



GRUPO  
**Madre Tereza**

# Anais do II Congresso Multidisciplinar e I Mostra de Pesquisa & Extensão da Faculdade Madre Tereza

# EXP



Educação para  
os objetivos de  
**Desenvolvimento  
Sustentável**

# MADRE

---

**21 a 25 de novembro de 2023**

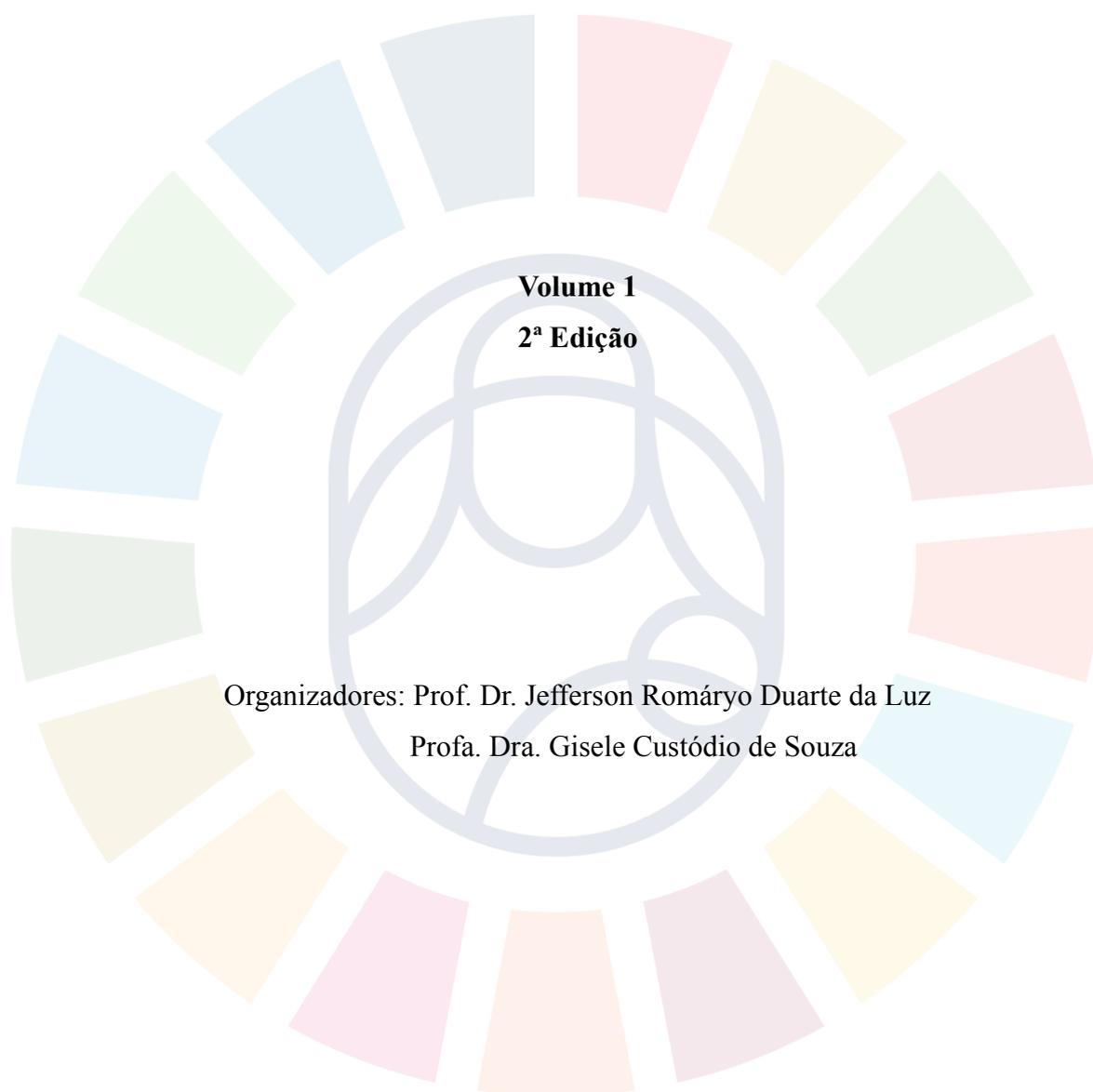
## **Organizadores:**

Prof. Dr. Jefferson Romáryo Duarte da Luz  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Gisele Custódio de Souza

 [www.grupomadretereza.com.br](http://www.grupomadretereza.com.br)  
 @grupomadretereza @famatstn  
 nupfamat@gmail.com

Rua Ubaldo Figueira, 1777  
Nova Brasília  
CEP: 68.927-239

**ANAIS DO II CONGRESSO MULTIDISCIPLINAR DA FACULDADE MADRE  
TEREZA – EXPOMADRE**



**Santana – AP**  
**2024**

**GRUPO MADRE TEREZA – GMT**

**FACULDADE MADRE TEREZA – FAMAT**

**DIREÇÃO GERAL**

José Jeová Freitas Marques Junior

**DIREÇÃO ADJUNTA**

Felipe Borges Gomes de Sá Teles

**DIREÇÃO DE ENSINO**

Patrícia Vale da Cunha

**DIREÇÃO ACADÊMICA**

Jefferson Romáryo Duarte da Luz

**COORDENAÇÃO DE ENFERMAGEM**

Camila Cibele dos Santos Holanda Ramos

**COORDENAÇÃO DAS LICENCIATURAS**

Carlos Alberto Ferreira da Silva

**COORDENAÇÃO DE ADMINISTRAÇÃO E RECURSOS HUMANOS**

Elaine Regina de Souza

**COORDENAÇÃO DE DIREITO**

Marlon Galeno Rodrigues Júnior

**COORDENAÇÃO DO NÚCLEO DE EXTENSÃO**

Maria de Silva Ericeira

**COORDENAÇÃO NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO**

Vanessa Karolynna Ferreira da Silva (Psicóloga)

Denise Costa Barbosa (Pedagoga)

**COORDENAÇÃO DO NÚCLEO DE PESQUISA E INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

Gisele Custódio de Souza

**COORDENAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO**

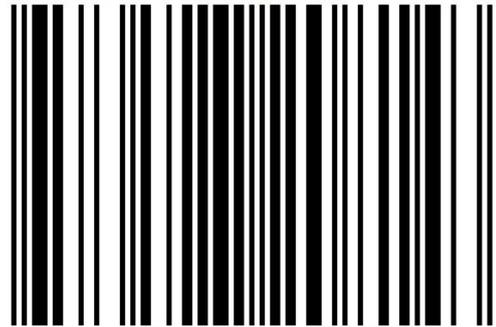
Thayure Silva da Silva

**COORDENAÇÃO DO EVENTO**

Gisele Custodio de Souza e Colaboradores

**doi** 10.29327/1444513

ISBN: 978-65-272-0814-3



9 786527 208143

### FICHA CATALOGRÁFICA

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)  
(Even3 Publicações, PE, Brasil)

A532 Congresso Multidisciplinar e Mostra de Pesquisa & Extensão da Faculdade  
Madre Tereza - EXPOMADRE (4, 1.: 2023 : Santana, AP)

Anais do II Congresso Multidisciplinar e I Mostra de Pesquisa &  
Extensão da Faculdade Madre Tereza - EXPOMADRE [Recurso digital] /  
Organização de Jefferson Romáryo Duarte da Luz, Gisele Custódio de  
Souza. – Santana: FAMAT, 2024.

DOI 10.29327/1444513  
ISBN 978-65-272-0814-3

1. Educação - Congresso. 2. Pesquisa. 3. Extensão. I. Luz, Jefferson  
Romáryo Duarte da (org.). II. Souza, Gisele Custódio de (org.).  
III. Faculdade Madre Tereza – FAMAT.

CDD 060.07

Allini Paulini - CRB-4/2185

## SUMÁRIO

### CAPÍTULO 1: CIÊNCIAS JURÍDICAS

---

1. Os Impactos Sociais da Ausência do Acesso à Informação.....	13
2. Proteção Jurídica das Pessoas com Transtorno do Espectro Autista – TEA.....	14
3. Os Direitos à Saúde Pública durante o Pós Covid-19.....	15
4. A Responsabilidade do Poder Público no Acolhimento Institucional: Uma Análise Abrangente.....	16
5. A Função Social da Advocacia Pro Bono na Promoção dos Direitos dos Movimentos Sociais.....	17
6. Fake News: Os Prejuízos Causados Pelas Informações Falsas no Ambiente Escolar no Estado do Amapá.....	18
7. Os Limites ao Acesso à Informação: Problemática da Desinformação na Ilha de Santana.....	19

### CAPÍTULO 2: DESENVOLVIMENTO SOCIAL

---

8. A Importância dos Produtos Biodegradáveis na Redução da Emissão de Resíduos no Planeta.....	21
9. A História de Josefa Dias Lobo: A Liderança das Mulheres Quilombolas.....	22
10. Farmácia de Quintal: Andiroba.....	23
11. Festa de São Tiago: Quando os Tambores do Quilombo Movimentam a Economia.....	23
12. O Artesanato do Distrito do Coração: Artes Tapuia de Quilombos.....	24
13. Batuque, Marabaixo e a Cultura do Curiaú.....	25
14. Farmácia de Quintal: Copaíba.....	26
15. Curiaú Mostra Tua Cara-Educação de Quilombo para Quilombo.....	27
16. Zwanga: Moda Preta no Amapá.....	28

## CAPÍTULO 3: EDUCAÇÃO

17. Benefícios da Realidade Aumentada no Ensino de Geometria: Resultados Promissores e Potencial Pedagógico.....	29
18. Reforço em Matemática na Escola Estadual Nossa Senhora de Nazaré.....	30
19. Benefícios das Metodologias Ativas no Processo de Ensino/ Aprendizagem nas Aulas de Educação Física: Uma Revisão Integrativa da Literatura.....	31
20. A Importância da Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) nas Aulas de Educação Física.....	31
21. Metodologias Ativas e a Influência na Saúde Mental.....	32
22. O Uso das Metodologias Ativas por Professores nas Aulas de Educação Física.....	33
23. Aprendizagem Baseada Em Problemas – PBL: Abordagem em Atividades Multidisciplinares na Educação Física Infantil.....	34
24. Metodologias Ativas: A Inserção das Tecnologias nas Aulas de Educação Física.....	35
25. Metodologias Ativas: Gamificação na Educação.....	36
26. Universo News: Espalhando Conhecimento por Todo Ambiente Escolar.....	36
27. Análise dos Níveis de Metais Potencialmente Tóxicos por Espectrometria de Absorção Atômica e dos Parâmetros Físico-Químicos e Microbiológicos das Águas do Rio Amazonas Provenientes da Área Portuária e Ilha de Santana/AP.....	37
28. Construção e Utilização de Histórias em Quadrinhos (HQs) no Estilo Mangá como Ferramentas Pedagógicas.....	38
29. Realidade da Educação Física em uma Escola da Comunidade Rio Cachoeirinha Na Ilha de Santana-AP: Um Relato de Experiência.....	39
30. A Educação Física como Auxílio para Pessoas que Utilizam Cadeira de Rodas.....	40
31. A Educação Física e a Redução das Barreiras Sociais.....	41
32. A Importância da Ludicidade na Aprendizagem.....	43
33. Clube de Judô Ronildo Nobre.....	43
34. Jogos Adaptados para Pessoas com Deficiência Visual: Goalball.....	44
35. Educação Física Escolar como o Primeiro Passo para o Esporte Profissional.....	45
36. Benefícios da Tendência Educacional: Ensino Híbrido.....	46
37. A Importância do Brincar Aliada as Práticas Pedagógicas no Contexto Educacional.....	47
38. Desafios Contemporâneos: O Uso da Tecnologia Assistiva como Instrumento Facilitador da Aprendizagem.....	48

39. Jogos e Brincadeiras na Educação Infantil: Como Instrumento de Inclusão.....	49
40. Jogos e Brincadeiras na Educação Infantil: Uma Perspectiva no Processo de Alfabetização e Letramento.....	50
41. Matemática Não é Bicho de Sete Cabeças: Aprendizado Lúdico na Infância.....	51
42. O Ensino Tradicional da Matemática.....	51
43. Tendência Educacional: Habilidades Socioemocionais.....	52
44. Educação Sustentável: Promovendo a Consciência Ambiental e a Qualidade da Educação.....	53
45. Projeto Social Peixinhos Voadores da Polícia Militar do Amapá.....	54
46. Práticas Inclusivas na Educação Física: Um Auxílio para Pessoas Com Deficiência Visual.....	55
47. Projeto Social Escola de Futebol Futuro Camisa 10.....	56
48. Educação Física e Desenvolvimento Sustentável: Uma Revisão Integrativa.....	57
49. O Esporte Como Ferramenta de Transformação Social: Uma Revisão Integrativ.....	58
50. Casa Funcional no Desenvolvimento da Autonomia da Pessoa com Transtorno do Espectro Austista (TEA).....	58
51. A Educação Física como Promissora da Inclusão de Estudantes com Deficiências Intelectuais.....	59
52. Ludicidade Matemática: Construindo na Prática.....	60
53. Projeto Social Faculte Capoeira Arte Diferenciada.....	61
54. O Papel dos Professores na Educação do Século XXI: Personalização, Inclusão e Tecnologia.....	62
55. Síndrome de Tourette: A Vivência do Aluno no Ambiente Escolar.....	62
56. Educação Financeira: Como Benefício de uma Educação de Qualidade.....	63
57. Indicadores de Qualidade na Educação: Como Utilizar esta Avaliação em Benefício da Escola?.....	64
58. Trabalho e Projeto de Vida: Caminhos Para Ação do Professor.....	65
59. Educação Para a Sustentabilidade.....	66
60. Projeto Vida Feliz.....	67
61. E-Sports em Momentos de Isolamento Social.....	68
62. A Utilização Da Atividade Bola Ao Alvo Sonoro Para Pessoas Com Deficiência Visual...68	
63. Práticas Pedagógicas para Crianças da Educação Infantil com Deficiência Visual (Cegueira).....	69

64. Projeto Social Viva Atletismo Paralímpico.....	70
65. Acessibilidade para Pessoas com Deficiência: Entre a Lei e a Eficácia.....	71
66. O Vôlei Sentado como Prática Inclusiva para Pessoas com Deficiência nas Escolas.....	72
67. Artefatos Culturais da Comunidade Surda e sua Importância na Constituição do Surdo como Sujeito.....	73
68. Basquete em Cadeira de Rodas: Melhora da Qualidade de Vida de Pessoas com Deficiências Físicas.....	73
69. A Importância da Inclusão de Alunos com Deficiência Auditiva nas Aulas de Educação Física.....	74
70. Programa Mais Educação: Uma Ferramenta de Educação Diversa Para o Município de Santana.....	75
71. Relato de Experiência Ilha na Trilha Desenvolvida pelo Núcleo de Extensão (NEX).....	76
72. Exercício Físico e Saúde na Infância: Os Benefícios do Crossfit Kids.....	77

#### **CAPÍTULO 4: GESTÃO**

73. A Importância do Marketing Verde no Comportamento do Consumidor e das Empresas.....	79
74. Minimizando Desperdícios de Alimentos: A Importância do Controle de Estoque nas Empresas.....	80
75. Processo de Certificação do Quilombo Curiaú.....	81
76. Estudos Sobre as Práticas de Reutilização Dentro das Organizações.....	81
77. Receitas Criativas e Aproveitamento Sustentável: Transformando Sobras de Alimentos em Pratos Saborosos.....	82
78. O Selo ISO 14001 e as Grandes Empresas.....	83
79. O Papel das Cooperativas na Diminuição de Resíduos por Meio da Reciclagem.....	84
80. Selo Sustentabilidade – Tesouro Verde.....	85
81. Economia Voltada para a Agricultura: da Plantação da Mandioca e Macaxeira à Comercialização de Seus Produtos e Derivados .....	86
82. Produto Orgânico Brasil.....	87
83. Artesanato Quilombola: Tradição Sustentável uma Herança Cultural Preservada Através das Gerações.....	88
84. Criação de Programas de Sensibilização para Funcionários: Incentivando-os a Adotar Práticas de Redução de Desperdício no Local de Trabalho.....	88
85. Sabores do Quilombo do Curiaú: A História Gastronômica Afro-Brasileira.....	89

86. Incentivar as Empresas, Especialmente as Empresas Grandes e Transnacionais, A Adotar Práticas Sustentáveis e a Integrar Informações de Sustentabilidade em seu Ciclo de Relatórios.....	90
87. Cultura Verde: Aspectos de Ponderamento do Consumidor Frente ao Consumo Sustentável.....	91
88. O Curso de Administração do Grupo Madre Tereza e os ODS da Agenda 2030.....	92

## **CÁPITULO 5: SAÚDE**

89. A Importância da Ação Social: Relato de uma Experiência Desenvolvida pelo Núcleo de Extensão (NEX) em uma Comunidade Ribeirinha no Distrito da Ilha de Santana-AP.....	94
90. A Atuação do Enfermeiro no Atendimento de Mulheres em Trabalho de Parto com Ênfase na Saúde Mental.....	95
91. A Correlação entre Saneamento Básico e a Qualidade de Vida dos Moradores do Bairro da Fazendinha em Macapá-AP.....	95
92. A Importância da Consulta de Crescimento e Desenvolvimento na Investigação do Autismo.....	96
93. A Influência da Pandemia de Covid-19 nos Hábitos Alimentares da População.....	97
94. O Impacto da Ansiedade no Desenvolvimento Acadêmico.....	98
95. Atuação do Enfermeiro na Identificação do Pré-Natal de Alto Risco.....	100
96. A Atuação da Enfermagem do Trabalho na Saúde Mental e Bem Estar do Trabalhador....	101
97. Pessoa Ostomizada e Cuidados de Enfermagem: A Importância da Orientação para Qualidade de Vida.....	102
98. Assistência de Enfermagem ao Paciente em Clínica Médica: Cuidados com Lesão Por Pressão (LPP) em Pacientes Acamados.....	103
99. Cuidados de Enfermagem Relativos à Prevenção das Complicações da Diabetes Gestacional.....	104
100. Os Riscos do Mercúrio na Saúde e Meio Ambiente.....	105
101. Estresse e Bem-Estar no Trabalho do Enfermeiro Hospitalar.....	106
102. A Importância de Conhecer os Direitos do Trabalhador.....	107
103. Parasitismo por <i>Ascaris Lumbricoides</i> em Criança: Relato de Caso.....	108
104. Riscos de Intoxicação na Interação Entre os Produtos de Limpeza de Uso Domésticos.	109
105. Revisão Sobre o Peso das Redes Sociais sobre o Estresse e Ansiedade na Saúde do Trabalhador.....	110
106. Atuação da Enfermagem Frente à Aspectos Psicológicos de Crianças em Ambientes Hospitalares.....	110
107. Jurisprudência em Casos de Perda de Visão Após Cirurgias de Catarata.....	111

108. <i>Allium Sativum</i> na Imunidade Durante a Pandemia de <i>Covid-19</i> .....	112
109. Impactos do Uso da Dietilamida do Ácido Lisérgico na Saúde Mental.....	114
110. Violência Obstétrica: Os Riscos da Manobra de Kristeller Durante o Parto.....	115
111. Telessaúde: Assistência de Enfermagem no Acesso Remoto.....	116
112. Aspectos Relacionado à Nutrição na Primeira Infância: De 0 a 4 Anos.....	116
113. O Uso do Jambú ( <i>Acmella oleracea</i> ) no Combate a Covid-19.....	118
114. O Risco do Cigarro para a Saúde e Meio Ambiente.....	119
115. Obesidade em Adolescentes: Aspectos Relacionados ao Padrão Nutricional.....	120
116. Ocorrência de Oxiurose em Crianças Moradoras de Comunidades Ribeirinhas.....	121
117. Práticas Integrativas e Complementares na Saúde do Trabalhador.....	122
118. Principais Problemas Gerados pela Falta de Saneamento Básico no Bairro Novo Horizonte no Município de Santana-AP.....	122
119. O Uso de Psicoestimulantes na Vida Acadêmica: Efeitos Adversos do Uso Indiscriminado.....	123
120. Relações de Trabalho em Equipe Multiprofissional em Ambiente Hospitalar.....	124
121. Impacto da Violência Obstétrica no Contexto Nacional Brasileiro.....	125
122. O Papel das Tecnologias Digitais na Melhoria de Qualidade da Assistência à Saúde....	126
123. Ocorrência de Parasitoses Gastrointestinais e Fatores de Risco Relacionados à Comunidades com Vulnerabilidade Econômica.....	127
124. Atividade Farmacológica do Gengibre ( <i>Zingiber officinale</i> ) no Tratamento da Covid-19.....	128
125. A Assistência de Enfermagem ao Paciente Internado na UTI em Estado de Desnutrição.	129
126. Teoria dos Determinantes Sociais e Relacionar com Saúde do Trabalhador.....	130
127. Impacto da Episiotomia na Saúde Pélvica a Longo Prazo: Avaliação dos Efeitos na Função Urinária e Sexual.....	131
128. Os Impactos dos Agrotóxicos na Saúde e no Meio Ambiente.....	132
129. Protozoários Gastrointestinais em Comunidades Pobres.....	133
130. Assistência de Enfermagem ao Paciente Politraumatizado na Unidade de Terapia Intensiva.....	134
131. Prontuário Eletrônico: Suas Funcionalidades, Vantagens e Desvantagens.....	135
132. Atuação do Enfermeiro na Detecção Precoce de Sepses na Unidade de Terapia Intensiva (UTI).....	136
133. A Utilização do Eucalipto ( <i>Eucalyptus globulus</i> ) para o Tratamento da Covid-19.....	137
134. Assistência de Enfermagem ao Paciente Traqueostomizado Pós Internação em UTI.....	138

135. Análise Parasitológica da Água e do Solo em Comunidade Ribeirinha.....	139
136. O Uso Exacerbado de Nootrópicos por Estudantes.....	140
137. O Impacto Nutricional: Desafios Enfrentados pela População Idosa no Distrito da Ilha de Santana, Amapá.....	141
138. Impactos da Insegurança Alimentar na Vida de Crianças Escolares.....	142
139. A Desigualdade Financeira e seus Impactos as Saúde Pública na Área de Ressaca do Bairro Provedor 1 AP.....	143
140. Os Perigos do Consumo de Choque-Choque na Saúde Mental dos Piaçabeiros.....	144
141. Saúde Mental de Idosos Institucionalizados: Impactos e Desafios.....	145
142. Inclusão e Acolhimento para a Permanência dos Acadêmicos em Graduação com Transtorno Espectro Autista.....	146
143. O Impacto do Transtorno de Estresse Pós-Traumático (TEPT): Implicações na Trajetória Acadêmica.....	147
144. A Importância da Identificação de Violência Obstétrica Psicológica Sofrida pela Mulher no Ambiente Hospitalar.....	148
145. Riscos Relacionados a Passagem das Sondas Nasoenterais em Pacientes Acamados...149	
146. Amianto e seus Riscos para a Saúde e Meio Ambiente.....	150
147. Assistência de Enfermagem na Investigação de Alterações Vaginais Secretivas.....	151
148. As Dificuldades que a Comunidade do Rio Cachoeirinha Enfrenta ao Buscar Acesso aos Serviços de Saúde: Um Relato de Experiência.....	152
149. Impactos da Abordagem de Enfermagem na Adesão Terapêutica em Pacientes com Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica Coexistente a Bronquite: O Desafio do Tabagismo como Fator Central .....	153
150. Relato de Experiência: Diagnóstico na Utilização do Boldo ( <i>Peumus boldus</i> ) e Babosa ( <i>Aloe vera</i> ) por uma Comunidade Ribeirinha de Santana-AP.....	154
151. A Relevância do Incentivo ao Desenvolvimento de Trabalhos Científicos na Construção Curricular do Enfermeiro em Formação: Um Relato de Experiência.....	155
152. Avaliação do Nível de Atividade Física de Idosos Ribeirinhos que Fazem Acompanhamento na UBS aa Ilha de Santana.....	156
153. Os Impactos dos Agrotóxicos na Saúde e no Meio Ambiente.....	157
154. O Risco do Cigarro para a Saúde e Meio Ambiente.....	158
155. A Relação Socioeconômica como Fator Predominante na Saúde Pública: Um Relato de Experiência.....	159
156. Avaliação do Conhecimento sobre a Ação das Plantas Fitoterápicas Camomila e Alho em Uma Comunidade Rural do Município de Santana.....	160

157. Uso de Plantas Mediciniais: Perspectivas no Cuidado de Enfermagem na Policlínica Maria Tadeu Aguiar, no Bairro Paraíso, Santana, Amapá.....	161
158. Dificuldade de Amamentação apresentada por Mulheres Após o Parto.....	162
159. A Importância na Atenção Primária Acerca das Doenças Crônicas Não Transmissíveis em Adultos do Bairro Paraíso em Santana, Amapá.....	163
160. Propriedades Imunoestimulantes e Antivirais do Limão ( <i>Citrus limon</i> ) e sua Importância Durante a Pandemia de Covid-19.....	164
161. O Conhecimento das Gestantes Acerca da Importância da Amamentação Associação a Nossa Família-Ambulatório Luiz Monza.....	165
162. Plantas Mediciniais no Tratamento de Infecções.....	166
163. Rastreamento dos Poços Tubulares Profundos para o Consumo Humano Entorno do Cemitério no Município de Santana-AP.....	167
164. Prevalência Sorológica da Doença de Chagas no Município de Santana-AP.....	168
165. Conhecimento Popular sobre o Uso de Plantas Mediciniais em Uma Comunidade Rural do Município de Santana.....	169
166. Cultivo e Uso Racional das Plantas Mediciniais Cana Ficha e Algodoeiro em Uma Comunidade Rural do Município de Santana.....	170
167. Biomarcadores de Estresse Oxidativo na Hipertensão Arterial: Um Ensaio Clínico e Randomizado.....	171
168. Conscientização da População em Casos de Mordedura e Intoxicação por Animais Peçonhentos.....	172
169. Desafios e Estratégias da Prevenção da Gravidez na Adolescência: Uma Análise das Políticas Públicas e Educação: Revisão de Literatura.....	173
170. Desafios na Prevenção e Diagnóstico de Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs) em Idosos: Uma Revisão da Literatura.....	174
171. Recidiva de Pacientes Ostomizados com Complicações ao Ambiente Hospitalar.....	175
172. Prevalência de Pacientes com Estomas de Eliminação no Estado do Amapá.....	176
173. O Uso de Psicoestimulantes na Vida Acadêmica: Efeitos Adversos do Uso Indiscriminado.....	177
174. Potencial Terapêutico das Folhas de <i>Turnera subulata</i> sobre o Processo Inflamatório e a Cascata de Coagulação.....	178
175. O Estudo da Raiz da Cebola ( <i>Allium cepa</i> ) como Indicador da Qualidade da Água em Serra do Navio-AP.....	179
176. Capacitando Professores: Relato de Uma Experiência Desenvolvida Pelo Núcleo de Extensão (NEX) na Comunidade do Rio Cachoeirinha.....	180
177. Avaliação da Qualidade de Vida de Idosos Ribeirinhos que Fazem Acompanhamento na Atenção Básica da Ilha de Santana-AP.....	181

178. Relato de Experiência sobre o Diagnóstico em Saúde na Utilização do Boldo por Uma Comunidade Ribeirinha do Amapá.....	182
179. As Dificuldades da Assistência de Enfermagem ao Paciente Geriátrico.....	182
180. Preferência Pelo Parto Cesáreo no Brasil: Motivos, Influências e Implicações Para a Saúde Materna e Neonatal.....	183
181. Laqueadura Tubária: Análise da Autonomia da Mulher no Processo de Tomada de Decisão, A Partir da Lei N. 14.443/2022.....	184
182. Agravos de Saúde Relacionados a Contaminação Crônica por Minérios no Amapá.....	186
183. Sepses Precoce e Tardia em Neonatos.....	186
184. A Utilização da Canela ( <i>Cinnamomum verum</i> ) por Uma Comunidade Ribeirinha do Distrito da Ilha de Santana-AP: Relato de Experiência.....	187
185. Técnicas e Métodos de Priorização de Pacientes em Emergências.....	188
186. A Utilização do Capim Limão por Uma Comunidade Ribeirinha do Distrito da Ilha de Santana-AP: Relato De Experiência.....	189
187. Vulnerabilidade Social em uma Comunidade Ribeirinha no Distrito aa Ilha de Santana-AP: Um Relato de Experiência.....	190
188. A Saúde Mental em Mães de Crianças com o Transtorno do Espectro Autista: Uma Reflexão Sob a Ótica da Enfermagem.....	191
189. Uso de Fitoterápicos: Gengibre e Pariri pelas Comunidades de Anauerapucu e Mazagão Novo –AP.....	192
190. A Importância das Tecnologias na Assistência à Saúde: Softwares de Gestão para Área da Saúde.....	193
191. Nootrópicos: Explorando o Potencial e os Desafios das Drogas Inteligentes.....	194
192. Metodologias Inovadoras na Educação Física: Explorando a Tecnologia como Forma de Aprendizado.....	195

## CAPÍTULO 1: CIÊNCIAS JURÍDICAS

### OS IMPACTOS SOCIAIS DA AUSÊNCIA DO ACESSO À INFORMAÇÃO

Reginaldo Costa Meneses Neto<sup>1</sup>, Maria Clara Oliveira Cardoso<sup>1</sup>, Daniela Matos Pinheiro<sup>1</sup>, Jhennifer Batista de Almeida<sup>1</sup>, Clarícia Santos da Silva<sup>1</sup>, Aldan Ridley Miranda Leão de Oliveira<sup>1</sup>, Fransiane Guedes da Silva<sup>1</sup>, Kennedy Gean Primavera de Oliveira<sup>1</sup>, Endrelly Victória Vieira Soares<sup>1</sup>, Jhon Victor da Costa Aragão<sup>1</sup>, Marlon Galeno Rodrigues Júnior<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** reginaldo26neto@gmail.com

O tema dessa pesquisa trata sobre os impactos sociais do pleno acesso à informação, que, se disponibilizado de forma correta para a população, figura-se como um exercício democrático previsto em instrumentos legais como legislações nacionais, tratados e objetivos (ODS) dos quais o Brasil é signatário visto esse ser um direito fundamental de todo indivíduo e, se não observados, pode apresentar-se como prejudicial à democracia. Essa pesquisa tem como objetivo proporcionar uma discussão madura e com condão de instigar a sociedade sobre a importância do acesso à informação como exercício democrático, frisando os principais questionamentos como: são plenos? É de alcance para todos? Como o acesso à informação contribui para o desenvolvimento da cidadania no Brasil? Como a ausência desse acesso impacta populações em vulnerabilidade social? E a fim. A metodologia utilizada na pesquisa é a revisão bibliográfica, que na presente pesquisa se encaixa dentro de um olhar metodológico qualitativo, que permite uma perspicaz compreensão do contexto do objeto estudado de forma mais pertinente a partir de uma visita a autores que versam sobre o tema como OLIVEIRA, 2014; SALES, 2012 e MARTINS, 2012. A partir dos nossos estudos prévios, podemos entender que a ausência da democratização do acesso à informação causam inúmeros problemas sociais como desigualdades, desinformação e enfraquecimento das instituições que asseguram a democracia, o resultado gerado disso são cidadãos mal informados e incapazes de desenvolver criticidade sobre a transparência e controle na administração pública, ou ausências dessas. Por fim, considerasse que o impacto social da ausência do acesso à informação pode ser prejudicial, tanto para o indivíduo enquanto um detentor de direitos e deveres, quanto para o Estado que não exerce de forma plena sua função. Ademais a facilidade de acesso às notícias contribui para uma maior conscientização cívica, igualmente como empoderamento dos cidadãos, fortalecendo a democracia e a voz da sociedade através do acesso à informação.

**Descritores:** Informação. Impactos Sociais. Cidadãos

## PROTEÇÃO JURÍDICA DAS PESSOAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA – TEA

Alessandro de Souza Muniz<sup>1</sup>, Ana Beatriz Santiago da Silva<sup>1</sup>, Clebson Gama Baia<sup>1</sup>, Karolina da Silva Monte<sup>1</sup>, Maria Vithoria Furtado dos Santos Lobato<sup>1</sup>, Rayllen Farias Firmino<sup>1</sup>, Silvio Braga Farias<sup>1</sup>, Victor Hugo Balieiro Teixeira<sup>1</sup>, Marcelus Clei da Silva Buraslan<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** mariavithorialobato6@gmail.com

**Introdução:** O Transtorno do Espectro Autista (TEA), é uma condição caracterizada por comprometimento na comunicação e interação social, associado a padrões de comportamento restritivos e repetitivos. Sendo assim, o presente trabalho analisa de forma minuciosa a aplicabilidade das leis que garantem a proteção aos portadores do TEA, de forma a compreender se as mesmas são eficazes e como a aplicabilidade delas se fazem presentes no cotidiano dessas pessoas. Os autistas possuem o direito de desfrutar uma vida digna, significativa, produtiva e plena assim como qualquer outro cidadão, essa garantia esta normatizada pela Lei n 12.764 de 2012, que instituiu a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista. **Objetivo:** este trabalho buscou esclarecer os direitos dos portadores de transtorno do espectro autista possui e o respaldo jurídico que os assegura ao pleno exercício das garantias fundamentais. **Metodologia:** o trabalho teve como procedimento metodológico, a pesquisa bibliográfica e documental, a pesquisa qualitativa e descritiva, baseada em fontes bibliográficas e documentais que nortearam todo o corpo do trabalho que foi desenvolvido com o objetivo de discutir as leis que protegem as pessoas com Transtorno do Espectro Autista, vinculando-as ao sistema de proteção ao princípio da dignidade humana para o desenvolvimento de uma sociedade justa e fraterna. O trabalho aborda a complexidade do autismo em nível de diagnóstico e tratamento, assim como a influência nos aspectos da comunicação, integração e inclusão social. Além disso, destaca a discriminação e falta de acesso a serviços em condições de igualdade, abordando o conceito, evolução, repercussão do diagnóstico na família e a integração social das pessoas com autismo. **Resultado e discussão:** foi constatado que o ordenamento jurídico brasileiro oferta meios para garantir os direitos da pessoa com TEA. Sendo necessário ações afirmativas do governo e da sociedade para a inclusão desse seguimento da população e ressaltar que as leis de apoio devem ser cumpridas tornando mais digna a vida das pessoas com deficiência. Nesse sentido vale destacar a importância dos estudos acerca da temática e a visibilidade do termo, a fim de mitigar o preconceito, impugnar injustiças e promover a implementação de políticas públicas na União, Estados e Municípios. **Conclusão:** O presente trabalho explorou acerca dos direitos que as pessoas com Transtorno do Espectro Autista possuem. Foi identificado que o ordenamento jurídico brasileiro dispõe de Leis voltadas para essa comunidade. No entanto no cotidiano encontram barreiras para usufruir dessas leis. Por todo o exposto, conclui-se que a fim de garantir a dignidade das pessoas com TEA, é necessário informar a sociedade, bem como supervisionar os setores de serviço que nela existem. Dessa forma, tornando possível que os autistas façam uso de seus direitos na prática.

**Descritores:** Transtorno do Espectro Autista. Direito. Preconceito. Garantir a dignidade.

## OS DIREITOS À SAÚDE PÚBLICA DURANTE E O PÓS COVID-19

Kamila Pereira Santos Andrade<sup>1</sup>, Luciane Pereira Crdoso<sup>1</sup>, Manuela Gomes Rocha<sup>1</sup>, Romulo Moraes Rocha<sup>1</sup>, Irene Lima Aguiar<sup>1</sup>, Marcelus Clei da Silva Buraslan<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** Luciane417519@gmail.com

**Introdução:** O surto da doença causada pelo SARS-CoV-2 (COVID-19), foi considerado pela Organização Mundial da Saúde (OMS), uma emergência de saúde pública de importância mundial, ela foi categorizada como evento extraordinário. Segundo o Regulamento Sanitário Internacional (RSI), em 11.03.2020, a COVID-19 foi caracterizada pela OMS como uma pandemia, ou seja, uma nova enfermidade com propagação mundial. No Brasil, a Lei nº 13.979, de 06.02.2020, dispõe sobre as medidas para o enfrentamento da emergência de saúde pública de importância mundial, decorrente do coronavírus, responsável pelo surto de 2020. As decisões e as práticas relacionadas ao enfrentamento da pandemia COVID-19 devem ser formuladas e implementadas com base nos fundamentos do respeito à dignidade humana e aos direitos humanos. **Objetivo:** A doença do COVID-19, se tornou também uma crise de direitos humanos em muitos países, na medida em que seu enfrentamento impôs uma batalha pelo direito à vida e pelo direito à saúde das pessoas, bem como a atenção especial ao direito de populações em vulnerabilidade, que ficaram mais desassistidas no surto da pandemia. A covid-19 constitui séria ameaça ao direito à saúde, assegurado em vários documentos internacionais de ação humanitária. Por isso, há necessidade de se *realizar* uma análise sobre as consequências na saúde mental no período de isolamento social, durante a pandemia de COVID-19 e de *preenunciar* estratégias de enfrentamento para minimizá-las. **Metodologia:** trata-se de uma análise de conteúdo, realizada a partir da busca por publicações científicas nas bases de dados: MEDLINE via PubMed, Lilacs e SciELO. Os descritores utilizados foram: COVID-19, isolamento social, pandemia e saúde mental. Ao final das buscas, duas publicações foram selecionadas para compor o estudo. **Resultados:** dos estudos selecionados, percebeu-se que pessoas submetidas ao isolamento social, estão mais suscetíveis a apresentar transtornos de saúde mental, devido à privação e contenção social, sintomas de sofrimento psíquico ao estresse, ansiedade e depressão, o que sugere uma abordagem multidisciplinar para acesso ao direito à saúde. **Conclusão:** o estudo permitiu refletir a necessidade de garantir uma comunicação clara e informativa sobre estratégias para redução dos sintomas de sofrimento, em indivíduos em vulnerabilidade social e sanitária, pois o acesso ao sistema de saneamento básico foi um dos fatores, em relação aos pacientes com COVID-19 ou com suspeita da doença, que tendenciou o aumento de vítimas com sequelas da doença. A obrigação positiva de proteger a vida humana requer a provisão de cuidados seguros e de qualidade e a adoção de medidas apropriadas para evitar que determinado paciente seja privado do tratamento ou de cuidados emergenciais que ele possa ter direito. No sistema de proteção à saúde pública, destacam-se o direito de receber o diagnóstico correto a partir da realização de testes e de exames, em qualquer situação de doença. Além, de tratamento adequado que assegurem uma recuperação

e posterior qualidade de vida, conta-se, também acesso a serviços de saúde de emergência eficazes, o suporte ventilatório e direito de ser colocado em uma unidade de terapia intensiva quando necessitar desses tipos de cuidado, bem como posterior tratamento multidisciplinar de possíveis sequelas.

**Descritores:** Direitos à saúde. Pademia COVID-19. Isolamento Social. Sequelas pós covid.

## **A RESPONSABILIDADE DO PODER PÚBLICO NO ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL: UMA ANÁLISE ABRANGENTE**

Ana Cleide Menezes da Silva<sup>1</sup>, Clarisse Castelo Costa dos Santos<sup>1</sup>, Crisyiano Barbosa Mendes<sup>1</sup>, Ellem Melissa de Souza Almeida<sup>1</sup>, Enelim Melissa Duarte de Oliveira<sup>1</sup>, Francimone Almeida de Souza<sup>1</sup>, Rafaele de Almeida do Carmo<sup>1</sup>, Rodrigo Cavalcante Ladislau<sup>1</sup>, Rosalva Pereira Lima e Silva<sup>1</sup>, Rosicleo Pantoja Alves<sup>1</sup>, Rubivaldo da Silva Barriga<sup>1</sup>, Maria Eudóxia Santos Ramos<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** francimonealmeida@hotmail.com

**Introdução:** Este trabalho realiza uma análise abrangente da responsabilidade do poder público no acolhimento institucional, tema crítico na busca contemporânea de direitos. Ele investiga as intrincadas interseções do Direito Constitucional, dos Direitos Humanos, do Direito Civil, do Direito Penal e da Filosofia Jurídica para iluminar o papel fundamental da sociedade na garantia do bem-estar dos indivíduos que necessitam de cuidados institucionais. Buscando proporcionar o acesso garantido a esses cuidados, norteado pelos princípios definidos na Constituição Federal de 1988. A temática ressalta o dever coletivo atribuído à família, à sociedade e ao Estado na salvaguarda dos direitos das crianças e dos adolescentes, mulheres e idosos, com um enfoque particular em aspectos prioritários como a vida, a saúde, a educação e a proteção contra o abandono e a violência. **Objetivo:** O objetivo principal é analisar o papel do poder público no acolhimento institucional, enfatizando os marcos legais e avaliando a eficácia dos programas existentes. O estudo visa lançar luz sobre a natureza evolutiva das políticas de assistência social, particularmente do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), e como essas medidas contribuem para o cumprimento das obrigações constitucionais. **Metodologia:** Utilizou-se uma abordagem qualitativa de pesquisa, enriquecida por extensa revisão bibliográfica de referências técnicas pertinentes ao tema. A revisão bibliográfica abrangeu um exame minucioso da literatura existente, documentos legais e trabalhos acadêmicos, fornecendo uma base sólida para a análise. **Resultados:** Observou-se, enquanto resultado e discussão, os potentes efeitos transformadores decorrentes do reconhecimento legal e da consolidação organizacional no âmbito da assistência social. Esta jornada transformadora é exemplificada através da evolução dos mecanismos de assistência na promoção do cuidado institucional, marcada por uma mudança notável de uma abordagem benevolente para o estabelecimento de uma entidade estruturada. Em perspectiva, a evolução é o papel central desempenhado pelo Sistema Único de Assistência Social (SUAS) na organização e gestão da assistência social. Ressaltam-se os esforços colaborativos entre os

governos federal, estadual e municipal, juntamente com a sociedade civil, trabalhando coletivamente para garantir apoio abrangente a diversas faixas etárias. Além disso, os resultados sublinham o impacto afirmativo dos enquadramentos legais na eficiência operacional das entidades. **Considerações Finais:** O trabalho enfatiza a necessidade de avanço e melhoria contínuos das políticas de assistência social. Aplauda a consolidação democrática no Brasil, mostrando a maior capacidade do Estado para atender às necessidades da sociedade. A evolução de um modelo historicamente benevolente para o SUAS estruturado representa um avanço significativo. No entanto, o estudo defende esforços contínuos para consolidar ainda mais o SUAS e alinhá-lo aos princípios delineados na Política Nacional de Assistência Social de 2004 e na Norma Operacional Básica do SUAS de 2005. O trabalho elogia iniciativas sociais e públicas pelo seu trabalho impactante e reconhecimento legal, ressaltando a importância de tais entidades na implementação de medidas de proteção para populações vulneráveis. Em última análise, a responsabilidade do poder público é retratada como um compromisso dinâmico e em evolução, exigindo adaptação e melhoria contínuas para responder às exigências em constante mudança da sociedade e defender os direitos constitucionais dos seus cidadãos.

**Descritores:** Direito. Assistência Social. Poder Público.

## **A FUNÇÃO SOCIAL DA ADVOCACIA PRO BONO NA PROMOÇÃO DOS DIREITOS DOS MOVIMENTOS SOCIAIS**

Beatriz dos Santos Souza<sup>1</sup>, Celine Dias Dantas<sup>1</sup>, Daniel Reis Brito<sup>1</sup>, Delson Fernandes do Nascimento<sup>1</sup>, Gleizevane Santos da Costa<sup>1</sup>, Jaciney Viegas da Silva Junior<sup>1</sup>, Maclei Araujo Batista<sup>1</sup>, Marcos Vinicius Soares Cardoso<sup>1</sup>, Mayara Mikelle Farias Rodrigues<sup>1</sup>, Natália de Almeida Barbosa<sup>1</sup>, Rafael de Araujo Sales<sup>1</sup>, Maria Eudóxia Santos Ramos<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** marcos01627@gmail.com

**Introdução:** A Advocacia Pro Bono é uma prática jurídica que tem como objetivo fornecer assistência jurídica gratuita para pessoas e organizações que não têm condições financeiras de arcar com os custos de um advogado. Essa prática tem um papel fundamental na promoção dos direitos dos movimentos sociais, fornecendo-lhes orientação jurídica para lutar por seus direitos de forma eficaz. **Objetivo:** O objetivo deste estudo é analisar a função social da Advocacia Pro Bono na promoção dos direitos dos movimentos sociais, destacando sua importância na capacitação dos movimentos sociais, no equilíbrio de poder e na conscientização pública. **Metodologia:** Para a elaboração deste estudo, foi realizada uma pesquisa bibliográfica de cunho qualitativo, com o objetivo de analisar as principais publicações sobre a Advocacia Pro Bono e sua relação com os movimentos sociais. Foram consultados livros, estudos científicos, dissertações e teses que abordam o tema. **Resultados:** A Advocacia Pro Bono tem um papel fundamental na promoção dos direitos dos movimentos sociais. Ela capacita os movimentos sociais, fornecendo-lhes orientação jurídica para lutar por seus direitos de forma eficaz. Além disso, essa prática permite que os movimentos sociais enfrentem grandes interesses corporativos e governamentais com recursos legais, nivelando o

campo de atuação. Outro aspecto importante da Advocacia Pro Bono é a conscientização pública. Ela ajuda a destacar questões sociais, aumentando a visibilidade e gerando discussões e ações coletivas em prol da igualdade e justiça. Dessa forma, a Advocacia Pro Bono contribui para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária. No entanto, a Advocacia Pro Bono enfrenta diversos desafios e obstáculos. Um dos principais desafios é a falta de recursos financeiros e humanos para atender a demanda crescente por assistência jurídica gratuita. Para superar esses desafios, é necessário que haja um compromisso coletivo. É preciso que o Estado, a sociedade civil e a iniciativa privada se unam para garantir que essa prática possa ser desenvolvida. **Considerações Finais:** A Advocacia Pro Bono é um instrumento poderoso na promoção dos direitos dos movimentos sociais. Ela desempenha um papel essencial na capacitação dos movimentos sociais, no equilíbrio de poder e na conscientização pública. Apesar dos obstáculos, a Advocacia Pro Bono continua a oferecer suporte valioso e criar mudanças positivas para as comunidades marginalizadas. No entanto, é importante destacar que a Advocacia Pro Bono não é uma solução definitiva para os problemas sociais. Ela é uma ferramenta importante, mas não pode substituir a necessidade de políticas públicas eficazes e de uma sociedade mais justa e igualitária. É necessário que haja um compromisso coletivo para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária, onde os direitos dos movimentos sociais sejam respeitados e protegidos. Por fim, é fundamental que a Advocacia Pro Bono seja reconhecida e apoiada pelo sistema legal e pela sociedade em geral. É preciso que haja uma conscientização sobre a importância dessa prática e que sejam criados mecanismos para garantir que ela possa ser desenvolvida e ampliada. Somente assim poderemos construir uma sociedade mais justa e igualitária, onde os direitos dos movimentos sociais sejam respeitados e protegidos.

**Descritores:** Advocacia Pro Bono. Movimentos Sociais. Direitos.

### **FAKE NEWS: OS PREJUÍZOS CAUSADOS PELAS INFORMAÇÕES FALSAS NO AMBIENTE ESCOLAR NO ESTADO DO AMAPÁ**

Alean Trindade de Souza<sup>1</sup>, Cristiany Santos Nobre<sup>1</sup>, Felipe da Silva Caldas<sup>1</sup>, Ioneglúcia Santiago Rêgo<sup>1</sup>, João Victor Pacheco Rodrigues<sup>1</sup>, José Roberto Dias Martel<sup>1</sup>, Patricia Lima Vales<sup>1</sup>, Rodrigo Kauê da Silva<sup>1</sup>, Simone Ribeiro Vanziler<sup>1</sup>, Valéria Bento Silva<sup>1</sup>, Marlon Galeno Rodrigues Júnior<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** [crisnobre.2012@gmail.com](mailto:crisnobre.2012@gmail.com)

Essa pesquisa traz como tema central a garantia do direito à informação com ênfase nos prejuízos que as informações falsas podem causar no ambiente escolar, com recorte específico nas escolas públicas do Estado Amapá, uma vez que tais informações podem estimular o desinteresse pela escola, conflitos desnecessários e até mesmo o abandono escolar. Neste sentido, o objetivo geral desta pesquisa é identificar como as notícias falsas (*FAKE NEWS*) se estruturam, se disseminam e se proliferam em ambientes escolares públicos no Amapá. Já os específicos se dividem em: analisar as principais consequências da disseminação de notícias falsas; entender quais fatores e medidas podem ser tomadas pelo Estado, em colaboração com

a comunidade escolar, para frear ou inibir tais comportamentos; discutir como as notícias falsas figuram-se como um desserviço ao acesso à informação previsto na ODS 16, que enfatiza a importância de assegurar o acesso público à informação e proteger as liberdades fundamentais como elementos essenciais para o desenvolvimento sustentável e a construção de sociedades justas e democráticas. Com o intuito de chegarmos aos objetivos mencionados, utilizaremos a metodologia de pesquisa de campo, utilizando-se de entrevistas estruturadas e semiestruturadas para entender como gestores, professores e alunos compreendem a *Fake News* em ambientes escolares, em paralelo utilizaremos a metodologia de análise de conteúdo para entender as dimensões e projeções da temática. Portanto, embora esta pesquisa ainda se encontre em seu estado incipiente, percebemos em nossos estudos prévios, que a propagação de notícias falsas é um ato de desserviço a vida em comunidade, afetando indivíduos, instituições e ideologias, pois ataca diretamente o Estado democrático de direito e o direito básico do acesso à informação, o qual o Brasil é signatário. Logo, essa pesquisa visa propor uma discussão jurídica sobre a temática, tendo em vista a necessidade de debatermos esse problema atual e prejudicial que, em ambientes escolares, podem ter resultados ainda mais graves e sem precedência.

**Descritores:** Fake News. Desserviço. Ambiente escolar.

### **OS LIMITES AO ACESSO À INFORMAÇÃO: PROBLEMÁTICA DA DESINFORMAÇÃO NA ILHA DE SANTANA**

Karoline da Silva Corrêa<sup>1</sup>, Rodrigo Silva Martins<sup>1</sup>, Tayane Trindade de Holanda<sup>1</sup>, Sandra Rosa dos Santos Pires<sup>1</sup>, Davi Galvan Mendes de Sousa<sup>1</sup>, Elielma Martins da Silva<sup>1</sup>, Marcus Vinicius de Carvalho Gama<sup>1</sup>, Arthemis Geovana da Silva Marques<sup>1</sup>, Akiles Rocha Gomes<sup>1</sup>, Marlon Galeno Rodrigues Júnior<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** karollinelorena885@gmail.com

Essa pesquisa possui como tema principal os direitos à informação e a forma como esse impacta na vida em sociedade, com recorte espacial na ilha de Santana para identificar as problemáticas que a desinformação pode resultar. O objetivo dessa pesquisa é identificar os riscos e danos que a desinformação pode causar em comunidades mais isoladas, uma vez que o acesso a informação pode se tornar precário levando em consideração condições sociais, geográficas e políticas. Os objetivos específicos dessa pesquisa são de: coletar e analisar informações sobre o acesso a informação nessa localidade; identificar possíveis saídas para a melhoria no acesso a informação. Para essa pesquisa utilizaremos a metodologia qualitativa lastreada em uma pesquisa de campo com entrevista semiestruturada, bem como na metodologia da análise do discurso para entender como esse reflete as vivências e problemáticas locais, como autores basilares utilizaremos BAUDRILLARD, 1993; BELLUZZO, 2005 e SACRAMENTO, 2018. A partir dos nossos estudos prévios, podemos entender que a desinformação em comunidades isoladas como a ilha de Santana pode ocasionar inúmeras problemáticas uma vez que essas pessoas se tornam reféns (por motivos

geográficos, sociais ou políticos) de informações que lhe são prestadas, não possuindo outras formas de confronta-las. Essa pesquisa visa, no seu termino, encontrar saídas para mitigar a desinformação. Nos resultados preliminares, observados nas visitas, foi possível observar que a ilha de Santana, mesmo a poucodistancia da cidade de Santana, ainda sofre com problemas de acesso a informação. Em caso de disseminação de boatos no âmbito social, a comunidade é compelida a aguardar a confirmação ou refutação por parte dos meios de comunicação televisivos ou radiofônicos, que por vezes são ligados apenas uma vez por dia. Cumpre ressaltar que nossa pesquisavisa exclusivamente qualificar as informações essenciais para a população, sem a intenção de intervir nos costumes e tradições arraigados nas famílias e grupos da Ilha de Santana, razão pela qual se preocupa com apontamentos sem levar em consideração preconceitos oupreconcepções sobre a localidade. Dessa forma, a pesquisa visa agregar valor acadêmico nessa discussão.

**Descritores:** Desinformação. Ilha de Santana. Direito à informação



## CAPÍTULO 2: DESENVOLVIMENTO SOCIAL

### A IMPORTÂNCIA DOS PRODUTOS BIODEGRADÁVEIS NA REDUÇÃO DA EMISSÃO DE RESÍDUOS NO PLANETA

Artur Gabriel Batista Nascimento<sup>1</sup>, Hérciles Ferreira da Gama<sup>1</sup>, Jonas Queiroz Santos<sup>1</sup>, Karina Monteiro Ramos<sup>1</sup>, Marcos Silva da Silva<sup>1</sup>, Moza Macedo Franzotti De Souza<sup>1</sup>, Vanildo Dos Santos Brandão<sup>1</sup>, Victoria Morena Vasconcelos de Souza<sup>1</sup>, Isabella Cristina Paiva da Silva<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** arturgabriel.batista@gmail.com

**Introdução:** A crescente preocupação com a sustentabilidade ambiental tem gerado um interesse renovado na adoção de práticas que reduzem a geração de resíduos. A Organização das Nações Unidas (ONU) estabeleceu os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e para alcançar esses objetivos foram instituídas algumas metas, dentre elas temos a meta 12.5 “Reduzir substancialmente a geração de resíduos por meio da prevenção, redução, reciclagem e reutilização”. Nesse contexto, surge a importância da utilização de produtos biodegradáveis os quais se decompõem naturalmente e, de modo geral, essa decomposição é mais rápida quando comparada aos produtos convencionais. Esses produtos trazem grandes benefícios para o meio ambiente como diminuição da poluição, da geração de resíduos e possuem matérias-primas naturais. Diante disso, essa pesquisa buscou estudar as consequências das empresas que adotam essa prática sustentável de utilizar produtos biodegradáveis trazendo um impacto positivo na redução de emissão de resíduos. **Objetivo:** Analisar o impacto da utilização de produtos biodegradáveis nas empresas. **Metodologia:** Este estudo empregou uma combinação entre revisão bibliográfica e análise de dados. Foram investigadas práticas de redução de resíduos através da utilização de produtos biodegradáveis em setores como indústria, comércio, serviços e domicílios. A análise dos dados coletados permitiu uma avaliação abrangente das estratégias em uso. **Resultados:** Observou-se nessa pesquisa uma série de estratégias eficazes para a redução de resíduos no planeta, dentre elas está a utilização de produtos biodegradáveis. Nesse sentido, a utilização desses produtos ecológicos por algumas empresas revelou um impacto positivo na redução de emissão de resíduos. Foi observado que as empresas que utilizam algumas práticas como uso de sacolas ecológicas e copos biodegradáveis vem contribuindo para a diminuição na produção e no uso de resíduos que prejudicam o meio ambiente. A implementação dessas estratégias resultou na redução significativa da quantidade de resíduos gerados em diversos setores. **Conclusão:** A pesquisa demonstrou que a redução de resíduos é um componente crucial na busca por um ambiente mais sustentável. A utilização de produtos biodegradáveis não apenas contribui para a preservação do meio ambiente, mas também podem levar a economias significativas de recursos e redução dos custos operacionais para as empresas. Portanto, a promoção de práticas de redução de resíduos através de métodos como

o uso de itens biodegradáveis e a reutilização de produtos deve ser incentivada e amplamente adotada em todas as esferas da sociedade, visando a construção de um futuro mais limpo e próspero para as gerações futuras.

**Descritores:** Sustentabilidade. Biodegradáveis. Redução. Resíduos.

## **A HISTÓRIA DE JOSEFA DIAS LOBO: A LIDERANÇA DAS MULHERES QUILOMBOLAS**

Bianca Machado Nunes<sup>1</sup>, Micaelen De Freitas Alves<sup>1</sup>, Pietra Santiago Nascimento<sup>1</sup>, Raquel Padilha Martins<sup>1</sup>, Ingrid Reale Alves<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** bianca.nnunes.ap@gmail.com

As mulheres quilombolas do Amapá carregam consigo a história de diversas batalhas, como o machismo, preconceito, intolerância, violência e o racismo. Antônia Venina marcou a história do quilombo do Curiaú na zona rural de Macapá. Ela foi agricultora, rezadeira e curandeira. Maria de Fátima era conhecida pela sua carreira na educação. Ela era uma das maiores vozes do movimento quilombola no Tocantins. Elas são exemplos notórios da liderança feminina dentro dessas comunidades. Ao visitarmos a vila do Currealinho, localizada na estrada da Rodovia Duca Serra, em Macapá, encontramos Josefa Dias Lobo de 74 anos, filha de Francisco e Benedita que foram os fundadores da vila. Ela contou que na época que seus pais chegaram, tudo era mato e inabitável. Assim, eles deram os primeiros passos para habitar aquela área. A sua infância com seus 11 irmãos foi tranquila, mas desde muito nova precisou trabalhar na roça, já que era a fonte do seu próprio sustento. Anos se passam e sua mãe, que passou a ser reconhecida como líder, adoeceu e veio a óbito. Sua morte gerou comoção e comoveu aquele lugar que se tornara uma Vila Quilombola. Hoje, casada e com 7 filhos, Josefa relata que sua vida prosseguiu com dificuldade e, esta dificuldade aumentou depois que se tornou a chefe de família. Suas responsabilidades triplicaram, tendo que trabalhar e cuidar dos filhos. Ela relata “Eu tinha uma garotinha, ela vinha me chamando porque queria mamar e eu acocada arrancando capim, colocava o peito pra fora e colocava ela debaixo do braço e continuava o serviço”. E assim seguia para manter a família unida e continuar o legado deixado por seus pais. É importante frisar que a dona Josefa não é a líder legal da comunidade de Currealinho, no entanto sua força e seu instituto de mulher forte a tornam uma líder interina, reconhecida pela população local. Foi através dessa luta que a sua mãe e as outras gerações de mulheres presentes na sua história aprenderam a sobreviver e conviver no mundo de homens. Isso trouxe à tona outra pauta interessante: a não representatividade feminina nas comunidades quilombolas como lideranças oficiais. Esse problema é mais comum do que aparenta. Isso é sentir que a sua voz não está sendo ouvida e que aquela imagem de líder não passa segurança pelo seu gênero. Ao fim, conclui-se com o relato de dona Josefa que a luta das mulheres é uma luta constante por representatividade, uma procura por mulheres reais, por alguém que saiba e entenda o que é ser uma mulher quilombola.

**Descritores:** Liderança feminina. Comunidade preta de Curralinho. Quilombos do Amapá.

### **FARMÁCIA DE QUINTAL: ANDIROBA**

Gilberto Costa da Silva<sup>1</sup>, Alessandro Simplicio Pontes<sup>1</sup>; Karine S de Lima<sup>1</sup>; Solene Ladislau Barbosa<sup>1</sup>; Ingrid Reale Alves<sup>3</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** alessandrosimpliciooliveira@gmail.com

**Introdução:** A Andiroba (*Carapa guianensis*) é uma árvore de dossel que pode estar localizada em área conservada e que consegue atingir até 2 m de diâmetro e de 25 à 40 m de altura. Seu fruto é uma cápsula globosa que se abre ao cair no chão e de suas sementes é extraído o óleo de Andiroba. Buscando entender como a andiroba impacta as comunidades tradicionais da Amazônia de forma econômica, através da coleta e comercialização das sementes e no âmbito da saúde, com a possibilidade de tratamento para populações isoladas. E pelo processo de extração começa pela coleta das sementes maduras, que são encontradas nos pés das árvores de Andiroba. Depois as sementes são cozidas em um tempo de 40m à 01h30min e são armazenadas e cobertas de folhas durante 15 à 20 dias. Logo após de terem sido armazenadas, são quebradas e é retirada uma massa de dentro, que é amassada com as mãos e modeladas e colocadas em uma estrutura de biqueiro é com essa massa, que deve ser amassada de duas à três vezes ao dia, durante 30 dias, e assim colocá-lo em um recipiente. Desta forma é extraído o óleo de andiroba que está pronto para ser utilizado. Este produto pode ser utilizado como Anti-inflamatório, cicatrizante, relaxante muscular e regeneração da pele, ação repelente e auxiliar das infecções do trato respiratório, febre e garganta. Não existem relatos sobre os efeitos negativos ou colaterais do uso do óleo de andiroba. A produção do óleo de andiroba impacta economicamente nas comunidades Ribeirinhas, Quilombolas e Povos originários. A coleta da semente de andiroba é fundamental para complementação de renda de várias populações tradicionais da Amazônia e suas aplicações medicamentosas são fundamentais para que estes povos tenham acesso ao tratamento que muitas vezes está ausente pela ausência ou distância destas comunidades.

**Descritores:** *Carapa guianense*. Fitoterapia. óleo de andiroba. comunidades tradicionais da Amazônia.

### **FESTA DE SÃO TIAGO: QUANDO OS TAMBORES DO QUILOMBO MOVIMENTAM A ECONOMIA**

Aldrin Maycon Correa Dos Santos<sup>1</sup>; Fabiola Valente Da Costa<sup>1</sup>; Carla Daniele Ladislau Ramos<sup>1</sup>; Alejandro Oliveira Rocha<sup>1</sup>; Ingrid Reale Alves<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** maycomsantos672@gmail.com

A festa de São Tiago é uma tradição trazida da África pelas famílias de colonos portugueses. A festa é realizada em Mazagão Velho e tem início no dia 13 de julho e é finalizada dia 25 de julho, sendo que nos dias 27 e 28 deste mês esta tradição é festejada pelas crianças. Em 1669 nasce Mazagão velho (então conhecido como nova Sant'Ana) ao receber imigrantes de uma região costeira da África que estava em conflito. Somente entre 1770 à 1771 é quando os cristãos chegam com suas famílias trazendo seus escravos sendo eles alguns marroquinos "Mouros". A partir de 1777 em reverência à São Tiago a comunidade revive as batalhas que os cristãos e os Mouros travavam no continente preto, sendo este evento hoje chamado de Festa de São Tiago. Com o objetivo de conhecer a historicidade e a festividade de São Tiago, foi feito um diagnóstico social na região de Mazagão velho. A festa é realizada de forma organizada pelo Instituto Cultural Festa de São Tiago e seus associados, com o apoio do governo do Amapá. Antes era realizada somente pela sociedade e era mais restrita à comunidade de Mazagão, visando manter a tradição. Alguns anos depois a comunidade cria a associação que depois se torna uma Instituição com finalidade de exercer uma melhor organização para a participação da população na festa e trazer uma boa visibilidade para a festa de São Tiago. Por se tratar da maior festividade cultural do município de Mazagão e do Estado, a festa de São Tiago é considerada o Natal mazaganense. A economia, em decorrência da festividade, abrange o estado todo por que apenas 1% à 2 % da população mazaganense comercializa nessa festa. O intuito da comunidade além de movimentar a economia é vivenciar a cultura. A festa de São Tiago além de levar a cultura mazaganense, ela também contribui para a economia do Estado onde vem abranger outros municípios. Concluímos que a festa de São Tiago é importante tanto para comunidade quanto para o estado, trazendo reconhecimento nacional e Internacional cultural e econômico.

**Descritores:** Festa De São Tiago. Cultura. Devoção. Economia. Mazagão.

### **O ARTESANATO DO DISTRITO DO CORAÇÃO: ARTES TAPUIA DE QUILOMBOS**

Lucas Santos Da Silva<sup>1</sup>, Antony Nascimento Das Neves<sup>1</sup>, Rogerlene Costa Lima<sup>1</sup>, Tainan Nascimento Da Cruz<sup>1</sup>, Ingrid Reale Alves<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** ls0307892@gmail.com

Nascido no coração da mata entre rios e ressacas, campos e lagos, há 17 Km do centro de Macapá, o distrito do coração, região quilombola, abriga “Quilombo de Artes Tapuia” que se destaca no artesanato local pela sua originalidade e influência afrodescendente inspirada no batuque e no Marabaixo. Com o objetivo de conhecer e entender a arte Tapuia, fizemos um diagnóstico social na região do coração. Esta região com moradores de descendência africana permanece viva na região metropolitana de Macapá, nela residem aproximadamente 300 famílias, que ainda cultivam hábito de pescar, plantar e colher artesanalmente o açaí e a

mandioca. O artesanato faz parte do folclore e revela usos, costumes, tradições e características de cada região. Uns dos principais objetivos da comunidade quilombola é cultivar e manter viva sua cultura, dentre as atividades desenvolvidas, a arte tapuia é o que mais vem se destacando perante a sociedade amapaense. A partir da sua originalidade e importância surgiu a ideia de criar a Associação Artesãs do Quilombo de Artes Tapuia, que já existe há mais de dezenove anos, legalizada somente em agosto de 2004, com mais de 15 artesãs associadas todos os moradores da comunidade e irmanados com mesmo propósito de conservação cultural e ambiental, muito comum as regiões quilombolas. Em contrapartida, o SEBRAE teve um papel muito importante na divulgação e reconhecimento dos produtos confeccionados, ensinando as técnicas para implementar as ações de treinamento e empreendedorismo, que impulsionou o reconhecimento e vendas destas peças artesanais. As matérias primas utilizadas na arte tapuia no distrito do coração são de diferentes tipos: as de origens vegetal, como as fibras cipó, sementes, talas de arumã e corantes são cultivadas e colhidas pelos moradores desta região preservando a biodiversidade local. Já os de origem animal, como conchas, escamas e peles de peixes e de origem mineral, como argila, pedras e areia são coletados na natureza presente ainda na região. Dentre os artesanatos confeccionados estão tipiti, paneiros, máscaras, bonecas de pano, painéis de barro, tigelas, bibelôs, colares, brincos, pulseiras, anéis, esteiras, peneiras de açaí, potes, chapéus, vasos de coroatá, cestas, gamelas, coxas de retalhos, brinquedos, sabonetes naturais, roupas de crochê, dentre outros. Esses produtos são comercializados na própria comunidade e revendidos na casa do artesão, feiras e stands, como os presentes na 52ª expofeira do Amapá, potencializando cada vez mais o reconhecimento da arte tapuia e incentivando fortemente o empreendedorismo.

**Descritores:** Arte tapuia. quilombos do amapá. Empreendedorismo. cultura quilombola amapaense.

### **BATUQUE, MARABAIXO E A CULTURA DO CURIAÚ**

Keilyanne Cristinne Dias Palmerim<sup>1</sup>, Larisse da Silva Pinto<sup>1</sup>, Ingrid Reale Alves<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

O Batuque é uma manifestação cultural e musical típica da região norte do Brasil especialmente no estado do Amapá, combina elementos africanos, indígenas e locais, está ligado a religião católica existente nas comunidades quilombolas do Amapá, os santos do catolicismo são cultuados com missas, novenas, ladainhas em latim e procissões, e há também o outro lado com almoços e festejos onde o batuque está presente. As mulheres usam roupas como as antigas escravas e dançam cantando sobre a escravidão, sobre a religião católica ou sobre algum fato cotidiano, o Batuque é importante para preservação e valorização da herança afro-indígena e cultura da região. Na comunidade quilombola do Curiaú anos atrás o Batuque era bastante festejado, de janeiro a janeiro, já o Marabaixo era somente em maio por três dias, o Marabaixo atualmente é mais festejado em relação ao Batuque. Segundo o relato de um morador mais antigo da comunidade o Batuque está desaparecendo e hoje está sendo mais festejado o Marabaixo pela população amapaense. O Batuque é celebrado nos dias quatorze, quinze, dezessete, dezoito e dezenove de agosto na festa de São Joaquim o qual é padroeiro da

comunidade. Muitos que não tem conhecimento sobre a cultura e tradições da comunidade quilombola do Curiaú tem uma certa resistência ao Batuque e o Marabaixo pois associam a religiões de matriz africana por desconhecimento do que de fato é festejado nestas manifestações, onde o catolicismo se faz muito presente. Em suma o Batuque é uma rica manifestação cultural enraizada no estado do Amapá, em que é uma fusão de influências africanas, indígenas e locais e está ligado a religião católica presente nas comunidades quilombolas da região, ao longo do tempo nota-se uma mudança de preferência das celebrações culturais do Curiaú, onde o Marabaixo ganha mais destaque em relação ao Batuque podendo ser atribuída a perda de interesse e conhecimento sobre o Batuque, o batuque é primordial para preservar e valorizar a cultura da região pois a celebração é feita a mais de dois séculos.

**Descritores:** Batuque. Marabaixo. Curiaú. Cultura Amapaense. História Afroamapaense.

### **FARMÁCIA DE QUINTAL: COPAÍBA**

Ramon Costa Uchoa de Moraes<sup>1</sup>, Paulo Afonso Coelho De Souza<sup>1</sup>, Lyvia Frazão De Farias<sup>1</sup>, Ian Patrick Pinheiro Holanda<sup>1</sup>, Ingrid Reale Alves<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** alessandrosimpliciooliveira@gmail.com

**Introdução:** A copaíba (*Copaifera langsdorffii*) é uma árvore nativa predominante no Brasil na região Amazônica. Também conhecida como copaibeira, pau-de-óleo e óleo de copaíba. Ela é uma planta de grande porte, podendo atingir até 40 metros de altura e quatro metros de diâmetro. O óleo de copaíba é um óleo vegetal extraído do tronco da árvore, e pode ser considerado um líquido incolor ou amarelo claro, com um aroma característico. Com isso, o objetivo do nosso trabalho é fazer coleta de informações técnicas e sociais sobre o óleo de copaíba em institutos de pesquisas do Estado do Amapá, tais como: Museu Sacaca e Instituto de Pesquisas Científicas e Tecnológicas do Estado do Amapá. Ele é rico em compostos fenólicos, incluindo ácidos fenólicos e flavonoides. Os ácidos fenólicos ajudam a combater o envelhecimento precoce e as doenças neurodegenerativas de Alzheimer e Parkinson. Serve também como anti-inflamatório. Já os, flavonoides também podem atuar na modulação da imunidade vegetal e animal, além de regular hormônios. O óleo de copaíba provém de canais esquizo-lizígeos, que são secretores, localizados em todas as partes da árvore: estes são canais formados pela dilatação de espaços intercelulares. Há exsudação das árvores de *Copaifera* em condições patológicas, sendo o óleo produto da desintoxicação do organismo vegetal e que funciona como defesa da planta contra animais, fungos e bactérias. O óleo-resina pode ser obtido através da perfuração no tronco da copiadeira tendo sido utilizadas, desde os primórdios da exploração do produto, inúmeras formas de extração que provocavam danos sérios às árvores ou até provocavam sua morte. Porém, uma técnica tem sido considerada a única prática não agressiva, e é hoje a mais utilizada, consistindo na perfuração do tronco com um trado de aproximadamente 2 metros de diâmetro em dois furos. Benefícios: A Copaíba Tem dois métodos de utilização que tem inúmeros benefícios que é o casco e o óleo de copaíba. A casca da árvore de copaíba serve como anti-inflamatório, cicatrizante de feridas, e principalmente

das vias urinárias e pulmonares, além de tosse. E o óleo de Copaíba também é indicado para acne, oleosidade (cabelo e pele), relaxante para dores musculares e enxaquecas. O óleo de copaíba é uma ferramenta da medicina de quintal utilizada pelas comunidades tradicionais da Amazônia. A sua técnica de extração e vias de utilização é uma prática comum das comunidades tradicionais da Amazônia, incluindo as populações quilombolas.

**Descritores:** *Copaifera langsdorffii*. Copaíba. óleo de copaíba.

## **CURIAÚ MOSTRA TUA CARA-EDUCAÇÃO DE QUILOMBO PARA QUILOMBO**

Eduardo da Cruz Almeida<sup>1</sup>, Everton Duarte dos Santos<sup>1</sup>, Felipe Silva de Freitas<sup>1</sup>, Ivanildo Barbosa de Sousa<sup>1</sup>, Ingrid Reale Alves<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

No ano de 2008 a escola Quilombola Estadual José Bonifácio, localizada na região do Curiaú, aplicou um trabalho escolar, por meio do qual os alunos da instituição tinham que realizar um ato de suma importância: expressar, a partir das suas próprias convicções, o que eles desejariam ser. No entanto, os alunos tiveram uma atitude que pegou todos de surpresa: pintaram os seus corpos com tinta da cor branca. A explicação que fundamenta o ato é dada por eles mesmos, pois os alunos desejariam ter a pele clara. O mencionado e discutido ato, por certo, influenciou a instituição de ensino a realizar projetos para melhorar a autoestima dos alunos. Com esse ideal de motivação, surgiu o projeto pioneiro conhecido como “Curiaú mostra a tua cara”, por meio do qual foi possível iniciar uma série de projetos que têm como objetivo enfatizar diversos temas, principalmente com o objetivo dessas crianças se assumirem sem se envergonhar de suas raízes e sua cor preta. Com isso, o objetivo deste trabalho é lançar luz sobre este projeto através de um diagnóstico social feito na comunidade do Curiaú. As atividades que são propostas pelo projeto lançaram luz para alguns exemplos de alunos que têm famílias fora da comunidade. Por, de certa maneira, estarem fora do âmbito de “criação” da comunidade, tais alunos reproduzem resistências quando a escola propõe a realização das atividades que valorizam a ancestralidade africana, principalmente em relação ao Batuque e Marabaixo. A resistência criada por alunos que estão fora do núcleo daquela escola pode advir da reprodução dos preconceitos que essas crianças têm na realidade. Além disso, existe a dificuldade de se posicionar, o que provoca um desconforto em seus familiares. A consequência disso é que os alunos acabam não realizando as atividades culturais da escola quilombola localizada na comunidade do Curiaú. Hoje com as relações governamentais as instituições são administradas por gestores de acordo com o governo competente, podendo trazer um desconforto nos moradores onde, segundo eles, falta representatividade em relação às lideranças que hoje representam a comunidade. Esse relato, inclusivo, foi obtido juntamente com sua indignação pelo fato de os novos gestores não serem oriundos da região.

**Descritores:** Educação. Projeto Educacional. Curiaú. Educação Amapaense. História.

**ZWANGA: MODA PRETA NO AMAPÁ**

Bruno da Silva Soares<sup>1</sup>, Carlos Henrique Valente Oliveira<sup>1</sup>, Kermity Bryan Quintela Palheta<sup>1</sup>, Luane Luara Silva de Souza<sup>1</sup>, Lucas Cesar Luz<sup>1</sup>, Ingrid Reale Alves<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**Introdução:** Rejane Ferreira Soares, mulher preta do Amapá, fundou a Zwanga African Fashion em 13 de setembro de 2013. A marca tem como propósito inspirar mulheres pretas a reconhecerem e sua beleza, poder e ancestralidade através da moda afro. A marca já lançou 12 coleções autorais e artesanais de moda feminina na capital e municípios do estado do Amapá, sendo reconhecida com 47 prêmios ao decorrer de sua história. **Objetivo:** Este trabalho tem como objetivo aumentar a visibilidade de empreendimentos de pessoas pretas inspirados na raiz africana. **Método:** Os dados foram coletados via entrevista e visita que foram fundamentais para a reunião de informações sobre cultura africana, tradições, costumes e seu negócio Zwanga. **Resultado:** Sua fundadora ministrou mais de 170 palestras, rodas de conversas, seminários e encontros temáticos com as mulheres negras, tanto presencialmente quanto virtualmente. A marca continua a trabalhar incansavelmente para fortalecer a moda afro como um espaço de empoderamento e mudança social positiva, tendo uma das pessoas que mais impactam a sociedade com seu trabalho e tem como objetivo expandir sua presença em todo o país. **Considerações finais:** A marca tem impactado mais de 50.000 pessoas em lives, palestras, oficinas presenciais e virtuais, podcasts, matérias de TV locais, regionais, nacionais e internacionais. Com um foco especial em turbantes, seus produtos são, acessórios afro, brincos, colares, bolsas, carteiras, ecobags, roupas masculinas e femininas.

**Descritores:** Moda africana. Zwanga. moda amapaense. Empreendedorismo. empoderamento.

## CAPÍTULO 3: EDUCAÇÃO

### **BENEFÍCIOS DA REALIDADE AUMENTADA NO ENSINO DE GEOMETRIA: RESULTADOS PROMISSORES E POTENCIAL PEDAGÓGICO**

Paulo Vitor Frazão<sup>1</sup>, Carlos Alberto Ferreira da Silva<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** paulopainfrazao@gmail.com

**Introdução:** Com o avanço da tecnologia digital, surgiram novas ferramentas com potencial para melhorar o ensino da Matemática, como a Realidade Aumentada (RA). A RA permite aos usuários visualizar e interagir com objetos virtuais em seu ambiente real, enriquecendo a experiência de aprendizagem. Essa tecnologia é especialmente útil para compreender representações tridimensionais, já que os livros didáticos e lousas tradicionais mostram os sólidos geométricos de forma plana, com pouca noção de profundidade. **Objetivo:** Esta pesquisa objetivou-se avaliar a eficácia da Realidade Aumentada como ferramenta de ensino-aprendizagem de matemática, especificamente no tópico de prismas. Buscou-se investigar se o uso de um aplicativo de RA poderia promover maior interesse, participação e aprendizagem dos alunos nesse conteúdo. **Metodologia:** A pesquisa envolveu um estudo exploratório para entender conceitos tradicionais de geometria e o uso da RA. Foi desenvolvida uma prática em sala de aula usando o aplicativo Sólidos RA, voltado para alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, com testes de sondagem antes e depois da atividade. Durante a oficina, os alunos usaram o aplicativo para investigar prismas e criar tabelas com informações sobre eles. A atividade foi considerada agradável e interessante pelos alunos, ajudando a superar dificuldades na análise das características dos prismas. A RA possibilitou uma compreensão tridimensional mais eficaz. **Resultados:** Os resultados indicaram que a atividade com a RA foi bem recebida pelos alunos, que a consideraram interessante e agradável. Embora tenham enfrentado desafios na análise das características dos prismas, a oficina contribuiu para superá-los. A utilização da RA possibilitou uma compreensão tridimensional mais aprofundada dos prismas. A avaliação de desempenho realizada após a oficina demonstrou que a maioria dos alunos teve um desempenho excelente, com 67% acertando todas as questões. Cerca de 25% tiveram um desempenho bom, enquanto uma pequena porcentagem apresentou um desempenho regular ou insatisfatório. Os resultados indicam claramente que a oficina teve um impacto positivo no interesse e participação dos alunos, destacando a eficácia da RA como ferramenta de ensino. **Considerações Finais:** Em suma, a pesquisa evidenciou os benefícios significativos da Realidade Aumentada no ensino de geometria na educação básica. Os alunos demonstraram maior envolvimento e interesse ao utilizar a RA. Estes resultados encorajam a possibilidade de desenvolver metodologias adicionais que integrem a RA no ensino de geometria, contribuindo para a expansão da utilização de tecnologias na educação matemática e a formação de professores habilitados para sua implementação em sala de aula.

**Descritores:** Realidade Aumentada. sólidos RA. Geometria.

## REFORÇO EM MATEMÁTICA NA ESCOLA ESTADUAL NOSSA SENHORA DE NAZARÉ

Wendell de Oliveira dos Santos<sup>1</sup>, Paulo Vitor Frazão<sup>1</sup>, Maria da Silva Ericeira<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** wendell.santos.1257@gmail.com

**Introdução:** O Projeto de Intervenção na Escola Estadual Nossa Senhora de Nazaré, localizada em uma comunidade ribeirinha de educação do campo, oferece aulas de reforço em matemática para os alunos que enfrentam dificuldades nessa disciplina. Reconhecendo a relevância da matemática no Ensino Fundamental e seu impacto no desempenho geral dos estudantes, o projeto que integra o Núcleo de Extensão da Faculdade Madre Tereza, intitulado "A Ilha Na Trilha Do Conhecimento". **Objetivo:** O projeto busca proporcionar suporte acadêmico personalizado para aprimorar a aprendizagem dos alunos e elevar seu desempenho em matemática, contribuindo para uma educação de qualidade na comunidade ribeirinha. **Metodologia:** A metodologia adotada envolve a identificação das dificuldades dos alunos por meio de avaliação diagnóstica, a seleção dos alunos com base nos resultados, a criação de um plano de ensino personalizado e a realização de aulas de reforço ministradas por acadêmicos de licenciatura em matemática. Essas estratégias foram implementadas ao longo do segundo semestre de 2023. **Resultados:** Os resultados do projeto estão sendo monitorados por meio de relatórios mensais, revelando um progresso promissor nas habilidades matemáticas dos alunos, juntamente com um aumento notável no interesse, participação ativa e confiança na resolução de problemas. A identificação das lacunas de conhecimento permite a criação de planos de ensino adaptados às necessidades individuais dos alunos, enquanto as aulas de reforço ministradas por acadêmicos de matemática contribuem de forma significativa para o desenvolvimento das habilidades dos alunos. **Considerações finais:** Embora a avaliação final dos resultados ainda esteja em andamento, os indícios iniciais apontam para uma evolução substancial no desempenho dos alunos ao longo do semestre. Acredita-se que o projeto não apenas influenciará positivamente o desempenho dos alunos em matemática, mas também impactará de maneira abrangente em sua vida acadêmica e cidadania. O projeto representa um passo valioso na promoção da educação de qualidade em comunidades ribeirinhas e no fortalecimento das bases educacionais dos alunos. Continuaremos a acompanhar e avaliar os resultados, esperando que eles confirmem a eficácia das aulas de reforço e reforcem a importância das intervenções direcionadas para aprimorar o ensino e a aprendizagem da matemática na escola.

**Descritores:** Aulas de reforço. Desempenho dos alunos. Matemática.

## **BENEFÍCIOS DAS METODOLOGIAS ATIVAS NO PROCESSO DE ENSINO/APRENDIZAGEM NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA**

Leonardo Rolim Barbosa Coutinho<sup>1</sup>, Luciane da Costa Dias<sup>1</sup>, Tainara Morais dos Santos<sup>1</sup>, Rian de Souza Batista<sup>1</sup>, Adriel Haad de Souza Jesus<sup>1</sup>, Calebe Cavalcante das Chagas<sup>1</sup>, Yanna Gomes Pantoja<sup>1</sup>, Jorge Costa de Oliveira<sup>1</sup>, Jhemison Willian Oliveira Pereira<sup>1</sup>, Sabrina dos Santos Barbosa<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** rolimleo11@gmail.com

**Introdução:** As Metodologias Ativas estão em alta nas aulas de Educação Física, está agregando na didática do professor de modo inovador, fazendo com que o aluno promova o protagonismo em sala de aula, sendo autônomo no processo de ensino aprendizagem, compreendendo de forma crítica e reflexiva os conteúdos que fazem parte das aulas. **Objetivo:** identificar os benefícios da utilização das metodologias ativas no processo de aprendizagem nas aulas de educação física. **Metodologia:** Trata-se uma revisão integrativa da literatura, do tipo qualitativo descritivo. Para os levantamentos dos artigos, foram pesquisados os descritores “Metodologias ativas” e “Educação Física” nas bases de dados do Scielo e Google Acadêmico. Tendo como critério de inclusão artigos em língua portuguesa, artigos na íntegra e que foram publicados nos últimos dez anos. **Resultados:** De acordo com os artigos, ficou evidentes a eficiência das metodologias abordadas. Desempenhando um papel importante no processo de aprendizagem do aluno, colocando-o sempre como protagonista, estimulando sua participação ativa, engajamento e pensamento crítico, e ainda, tornando o processo mais atrativo e motivador. Resultam em uma aprendizagem mais significativa, pois os alunos são incentivados a resolver problemas reais, aplicar o conhecimento em situações práticas e refletir sobre suas próprias experiências. Isso promove um maior envolvimento com o conteúdo, facilitando a retenção de informação e desenvolve habilidades essenciais para o mundo atual, como a criatividade, comunicação e trabalho em equipe. **Conclusão:** Vale ressaltar, que as metodologias ativas na educação física são capazes de promover a autonomia dos alunos, é importante que os professores sejam adeptos as essas práticas, para que isso contribua para o desenvolvimento integral do aluno, estimulando o seu engajamento, a sua criatividade e a sua capacidade de resolver problemas, tornando o processo de ensino- aprendizagem mais significativo e prazeroso.

**Palavras-chave:** Metodologias ativas. Ensino. Aprendizagem. Educação física.

## A IMPORTÂNCIA DA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS (PBL) NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Benedito Matheus de Matos Santos<sup>1</sup>, Felipe Silva Souza<sup>1</sup>, Gustavo Fernando Brito Neves<sup>1</sup>, Gustavo Guedes Almeida<sup>1</sup>, Matheus Cardoso Lobo<sup>1</sup>, Niuang Gabriel Santiago Martins<sup>1</sup>, Vanessa Thaila da Silva Martins<sup>1</sup>, Ana Gabriely Mendes Nascimento<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** niuangabrielprimeiro@gmail.com

**Introdução:** o presente resumo visa apresentar a importância da aplicação da Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) nas aulas de Educação Física, metodologia ativa na qual os estudantes podem solucionar de maneira autônoma problemas indicados pelo professor. Em meio a tanta tecnologia, muitos alunos perdem o interesse pelas aulas por estarem concentrados em redes sociais e em jogos virtuais. Por essa razão, faz-se necessário transformar a sala de aula em um ambiente estimulante, crítico e capaz de prepará-los para o mundo digital. **Objetivo:** incentivar o uso da Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) nas aulas de Educação Física, ressaltando a sua importância na formação de alunos autônomos, capazes de propor soluções inteligentes para eventuais problemas. **Metodologia:** foram realizadas pesquisas de cunho bibliográfico que apresentam as metodologias ativas, em especial a PBL, como metodologias capazes de despertar o interesse e a criatividade dos alunos nas aulas de Educação Física. **Resultados:** A PBL demonstra contribuir em diversas áreas do conhecimento e na resolução de problemas, incentivando os estudantes a pesquisar, questionar e desenvolver a sua capacidade de trabalhar em equipe, assumindo responsabilidades e confiança ao tomar decisões. **Considerações finais:** por fim, a utilização da Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) contribuirá significativamente para a formação de uma postura proativa dos estudantes, capacitando-os para lidar com situações inesperadas do dia a dia, potencializando o protagonismo, a criticidade, o raciocínio lógico, a leitura, as interações sociais e a autonomia, além de reduzir a distância entre a teoria e a prática.

**Descritores:** Aprendizagem Baseada em Problemas. Metodologia ativa. Novas tecnologias.

## METODOLOGIAS ATIVAS E A INFLUÊNCIA NA SAÚDE MENTAL

Bruno da Silva Cavalcante<sup>1</sup>, Luis Fernando Furtado Marques<sup>1</sup>, Danilo Souza Berredo<sup>1</sup>, Renato Brandão de Oliveira<sup>1</sup>, Gabriel Moraes Bahia<sup>1</sup>, Efesson de Oliveira Rosa<sup>1</sup>, Rebeca Cardoso Amoras<sup>1</sup>, Cassiano Sacramento de Azevedo<sup>1</sup>, Mikael Emiliano de Freitas<sup>1</sup>. Andressa Viana Pinheiro<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** bs5361248@gmail.com

**Introdução:** Transtornos psicológicos tem sido cada vez mais comuns entre os estudantes, diversos fatores podem ter essa influência sobre os discentes, para lidar com essa questão, é fundamental que as escolas adotem abordagens que promovam um ambiente acolhedor para os alunos, uma das ferramentas que podem auxiliar nesse processo é a utilização das metodologias ativas. **Objetivo:** O presente trabalho visa demonstrar as metodologias ativas como ferramenta de auxílio para a melhora da saúde mental de alunos que tenham algum tipo de transtorno psicológico. **Metodologia:** Foi realizada uma pesquisa bibliográfica de caráter qualitativo, utilizados como critério de inclusão artigos da biblioteca digital Scielo, dos anos de 2015 a 2021. **Resultados:** Muito se discute sobre a utilização das metodologias ativas no cenário educacional, visto que seja considerada uma boa ferramenta de ensino, no entanto, pouco ainda é dito sobre seus reflexos quanto a saúde mental, constata-se que as metodologias ativas incentivam os alunos a participar ativamente das aulas, o que pode promover um senso de propósito e realização, contribuindo para uma melhor saúde mental, reduzindo o tédio e a apatia, permitem a autonomia e autodireção do aluno, o que pode aumentar a autoestima e a autoeficácia, muitas metodologias ativas enfatizam a colaboração entre os alunos. Isso cria oportunidades para desenvolver relacionamentos positivos e apoio social entre os colegas, o que é essencial para a saúde mental, a aprendizagem baseada em problemas e outras metodologias ativas frequentemente desafiam os alunos a resolver problemas complexos, isso pode aumentar a resiliência e a capacidade de enfrentar desafios, tais metodologias ainda podem reduzir o estresse associado ao processo educacional e desenvolver de habilidades socioemocionais, como empatia, comunicação eficaz e resolução de conflitos, que são essenciais para a saúde mental e se bem aplicadas, com bom preparo podem ser uma ferramenta de auxílio para melhorar a saúde mental. **Conclusão:** Embora as metodologias ativas possam ter impactos positivos na saúde mental dos alunos, elas não são uma solução isolada para problemas de saúde mental, outros fatores, como o apoio psicológico e o ambiente escolar, também desempenham um papel crucial na promoção da saúde mental, além de um bom preparo por parte dos professores para aplicar as metodologias.

**Descritores:** Metodologia ativas. Saúde mental. Aprendizagem.

## **O USO DAS METODOLOGIAS ATIVAS POR PROFESSORES NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Tiago Carvalho da Silva<sup>1</sup>, Fabiana da Silva Nery<sup>1</sup>, Juliene da Costa Lobato<sup>1</sup>, Marcos Souza dos Santos<sup>1</sup>, Mayonara Almeida dos Santos<sup>1</sup>, Nicolli Gizely Ferreira dos Santos<sup>1</sup>, Pedro Paulo Pereira Sousa<sup>1</sup>, Sabrina dos Santos Barbosa<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** tviana336@gmail.com

**Introdução:** Historicamente, as metodologias ativas se tornaram uma ferramenta fundamental para a boa formação dos discentes nas escolas, essas que consistem em possibilidades pedagógicas que colocam o foco do processo de ensino-aprendizagem no discente. A

diversidade de metodologias faz com que as estratégias adotadas pelos docentes sejam eficazes e relevantes para a Educação Física. Existem diversas metodologias que podem ser aplicadas em sala, através da gamificação, PBL, mapas mentais, brainstorming e cultura maker, tornando as atividades engajadas por parte dos educandos, através de resolução de determinado problema apresentado pelo professor. **Objetivo:** Identificar o uso das metodologias ativas por professores nas aulas de educação física. **Metodologia:** Trata-se de um estudo de revisão de literatura, do tipo qualitativo descrito. Para a elaboração deste trabalho científico, foram analisados seis artigos, foi utilizado como banco de dados as plataformas Scielo e google acadêmico. **Resultados:** Foram encontrados seis artigos que são relevantes para essa temática, sendo que dois dos artigos apontam as metodologias ativas nas aulas de educação física como necessárias para a compreensão dos alunos através da gamificação, fazendo o uso da mesma nas aulas, três artigos revelam que os professores não utilizam sempre, mas assim que tem oportunidades aplicam nas aulas, pois segundo eles facilitam o ensino aprendizagem através de jogos, construção de brinquedos e mapa mental, somente um artigo revelou que o professor não utiliza. Através da análise dos artigos ficou evidente que as metodologias ativas dão ao aluno um papel ativo na aprendizagem de forma autônoma, dinâmica e participativa levando em consideração o professor como um intermediador de conhecimento de forma prática e teórica. **Conclusão:** Por fim, as metodologias ativas poderão consistir em projetos, jogos ou aplicativos oferecidos pelas instituições ou professores levando o discente a vivenciar e/ou construir caminhos no âmbito escolar, elaborando de forma proveitosa e objetiva metodologias ativas úteis, desviando-se de impasses que possam se concretizar na aplicação.

**Descritores:** Professores. Metodologias ativas. Educação Física.

### **APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS – PBL: ABORDAGEM EM ATIVIDADES MULTIDISCIPLINARES NA EDUCAÇÃO FÍSICA INFANTIL**

Marcionila dos Santos Rodrigues<sup>1</sup>, Caio Alves Queiroz<sup>1</sup>, Erlane Moreira de Lima<sup>1</sup>, Inaque Duarte de Sousa<sup>1</sup>, Jessica Taina Costa dos Santos<sup>1</sup>, Ruben Martel Borges<sup>1</sup>, Thiago Fonseca Pessoa<sup>1</sup>, Carlos Alberto Ferreira da Silva<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** [nylla.rodriques.ap@gmail.com](mailto:nylla.rodriques.ap@gmail.com)

**Introdução:** Este trabalho assinala a temática da aprendizagem baseada em problemas (PBL) e de como abordá-la em atividades multidisciplinares na educação física infantil. Com isso tem-se como proposta central apresentar maneiras de se trabalhar a Educação Física no ensino fundamental I atrelada a outras áreas, como por exemplo: alfabetização, Matemática e Ciências. Justificando esta proposta pelo fato da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) orientar a respeito da importância da multidisciplinariedade na Educação básica, em especial na educação infantil, tendo em vista ser uma etapa onde a criança busca um desenvolvimento integral e identificações de habilidades. **Objetivo:** incentivar a aprendizagem baseada em problemas na educação física para crianças do ensino infantil e trabalhar o ensino e aprendizagem dos estudantes de forma multidisciplinar. **Metodologia:** adotada para a

realização da pesquisa foi bibliográfica, utilizando estudos através de sites, livros e artigos voltados para a promoção da aprendizagem através de problemas identificados por meio de atividades aplicadas em sala, diante disso, foi usado como referência, pensamentos de autores que consideram o assunto relevante, e assim enriquecendo o trabalho. **Resultados:** encontrados apontam que a PBL enquanto metodologia pedagógica contribui para o desenvolvimento das habilidades motoras, cognitivas e sociais do ensino infantil. No entanto os resultados indicam que professores precisam de orientação e suporte contínuo para implementar a PBL com sucesso, e a formação destes é crucial para garantir a qualidade na metodologia aplicada. **Considerações finais:** a partir dos resultados encontrados, conclui-se que ao alcançar esse objetivo, espera-se que as crianças do ensino infantil adquiram habilidades motoras sólidas, desenvolvam um amor duradouro pela atividade física e cultivem habilidades cognitivas e sociais importantes que serão fundamentais ao longo de suas vidas.

**Descritores:** PBL. Multidisciplinariedade. Educação Física

### **METODOLOGIAS ATIVAS: A INSERÇÃO DAS TECNOLOGIAS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Wany Simone Gomes Neves<sup>1</sup>, Danilo Brito<sup>1</sup>, Maria Eduarda Carvalho de Souza<sup>1</sup>, Kayla Santana Pastana<sup>1</sup>, Rodrigo Lobato da Fonseca<sup>1</sup>, Cleiton Moraes de Freitas<sup>1</sup>, Alessandra Cristina Bento Silva<sup>1</sup>, Aderson Fagundes dos Santos<sup>1</sup>, Luis Guilherme Rodrigues Caldas<sup>1</sup>, Sabrina dos Santos Barbosa<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** wani.neves@hotmail.com

**Introdução:** Com o surgimento das tecnologias no mundo, passaram-se à utilizar a mesma, no processo de ensino-aprendizagem na educação física, acrescentando de forma tanto críticas como reflexivas, aos conteúdos expostos em sala de aula, fazendo junção com as metodologias ativas. **Objetivo:** Analisar as formas que as tecnologias se inserem no meio educacional, ajudando no auxílio do aprendizado, através da aplicação das aulas por meio do transmissor (docente). **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, foram utilizados seis artigos como base, foi utilizado como critério de exclusão artigos com mais de dez anos e como critério de inclusão foi utilizado artigos completos, em língua portuguesa e que foram publicados nos últimos 10 anos. **Resultado:** Percebe-se a grande importância das metodologias ativas em conjunto com as tecnologias no meio da educação física, tendo grande inserção no crescimento de conhecimentos tanto para os discentes, como os docentes, em busca de promover o pleno desenvolvimento, deixando-os com mais interesse nas aulas. Além disso, percebe-se as grandes discussões acerca do exposto, por parte de grandes autores como: Valente, Garcia, Bergmann, dentre outros. Logo, os mesmos passaram a ter pensamentos semelhantes quando se refere as metodologias ativas com a inserção das tecnologias, acreditam que adotar recursos tecnológicos como ferramentas pedagógicas, ajudará ainda mais na aproximação dos objetos de estudos, ajudando no envolvimento da capacidade mental do aluno em buscar construir muito além daquilo que se aprendeu. **Conclusão:** Por conseguinte, os estudos feitos revelam

também que a inserção da tecnologia no âmbito escolar proporciona uma ajuda significativa no que diz respeito ao processo ensino-aprendizado de todos os alunos, inclusive aqueles que tem suas capacidades cognitivas, físicas e afetivas limitadas. Portanto, conclui-se que quanto maior a inserção, melhor o aprendizado do aluno.

**Descritores:** Metodologia Ativa. Tecnologias. Ensino-aprendizagem. Educação Física.

### **METODOLOGIAS ATIVAS: GAMIFICAÇÃO NA EDUCAÇÃO**

Aleffer Lobato Mendonça<sup>1</sup>; Anderson Pinto dos Santos<sup>1</sup>; Antonio Carlos Moura da Silva Junior<sup>1</sup>; Daniel Batista de Souza<sup>1</sup>; Douglas Alves Cardoso<sup>1</sup>; Igor Pereira Rodrigues<sup>1</sup>; João Vitor dos Santos Rosa<sup>1</sup>; Mateus do Carmo Henrique<sup>1</sup>, Denise Costa Barbosa<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** lordbills100@gmail.com

**Introdução:** as metodologias ativas na educação são um conjunto de práticas e abordagens pedagógicas, que colocam o aluno como protagonista do seu próprio aprendizado, e um exemplo disso é a gamificação na educação, que é a aplicação de elementos e técnicas de jogos no processo de ensino-aprendizagem, que contribui para o engajamento e motivação dos alunos no processo de ensino e aprendizagem. **Objetivo:** Utilizar a metodologia ativa “gamificação” como estratégia para despertar a atenção do aluno e assim alavancar o processo de ensino e aprendizagem por meio de elementos de jogos para contextos do ensino. **Método:** este estudo, trata-se de um ensaio bibliográfico, baseado em obras já publicadas sobre a gamificação, análises e discussões por meio de revisões de literaturas em artigos científicos, projetos, leitura de teóricos que tratam sobre a temática em questão, além de uma ação prática da metodologia em questão em uma escola da rede pública de ensino. **Resultado:** A gamificação é uma ferramenta extremamente eficaz para engajar alunos e motivá-los a aprender de maneira mais ativa e envolvente como o aumento do engajamento, estímulo colaboração, melhoria da retenção de conhecimento, desenvolvimento de habilidades cognitivas, personalização do aprendizado e feedback constante, ela estimula a participação ativa dos alunos, promove o trabalho em equipe, desenvolve habilidades motoras e cognitivas, além de proporcionar uma experiência lúdica e divertida de aprendizado. **Conclusão:** Através das revisões de literaturas e da realização de uma prática em uma escola da rede pública de ensino, foi possível perceber o interesse dos alunos pelo jogo aplicado, uma ferramenta extremamente eficaz para engajar alunos e motivá-los a aprender de maneira mais ativa e envolvente. Assim, foi possível constatar que a gamificação estimula a participação ativa dos alunos, promove o trabalho em equipe, desenvolve habilidades motoras e cognitivas, além de proporcionar uma experiência lúdica e divertida de aprendizado, proporcionando engajamento, estímulo, colaboração, desenvolvimento de habilidades cognitivas, personalização do aprendizado e feedback constante.

**Descritores:** Gamificação. Jogo. Aprendizado. Objetivo. Metodologia

## UNIVERSO NEWS: ESPALHANDO CONHECIMENTO POR TODO AMBIENTE ESCOLAR

Ramon Diego Cunha Araujo<sup>1</sup>, Maria Riane Portela Aguiar<sup>1</sup>, Bruna Quaresma Pantoja<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Centro de Ensino Madre Tereza – CEMT.

**E-mail:** ramonmcf18@gmail.com

**Introdução:** A pesquisa “Universo News” iniciou através da ideia de trazer um jornal científico, interativo, dinâmico e participativo para os alunos do Centro de Ensino Madre Tereza. A produção do material pelos discentes, é um incentivo grande não apenas para os que leem, mas para os que produzem. Esse tipo de trabalho, além de trazer mais modernidade e comunhão para as escolas, ensina os discentes a produzir um projeto do zero, incentiva a leitura e traz informações concretas sobre diversos assuntos, ajudando no desempenho escolar e no desenvolvimento de habilidades e competências. **Objetivo:** Neste contexto, o objetivo deste trabalho é confeccionar um jornal impresso e digital de forma didática, que incentive o hábito da leitura e criatividade nos estudantes do Madre Tereza, além de divulgar e motivar discentes de escolas públicas ao hábito da leitura pelas mídias sociais para um maior alcance, tais como, Instagram, Facebook, Tiktok e Youtube. **Metodologia:** Utilizando metodologias para incluir todos os estudantes da turma responsável pela elaboração. Cada aluno produzia um texto médio, com temas de sua escolha, além de cada um organizar, inicialmente, seu próprio template para treinar suas habilidades digitais, no Canva. No fim, selecionávamos as melhores matérias e adicionávamos ao template oficial do jornal, em seguida, era impresso em folha A3, com 4 laudas. O jornal impresso (500 cópias), foi lançado para todo ensino fundamental e médio, com alta aceitabilidade pela comunidade escolar e empolgação no momento da leitura. Posteriormente, foi aplicado um questionário para as turmas que prestigiaram o lançamento. **Resultados:** A maioria dos resultados mostrou que grande parte opta pelo lançamento bimestral, de forma 50% impressa e 50% digital, com mais figuras, além de mais de 50% votar que participaria do mesmo, como repórter ou redator. Além disso, foi lançado o volume 2 em uma escola pública do município de Sanatna, com alta aceitação do jornal pelos discentes da instituição. **Considerações finais:** Por fim, foi possível criar um jornal científico didático, que estimule a leitura de toda comunidade escolar e, tornar este material acessível às escolas públicas através das tecnologias digitais e workshops de forma presencial.

**Descritores:** Escrita. Leitura. Jornal impresso.

## ANÁLISE DOS NÍVEIS DE METAIS POTENCIALMENTE TÓXICOS POR ESPECTROMETRIA DE ABSORÇÃO ATÔMICA E DOS PARÂMETROS FÍSICO-QUÍMICOS E MICROBIOLÓGICOS DAS ÁGUAS DO RIO AMAZONAS PROVENIENTES DA ÁREA PORTUÁRIA E ILHA DE SANTANA/AP

Janaina Silva da Mota<sup>1</sup>, Jefferson Romáryo Duarte da Luz<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

E-mail: aajj1603@gmail.com

**Introdução:** As atividades portuárias podem ocasionar distintos impactos ambientais na área estuarina, implicando em perturbações ambientais em diferentes magnitudes sobre a biota, água e sedimento, sobretudo em relação a descarga de resíduos pontuais ou difusos provenientes de plantas industriais estabelecidas ao redor da região portuária e Ilha de Santana.

**Objetivo:** Analisar os níveis de metais, parâmetros físico-químicos e microbiológicos da água na área portuária e ilha do município de Santana/AP comparando os resultados da análise das amostras de água com a legislação ambiental específica. **Metodologia:** As amostras de água foram coletadas em frascos de polietileno estéreis com capacidade de um litro. O procedimento de amostragem foi realizado na superfície da água. Para as análises, o projeto se baseou na Resolução nº 357/2005 do Conselho Nacional do Meio Ambiente (CONAMA/Brasil), que estabelece os índices mínimos e máximos de referência permitidos em rios classe II, conforme resolução. Para análise de sólidos totais, uma alíquota de 10 mL de água foi adicionada em cadinhos previamente pesados, sendo realizado em triplicatas. As amostras foram mantidas em estufa de esterilização e secagem analógica (equipamento My Labor, SSA - 40 L) por vinte e quatro horas a 105°C, após o tempo decorrido os cadinhos foram pesados e verificadas as diferenças entre os pesos inicial e final. As análises de pH e Temperatura da água foram realizadas pela Sonda Multiparâmetro da Hanna® (Hanna® Instruments, HI 9892, Eden Way, Inglaterra) de acordo com as orientações do fabricante. Para as análises de metais foi utilizado o Espectrofotômetro de Absorção Atômica com Chama (F-AAS), as dosagens de cada elemento metálico foram realizadas no comprimento de onda 213,9 nm, a corrente da lâmpada foi de 10 mA, e a velocidade de aspiração foi de 6 mL/min. **Resultados:** Os resultados mostram que principalmente nos pontos próximos aos despejos de efluentes industriais e esgotos domésticos há uma grande concentração de sólidos totais, além de pH e temperatura fora dos padrões estabelecidos, em relação a avaliação microbiológica ficou evidenciado a presença de Coliformes Totais, Termotolerantes e *E.coli* acima dos valores permitidos por legislação, além disso, foi observado altas concentrações de Zinco, Chumbo, Cobre, Níquel, Cádmio e Arsênio nos pontos de coleta, com os valores encontrados ultrapassando àqueles permitidos pelo WHO (mg/L). **Conclusão:** Com o desenlace deste trabalho, mostra-se necessária uma política de educação e saneamento ambiental, além de como perspectiva futura, espera-se que os resultados possam aconselhar, direcionar e fortalecer as políticas públicas voltadas ao meio ambiente e preservação ambiental no Município de Santana/AP.

**Descritores:** Análise de água. Metais pesados. Poluição Aquática.

## CONSTRUÇÃO E UTILIZAÇÃO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS (HQs) NO ESTILO MANGÁ COMO FERRAMENTAS PEGAGÓGICAS

Jose Lucas da Silva de Oliveira<sup>1</sup>, Norman da Cruz Barreto<sup>1</sup>, Jefferson Romáryo Duarte da Luz<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

E-mail: luc.olivr@gmail.com

**Introdução:** Há muito tempo os desenhos estão presentes na história da humanidade para trazer informações e retratar a história. Com as Histórias em Quadrinhos não seria diferente já que esse meio de comunicação de massa tem atribuído a si tanto desenhos quanto texto em um formato dinâmico que facilita a leitura, diminui a tensão e estimula vários aspectos da aprendizagem. As HQs como ferramenta pedagógica apresentam um grande potencial para serem aplicados em sala de aula, não somente como forma de entretenimento, mas, mais importante que isso, como meio de informação podendo ser aplicadas no ensino-aprendizagem de crianças, jovens e adultos. **Objetivo:** Elucidar as características envolvidas durante o processo de criação das HQs para o ensino de ciências, apontando o seu potencial como ferramenta pedagógica, além de, desenvolver nos alunos do Centro de Ensino Madre Tereza (CEMT) habilidades e competências vinculadas às Artes e Ciências e desenvolvimento cognitivo para participação efetiva em eventos, atividades e divulgação de suas criações de artes/ciências no ambiente escolar e fora dele, atraindo os alunos para o mundo mágico das artes. **Metodologia:** A metodologia consistiu em proporcionar aulas, encontros, visitas e demais atividades para que a escola seja ainda mais reconhecida, assim as aulas foram desenvolvidas no Laboratório de Artes ou na sala de aula e demais salas de aulas do Centro de Ensino Madre Tereza. As aulas foram orientadas pelos professores de Artes e Ciências, sendo uma hora por semana (sendo ser expandida de acordo com a necessidade), seguindo o cronograma e durante duas aulas com o professor recorrente (auxiliar). As aulas foram de cunho Artístico e apresentou como apoio o uso de materiais, conclusões através de observação, experimentos com ideias e demais atividades. **Resultados:** De praxe, foi vista uma importância para os alunos e o quão benéfico foi o começo e o desenvolvimento destas histórias em quadrinhos, a primeira turma se mostrou mais apta a isto e começou o desenvolvimento dos quadrinhos no primeiro dia, a segunda turma começou o desenvolvimento no segundo dia de aula. O envolvimento dos discente nas aulas foi imensurável, conseguiram pôr em prática o que aprenderam em aula, como uma forma de aprenderem e não somente isto, mas ajudar a si próprio com seu estudo. **Conclusão:** com o decorrer destas aulas, foi visível uma ajuda cognitiva e um incentivo aos estudos para os discentes, pois todos ficaram ansiosos para o próximo dia para que pudessem mostrar o que fizeram, e claro, estavam gostando das aulas e se divertindo de certa maneira. Aprendendo e ao mesmo tempo interagindo com tudo e todos, trocando ideias de desenhos e histórias em quadrinhos que poderiam fazer. Ao final, todos se saíram bem, conseguiram criar o que foi os seus próprios projetos e podem os utilizar.

**Descritores:** Ensino. História em Quadrinhos. Educação.

## **REALIDADE DA EDUCAÇÃO FÍSICA EM UMA ESCOLA DA COMUNIDADE RIO CACHOEIRINHA NA ILHA DE SANTANA-AP: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Vinicius Sousa da Silva<sup>1</sup>, Sabrina dos Santos Barbosa<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

E-mail: viniussousasilva1284@gmail.com

**Introdução:** A Educação Física é obrigatória em toda a educação básica, possui grande relevância para o desenvolvimento do ser humano, em especial durante o processo de crescimento e desenvolvimento, onde a criança começa a conhecer e compreender os movimentos básicos que o corpo realiza. Essa disciplina, nas fases iniciais da educação é de grande relevância, pois auxilia na motricidade fina, ampla, no físico e cognitivo. **Objetivo:** Relatar as experiências vivenciadas nas visitas à uma Escola Estadual na comunidade do Rio Cachoeirinha. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizados nos meses de agosto e setembro do ano de 2023, pelo aluno do Curso de Educação Física. O local escolhido foi uma escola ribeirinha, localizada no distrito da Ilha de Santana, da Rede pública de ensino básico, a visita teve como foco de observar a estrutura, materiais, as aulas do professor e aplicar atividades psicomotoras para as crianças do 1º ao 5º ano com intuito de contribuir com a disciplina, já que a escola está com falta de docente. O deslocamento para ser realizada a visita foi por via fluvial (catraio). Os bancos de dados que serviram de base foram Google Acadêmico e Scielo. **Relato de Experiência:** Observou-se que a escola possui uma equipe pedagógica excelente, que trabalha para promover uma educação de qualidade, porém existem alguns empecilhos que prejudicam diretamente a disciplina de Educação Física, atualmente a escola está sem professor da disciplina, não possui estrutura adequada para as aulas práticas, a quadra é improvisada, de uso também da comunidade que utiliza o local para descartar caroços de açaí, misturados a esterco de porco, o que se torna nocivo a saúde das crianças, causando assim um problema de saúde pública, a falta de material também é um grande problema para a execução das práticas, as lacunas deixada pela aulas de Educação física lesa o processo de ensino/aprendizagem, dificultando a vida escolar e motora das crianças, pois necessitam aprender habilidades que somente a Educação Física é capaz de promover, através das práticas corporais, lutas, jogos e brincadeiras e demais atividades propostas pela BNCC, para criar habilidades e competências. **Conclusão:** A realidade é que a Escola se situa em uma comunidade carente, e devido a localidade ser longe, muitos educadores não querem assumir o compromisso de todos os dias atravessar a ilha para lecionar, o que dificulta o acesso dos alunos. Quando se tem a presença da Educação Física está abre oportunidades através do esporte, produz conhecimentos essenciais para a vida do aluno, gerando qualidade de vida e saúde, se tornando a chave para o futuro das crianças; a escola tem o papel de formar cidadãos o que se torna um direito fundamental amparado por lei, e o aluno tem o papel de aprender com qualidade.

**Descritores:** Educação Física. Educação. Ilha de Santana.

## **A EDUCAÇÃO FÍSICA COMO AUXÍLIO PARA PESSOAS QUE UTILIZAM CADEIRA DE RODAS**

Aline Carla Silva da Cruz<sup>1</sup>, João Daniel Gomes do Carmo<sup>1</sup>, Lorena Nathália Duarte de Almeida<sup>1</sup>, Taynara Teixeira de Souza<sup>1</sup>, Vinicius Sousa da Silva<sup>1</sup>, Eduardo Rafael Silva de Amorim<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** [viniciussousasilva1248@gmail.com](mailto:viniciussousasilva1248@gmail.com)

**Introdução:** A partir da Lei Federal 13.146/2015, a inclusão de pessoas com deficiência deve ser promovida no meio educacional. Deste modo, se faz necessário realizar no ambiente escolar as práticas inclusivas, em especial nas aulas de educação física, pois, é onde mais ocorre a segregação de alunos que possuem especificidades. Portanto, cabe ao professor de educação física realizar a inclusão das pessoas com deficiência nas práticas desportivas, o qual trará diversos benefícios para a saúde do indivíduo, sendo de grande importância para o desenvolvimento motor e biopsicossocial, além de garantir o bem-estar e fornecer autonomia para o educando. **Objetivos:** Analisar quais metodologias são utilizadas pelo professor de educação física para implementar a educação inclusiva aos educandos cadeirantes. **Métodos:** Tratou-se de uma revisão Integrativa de Literatura realizada em outubro de 2023. Foram consultadas as bases de dados: SciELO (Scientific Electronic Library Online) e Google acadêmico. Com os critérios de inclusão, foram selecionados artigos em língua portuguesa e TCC, no ano de 2018 a 2023 direcionado ao tema, sendo excluídos artigos incompletos, livros e língua estrangeira. Utilizou-se 05 artigos na pesquisa. **Resultados:** O incentivo à promoção de políticas inclusivas nas escolas para pessoas com deficiência contribui para uma educação de qualidade, bem-estar, autonomia e desenvolvimento psicomotor. Portanto, nas aulas de educação física, torna-se imprescindível promover a inclusão social, visto que é durante a prática de exercícios físicos que os educandos com deficiência têm maior liberdade para testar suas habilidades e atingir um novo potencial. É indubitável que alunos cadeirantes possuem atrofia da musculatura, sendo importante o trabalho com exercícios de treino de força, tais como exercícios de resistência com halteres, bandas elásticas ou máquinas adaptadas, entre outros. O fortalecimento dos músculos das costas, ombros, braços e núcleo, é essencial para facilitar a mobilidade na cadeira de rodas e nas atividades diárias. Além disso, a flexibilidade é crucial, sendo necessário realizar alongamentos suaves para manter a estabilidade das articulações e prevenir contraturas. A prática de atividades como yoga ou tai chi pode ajudar a melhorar a flexibilidade e o equilíbrio. Por fim, o condicionamento aeróbicos/cardiovasculares também são fundamentais, como handbike ou remo adaptado, pois contribuem para melhorar a saúde cardiovascular e a resistência. **Conclusão:** Através de métodos e práticas para uma educação inclusiva aos educandos cadeirantes, fica evidente o impacto positivo que a educação física pode ter em suas vidas. A promoção de políticas inclusivas nas escolas, visando garantir a participação, igualdade de oportunidades e o acesso à educação, independentemente de suas diferenças ou necessidades, é essencial. Buscar essa inclusão na Educação Física não apenas contribui para o bem-estar e autonomia desses indivíduos, mas também para o desenvolvimento motor e psicossocial. O fortalecimento muscular, a flexibilidade e o condicionamento aeróbico são fundamentais para melhorar a qualidade de vida e a saúde dessas pessoas. Portanto, a educação física desempenha um papel crucial na quebra de barreiras e na construção de um ambiente inclusivo, onde todos, independentemente de suas limitações físicas, possam prosperar e desfrutar de uma vida plena.

**Descritores:** Esporte Adaptado. Inclusão. Igualdade.

## A EDUCAÇÃO FÍSICA E A REDUÇÃO DAS BARREIRAS SOCIAIS

Antônio Luiz Rodrigues Baía<sup>1</sup>, Clarice Oliveira da Silva<sup>1</sup>, Eduardo da Silva Lima<sup>1</sup>, João Victor Sena de Aguiar<sup>1</sup>, Juliana dos Santos Oliveira<sup>1</sup>, Yan kelvin Rodrigues Morais<sup>1</sup>, Eduardo Rafael Silva de Amorim<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** clariceoliveiradasilva62@gmail.com

**Introdução:** No Brasil, a educação física teve início a partir do século XIX e XX, passando por diversas transformações em seu conteúdo, métodos e objetivos, acompanhando o desenvolvimento das teorias e práticas esportivas e tornando-se obrigatória nas escolas brasileiras durante a década de 1960. A Constituição Federal de 1988, reconheceu a educação como sendo um direito de todos e um dever do Estado, passando a educação física a ser considerada parte integrante da formação básica do cidadão. A Lei 13.146, em seu artigo 3º, inciso IV, estabelece que barreiras é qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que limite ou impeça a participação social da pessoa, bem como o gozo, a fruição e o exercício de seus direitos à acessibilidade, à liberdade de movimento e de expressão. Logo, a educação física detém vários viés, desde o conhecimento corporal até a quebra de barreiras sociais impostas as pessoas com deficiência. Portanto, a educação física possui grande influência no processo da promoção da inclusão e no desenvolvimento integral dos educandos, visando o pleno desenvolvimento psicomotor das pessoas e a quebra de barreiras sociais, a partir da prática de atividades de socialização. **Objetivos:** Analisar como a educação física pode contribuir para a redução de barreiras sociais. **Métodos:** Tratou-se de uma revisão Integrativa de Literatura realizada em outubro de 2023. Foram consultadas as bases de dados: SciELO (Scientific Electronic Library Online) e Google acadêmico. Como critérios de inclusão, foram selecionados artigos em língua portuguesa e TCC, direcionados ao tema, sendo excluídos artigos incompletos, livros e língua estrangeira. Utilizou-se de 05 artigos. **Resultados:** As aulas de educação física devem ser entendidas como um espaço onde os alunos puderam interagir de forma colaborativa, superando diferenças e preconceitos sociais, ajudando na socialização e acolhimento de educandos que possuem alguma deficiência física ou intelectual. Desse modo, cabe ao professor trazer métodos de ensino que ajudem na socialização, devendo expor os alunos a modelos de aulas cooperativas, as quais destinam-se ao trabalho em equipe, respeito e socialização. Por conseguinte, as aulas de educação física estarão fazendo a quebra das barreiras sociais e de obstáculos, os quais os alunos com deficiências encontram durante a vida escolar. Por meio da prática de atividades físicas, esta disciplina oferece oportunidades para o desenvolvimento físico, emocional, social e cognitivo dos alunos com deficiência. Deste modo, é criado um ambiente de interação social, respeito mútuo e igualdade de oportunidades, revelando-se como um meio poderoso de inclusão social. **Conclusão:** Em síntese, a educação física como ferramenta de inclusão social, desempenha um papel muito importante na sociedade para que ocorra a quebra de barreiras como um todo, haja vista que, através da mesma, pode ser proporcionado uma interação social, ao desenvolver atividades de acordo com a especificidade de cada aluno, bem como produzir um ambiente inclusivo, promovendo a valorização e o respeito às diferenças, fazendo com que todos, sem distinção, se sintam

incluídos e acolhidos no meio.

**Descritores:** Educação. Inclusão. Barreiras Sociais.

### **A IMPORTÂNCIA DA LUDICIDADE NA APRENDIZAGEM**

Amanda Gomes Sousa<sup>1</sup>, Bruna Martins de Souza<sup>1</sup>, Fernanda de Matos Garcia<sup>1</sup>, Marcela Cruz da Cruz<sup>1</sup>, Marilene Baia Filho<sup>1</sup>; Denise Costa Barbosa<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** pedagogiamadre@gmail.com

**Introdução:** O lúdico é fundamental para o desenvolvimento da criança. A grande tarefa dos professores é trabalhar para que os Jogos e brincadeiras tenham um caráter educativo que faça sentido e que não fuja do processo de aprendizagem. Essa prática é importante, pois trabalha o lado criativo, emocional, social entre outros aspectos da criança. **Objetivo:** Evidenciar a importância da ludicidade na aprendizagem. **Metodologia:** Foi realizada revisão de literaturas, no qual selecionou-se 5 artigos de revistas científicas, que traziam discussões sobre jogos e brincadeiras na educação infantil e embasaram os resultados e discussões deste estudo. **Resultados:** Através dos artigos pesquisados constatou-se que é na escola que surgem os primeiros contatos sociais de uma criança e que o professor é imprescindível no processo de novas descobertas, pois ao sair do convívio familiar para a escola, o infante aprende a explorar novos conhecimentos, sendo que por meio dos recursos pedagógicos é possível construir uma aprendizagem significativa que contribui para o desenvolvimento sensorio motor, cognitivo, lado criativo, emocional e social da criança. **Conclusão:** No mais, o trabalho apresentado evidencia a importância da ludicidade na educação infantil, tendo em vista o percurso de evolução, instruindo e induzindo o indivíduo no despertar de suas capacidades, tendo em vista que a educação infantil é a base para a construção de uma educação de qualidade e O lúdico é um caminho de descobertas, onde a criança tem a oportunidade de aprender brincando. **Considerações finais:** Ao finalizarmos pontuamos que a criança deve ser inserida em um ambiente que lhe proporcione o desenvolvimento completo e ideal de todas as suas qualidades. Desse modo, a ludicidade deve ser inserida no processo educacional do educando, pois esta contribui de maneira significativa, a criança aprende de maneira leve e descontraída, fugindo do método tradicional de ensino. Assim, os profissionais educacionais devem ser mais observadores e abrirem espaço nas suas aulas para os jogos e brincadeiras, alcançando o êxito e a maestria nesta missão de educar.

**Descritores:** Ludicidade. Jogos e Brincadeiras. Aprendizagem.

### **CLUBE DE JUDÔ RONILDO NOBRE**

Zilair Amaral<sup>1</sup>, Edgar Sanches de Oliveira<sup>1</sup>, Joana Paula Pessoa da Costa<sup>1</sup>, Marcelo Batista Soares<sup>1</sup>, Sabrina dos Santos Barbosa<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** amaralzilair6@gmail.com

**Introdução:** O clube de Judô Ronildo Nobre é localizado no Bairro Paraíso, no Município de Santana, no Estado do Amapá, representando pelo Sensei 4º Dan Ronildo dos Santos Nobre, o clube é filiado a Federação amapaense de Judô e incentiva crianças, jovens e adultos que vivem em vulnerabilidade social a sair do sedentarismo e ser um possível atleta, há 18 anos. Com isso, promove a inclusão social para que se desenvolva habilidade, disciplina, saúde mental e física. **Objetivo:** O objetivo do projeto é difundir a prática do Judô, e com isso também veio a ideia de beneficiar a comunidade com a prática esportiva, buscando promover a qualidade de vida, a não criminalidade e o incentivo aos praticantes a serem atletas. **Metodologia:** Foi feita uma coleta de informações no clube de Judô, com objetivo de fazer um relato de experiência. **Resultados:** De acordo, com as informações coletadas, foi possível observar que a prática esportiva reduz a criminalidade, pois oferece grandes alternativas saudáveis e positivas para todas as faixas etárias gerando oportunidades e socialização dos alunos. O clube possui campeões Brasileiros, Sul Americano e Panamericano, muitos desses atletas não teriam condições de se manter nesse modalidade se não fosse gratuito, essa agremiação oferece oportunidades de mudar a realidade do aluno através do esporte, incentiva a inclusão social de crianças com Síndrome de Down e com TEA, gera para a comunidade novos olhares para a modalidade “JUDÔ” que traz benefícios como, a disciplina, confiança, coordenação, força e socialização. Além de incentivar os alunos a fortalecer sua autoconfiança e capacidade de superação a desenvolver habilidades morais e cognitivas. Através do esporte podemos observar que cooperação e superação de desafios podem proporcionar oportunidades para o crescimento pessoal, profissional e esportivo. **Impacto social:** Portanto, este projeto auxilia na construção de valores, respeito, disciplina e ajuda a comunidade no incentivo ao esporte, além de ir atrás de patrocínios para que os atletas possam realizar sonho e se alto superar dentro do esporte.

**Descritores:** Comunidade. Esporte. Ensino.

### **JOGOS ADAPTADOS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL: GOALBALL**

Kleber Tiago Vilhena de Barros<sup>1</sup>, Milena Conceição Santana da Silva<sup>1</sup>, Ana Cláudia Viana Rocha<sup>1</sup>, Luana Silva Pereira<sup>1</sup>, Hudson Carlos Rodrigues Quaresma<sup>1</sup>, João Roberto Caldas Júnior<sup>1</sup>, Leonardo dos Santos Miranda<sup>1</sup>, Edna Cardoso dos Santos<sup>1</sup>, Andressa Viana Pinheiro<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** hudsoncarloszara@gmail.com

**Introdução:** A inclusão de pessoas com deficiência visual em atividades de lazer e esportivas desempenha um papel fundamental no desenvolvimento físico, social e emocional desses indivíduos. Neste contexto, o Goalball, um esporte de equipe especialmente projetado para atletas com deficiência visual, tem ganhado destaque como uma alternativa inclusiva. **Objetivo:** Investigar como o Goalball pode ser adaptado e utilizado como uma atividade de

lazer e esportiva inclusiva para pessoas com deficiência visual. Analisar o impacto da adaptação do jogo nas habilidades motoras, na socialização e no bem-estar geral dos participantes. **Metodologia:** Foi realizada uma revisão integrativa da literatura, com base nos artigos selecionados de bases como Google Acadêmico, envolvendo um grupo de participantes com deficiência visual que se envolveu em sessões regulares de Goalball adaptado. Em uma das literaturas, os participantes foram submetidos a avaliações de suas habilidades motoras antes e depois da participação no jogo, bem como questionários sobre sua experiência e percepções. **Resultados:** Houve melhorias notáveis nas habilidades motoras, como a coordenação, o equilíbrio e a destreza dos participantes. Além disso, observou-se um aumento na socialização e na autoestima dos envolvidos. Os participantes relataram uma maior sensação de pertencimento e satisfação com sua participação nas sessões de Goalball adaptado. **Conclusão:** Com base nos resultados deste estudo, a adaptação do Goalball se mostrou uma opção valiosa para promover a inclusão e melhorar a qualidade de vida de pessoas com deficiência visual. A atividade não apenas contribui para o desenvolvimento de habilidades motoras, mas também promove o bem-estar emocional e a socialização. No entanto, é necessário continuar pesquisas adicionais para consolidar esses resultados e aprimorar ainda mais as estratégias de adaptação do jogo. A inclusão de atividades como o Goalball adaptado pode ser uma parte vital do apoio à comunidade de pessoas com deficiência visual.

**Descritores:** Jogos. Inclusão. Visual.

## **EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR COMO O PRIMEIRO PASSO PARA O ESPORTE PROFISSIONAL**

Acácio Vasconcelos da Silva<sup>1</sup>, Benedito Weliton Gonçalves Soares Junior<sup>1</sup>, Isabeli da Silva Gonçalves<sup>1</sup>, Lucas Pinheiro de Oliveira<sup>1</sup>, Vinícius Costa da Rocha<sup>1</sup>, Eduardo Rafael Silva de Amorim<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** lucaspinheiro0417@gmail.com

**Introdução:** A educação física escolar desempenha um papel fundamental na formação humana dos educandos, tornando-se um dos primeiros passos para o desenvolvimento esportivo profissional, a qual não apenas promovera a prática de atividades físicas e o bem-estar do aluno, como também, deposita um papel importante na identificação e reconhecimento de possíveis talentos esportivos, desenvolvendo habilidades psicomotoras, através de esportes de base para o reconhecimento dos possíveis atletas dentro do ambiente escolar. Cabe ressaltar, que a educação física escolar não é uma mera disciplina sem foco, tendo impactos relevantes na vida do educando, trazendo benefícios para uma qualidade de vida e melhora considerável da saúde mental e física. Todavia, embora nem todos os alunos se tornem futuros atletas profissionais a prática desportiva se faz essencial para promoção de um estilo de vida ativa e saudável sendo base para aqueles que desejam seguir carreira no esporte. **Objetivos:** Analisar como o profissional de educação física pode motivar os educando-os com deficiência a serem um futuro atleta profissional. **Métodos:** Tratou-se de uma revisão Integrativa de Literatura

realizada em outubro de 2023. Foram consultadas as bases de dados: SciELO (Scientific Electronic Library Online) e Google acadêmico. Com os critérios de inclusão, foram selecionados artigos em língua portuguesa e TCC, no ano de 2018 a 2023 direcionado ao tema, sendo excluídos artigos incompletos, livros e língua estrangeira. Utilizou-se 05 artigos na pesquisa. **Resultados:** A educação física escolar visa introduzir e integrar o educando na cultura corporal do movimento, formando cidadãos e capacitando-os para usufruir dos benefícios da prática regular de atividades físicas, além de observar o respeito, igualdade, socialização e superação. Assim, o papel do educador é motivar os educandos com deficiência física ou cognitiva para a prática de exercícios físicos, possibilitando uma visão ampla das capacidades individuais e coletivas, demonstrando a possibilidade de se tornarem futuros atletas profissionais, introduzindo nas aulas a socialização e adaptação das aulas para que os educandos com deficiência participem. Contudo, observa-se que as escolas de ensino formal não possuem uma quadra poliesportiva de estrutura física, cabendo ao Ministério da Educação e do Esporte regulamentar a construção das quadras esportivas nos espaços escolares. Neste viés, o artigo 217 da Constituição Federal de 1988 define o esporte como dever do Estado e direito de cada um, reforçando o compromisso de democratizar o acesso às atividades esportivas como parte da formação integral de crianças, adolescentes e jovens com ou sem deficiência. Cabe mencionar, que mesmo com todas as dificuldades encontradas na sociedade, os atletas paraolímpicos são detentores de mais medalhas olímpicas do que os atletas olímpicos. **Conclusão:** Portanto, é evidente a necessidade de qualificação dos educadores físicos para que aconteça de forma plena a adaptação das aulas para que a inclusão de alunos com deficiência, neste sentido, cabe ao Governo (Ministério da Educação) para que tenha acesso a formação continuada para os educadores na área de inclusão social, além de disponibilizar uma estrutura física, ou seja, construção de quadras poliesportivas estruturadas nas escolas para a prática de exercícios físicos adaptados e não adaptados.

**Descritores:** Diversidade. Equidade. Integração.

### **BENEFÍCIOS DA TENDÊNCIA EDUCACIONAL: ENSINO HÍBRIDO**

Mateus do Carmo Henrique<sup>1</sup>, Douglas Alves Cardoso<sup>1</sup>, João Vitor dos Santos Rosa<sup>1</sup>, Matheus Cardoso Lobo<sup>1</sup>, Marcos Souza dos Santos<sup>1</sup>, Sabrina dos Santos Barbosa<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**Introdução.** Apesar do termo ensino híbrido ser criado em 1960, só se popularizou recentemente, esse método voltou a ser utilizado como formato emergencial para atender as escolas no período em que foi necessário todos ficarem em casa devido a pandemia, com isso, o cenário educacional precisou se readequar em relação a novos métodos de ensino. Esse modelo educacional combina elementos do ensino presencial e do ensino remoto que tem auxílio das tecnologias digitais, nesse sistema, os estudantes têm a oportunidade de aprender de forma flexível, com acesso ampliado e inovação. **Objetivo:** este resumo tem como objetivo explicar os benefícios que a educação híbrida proporciona pois, é utilizada como uma tendência educacional, para facilitar a inserção do aluno na educação. **Método:** Trata-se de uma revisão

de literatura, a pesquisa foi realizada na base do banco de dados SCIELO (Scientific Electronic Library Online), onde os descritores utilizados foram os “benefícios do ensino híbrido” e “Educação e ensino híbrido”, esse resumo foi baseado em 4 estudos que abordam essa temática, como critério de inclusão foram analisados artigos em língua português e que tiveram sua publicação nos últimos três anos e como artigos em linguagem estrangeira. **Resultado:** Os resultados encontrados mostram que o ensino híbrido traz benefícios em relação a aprendizagem dos discentes, pois facilita o acesso a aprendizagem através de cinco abordagens, sendo elas: A educação ampliada, essa abordagem ajuda o aluno a superar barreiras geográficas e melhora o acesso à educação. A flexibilidade de aprendizagem, os alunos têm uma aprendizagem flexível, adaptando-se as suas necessidades individuais. A personalização do ensino, os alunos podem ter acesso ao material didático online, com recursos digitais interativos e feedback imediato. A inovação e atualização de recursos, estimula a inovação e a melhoria contínua do ensino e por último a preparação para o futuro, o ensino híbrido promove habilidades digitais e competências tecnológicas nos alunos preparando-os para enfrentar os desafios do mundo moderno. Com isso essa nova estrutura de ensino é benéfica, pois auxilia o aluno a se manter matriculado e a concluir o segmento ao qual está cursando. Atualmente o ensino híbrido estar sendo aprovado por diversas instituições, onde os professores e alunos conseguem se adaptar a conteúdos e atividades oferecendo flexibilidade e eficiência no ensino. **Conclusão:** Vale ressaltar, que a tendência educacional Ensino Híbrido contribui para a realização da ODS 4, possibilitando uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade, fornecendo acesso ampliado, flexibilidade na aprendizagem, personalização do ensino, inovação e preparação para o futuro.

**Descritores:** Tendência Educacional. Educação. Ensino Híbrido.

## **A IMPORTÂNCIA DO BRINCAR ALIADA AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO CONTEXTO EDUCACIONAL**

Claudia Santos de Souza<sup>1</sup>, Eriane Paixão Da Silva<sup>1</sup>, Gabriel Pantoja Moreira<sup>1</sup>, Katrine Tavares Vasconcelos<sup>1</sup>, Leticia Lima da Silva<sup>1</sup>, Osvaldinho Guiomar Moreira Filho<sup>1</sup>, Denise Costa Barbosa<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** pedagogiamadre@gmail.com

**Introdução:** O brincar tem importância fundamental nas concepções sócio-históricas para o desenvolvimento infantil, sabe-se que é através da brincadeira que a criança aprende a conviver e a despertar curiosidades em uma diversidade ampla de cognições que integram uma formação precisa e lúdica contribuindo para o desenvolvimento do ensino-aprendizagem. Ao analisar o crescimento dos pequenos junto a ludicidade é possível perceber que ela compreende melhor a sua realidade, além de se tornar autônoma e autoconfiante. **Objetivo:** Compreender a importância do brincar aliada as práticas pedagógicas no contexto educacional. **Método:** Este estudo trata-se de uma revisão de literatura, realizada por meio de artigos científicos que apresentaram discussões sobre a importância do brincar aliada as práticas pedagógicas no

contexto educacional, que estimulam o educar através da ação recreativa. **Resultados:** Conforme dados encontrados através das revisões de literaturas, por intermédio do lúdico é possível despertar o cognitivo, viabilizando o aprender, conviver e ser, além de estimular o senso crítico. Compreendeu-se que, os resultados das práticas pedagógicas contribuem para o crescimento ativo, físico e intelectual na infância, pois nos mostra a eficácia do exercício social e da importância em trabalhar o lúdico nas atividades práticas do dia a dia do infante. **Conclusão:** Concluímos que é imprescindível que o brincar esteja aliada as práticas pedagógicas no contexto educacional para alcançar o sucesso do bem estar físico, social e cognitivo da criança, pois é através da brincadeira que a criança consegue ter percepção de sua realidade, além de despertar nela o ato da memorização, a capacidade de imitar histórias e ações cotidianas, despertando a imaginação e proporcionando o desenvolvimento afetivo, cognitivo e diferentes possibilidades de interações sociais, despertando nelas, novas habilidades a partir do ato direcionado do brincar.

**Descritores:** Brincar. Práticas. Pedagógicas.

### **DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS: O USO DA TECNOLOGIA ASSISTIVA COMO INSTRUMENTO FACILITADOR DA APRENDIZAGEM**

Annanda Coelho Ferreira<sup>1</sup>, Aline Vitoria Gonçalves Pacheco<sup>1</sup>, Jennifer Caroline Ferreira Sá<sup>1</sup>, Odara Ferreira da Silva<sup>1</sup>, Rita do Santos Dias<sup>1</sup>, Tayla Laís do Nascimento Sampaio<sup>1</sup>, Ana Gabriely Mendes Nascimento<sup>2</sup>, Wollacy Esquerdo Lima<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** alinepacheco489@gmail.com

**Introdução:** a inclusão de alunos com deficiência nas escolas é fundamental. Por muito tempo, estes alunos foram marginalizados e excluídos do ambiente escolar, pois acreditava-se que não seriam capazes de assimilar os conteúdos passados. Com o passar dos anos, surgiram estudos que tinham como objetivo apresentar estratégias e metodologias para incluir os alunos com deficiência nas aulas do ensino regular. Neste sentido, foram desenvolvidos meios didáticos e tecnológicos para que esta inserção acontecesse, como a utilização das tecnologias assistivas, que são consideradas ferramentas de inovação por trazerem melhorias significativas para o público que possui algum tipo de deficiência e por serem aplicadas nas diversas áreas do conhecimento, auxiliando nas funções humanas e potencializando as habilidades funcionais de pessoas com deficiência. **Objetivo:** compreender o uso de tecnologias assistivas no contexto educacional como uma possibilidade de suporte para a realização de atividades para pessoas com deficiências. **Metodologia:** descrever por meio de pesquisa bibliográfica, embasada em artigos, teses e dissertações, a importância das tecnologias assistivas para a educação de pessoas com deficiência. **Resultados e discussão:** autores que abordam este tema, acreditam que as tecnologias assistivas não se limitam a dispositivos, mas podem englobar serviços, processos, estratégias e metodologias que possam ajudar a neutralizar, compensar ou aliviar a deficiência. As tecnologias assistivas são apresentadas como uma ferramenta de suma importância, pois possibilitam que os alunos com

deficiências participem do processo de aprendizagem. Além disso, são facilitadoras principalmente para pessoas com deficiência visual, visto que possibilitam o uso de softwares, leitor de tela, lupa digital, audiobooks e jogos. Por esta razão, faz-se necessário o desenvolvimento de políticas públicas que proporcionem o acesso facilitado à tecnologia assistiva, além da oferta de cursos de formação continuada para os profissionais da educação. **Conclusão:** portanto, entende-se que existem muitas dificuldades para as pessoas com deficiências, e que um dos principais ambientes que evidenciam essas barreiras é o escolar. Portanto, as tecnologias assistivas são de grande importância, um auxílio para que os alunos possam ter autonomia e independência no processo de ensino-aprendizagem, o que gera dignidade e inclusão.

**Descritores:** Tecnologia Assistiva. Ensino-aprendizagem. Educação.

### **JOGOS E BRINCADEIRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: COMO INSTRUMENTO DE INCLUSÃO.**

Adailton Cristo Tenório<sup>1</sup>, Joicinete Franklino de Souza<sup>1</sup>; Mikael Sena Ribeiro<sup>1</sup>; Samara Frazão Coelho<sup>1</sup>, Wandressa Carvalho dos Anjos<sup>1</sup>, Denise Costa Barbosa<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** sarafrazaoc@gmail.com

**Introdução** Os jogos e brincadeiras devem ser utilizados como instrumentos de inclusão imprescindíveis no desenvolvimento do ensino-aprendizagem, sendo que as vantagens de se trabalhar com o ludicidade na formação infantil é um agregador que contribui para a construção de novos saberes, através de práticas educativas que possam despertar o interesse deste aluno no convívio escolar. Vale salientar que OS jogos e brincadeiras são formas peculiares, atrativas e lúdicas no processo de ensino e aprendizagem, sendo uma exímia ferramenta de inclusão social. **Objetivo:** Fomentar a necessidade de se debater e desenvolver ações voltadas aos jogos e brincadeiras, como um veículo de formação e inclusão de pessoas que possuem algum tipo de especificidade. **Metodologia:** Este estudo foi feito por meio de revisões de literaturas, em artigos científicos que traziam discussões a respeito do tema Jogos e Brincadeiras na Educação Infantil: Como Instrumento de Inclusão. Através de pesquisas em artigos que esclareçam a importância do domínio neste conteúdo, com o auxílio de professores e profissionais da área, sanando dúvidas e obtendo conhecimento dos mais variados níveis de ensino. **Resultados:** Por meio dos estudos realizados, foi posto em destaque a importância de se propor experiência inclusivas de forma que este indivíduo atípico, participe plenamente do convívio social, pois esses indivíduos possuem seus direitos assegurados por lei. Como: “Declaração Universal dos Direitos Humanos”, pela Organização das Nações Unidas, pela Organização Mundial da Saúde e as demais legislações federais, estaduais e municipais. Apesar disso, ainda há diversas dificuldades para a sua garantia efetiva, o que torna o engajamento da sociedade fundamental para a eliminação de barreiras e formas de discriminação e segregação. **Considerações finais:** é imprescindível fomentar a necessidade de se debater e desenvolver ações voltadas aos jogos e brincadeiras, como um veículo de formação e inclusão de pessoas que possuem algum tipo

de especificidade. Podemos assegurar que, a inclusão social é de suma importância para toda comunidade escolar, destacando ainda, a atenção voltada para as pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, pois são elas que enfrentam diuturnamente as barreiras do preconceito e segregação, e conseqüentemente isso lhes traz retrocesso, prejudicando assim o processo de ensino e aprendizagem em forma de inclusão social.

**Descritores:** Inclusão. Jogos. Brincadeiras.

## **JOGOS E BRINCADEIRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA PERSPECTIVA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO**

Daiane de Jesus dos Santos Bacelar<sup>1</sup>, Eloane Patriny Dias Andrade<sup>1</sup>, Gabriela Andrade dos Santos<sup>1</sup>, Joscilene Ferreira dos Santos<sup>1</sup>, Tayane Pinheiro Sena Cardoso<sup>1</sup>, Weverton Flávio Duarte Silva<sup>1</sup>, Denise Costa Barbosa<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** thyanepsena@gmail.com

**Introdução:** Os jogos e brincadeiras na educação infantil se apresentam como importante prática para um aprendizado significativo, possibilitando o processo de alfabetização e letramento de qualidade. Entende-se que, quando a criança é alfabetizada e letrada de forma lúdica, esse processo se torna menos estressante e entediante. Assim, a prática de jogos e brincadeiras pode ajudar no desenvolvimento de várias capacidades da criança, além de auxiliar na exploração e entendimento sobre a realidade, a cultura, as regras e os papéis sociais.

**Objetivo:** Analisar os benefícios dos jogos e brincadeiras como prática educativa para a promoção da alfabetização e letramento das crianças. **Metodologia:** O estudo consiste em revisão de literatura embasada em 04 (quatro) artigos publicados em revistas científicas, que foram selecionados a partir de pesquisas realizadas na plataforma google acadêmico, utilizando-se o descritor “alfabetização e letramento mais benefícios dos jogos e brincadeiras”, selecionado somente os artigos em português; e no livro Alfabetização e Letramento de Magda Soares, publicado pela Editora Contexto em 2017. **Resultados:** Constatou-se que os jogos e brincadeiras são essenciais no processo de alfabetização e letramento, pois são eles que permeiam a vida das crianças em casa e na escola, sendo que, por meio de atividades lúdicas, proporcionam às crianças a assimilarem o mundo a sua maneira, promovendo a busca por resultados de forma independente, a interação social, a construção de conceitos e significados, que contribuem significativamente no processo de alfabetização e letramento. **Conclusão:** São evidentes os benefícios dos jogos e brincadeiras como prática educativa para a promoção da alfabetização e letramento das crianças, quando direcionados para a perspectiva pedagógica, atribui-se um significado mais prático e metodológico, desenvolvendo nas crianças competências e habilidades como tomada de decisões, resolução de conflitos, enfrentamento de desafios, descobertas de novas alternativas. Para a prática de um aprendizado significativo, cabe ao professor (e corpo pedagógico) adotar práticas que proporcionem uma educação de qualidade.

**Descritores:** Jogos e brincadeiras. Alfabetização e Letramento. Benefício.

## **MATEMÁTICA NÃO É BICHO DE SETE CABEÇAS: APRENDIZADO LÚDICO NA INFÂNCIA**

Angela Maria Gomes dos Santos Mendes<sup>1</sup>, Gabriella Silva da Silva<sup>1</sup>, Isaires Nunes da Costa<sup>1</sup>, Kaique da Silva Leite<sup>1</sup>, Laiane Cristina Barros Madureira<sup>1</sup>, Maria Vitória Cardoso Rosa<sup>1</sup>, Marilda Guedes de Oliveira<sup>1</sup>, Tássila Nawane Santos da Silva<sup>1</sup>, Vandrielle Costa dos Santos<sup>1</sup>, Eduardo Rafael Silva de Amorim<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** m\_oliver2004@hotmail.com

**Introdução:** A perspectiva deste ensaio é mostrar que a matemática muitas vezes vista como um desafio amedrontador, pode ser transformada em uma experiência envolvente e descomplicada, dando enfoque na infância como um período favorável para a desmistificação desse conhecimento, além de propor e explorar a ideia de que a "matemática não é bicho de sete cabeças", destacando a importância de abordagens lúdicas no processo de aprendizagem infantil. **Objetivo:** Investigar como estratégias lúdicas no ensino da matemática podem trazer uma compreensão mais positiva e eficaz da disciplina na infância, ressaltando a presença natural das concepções matemáticas nas tarefas cotidianas, o que fortalece a relação entre o conhecimento formal e a vivência prática. **Metodologia:** Trata-se de um ensaio com características de pesquisas bibliográficas. Este tipo de pesquisa está inserido no meio acadêmico com a finalidade de aprimoramento e para a atualização do conhecimento, através de uma investigação científica com obras já publicadas. **Resultados:** O esperado é que, com as abordagens lúdicas, fique evidente o aumento na motivação e no engajamento das crianças, comprovando que essas metodologias inovadoras contribuem para derrubar o mito de que matemática é "um bicho de sete cabeças. Além disso, pretende-se enfatizar a presença constante de conceitos matemáticos nas atividades do cotidiano infantil, promovendo uma visão mais adaptada e natural da disciplina. **Considerações finais:** Ao pensar na presença da matemática nas brincadeiras e tarefas diárias, os educadores podem contribuir para uma aprendizagem mais significativa e para a construção de uma relação saudável entre as crianças e os cálculos, desfazendo a ideia de que é um desafio intimidante e intransponível reservado à uma elite. Acreditamos que ao desmistificar a disciplina na infância, estamos contribuindo para a formação de indivíduos mais confiantes e aptos a resolução de problemas matemáticos ao longo de suas carreiras acadêmicas e pessoais.

**Descritores:** Matemática. Lúdico. Cotidiano.

## **O ENSINO TRADICIONAL DA MATEMÁTICA**

Loyzilene Sousa dos Santos<sup>1</sup>, Maria do Socorro Bacelar<sup>1</sup>, Martha Aline Figueiredo Barriga<sup>1</sup>, Patrícia Batista de Souza<sup>1</sup>, Rosiane Santos Silva<sup>1</sup>, Salete de Oliveira Caldas<sup>1</sup>, Victoria Nicole Rocha dos Santos<sup>1</sup>, Wagner Oliveira Barbosa<sup>1</sup>, Eduardo Rafael Amorim<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** Loyslensantos18@gmail.com

**Introdução:** O ensino tradicional da matemática geralmente enfatiza a memorização de fórmulas, procedimentos e resoluções de cálculos precisos, obtendo uma resposta correta sobre o entendimento do raciocínio por trás do processo matemático que frequentemente é linear. O professor era detentor de todo o conhecimento e dessa forma, não possibilitava ao aluno o pensamento crítico, levando-o a memorizar conteúdo sem nenhuma estratégia de aprendizagem e sem estabelecer as devidas conexões entre o conteúdo e a prática, resultando em lacunas na aprendizagem. A escola era moldada aos interesses das elites e os assuntos didáticos utilizados no processo de ensino, não abordavam as aplicações dos conceitos matemáticos com o mundo real. Não enfatizavam a resolução de problemas de maneira contextualizada e não possibilitava o pensamento crítico ao educando. **Objetivo:** Analisar e contextualizar o trabalho matemático no ensino tradicional observando os métodos, conceitos, aplicações e sua influência na formação e desenvolvimento dos alunos. **Metodologia:** Foi realizada uma revisão bibliográfica, consultando o Google acadêmico e selecionando artigos pedagógico sobre o processo tradicional do ensino da matemática. Utilizou-se três artigos para a compreensão do conteúdo. **Resultados:** O Ensino Tradicional da Matemática é uma abordagem que se concentra na exposição direta do conteúdo, ocasionando ao discente a falta de engajamento, desmotivação, desatenção e baixo desempenho. Dessa forma, essa abordagem leva a uma compreensão mecânica do conteúdo matemático, dando ênfase na memorização e na falta de conexão com aplicações no mundo real. **Conclusão:** Conclui-se que o Ensino Tradicional da Matemática tem suas desvantagens, como a construção de uma aprendizagem descontínua do conhecimento, acarretando num desenvolvimento limitado e abstrato. Portanto, é fundamental considerar abordagens pedagógicas como alternativas adaptáveis para garantir a melhor compreensão e aplicação dos princípios matemáticos, assegurando uma educação mais inclusiva, eficaz e criativa dessa disciplina.

**Descritores:** Ensino. Tradicional. Matemática

### **TENDÊNCIA EDUCACIONAL: HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS**

Marcionila dos Santos Rodrigues<sup>1</sup>, Antonio Carlos Moura da Silva Junior<sup>1</sup>, Juliene da Costa Lobato<sup>1</sup>, Thiago Fonseca Pessoa<sup>1</sup>, Sabrina dos Santos Barbosa<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** nylla.rodrigues.ap@gmail.com

**Introdução:** A educação socioemocional é compreendida como um conjunto de práticas e estratégias que visam promover o desenvolvimento das habilidades emocionais e sociais

dos indivíduos, essa tendência educacional tem se mostrado fundamental para o bem-estar e o sucesso dos alunos, tanto dentro como fora da sala de aula e tem ganhado cada vez mais destaque no cenário educacional contemporâneo, pois ensina o aluno a lidar com suas emoções e ter domínio de atenção e autoconsciência. **Objetivo:** Evidenciar a habilidade socioemocional e suas contribuições para o processo de ensino/aprendizagem. **Metodologia:** essa pesquisa foi desenvolvida por meio de análise bibliográfica, utilizando artigos encontrados na data base da Biblioteca Virtual em Saúde do Ministério da Saúde-BVS, para o levantamento dos dados foi pesquisado os descritores “Educação Socioemocional” e “Habilidades socioemocionais”. Como critério de inclusão foi selecionado estudos na íntegra, em língua portuguesa e como critério de exclusão artigos que não abordam essa temática. **Resultados:** Foram analisados 3 artigos e ambos decorrem que a tendência da educação socioemocional tem ganhado destaque no contexto educacional devido sua importância no desenvolvimento integral dos estudantes, essa abordagem reconhece a necessidade de promover competências emocionais, sociais e cognitivas dos alunos, além do ensino de conteúdos do ensino tradicional. A educação socioemocional visa preparar os estudantes para lidar com os desafios e demandas do mundo atual, desenvolvendo habilidades como a empatia, autorregulação emocional, resolução de conflitos e tomada de decisão, os autores também abordam que a educação socioemocional visa preparar os estudantes para lidar com os desafios programas de educação socioemocional, estratégias de intervenção em educação, visando o desenvolvimento das habilidades emocionais, cognição e de socialização dos alunos na aprendizagem. Diante disso, os professores desempenham um papel central na promoção da aprendizagem socioemocional, não apenas por meio do ensino direto, mas também ao criar um ambiente de aprendizagem positivo, apoiando o crescimento emocional e social dos alunos e modelando comportamentos desejados. **Considerações finais:** Em síntese, essa tendência educacional é de suma importância pois proporciona uma educação mais abrangente, prepara os alunos para a vida e auxilia no processo de ensino/aprendizagem, prepara para vida além da escola e promove o bem-estar emocional individual, contribuindo para a formação de indivíduos mais equilibrados, conscientes e capazes de lidar com os desafios do século XXI

**Descritores:** Habilidades socioemocionais. Contemporâneo. Educação

## **EDUCAÇÃO SUSTENTÁVEL: PROMOVENDO A CONSCIÊNCIA AMBIENTAL E A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO**

Pedro Paulo Pereira Sousa<sup>1</sup>, Fabiana da Silva Nery<sup>1</sup>, Inaquê Duarte de Sousa <sup>1</sup>, Jessica Tainá Costa dos Santos<sup>1</sup>, Sabrina dos Santos Barbosa<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** pedropaulohibrido@gmail.com

**Introdução:** A tendência educacional, voltada para o meio ambiente a sustentabilidade possui uma estreita relação com os objetivos da ODS 4 que aborda a educação de qualidade. Essa

correlação se dar pela necessidade de abordar questões ambientais e promover a consciência ecológica dentro do sistema educacional, fazendo os alunos a mudarem hábitos e respeito com o meio ambiente, favorecendo a defesa do meio ambiente e a promoção da sustentabilidade. **Objetivo:** Incentivar a incorporação de práticas e valores sustentáveis na educação para influenciar positivamente a qualidade na aprendizagem. **Metodologia:** trata-se de um resumo de revisão bibliográfica, do tipo descritivo, que teve como suporte 4 artigos encontrados na biblioteca eletrônica científica virtual ScieLo. Foi utilizado como critério de inclusão artigos que utilizam essa temática, e como critério de exclusão artigos em língua estrangeira e incompletos. **Resultados:** O meio ambiente é a maior riqueza em forma de fatores físicos, biológicos e químicos que cercam os seres vivos, já a sustentabilidade é a capacidade de uso consciente da utilização de recursos naturais sem comprometer as gerações futuras. Baseado nas leituras científicas, observa-se que o desequilíbrio ambiental faz com que a natureza entre em colapso ambiental, e isso possui ligação intrínseca com o modo de produção capitalista que ocorre através de desmatamento ocasionando queimadas, por meio de utilização de transportes sejam eles individuais ou coletivos, descartes incorretos de resíduos e outros meios de poluição não citados aqui. Para incentivar a incorporação de práticas e valores sustentáveis na escola é necessário integrar a sustentabilidade nas disciplinas tentando incorpora-la em diferentes áreas do ensino, criar projetos interdisciplinares para promover a sustentabilidade, incentivar os alunos a criarem atividades sustentáveis com recicláveis, desenvolver projetos que contemplem a comunidade ajudando o meio ambiente a manter-se livre das poluições e demais ações que possam estar contribuindo para a educação de qualidade. **Considerações finais:** Dessa forma, o incentivo a preservação do meio ambiente e a sustentabilidade é de suma importância para as futuras gerações, visto que, é nele que encontramos os recursos necessários para a manutenção da vida, e sem esses recursos naturais o planeta acaba-se por si só.

**Descritores:** Educação sustentável. Tendência educacional. Educação de Qualidade.

### **PROJETO SOCIAL PEIXINHOS VOADORES DA POLÍCIA MILITAR DO AMAPÁ**

Bruno Freitas Souza<sup>1</sup>, Alexandre Silva Pinheiro<sup>1</sup>, Cleber Baia de Almeida<sup>1</sup>, Sabrina dos Santos Barbosa<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** [fortdescartaveis@gmail.com](mailto:fortdescartaveis@gmail.com)

**Introdução:** Projeto Social Peixinhos Voadores, tem sua sede principal no Comando Geral da Polícia Militar em Macapá-AP, foi criado 19 de abril de 2002, pela Polícia Militar do Estado do Amapá, em parceria com o fundador Sr. Sebastião das Graças Mota, conhecido popularmente como “mota”, o intuito desse projeto é aprender movimentos básicos da natação mediante exercícios e jogos que visem obter a confiança, a segurança e o gosto por permanecer na água e no esporte, além de incentivá-los ao esporte profissional. A criança terá como aproveitar o tempo fora da escola com uma atividade saudável, dar a elas uma oportunidade importante para a formação do caráter, propiciando inclusive melhorias nos processos de ensino e aprendizagem. **Objetivo:** O projeto peixinhos voadores tem o objetivo de incentivar nas crianças a natação e em específico o gosto pelo esporte, além de desenvolver a inclusão

social e educacional, a partir da formação física, intelectual e social. **Metodologia:** Foi realizado uma visita ao Comando Geral da Polícia Militar para coletar informações através de observações com intuito de realizar um relato de experiência. **Objetivo:** Oferecer ao jovem a oportunidade de desenvolver a prática de atividade física saudável que contribui para a melhoria da qualidade de vida, contribuindo com a formação do caráter das crianças e adolescentes, além de mudar a vida de muitos alunos através do esporte. **Resultados:** O projeto tem seu funcionamento de segunda-feira a sexta-feira, nos turnos da manhã e tarde, em Macapá, sendo estendido para os polos de Santana e Mazagão. Desde o início das atividades deste esporte, já passaram mais de 16 mil alunos, muitos desses já concursados na própria corporação, além disso, o projeto já foi protagonista dentro do esporte com o Atleta Jader Souza, medalhista de ouro no Pan-Americano de 2003, em Santo Domingo, na República Dominicana e o único amapaense a participar das Olimpíadas de 2004, em Atenas, além de nadar ao lado do americano Michael Phelps e o brasileiro Cesar Cielo. É um esforço dos educadores e organizadores para melhor preparar os jovens para a vida, colocando a natação ao alcance de todos. visando atender crianças carentes e em vulnerabilidade social na faixa etária de 06 a 17 anos, **Impacto social:** O projeto possui grande relevância incentivando crescimento físico e psicológico dos alunos, ajudando várias crianças a praticarem o esporte, ter qualidade de vida ou serem possíveis atletas. Evidencia-se que através do esporte podemos construir valores como respeito, cooperação, civismo, obediência e superação de desafios.

**Descritores:** Projetos sociais. Natação. Mudando vidas através do esporte.

### **PRÁTICAS INCLUSIVAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA UM AUXÍLIO PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL**

Gabriel Lobato Mendonça<sup>1</sup>, Luan Pinheiro Sena<sup>1</sup>, Mirlem Sadrane Sacramento Martins<sup>1</sup>, Vinicius Trindade Guerra<sup>1</sup>, Xaiane Monteiro da Rocha<sup>1</sup>, Eduardo Rafael Silva de Amorim<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** dr.luaansenna@outlook.com

**Introdução:** A partir da Declaração Universal dos Direitos Humanos, de 1948, o direito a Educação é um direito fundamental, essencial para a concepção dos direitos naturais do homem. Neste viés, a Constituição Federal Brasileira de 1988, consagra em seu artigo 205, que a educação é um direito de todos e dever do Estado e da família. A Lei Federal 13.146, vem proteger as garantias fundamentais e a inclusão de pessoas com deficiências no ambiente escolar. Deste modo, a disciplina de educação física visa aprimorar os sentidos do ser humano, para um melhor desenvolvimento motor, físico e cognitivo. **Objetivo:** Analisar como a educação física pode contribuir no desenvolvimento da percepção de pessoas que possuem deficiência visual no ambiente escolar. **Métodos:** Tratou-se de uma revisão Integrativa de Literatura realizada em outubro de 2023. Foram consultadas as bases de dados: SciELO (Scientific Electronic Library Online) e Google acadêmico. Com os critérios de inclusão, foram selecionados artigos em língua portuguesa e TCC, no ano de 2018 a 2023 direcionado ao tema, sendo excluídos artigos incompletos, livros e língua estrangeira. Utilizou-se 05 artigos na

pesquisa. **Resultados:** As práticas inclusivas podem ser conceituadas como ações que buscam respeitar e promover a participação ativa de todos os educandos, garantindo o desenvolvimento de competências e autonomia, visando a participação plena e adotando estratégias eficazes para a socialização de alunos que possuem especificidades. Portanto, o Estado é detentor do dever de garantir a harmonia social. Todavia, o que se denota é a violação das garantias básicas, como ausência de políticas públicas inclusivas dentro das escolas, de promoção ao respeito e as diversidades. Neste viés, a necessidade da prática de exercícios físicos para crianças que possuem deficiência visual é de suma importância, sendo imperativo as intervenções educacionais que acobrem as reais necessidades e limitações que as crianças possuem, significando que a deficiência não pode tornar-se uma barreira durante o processo de aprendizagem. Deste modo, cabe ao professor de educação física garantir a inclusão dos alunos com deficiência nas aulas, praticando a socialização. **Conclusão:** Torna-se evidente, portanto, que a falta de inclusão está associada a omissão estatal. Para contornar esse problema, cabe a máquina pública promover políticas públicas de inclusão, investindo na capacitação e formação continuada dos educadores, os quais irão diretamente influenciar na propagação de uma educação inclusiva.

**Descritores:** Diversidade. Igualdade. Inclusão.

### **PROJETO SOCIAL ESCOLA DE FUTEBOL FUTURO CAMISA 10**

Aline Patricia Bentes Palheta<sup>1</sup>, Beatriz Araújo Lima<sup>1</sup>, Karen Almeida e Silva<sup>1</sup>, Sabrina Santos Barbosa<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** karensilvva3004@gmail.com

**Introdução:** O projeto social escola de futebol futuro camisa 10, tem suas atividades realizadas na Arena José Edilson Pereira, funcionando em contraturno escolar dos participantes, pode se estender a outros espaços como ginásios ou quadra esportiva, conforme as condições climáticas. A pobreza e a desigualdade social são fortes propulsores para que crianças e jovens tenham mais dificuldade em seu desenvolvimento psíquico/físico/social, ficando sujeitos a altos índices de violências, evasão escolar e até problemas de saúde, sobretudo àqueles que vivem em locais sem saneamento básico. Com isso a escolinha de futebol se insere com o dever moral e ético de exercer a responsabilidade social e ao acesso ao esporte. **Objetivo:** O projeto tem como objetivo oportunizar a aprendizagem dos fundamentos do futebol contribuindo para o desenvolvimento físico, psíquico e social, de crianças e adolescentes da comunidade Igarapé da Fortaleza, como atividade alternativa a tempos ociosos, estimulando a vida saudável e a prevenção das mazelas sociais. **Metodologia:** Foi realizado uma coleta de informações na Arena José Edilson Pereira com intuito de conhecer o projeto e fazer um relato de experiência. **Resultados:** O projeto funciona de segunda a domingo, sendo nas segundas treinos coletivos, terça e quinta treinamento para faixa etária de 5 a 9 e 10 a 12 anos em horários diferentes, quarta e sexta a faixa etária beneficiada é de 13 a 16 e 16 a 18 anos, nos sábados competição interna e no domingo é aberto para a participação de times externos. O desenvolvimento das

atividades realizadas no dia, segue um planejamento como alongamento e aquecimento específicos para prática do futebol; fundamentos do futebol, domínios, passes, condução de bola, cabeceio, chutes a a gol; preparação física, posicionamento em campo e regras; treinamento específico para goleiro; jogos coletivos; os treinos, materiais esportivos e uniformes são fornecidos gratuitamente aos participantes. Esse trabalho influencia na vida das crianças, no que diz respeito aos benefícios sociais, disciplinares, do esporte/saúde e a correlação da prática do esporte e a vida escolar. **Impactos sociais:** O projeto social futuro camisa 10 tem um impacto muito grande na população no que se refere a questão familiar e aprendizagem. Os participantes veem o projeto como uma forma de lazer, porém aos pais é uma forma que eles encontram de deixar seus filhos em segurança nas horas vagas, evitando que os mesmos fiquem nas ruas e desistam dos estudos, e um dos principais requisitos para participar do projeto é ser assíduo na escola.

**Descritores:** Projeto. Futebol. Aprendizagem.

## **EDUCAÇÃO FÍSICA E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: UMA REVISÃO INTEGRATIVA**

Elaine da Silva Soares <sup>1</sup>, Juliana Monteiro dos Santos <sup>1</sup>, Martin Brian Facundes dos Santos <sup>1</sup>, Manoel Aderbal Texeira Junior <sup>1</sup>, Ulisses Cardoso Correa <sup>1</sup>, Marcela Fabiani Silva Dias <sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** elainesoares1023@gmail.com

**Introdução:** No contexto da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a Educação Física vai além das atividades esportivas, abraçando valores, conhecimentos e a sustentabilidade. A Educação para o Desenvolvimento Sustentável (EDS) busca preparar os alunos com atitudes e conhecimentos para um mundo mais sustentável. Quando a EDS se une à Educação Física, ocorre a promoção da conscientização ambiental, estilos de vida saudáveis e escolhas sustentáveis. **Objetivo:** O objetivo deste estudo é descrever a produção científica acerca do papel da Educação Física na Educação para o Desenvolvimento Sustentável, identificando conceitos, estratégias pedagógicas e desafios associados. **Métodos:** Este estudo empregou uma abordagem de revisão integrativa, que envolveu a busca por artigos, livros, teses e dissertações relacionados ao Desenvolvimento Sustentável, Educação Física e Educação Ambiental nos últimos cinco anos em língua portuguesa. O Protocolo PRISMA foi seguido, o qual compreende as etapas de identificação, triagem, elegibilidade, inclusão e análise qualitativa. **Resultados:** As análises dos estudos enfatizaram a importância das aulas de Educação Física para sensibilizar os alunos sobre questões ambientais e promover práticas sustentáveis. A formação adequada dos professores foi identificada como um fator crucial para o êxito dessa abordagem, e a integração entre Educação Física e Educação Ambiental enriqueceu a compreensão dos alunos sobre questões ambientais. **Conclusão:** A integração da Educação Física com a Educação Ambiental pode significativamente contribuir para a conscientização ambiental, promoção de práticas sustentáveis e a formação de cidadãos engajados em questões socioambientais. Isso está alinhado com os objetivos do

desenvolvimento sustentável e pode colaborar para a construção de um futuro mais sustentável.

**Descritores:** Educação Física. Desenvolvimento Sustentável. Educação Ambiental.

## **O ESPORTE COMO FERRAMENTA DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL: UMA REVISÃO INTEGRATIVA**

Caroline Ribeiro dos Santos<sup>1</sup>, João Viegas Alfaia Neto<sup>1</sup>, Luane Mota de Oliveira<sup>1</sup>, Maria de Fátima Lopes Nahum<sup>1</sup>, Marcela Fabiani Silva Dias<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** cs470101@gmail.com

**Introdução:** O esporte desempenha um papel importante na formação dos indivíduos, promovendo valores como disciplina, cooperação, perseverança e solidariedade. Isso contribui para o desenvolvimento de cidadãos conscientes e responsáveis. Além disso, o esporte pode ser utilizado como uma ferramenta para promover a transformação social, ajudando a mitigar comportamentos negativos e aliviar tensões individuais e coletivas. É necessário implementar projetos sociais esportivos para promover essa transformação, oferecendo oportunidades para ocupar o tempo ocioso de pessoas em situação de vulnerabilidade social. **Objetivo:** Investigar na literatura científica projetos sociais esportivos que desempenham um papel significativo na transformação de vidas. **Métodos:** Trata-se de uma revisão integrativa, metodologia essa que consiste em sintetizar pesquisas relevantes de forma abrangente e sistemática, reunindo evidências de diversos estudos para oferecer uma visão geral e consolidada sobre o tema de pesquisa. Para assegurar um processo sistematizado de revisão da literatura, seguiu-se o Protocolo PRISMA com as etapas de identificação, triagem, elegibilidade, inclusão e análise qualitativa dos estudos contemplados na revisão. **Resultados:** Foi possível analisar o quão o esporte vem impactando e ganhando espaço na sociedade, desde a sala de aula quanto fora. O esporte tem o potencial de transformar a realidade de muitas pessoas. Projetos esportivos direcionados tanto a escolas privadas quanto a escolas públicas são incluídos como uma ferramenta para promover mudanças através do esporte. Além disso, o esporte incorpora valores importantes e estimula a descoberta do papel crítico de cada pessoa, promovendo o respeito por limites e diferenças. **Conclusão:** Podemos concluir que o esporte é de fato uma fonte de oportunidades, capaz de transformar vidas e contribuir de maneira abrangente e interdisciplinar para a sociedade. No entanto, é viável estabelecer políticas de direitos que garantam que os impactos do esporte possam influenciar de maneira positiva a vida de todos, assegurando que as oportunidades sejam acessíveis de forma mais equitativa.

**Descritores:** Esporte. Transformação Social. Projetos Sociais.

## **CASA FUNCIONAL NO DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA DA PESSOA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUSTISTA (TEA)**

Arnaldo Almeida da Silva<sup>1</sup>, Erton Rangel dos Santos Guedes<sup>1</sup>, Maria Benedita Freire Mendes<sup>1</sup>,

Marilene Magno Moraes<sup>1</sup>, Telma Dias da Silva<sup>1</sup>, Monica Giselle da Silva Nascimento<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** guedesrangell@gmail.com

**Introdução:** A educação especial visa por meio de leis garantir o direito das pessoas com especificidades e são ofertadas, preferencialmente, em escola de ensino regular ou ambiente especializados como a Casa Funcional no atendimento às pessoas com TEA. Essa casa é uma ferramenta que possibilita a construção da autonomia desses indivíduos, permitindo o acesso a uma educação que contribua com a necessidade específica de cada um. **Objetivo:** Sensibilizar a sociedade a ter uma visão diferenciada da pessoa com TEA para que todos estes indivíduos possam ter uma educação individualizada e acolhedora em todos os ambientes de ensino; mostrar a estrutura e o funcionamento da Casa Funcional. **Metodologia:** A pesquisa possui abordagem qualitativa realizada através de estudo bibliográfico de artigos acadêmicos encontrados no Google Acadêmico e pesquisa de campo onde buscou-se conhecer a estrutura e funcionamento da Casa Funcional. Após isso, foi reproduzido o ambiente e a estrutura da casa com a finalidade de expor a forma diferenciada de desenvolver a autonomia na vida dessas pessoas nas atividades do dia-a-dia. Para isso, foi utilizado materiais como: papelão, tecidos, isopor, barbante, tampinhas de garrafas, canudinhos, etc. **Resultados:** Os resultados mostraram aspectos positivos na adoção da Casa Funcional como ferramenta no desenvolvimento da autonomia de pessoas com TEA, uma vez que enfatiza o ensino por meio de atividades de vida diária, além de trabalhar habilidades socioemocionais de cada um. De quatro escolas visitadas na cidade de Santana, somente uma possui a estrutura da Casa Funcional onde são atendidos vários alunos com TEA. **Considerações Finais:** Para pessoas com autismo que podem ser sensíveis a mudanças ou enfrentar ansiedade, estresse, crises entre outras adversidades, a Casa Funcional pode ser usada como uma ferramenta para criar ambientes controlados e previsíveis, além de auxiliar na sua independência. Ao usar esse recurso é fundamental considerar as necessidades individuais de cada um e ajustar as atividades conforme necessário. A colaboração entre educadores, terapeutas, pais e profissionais de saúde pode ser crucial para criar uma abordagem personalizada e eficaz.

**Descritores:** Casa Funcional. Autonomia. Autismo.

## **A EDUCAÇÃO FÍSICA COMO PROMISSORA DA INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIAS INTELECTUAIS**

Bruno da Silva Cavalcante<sup>1</sup>, Renato Brandão de Oliveira<sup>1</sup>, Efesson de Oliveira Rosa<sup>1</sup>, Rebeca Cardoso Amoras<sup>1</sup>, Maria Eduarda Carvalho de Souza<sup>1</sup>, Kaila Santana Pastana<sup>1</sup>, Wany Simone Gomes Neves<sup>1</sup>, Ana Gabriely Mendes Nascimento<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** bs5361248@gmail.com

**Introdução:** a atividade física abrange diversos benefícios na saúde física e mental, principalmente para o pleno desenvolvimento psicomotor de alunos atípicos. A exemplo de pessoas atípicas, pode-se citar pessoas com deficiências intelectuais, que apresentam dificuldades de interação social, comunicação e raciocínio lógico. Por esta razão, torna-se fundamental a utilização de atividades adaptadas para pessoas com deficiência intelectual, que permitam a participação e a inclusão destes alunos, permitindo-lhes desfrutar das mesmas oportunidades dos demais alunos. **Objetivo:** compreender a importância da utilização de atividades adaptadas que promovam a organização, a concentração, a atenção, o raciocínio lógico-dedutivo e a autoconfiança de alunos com deficiência intelectual. **Metodologia:** trata-se de uma pesquisa bibliográfica baseada em livros, artigos e dissertações que discutem sobre a importância da utilização de atividades escolares adaptadas para estudantes com deficiência intelectual nas aulas de educação física. **Resultado:** a deficiência intelectual afeta a habilidade de interação social, a comunicação e o raciocínio lógico. Por esta razão, é de suma importância que alunos com deficiência intelectual pratiquem exercícios físicos, para que estejam inseridos em meio aos demais colegas e possam desfrutar dos benefícios que a educação física proporciona, como a melhora da autoestima, autonomia, força e resistência. **Conclusão:** portanto, torna-se importante ainda dizer que as atividades físicas, além de contribuir para o desenvolvimento do indivíduo, são um fator primordial para o processo de inclusão, junto com a prática esportiva, sempre respeitando as diferenças e limitações de cada um. Dessa forma, haverá igualdade de oportunidades e inclusão das pessoas com deficiência intelectual nas aulas de educação física.

**Descritores:** Atividade Física. Deficiência Intelectual. Atividades Adaptadas.

### **LUDICIDADE MATEMÁTICA: CONSTRUINDO NA PRÁTICA**

Adria Pereira Lopes<sup>1</sup>, Beatriz Barbosa Oliveira<sup>1</sup>, Fernanda Carvalho Barbosa, Hellen Amanda Gomes de Oliveira<sup>1</sup>, Juliana de Souza Barros<sup>1</sup>, Luzia Rebeca Andrade Ferreira Braga<sup>1</sup>, Thaís Vitória Valente Silva<sup>1</sup>, Thamires Palheta Fernandes<sup>1</sup>, Eduardo Rafael da Silva de Amorim<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** proffernandacrvlh@gmail.com

**Introdução:** Sabe-se que o principal objetivo da educação infantil, é promover nos estudantes, o desenvolvimento dos aspectos físico, motor, cognitivo, social e emocional, além de fomentar a exploração, as descobertas e a experimentação. Com isso, pensamos nos jogos matemáticos como um precioso recurso para o desenvolvimento do raciocínio lógico da criança, juntamente a sua potencialidade, criatividade, capacidade física e intelectual, que através dos jogos, acontece de forma prazerosa, tornando fácil o que inicialmente era difícil. **Objetivo:** Utilizar a interação entre as duas funções do jogo (função lúdica e função educativa), como ferramenta no processo de ensino-aprendizagem, proporcionando ao educando, uma aprendizagem significativa. Nesse viés, os conteúdos de matemática que são atribuídos aos jogos despertarão

nas crianças, um interesse maior pelo ensino. **Metodologia:** Este trabalho, tem como método acadêmico, características bibliográficas. Será utilizada a pesquisa prática, onde teremos como base, a observação. Observação esta, que será feita de modo qualitativo. **Resultados:** Espera-se que através desta metodologia, as crianças possam obter maior auto confiança dos alunos, acerca da realização das atividades individuais e de cooperação; espera-se também, que desenvolvam o raciocínio lógico, entendendo através dos jogos, problemáticas enfrentadas no dia a dia. Quando se está brincando, o cérebro da criança libera a dopamina, hormônio do prazer, que deixa a criança com a atenção ativada. Logo, a sua capacidade de aprender é muito maior, já que a satisfação de ganhar e vivenciar algo novo libera o hormônio da felicidade no organismo. **Considerações finais:** Além de tornar as aulas de matemáticas, mais divertidas e didáticas, esta atividade, busca melhorar a compreensão e fixação dos conteúdos por parte do aluno, a fim de melhorar a relação do ensino-aprendizagem que acontece no espaço escolar.

**Descritores:** Prática. Ludicidade. Metodologia.

### **PROJETO SOCIAL FACULTE CAPOEIRA ARTE DIFERENCIADA**

Brendo Bransuilli Barbosa Passos<sup>1</sup>; João Victor do Nascimento<sup>1</sup>; Valdemir do Socorro Santos Vila Real Costa<sup>1</sup>; Guilherme Cardoso Rosa<sup>1</sup>; Ingrid Reale Alves<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** franbrendo2@gmail.com

**Introdução:** O Projeto Faculte Capoeira Arte Diferenciada teve seu início em 12/08/2013, na antiga açucena, hoje Centro de Referência em Autismo Mundo Azul. Atualmente está localizado na Travessa 24 do provedor 2 N° 267. Este projeto foi fundado por Alan Cristife Almeida da Cunha, conhecido como Instrutor Lakinho, o projeto tem como objetivo resgatar crianças, adolescentes e jovens que vivem em áreas de alto risco, introduzindo-os às práticas da capoeira. **Objetivo:** Com isso, objetivamos entender como o Projeto Faculte Capoeira impacta a vida de crianças e jovens em Santana. **Metodologia:** Foi realizado um relato de experiência para compreender os impactos reais do projeto na sociedade. **Resultados:** A dinâmica do projeto envolve a utilização de expressões culturais como dança, lutas e música, buscando despertar o interesse do público-alvo, composto por crianças maiores de 7 anos, tanto do sexo masculino quanto feminino. O ponto positivo social observado do projeto destaca-se ao resgatar jovens em situação de vulnerabilidade, incentivando-os a estudar e trabalhar para se tornarem cidadãos melhores. No âmbito ambiental, o projeto destaca-se pela utilização de materiais reciclados na confecção de instrumentos para as aulas e apresentações. Economicamente, o Faculte Capoeira Arte Diferenciada não recebe recursos estatais, sendo muitas vezes custeado pelo próprio idealizador, Alan Cristife, para despesas como vestimentas dos alunos e produção de materiais e instrumentos. **O impacto positivo** nas áreas de segurança pública e educação do estado é evidente. O projeto contribui para evitar que crianças, adolescentes e jovens permaneçam nas ruas durante períodos de alto risco, garantindo sua proteção e colaborando para a segurança do estado. Além disso, o Faculte incentiva a educação, proporcionando melhorias no desempenho escolar dos participantes. O Faculte Capoeira Arte

Diferenciada destaca-se como uma iniciativa que vai além do ensino da capoeira, promovendo impactos positivos nas esferas social, ambiental, econômica e educacional.

**Descritores:** Projeto social. Capoeira. Educação.

## **O PAPEL DOS PROFESSORES NA EDUCAÇÃO DO SÉCULO XXI: PERSONALIZAÇÃO, INCLUSÃO E TECNOLOGIA**

Madara Jordana dos Santos Pinto<sup>1</sup>, Juliana da Costa Matos<sup>1</sup>, Jozielle Marques dos Santos<sup>1</sup>, Alan Vilhena Reis<sup>1</sup>, Bruna Silva da Costa<sup>1</sup>, Benedita Aline Guedes rodrigues<sup>1</sup>, Luiz Carlos Cardoso Oliveira<sup>1</sup>, Nalber pinto Miranda Júnior<sup>1</sup>, Marcela Fabiani Silva Dias<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** tjo1661@gmail.com

**Introdução:** No dinamismo do século XXI, a educação encara desafios que ultrapassam os limites convencionais da sala de aula. A variedade de origens, vivências e demandas dos estudantes requer métodos pedagógicos flexíveis e inclusivos. Além disso, a revolução tecnológica redefine continuamente os métodos de ensino, exigindo uma rápida adaptação por parte dos professores. **Objetivo:** O principal objetivo deste estudo é ressaltar a importância estratégica dos professores na criação de um ambiente educacional capaz de lidar de forma eficaz com esses desafios. Ele busca explorar práticas inovadoras que não apenas transfiram conhecimento, mas também desenvolvam habilidades cognitivas, emocionais e sociais. **Metodologia:** O estudo se fundamentou em uma revisão abrangente da literatura, incorporando pesquisas sobre diversidade cultural, pedagogia inovadora e a incorporação de tecnologia na educação. Além disso, foram analisadas práticas educacionais atuais que enfatizam o papel proativo do professor na promoção de uma aprendizagem significativa. **Resultados:** Os resultados indicam a importância de personalizar o ensino, criar ambientes inclusivos e integrar tecnologia de maneira contextualizada. Os professores que adotam essas práticas demonstram ser eficazes na superação dos desafios e na promoção de uma educação de alta qualidade. **Conclusão:** A conclusão reafirma a importância da atuação proativa dos professores na adaptação contínua e na inovação pedagógica. Destaca-se que a criação de uma educação de qualidade não é exclusivamente responsabilidade dos educadores, mas sim uma colaboração entre escolas, comunidades e sistemas educacionais.

**Descritores:** Personalização. Inclusão. Tecnologia.

## **SÍNDROME DE TOURETTE: A VIVÊNCIA DO ALUNO NO AMBIENTE ESCOLAR**

Janaína da Silva Mota<sup>1</sup>, Norman da Cruz Barreto<sup>1</sup>, Maria Carolina Poesa Batista<sup>1</sup>, Monica Giselle da Silva Nascimento<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** normandacruzbarreto@gmail.com

**Introdução:** A Síndrome de Tourette, uma condição neuropsiquiátrica caracterizada por tiques motores e vocais involuntários, apresenta desafios significativos para os indivíduos que a vivenciam, especialmente no contexto educacional. **Objetivo:** Viabilizar a Síndrome de Tourette no ambiente escolar. **Metodologia:** Foi realizado um levantamento bibliográfico nas seguintes bibliotecas virtuais: SciELO, Medline e Google acadêmico, sendo utilizados estudos de 2019 a 2023, publicados na íntegra. A busca foi feita através dos seguintes descritores: Síndrome de Tourette; Apoio Educacional; Educação Inclusiva. **Resultados:** A investigação acerca da vivência de alunos portadores da Síndrome de Tourette no ambiente escolar revelou uma interação complexa entre os sintomas da condição e os desafios acadêmicos e sociais enfrentados por esses indivíduos. Os resultados indicam que os tiques motores e vocais, característicos da síndrome, podem impactar significativamente a participação dos alunos em atividades educacionais, influenciando sua interação com colegas e professores. Adicionalmente, observou-se uma variação na manifestação e intensidade dos sintomas, o que ressalta a necessidade de abordagens personalizadas no suporte aos alunos com Síndrome de Tourette. A identificação precoce desses estudantes e a implementação de estratégias pedagógicas adaptativas mostraram-se fundamentais para mitigar os obstáculos enfrentados no processo educacional. Além disso, os dados indicam que a conscientização e a compreensão por parte dos colegas de classe e do corpo docente desempenham um papel crucial na promoção de um ambiente inclusivo. **Conclusão:** Este estudo ressalta a importância de abordagens holísticas e colaborativas entre profissionais educadores para promover a eficácia das intervenções e proporcionar um ambiente educacional mais inclusivo e equitativo para os alunos. Estratégias educacionais sensíveis às necessidades individuais, juntamente com um ambiente escolar acolhedor e livre de estigma, contribuem para otimizar a experiência acadêmica dos alunos afetados pela Síndrome de Tourette.

**Descritores:** Síndrome de Tourette. Apoio Educacional. Educação Inclusiva.

## **EDUCAÇÃO FINANCEIRA: COMO BENEFÍCIO DE UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE**

Caio Alves Queiroz<sup>1</sup>, Daniel Batista De Souza<sup>1</sup>, Felipe Silva Souza<sup>1</sup>, Igor Pereira Rodrigues<sup>1</sup>, Carlos Alberto Ferreira da Silva<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** qcaio4242@gmail.com

**Introdução:** Este trabalho assinala a relevância de se abordar a educação financeira em um contexto escolar. Justificando-se pelo fato de ser uma habilidade essencial que os

alunos precisam para enfrentar os desafios financeiros do mundo real. Trabalhar os princípios de orçamento, economia e investimento desde cedo ajuda os estudantes a se prepararem para uma vida adulta financeira responsável. Vale ressaltar que a falta de educação financeira pode acentuar a desigualdade econômica e que ao fornecer este conteúdo aos alunos, independentemente de sua origem socioeconômica, as escolas podem contribuir para reduzir esta disparidade e conseqüentemente gerar uma educação de qualidade significativa na vida destes estudantes. **Objetivo:** conscientizar os alunos sobre a importância de se educar financeiramente e desenvolver uma relação equilibrada com suas finanças e de tomarem decisões acertadas sobre o consumo. **Metodologia:** adotada para a realização da pesquisa foi exploratória, com objetivo de transmitir uma boa compreensão sobre o tema abordado, proporcionando um estudo para a familiarização com o objeto que está sendo investigado durante a pesquisa, tornando mais explícito. Em uma pesquisa bibliográfica, pois foram realizados estudos para obtenção de dados importantes para o enriquecimento deste trabalho, por meio de pensamentos de alguns autores que defendem e consideram o assunto relevante. **Resultados:** apresentação de uma visão de buscar capacitar os alunos com habilidades e o conhecimento necessário para tomar decisões financeiras informadas e responsáveis por meio de jogos educativos, atividades de economia de dinheiro e estações de orçamentos pessoais, promovendo assim um bem-estar financeiro ao longo prazo e contribuindo para uma sociedade mais equitativa e financeiramente saudável. **Considerações finais:** em última análise, essa questão nos leva a refletir sobre a relevância de trabalharmos a temática da Educação Financeira no contexto escolar, tendo em vista que tal abordagem não apenas prepara os alunos para o sucesso financeiro no futuro, mas também contribui para construção de cidadãos mais responsáveis e conscientes. Portanto, podemos dizer que investir na educação financeira nas escolas é investir em uma Educação de qualidade e na prosperidade econômica de toda a sociedade.

**Descritores:** Educação financeira. Benefício. Escola.

### **INDICADORES DE QUALIDADE NA EDUCAÇÃO: COMO UTILIZAR ESTA AVALIAÇÃO EM BENEFÍCIO DA ESCOLA?**

Tiago Carvalho da Silva<sup>1</sup>, Nicolli Gizely Ferreira dos Santos<sup>1</sup>, Gustavo Guedes Almeida<sup>1</sup>, Gustavo Fernando Brito Neves<sup>1</sup>, Carlos Alberto Ferreira da Silva<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** tviana336@gmail.com

**Introdução:** Em um cenário educacional de constante evolução, é essencial compreender que os Indicadores de qualidade na educação ganham um papel importante na educação, os indicadores por finalidade têm a melhoria do ensino e aprendizagem em toda a gestão educacional, são uma ferramenta fundamental para a que os gestores tenham uma base de como anda a educação e possíveis melhorias serem feitas para uma melhor qualificação dos discentes, docentes e gestores da educação. Daí a importância de apresentar alguns

fatores que ajudam a manter uma educação de qualidade e com o uso dos indicadores é possível avaliar como andam os serviços e prestados pelas escolas. **Objetivo:** Observar e analisar os indicadores de qualidade na educação e mostrar, por meio destes, como a escola pode buscar melhorias para o ensino e aprendizado. **Metodologia:** adotada para a realização da pesquisa foi bibliográfica, utilizando estudos através de sites, livros e artigos voltados para a análise de indicadores de qualidade educacionais, diante disso, foram usados como referência gráficos estatísticos de pesquisas feitas nessa área, pensamentos de autores que consideram o assunto relevante. **Resultados:** Mediante pesquisas e estudos concluiu-se que a principal função dos indicadores é mostrar estimativas em detalhes sobre a educação nas escolas como: os índices de aprovação, a média de notas, o empenho dos professores, estimativa de evasão escolar, grau de satisfação dos alunos, professores e funcionários até mesmo o acesso favorável das tecnologias de informação e comunicação (TICS), ou seja, os indicadores dão a comunidade analisar e julgar diferentes aspectos da sua escola, identificando problemas, elaborando planos e ações e possíveis causas para a melhoria nas Instituições de ensino. **Considerações finais:** Tendo vista dos argumentos apresentados acima conclui-se que os indicadores buscam melhorar e fornecer uma boa educação a todos, sendo desenvolvido por várias Instituições que atuam no ramo da educação os indicadores dão a todos uma chance de avaliar a sua situação educacional e resultados relacionados ao ramo escolar, então priorizar uma educação equitativa a todos é a função principal dos Indicadores de Qualidade na Educação.

**Descritores:** Indicadores de qualidade. Educação. Benefício.

### **TRABALHO E PROJETO DE VIDA: CAMINHOS PARA AÇÃO DO PROFESSOR**

Maionara Almeida dos Santos<sup>1</sup>, Erlane Moreira de Lima<sup>1</sup>, Denilson Pablo Freitas dos Santos<sup>1</sup>, Vanessa Thaila da Silva Martins<sup>1</sup>, Lilian do Amaral<sup>1</sup>, Carlos Alberto Ferreira da Silva<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** maionaraalmeida2@gmail.com

**Introdução:** Em um cenário educacional de constante evolução, é essencial que o professor compreenda a relevância de se abordar em sala de aula as temáticas trabalho e projeto de vida com seus alunos, tendo em vista que ambas buscam incentivar o estudante a observar de que maneira os conteúdos explorados na escola podem ser aplicados em seus projetos pessoais, aprendendo a organizar seus objetivos e traçar metas até alcançá-las. **Objetivo:** Analisar e sugerir formas de como o professor pode abordar práticas em sala de aula que auxiliem e ajude o aluno a construir e traçar metas para um Projeto de vida. **Metodologia:** adotada para a realização da pesquisa foi bibliográfica, utilizando estudos através de sites, livros e artigos voltados para a temática em questão, diante disso, foram usados como referência, pensamentos e ideias de autores que consideram o assunto relevante. **Resultados:** Com a pesquisa foi constatado a importância do tema na vida do estudante, tendo em vista que esses alunos precisam desenvolver até o final do ensino

fundamental, além de outros diversos saberes, a compreensão sobre o mundo de trabalho e uma preparação para o mercado de trabalho, para que possam ter a capacidade de refletir sobre seus objetivos e desejos, não apenas para projetos momentâneo, mas para algo mais sólido e duradouro. Com isso, vale frisar que ao trabalhar com os estudantes a necessidade de saber lidar com as frustrações para superar eventuais dificuldades e trabalhar desde cedo o projeto de vida, capacitando-os ainda no ensino básico, fará com que os mesmos não tenham tanta dificuldade para ingressar no disputado mercado de trabalho. **Considerações finais:** Levando em consideração o que foi pesquisado com relação a prática do projeto de vida ainda na educação básica, notou-se que os professores de todo os componentes curriculares podem colaborar para a elaboração desses métodos de ensino e que ao trabalhar com os alunos, como por exemplo, oficinas práticas que ensinem habilidades essenciais para o mercado de trabalho como comunicação, resolução de problemas, trabalho em equipe e habilidades técnicas específicas o docente conseguirá extrair dos alunos um perfil profissional e características ainda não identificadas ou percebidas pelas partes do processo educacional.

**Descritores:** Projeto de vida. Professor. Aluno.

### **EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE**

Niuan Gabriel Santiago Martins<sup>1</sup>, Aleffer Lobato Mendonça<sup>1</sup>, Anderson Pinto dos Santos<sup>1</sup>, Benedito Mateus de Matos Santos<sup>1</sup>, Ruben Martel Borges<sup>1</sup>, Carlos Alberto Ferreira da Silva<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** niuangabrielprimeiro@gmail.com

**Introdução:** A educação para a sustentabilidade é um tema cada vez mais relevante e necessário nos dias de hoje. A abordagem justifica-se com o aumento dos problemas ambientais e a necessidade urgente de preservação dos recursos naturais. Com isso, é fundamental que as escolas desempenhem um papel ativo na formação de cidadãos conscientes e responsáveis em relação ao meio ambiente. Dessa forma, a educação para a sustentabilidade não apenas contribui para a formação de indivíduos mais conscientes, mas também para a construção de um futuro mais sustentável para todos. **Objetivo:** despertar nos estudantes a consciência sobre a importância da preservação ambiental e incentivá-los a adotar práticas mais sustentáveis em seu dia a dia. **Metodologia:** adotada para a realização da pesquisa foi bibliográfica, utilizando estudos através de sites, livros e artigos voltados para importância de práticas de sustentabilidade nas escolas. Vale ressaltar que foram usadas como referências, pensamentos de autores que consideram o assunto relevante, e assim enriquecendo o trabalho. **Resultados:** esperamos com este trabalho a conscientização dos alunos e da comunidade sobre a importância da sustentabilidade e da preservação do meio ambiente. Para alcançar esse objetivo, foram implementadas diversas práticas e iniciativas neste projeto, como orientações e ideias criativas de reciclagem, plantio de hortas escolares e estímulo a projetos de energias sustentáveis. Além disso, também buscamos a formação de pessoas críticas e conscientes em relação ao meio

ambiente. **Considerações finais:** é importante ressaltar que a implementação de práticas sustentáveis nas escolas não apenas beneficia o meio ambiente, mas também promove uma educação mais completa e consciente para os alunos. Ao adotar medidas como a reciclagem, economia de energia e água, uso de materiais sustentáveis, entre outras, as escolas estão ensinando aos estudantes a importância de cuidar do planeta e de tomar atitudes responsáveis em relação ao meio ambiente.

**Descritores:** Sustentabilidade. Educação. Meio ambiente

### **PROJETO VIDA FELIZ**

Andressa Guedes do Espírito Santos<sup>1</sup>, Biatriz Pedrada da Costa<sup>1</sup>, Débora Matos Pinheiro<sup>1</sup>, Gabriel de Oliveira<sup>1</sup>, Ingrid Reale Alves<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** debora.mts21@gmail.com

**Introdução:** O Projeto Vida Feliz para pessoas da 3ª idade do 4º Batalhão da Polícia Militar da cidade de Santana - AP, foi criado no ano de 2002 com apoio do então vice governador Pedro Paulo e do ten. Antunes, onde hoje exerce a função de Capitão. Este projeto é uma iniciativa que busca proporcionar momentos de descontração e bem-estar para idosos. Logo, é uma resposta à necessidade de atividades que promovam a saúde física e mental dos idosos desta localidade, proporcionando-lhes uma vida mais feliz e gratificante. **Objetivo:** O projeto Vida Feliz tem como objetivo viabilizar atividades variadas, tanto físicas, recreativas e de socialização, recuperando a autoestima dos idosos e promovendo o convívio feliz e o bem-estar dos mesmos. Além disso, este projeto não visa não apenas a melhoria da saúde física dos idosos, mas também a promoção de sua saúde mental e emocional. **Metodologia:** Foi feita uma coleta de informações no 4º Batalhão da Polícia Militar na Avenida Santana, com objetivo de preparar um relato de experiência do Projeto Vida. **Resultados:** O projeto envolve a realização de atividades como dança coreografada e de salão, hidroginástica, dinâmicas para a memória, alongamento corporal, exercícios vocais, jogos de tabuleiro, entre outros. Vale ressaltar, que as atividades são projetadas para serem divertidas e envolventes, incentivando os idosos a participar ativamente. Nesse viés, é válido destacar a melhoria da saúde integral e também da independência funcional e motivação para a realização de tarefas cotidianas, as quais normalmente estariam impossibilitados pelos efeitos negativos do envelhecimento. Além disso, o programa também tem um impacto positivo na autoestima dos idosos, ajudando-os a se sentirem valorizados e importantes na sociedade. **Impacto social:** O Projeto Vida Feliz contribui significativamente para a qualidade de vida na terceira idade, promovendo a saúde e o bem-estar dos idosos através de atividades lúdicas e recreativas. Logo, é imprescindível demonstra que é possível viver uma vida feliz e gratificante na melhor idade, com oportunidades para se envolver em atividades significativas e construtivas.

**Descritores:** Projeto Vida Feliz. Saúde de Idosos. Esporte e extensão em Santana – AP.

## E-SPORTS EM MOMENTOS DE ISOLAMENTO SOCIAL

Anthony Pedro Alfaia de Melo<sup>1</sup>, Beatriz Baia de Moraes<sup>1</sup>, José Matheus dos Santos Nunes<sup>1</sup>, Ingrid Reale Alves<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** anthonyalfaia@gmail.com

**Introdução:** No período da pandemia que foi provocada pelo COVID-19, a população mundial teve que se manter em isolamento social, com isso as pessoas tiveram que buscar refúgio. Dentre as possibilidades de entretenimento estavam os jogos eletrônicos online que ajudaram pessoas a conseguir aliviar o estresse desse momento tão conturbado, possibilitando estar em contatos com amigos ou outras pessoas de forma remota. **Objetivo:** Entender a incidência de pessoas que aderiram ao esporte online no período de isolamento social (pandemia da Covid-19). **Metodologia:** A coleta de dados foi feita através de um formulário online (sem a coleta de dados pessoais que podem facilitar o vazamento de dados), foram coletadas informações de 90 pessoas simplificados com 5 perguntas. **Resultados:** Foram analisados 90 formulários, dos quais 58,9% dos respondentes são do sexo feminino e 41,1% são do sexo masculino. Deste total, 88,9% ouviu falar sobre jogos eletrônicos no período de isolamento social, outros 7,8% não ouviram falar. Pelo menos 72,2% das pessoas que responderam aos formulários jogaram jogos durante o período de isolamento social, enquanto 26,7% não jogaram. Pelo menos 54,4% acompanharam algum influenciador digital que produz conteúdo de jogos eletrônicos e 41,1% não acompanhavam. Após o período de isolamento, 48,9% não jogam mais, 31,1% ainda continuam jogando até os dias atuais e 20% jogam, porém com bem pouca frequência. **Impactos sociais:** Nesse tempo de isolamento social foi notado o crescimento de pessoas participando da comunidade de jogos online, isso pode ser consequência da necessidade de interação social que foi diminuída pela pandemia. Esse dado pode ser corroborado pelo dado que mostra que 72% das pessoas que responderam o formulário jogavam no período de isolamento social.

**Descritores:** Jogos eletrônicos. Pandemia do Covid-19. Isolamento social.

## A UTILIZAÇÃO DA ATIVIDADE BOLA AO ALVO SONORO PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL

Alessandra Cristina Bento Silva<sup>1</sup>, Cleiton Moraes de Freitas<sup>1</sup>, Danilo de Pontes Brito Barros<sup>1</sup>, Mikael Emiliano de Freitas<sup>1</sup>, Rodrigo Lobato da Fonseca<sup>1</sup>, Yanna Gomes Pantoja<sup>1</sup>, Andressa Viana Pinheiro<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** alessandrasilva9116@gmail.com

**Introdução:** A inclusão de pessoas com deficiência visual nas escolas e principalmente nas aulas de educação física, é um tema fundamental para promover a igualdade e garantir aprendizagem e bem-estar mútuo. Nesse contexto, a utilização da bola ao alvo sonoro pode ser vista como alternativa eficiente para permitir a participação de deficientes visuais em atividades esportivas e recreativas. **Objetivo:** O objetivo dessa pesquisa é demonstrar que a utilização da bola ao alvo sonora pode ser uma ferramenta eficaz de inclusão para pessoas com deficiência visual. **Metodologia:** A pesquisa utilizou-se de levantamento bibliográfico, de caráter qualitativo, sendo assim selecionados artigos nas bases Scielo e Periódicos Capes, dentro do período de 2015 a 2023. Foram utilizados os descritores “deficiência visual”, “inclusão” e “jogos sonoros”. Foram critérios de exclusão: artigos publicados antes de 2015 e que os que não se associavam aos descritores. **Resultados:** Os jogos e brincadeiras são considerados como importante fator de promoção ao desenvolvimento de modo geral, nesse contexto é importante inferir que crianças portadoras de deficiência, em foco, portadores de deficiência visual, podem ser prejudicados nesse aspecto visto que a inclusão aos jogos e brincadeiras não é realizada e esses alunos não participam das aulas de educação física por vezes. Diante da necessidade em se incluir jogos adaptados para alunos com deficiência visual participarem das aulas de educação física, juntamente com os demais alunos, surge o jogo de bola ao alvo sonoro, que se utiliza de alvo com pontos sonoros, cada círculo que compõe o alvo tem um som específico, que vai ajudar o jogador a identificar em que ponto acertou a bola, sendo assim possível criar uma experiência sensorial permitindo que pessoas com deficiência visual participem do jogo. **Conclusão:** A inclusão de pessoas com deficiência visual por meio da bola ao alvo sonoro é uma medida importante para promover a participação e igualdade de oportunidades. Além disso, ao promover a interação de pessoas com e sem deficiência visual, essa atividade também contribui para a quebra de estereótipos e preconceitos, promovendo uma sociedade mais inclusiva e diversa. Portanto, aplicação desse exercício é uma maneira eficaz de garantir que todos possam desfrutar de atividades recreativas nas aulas de educação física, independentemente de suas habilidades visuais.

**Descritores:** Deficiência visual. Inclusão. Bola ao alvo sonoro.

## **PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL COM DEFICIÊNCIA VISUAL (CEGUEIRA)**

Elissandro Almeida dos Reis<sup>1</sup>, Ellen Cristina Belfor de Freitas<sup>1</sup>, Rafaela vitória Ribeiro Souza<sup>1</sup>, Ruane da Silva Batista<sup>1</sup>, Wingrid martins Lameira<sup>1</sup>, Monica Giselle da Silva Nascimento<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** sandroreis470@gmail.com

**Introdução:** O presente trabalho centrou-se em evidenciar o uso de jogos como práticas pedagógicas para crianças com deficiência visual (DV) na educação infantil que auxiliem na interação, tendo em vista as dificuldades enfrentadas por elas ao serem inseridas em um ambiente escolar que não está preparado para receber alunos com necessidades especiais, prejudicando sua socialização por falta de atividades inclusivas e de profissionais qualificados. Além disso, os jogos podem ser utilizados como preparação para a alfabetização em Braille que é um sistema de códigos formados por pontos em alto relevo. **Objetivos:** Apresentar procedimentos pedagógicos para alunos com deficiência visual na educação infantil com o intuito de prepará-los antes de chegar à fase de alfabetização em Braille; identificar estratégias que aumentem o envolvimento dos alunos cegos e não cegos com o propósito de promover momentos de socialização em sala de aula. **Metodologia:** Foi realizado um estudo de cunho qualitativo mediante revisão bibliográfica de artigos acadêmicos, encontrados no Google Acadêmico, com a finalidade de compreender a importância do uso de jogos como prática pedagógica para o ensino e socialização de alunos com deficiência visual. Posteriormente realizou-se a produção de atividades para o ensino de crianças com deficiência visual, cujo foco é na preparação para a alfabetização, na socialização e no estímulo à autonomia da criança. **Resultados:** Os estudos realizados mostraram aspectos positivos no uso de brincadeiras inclusivas com adaptação de matérias para crianças com deficiência visual tornando viável a socialização entre crianças cegas e videntes. Além do mais, o uso desses materiais proporcionou às crianças a possibilidade de desenvolver suas potencialidades, limitações e também as habilidades cognitivas, sociais e afetivas. **Considerações finais:** As especificidades e potencialidades da criança com deficiência visual devem ser levadas em consideração durante todo o processo educativo. Nesse contexto, propomos atividades lúdicas inclusivas e de fácil criação/adaptação para que possam ser desenvolvidas na comunidade escolar, garantindo a interação entre crianças cegas e não cegas.

**Descritores:** Deficiência visual. Socialização. Educação infantil.

### **PROJETO SOCIAL VIVA ATLETISMO PARALÍMPICO**

Adria Jamilly da Silva Pires<sup>1</sup>, Caio Vander da Gama Fonseca<sup>1</sup>, Gabriel Alves Silva<sup>1</sup>, Sabrina dos Santos Barbosa<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** gabryel546@gmail.com

**Introdução:** O projeto Social Viva Atletismo, é um projeto de extensão sediado no bloco de Educação Física da Universidade Federal do Amapá (UNIFAP) desde 2012, porém somente em 2018 começou a receber apoio da Universidade, sendo inaugurado o complexo esportivo com campo de futebol e pista de atletismo, atendendo todas as recomendações de normas técnicas. Nesse aspecto, o projeto social Viva Atletismo Paralímpico surgiu como uma vertente que visa abraçar a causa da inclusão ao proporcionar qualidade de vida, socialização e desempenho esportivo, estimulando a vivência inclusiva do esporte. **Objetivo:** O Projeto tem como objetivo promover o contato com o esporte profissional e inclusivo incentivando os

praticantes a ter uma rotina ativa, transformando a vida de várias crianças, jovens e adultos que buscam melhores condições de vida. **Metodologia:** Foi realizado uma coleta de informações na Universidade Federal do Amapá- UNIFAP, com intuito de realizar um relato de experiência. **Resultados:** São atendidas pessoas com deficiências físicas, visuais e intelectuais, exceto pessoas com transtorno do espectro autista. As modalidades paralímpicas são atletismo de campo nas categorias: arremesso de peso, lançamento de dardo e lançamento de disco. O projeto trouxe várias oportunidades para as pessoas com deficiências e essa dedicação resultou no desenvolvimento de grandes atletas paralímpicos no estado que atualmente competem a nível nacional e internacional. **Impacto social:** A participação nesse projeto proporciona aos atletas mudança de vida, saúde, melhora na autoestima, oportunidade de emprego, experiências de viagens e competições, ministrar palestras, bolsa universitária para auxiliar a minimizar dificuldades financeiras e contribuir para a permanência desses estudantes na universidade, assim como, alunos e professores atuarem como voluntários. Dado ao exposto, verifica-se a importância e contribuições que projetos sociais como o Viva Atletismo Paralímpico promovem o desenvolvimento pessoal e profissional da comunidade.

**Descritores:** Atletismo. Projeto Social. Educação.

### **ACESSIBILIDADE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: ENTRE A LEI E A EFICÁCIA**

Ana Caroline<sup>1</sup>, Andreza Martins<sup>1</sup>, Camila Vanessa da Luz Alves<sup>1</sup>, Jesilene Freitas Teixeira<sup>1</sup>, Luciane Almeida dos Reis<sup>1</sup>, Otavio Melo Ribeiro<sup>1</sup>, Renan da Costa Rodrigues<sup>1</sup>, Thiely Ribeiro Silva<sup>1</sup>, Wollacy Esquerdo Lima<sup>2</sup>, Ana Gabriely Mendes Nascimento<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**Email:** otavioribeiro125@gmail.com

**Introdução:** ao longo da história, pessoas com deficiência foram frequentemente segregadas, consideradas improdutivas e sem valor. Contudo, o acesso é reconhecido como um fator importante na promoção dos direitos sociais e civis, especialmente desde a aprovação da Lei nº 10.098/2000. A lei estabeleceu padrões e normas para garantir a acessibilidade a todos. Ao mesmo tempo, o modelo de distribuição do passado deu lugar a um modelo de tratamento que atende às particularidades das pessoas que possuem alguma deficiência, especialmente em casos de deformidade ou deficiência. Esta nova nomenclatura da lei proporcionou um melhor acesso e uma maior sensibilização para as necessidades específicas daqueles que possuem algum tipo de deficiência. Isso foi um fator importante para a melhora das relações sociais e para a participação destes grupos em diferentes âmbitos da sociedade. **Objetivo:** o objetivo deste estudo é verificar como o Brasil apoia pessoas com deficiência física, em termos de acessibilidade, tendo como foco a eficácia da legislação específica para estes grupos. **Metodologia:** trata-se de uma pesquisa baseada em estudos publicados sobre a temática em questão, tendo como fundamento, livros, artigos, teses e dissertações. **Resultados:** a Lei de Acessibilidade estabeleceu normas que abrangem a adaptação de veículos de transporte coletivo para pessoas com deficiência, como ônibus, metrô e trens. Além disso, também

definiu a reserva de vagas em estacionamentos públicos e privados. Ela contribuiu significativamente para a inclusão e a garantia dos direitos das pessoas com necessidades especiais, assim, garantindo-lhes uma melhor qualidade de vida. **Conclusão:** por meio das pesquisas realizadas, foi possível identificar que o compromisso com a acessibilidade para as pessoas com deficiência é um avanço crucial na direção à democracia, à cidadania plena e à dignidade humana. A Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência trouxe uma perspectiva humanizada sobre a temática discutida, e fica preconizado que existe a urgência em garantir direitos fundamentais a pessoa humana, em particular, os de pessoas com deficiência.

**Descritores:** Acessibilidade. Deficiência. Lei.

### **O VÔLEI SENTADO COMO PRÁTICA INCLUSIVA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NAS ESCOLAS**

Leonardo Rolim Barbosa Coutinho<sup>1</sup>, Tainara Moraes dos Santos<sup>1</sup>, Luciane da Costa Dias<sup>1</sup>, Cassiano Sacramento de Azevedo<sup>1</sup>, Rian de Souza Batista<sup>1</sup>, Calebe Calvacante das Chagas<sup>1</sup>, Adriel Haad de Souza Jesus<sup>1</sup>, Jorge Costa de Oliveira<sup>1</sup>, Wollacy Esquerdo Lima<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** rolimleo11@gmail.com

**Introdução:** o voleibol sentado é um esporte paraolímpico, que pode ser adaptado em eventos escolares, tendo como foco a inclusão de alunos com deficiência nas práticas da educação física escolar. Esta modalidade é considerada um caminho para a participação esportiva de pessoas com deficiência nos mais diversos ambientes, sendo em competições ou mesmo nas escolas de diversos países. Esta categoria foi incluída como esporte paraolímpico em 1980, mantendo os mesmos fundamentos do vôlei tradicional, porém, com adaptações em relação as medidas da quadra, altura de rede e bloqueio ao saque. Essas adaptações são fundamentais para a inclusão de pessoas com deficiência nos membros inferiores, que por diversas vezes são excluídas das práticas nas aulas de educação física escolar. **Objetivo:** apresentar o vôlei sentado como uma prática inclusiva para pessoas com deficiência nos membros inferiores, sendo em ambientes escolares ou não. **Metodologia:** para se chegar aos resultados, foi utilizada foi uma pesquisa bibliográfica, revisão da literatura do livro “Educação Física Adaptada”, da autora Vanja Ferreira, e artigos sobre o vôlei sentado na educação física escolar. **Resultados:** o vôlei sentado é uma modalidade adaptada que contribui significativamente na qualidade de vida de pessoas com deficiência, promovendo inclusão e as relações sociais nos ambientes esportivos e escolares. Através desse esporte, os participantes desenvolvem habilidades físicas, sociais e emocionais, aumentando a autoestima e a confiança. Além disso, o vôlei sentado proporciona oportunidades de integração com pessoas sem deficiência, promovendo a quebra de estereótipos e preconceitos. É uma ferramenta positiva para promover a inclusão e mostrar que todos têm capacidades e talentos únicos. Ao aderir esta modalidade esportiva nas escolas, os professores contribuem significativamente para a inclusão de alunos com deficiência nos membros inferiores, sendo uma prática que os alunos sem deficiência também podem

participar. **Conclusão:** portanto, o vôlei sentado abrange e inclui pessoas com deficiência nos membros inferiores proporcionando a sua prática na modalidade esportiva, participação social e oferecendo equidade. Quando são incluídas estas práticas nas escolas, todos os alunos podem participar, tornando-se uma modalidade sem qualquer tipo de segregação para com alunos cadeirantes.

**Descritores:** Vôlei sentado. Deficiências. Inclusão Escolar.

### **ARTEFATOS CULTURAIS DA COMUNIDADE SURDA E SUA IMPORTÂNCIA NA CONSTITUIÇÃO DO SURDO COMO SUJEITO**

Aline de Melo Andrade<sup>1</sup>, Andréa Geovana Moura Góes<sup>1</sup>, Janete Cardozo Nascimento<sup>1</sup>, Keicy Shaira Sá Valente<sup>1</sup>, Maria Beatriz Monte da Costa<sup>1</sup>, Thayna Santos Duarte<sup>1</sup>, Monica Giselle da Silva Nascimento<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** alinemello2001@outlook.com

**Introdução:** Este trabalho busca dar visibilidade aos artefatos culturais da comunidade surda, como símbolos de lutas e conquistas dessa cultura no âmbito sócio educacional. Além de, explicitar a importância desses elementos na constituição do surdo como sujeito. **Objetivo:** Compreender a representatividade dos artefatos culturais da comunidade surda na formação do surdo como sujeito; **Metodologia:** A presente pesquisa tem natureza aplicada e abordagem qualitativa, onde foi feito um levantamento bibliográfico, através de livros, artigos científicos, legislação brasileira e sites voltados à comunidade surda e à educação inclusiva, para futuramente realizar um projeto integrador, no qual serão ministradas palestras acerca da cultura surda (identidades, língua, costumes, leis), bem como, oficinas de produção de Tecnologia Assistiva e metodologias de ensino que se adequem às especificidades desse público. **Resultados:** Até o momento, foi possível investigar e conscientizar-se do papel e do significado dos artefatos culturais da comunidade surda, evidenciar o impacto da LIBRAS na educação e identificação dessa comunidade, além de, apropriar-se das contribuições das políticas públicas educacionais que amparam esses sujeitos. **Considerações finais:** Historicamente a comunidade surda sofreu com o preconceito e a segregação de uma sociedade predominantemente ouvinte, dado esse contexto, faz-se indispensável reconhecer e respeitar a língua, cultura e as conquistas desses indivíduos, que vêm sendo constituídas através de seus artefatos identitários.

**Descritores:** Artefatos culturais. Identidade surda. Educação inclusiva.

## **BASQUETE EM CADEIRA DE RODAS: MELHORA DA QUALIDADE DE VIDA DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS FÍSICAS**

Matheus Souza da Silva<sup>1</sup>, Naasson Rodrigues da Silva<sup>1</sup>, Luís Vitorio Pinheiro Viana<sup>1</sup>, Josiane Santos Oliveira<sup>1</sup>, Luan Ferreira Trindade<sup>1</sup>, Larissa Monteiro Pinheiro<sup>1</sup>, Devair Ikaro Gomes Baia<sup>1</sup>, Wollacy Esquerdo Lima<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** matheussouzafts777@gmail.com

**Introdução:** Pessoas com deficiência física que não praticam exercícios físicos, possuem uma elevada possibilidade de desenvolver uma insuficiência metabólica, favorecendo um acúmulo excessivo de gordura corporal. Além disso, em decorrência da falta de atividade física, essa parcela da população pode vir a apresentar outras doenças como diabetes, problemas articulares, problemas cardiovasculares, o aumento do colesterol e em alguns casos a depressão. Sendo assim, é importante que as pessoas com deficiência física criem o hábito da prática de atividade física para evitarem o desenvolvimento dessas doenças. Porém, é bem verdade que essas pessoas enfrentam diariamente muitas dificuldades, sejam sociais ou econômicas, e essas dificuldades têm um impacto direto na realização de atividades corriqueiras, dentre elas, o esporte. Sabe-se que há outras dificuldades, como a de locomoção em suas próprias casas, nas vias públicas e até mesmo dentro dos espaços destinados à educação e prática de esportes. Considerando essas dificuldades, estudos mostram que o basquete em cadeira de rodas praticado por pessoas com deficiência física pode ajudar de maneira significativa com a melhora do seu estado físico, psicológico e social trazendo muitos benefícios para as pessoas praticantes. Dentre os benefícios da prática do exercício físico regular, como o basquete, está a redução do risco de morte prematura devido as doenças cardiovasculares, incluindo câncer e diabetes. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho é expor sobre como a prática de exercícios físicos como o basquete de cadeiras de rodas pode melhorar a qualidade de vida de pessoas com deficiência física. **Metodologia:** Para elaboração deste trabalho foi utilizado a pesquisa bibliográfica. **Resultado:** O basquetebol para cadeirantes promove aumento da autoestima, resistência, força e coordenação motora e mais autonomia. Ajuda a evitar doenças cardiovasculares e o acúmulo excessivo de peso. **Conclusão:** O presente trabalho chamou a atenção para a necessidade de atendimento e integração das pessoas com deficiência física na sociedade, incentivando a prática do basquetebol adaptado.

**Descritores:** Basquetebol. Inclusão. Cadeirante. Exercício. Deficiência.

## A IMPORTÂNCIA DA INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Luis Fernando Furtado Marques<sup>1</sup>, Danilo Souza Berredo<sup>1</sup>, Bruno Igor Ferreira Bahia<sup>1</sup>, Gabriel Moraes Bahia<sup>1</sup>, Aderson Facundes dos Santos<sup>1</sup>, Ana Gabriely Mendes Nascimento<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

E-mail: garena567090e@gmail.com

**Introdução:** a utilização de atividades adaptadas para alunos com deficiência auditiva nas aulas de educação física é fundamental para promover a igualdade de oportunidades e a diversidade no ambiente escolar. A inclusão de alunos com deficiência auditiva envolve a criação de ambientes acessíveis, o uso de tecnologias assistivas e a valorização da comunicação em Libras, e permite que estes alunos desenvolvam a autonomia, a coordenação motora, equilíbrio, resistência física e a comunicação com os demais colegas. Além disso, promove a inclusão e respeito ao próximo por meio de práticas esportivas. Por esta razão, é fundamental conscientizar os alunos e a comunidade local sobre a necessidade da inclusão e, ao mesmo tempo, combater o preconceito, a discriminação e a exclusão de pessoas com deficiência.

**Objetivo:** compreender como as atividades voltadas para alunos com deficiência auditiva contribuem para o desenvolvimento motor e físico destes alunos, melhorando a autoestima e promovendo a inclusão. **Metodologia:** trata-se de uma pesquisa de cunho bibliográfico apoiada em artigos e monografias que apresentam a importância das atividades adaptadas para alunos com deficiência auditiva nas aulas de educação física. **Resultados:** a inclusão de alunos com deficiência auditiva nas aulas de Educação Física promove a igualdade de oportunidades e a diversidade no ambiente escolar. Por meio desta inclusão, é garantido a estes alunos acesso igualitário às oportunidades educacionais, melhora na autoestima, redução do estresse, prevenção de doenças do coração e respiratórias, além da possibilidade de socialização com os colegas. **Conclusão:** portanto, faz-se fundamental a utilização de atividades adaptadas aos alunos com deficiência auditiva, visto que elas não se limitam apenas ao desenvolvimento deles, como também ao desenvolvimento de seus colegas, que aprendem sobre a empatia, inclusão e respeito às diferenças. Dessa forma, as aulas de educação física promovem um ambiente mais inclusivo e incentivador.

**Descritores:** Atividades adaptadas. Deficiência auditiva. Inclusão.

## PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO: UMA FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO DIVERSA PARA O MUNICÍPIO DE SANTANA

Gabriel da Silva Ferreira<sup>1</sup>, Juçara Cristina Rodrigues Silva<sup>1</sup>, Maria Victória Brasil De Paes<sup>1</sup>, Romariz dos Santos Neves<sup>1</sup>, Ingrid Reale Alves<sup>1</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** gabrielferreiraap99@gmail.com

**Introdução:** O Programa Mais Educação, criado pelo Ministério da Educação (Governo Federal do Brasil) em 2007 é responsável por incentivar o desenvolvimento intelectual, social, cultural e esportivo das crianças brasileiras, incluindo a população de Santana. **Objetivo:** Entender os impactos sociais do Programa Mais Educação na Escola Municipal do Ensino Básico Iranilde de Araújo Ferreira (IAF) e Escola Municipal Padre Fúvio Giuliano (PFG), ambas em Santana – AP. **Metodologia:** Os desdobramentos do Programa Mais Educação foram elucidados através de um relato de experiência feito nas escolas Municipais Iranilde de Araújo Ferreira e Padre Fúvio Giuliano. **Resultados:** Entre os anos de 2010 e 2017 a escola IAF atendeu 150 crianças, enquanto que PFG atendeu 250 no mesmo período, sendo todos os contemplados de idade equivalente ao Fundamental 1. Estas crianças participavam de atividades como letramento e matemática, jogos e recreação, lutas em geral, horta e natação. Estas atividades eram mediadas por monitores com conhecimento nas áreas de concentração específica. Os alunos eram acompanhados de forma interdisciplinar para entender se as atividades do Programa estavam somando para o processo de aprendizagem. Este acompanhamento era importante para que estes alunos fossem mantidos ou afastados das atividades do Programa. **Impactos sociais:** O Programa Mais Educação impactou a realidade das crianças da cidade de Santana, oportunizando para que elas tenham acesso a atividades além daquelas que são ofertadas de forma tradicional nas escolas.

**Descritores:** Programa Mais Educação, Interdisciplinaridade, Desenvolvimento.

## **RELATO DE EXPERIÊNCIA ILHA NA TRILHA DESENVOLVIDA PELO NÚCLEO DE EXTENSÃO (NEX)**

Weverson de Oliveira dos Santos<sup>1</sup>, Simone Paes<sup>1</sup>, Katiússia de Cássia da Silva Ribeiro<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** veve.oliveira66@gmail.com

**Introdução:** No âmbito das ações sociais e visitas técnicas, participei de uma experiência enriquecedora na Ilha de Santana, na comunidade do rio cachoeirinha, um local com uma rica história e desafios sociais que demandam a atenção de profissionais e voluntários. O objetivo dessa narrativa é compartilhar vivências durante essa jornada, destacando a importância das ações sociais na promoção do bem da comunidade. **Objetivo:** Em vista disso, este trabalho tem como propósito relatar a experiência de acadêmicos da Faculdade Madre Tereza, do projeto de extensão universitária itinerante “A Ilha na Trilha do Conhecimento”, em uma ação solidária. **Metodologia:** Nossa equipe, composta por profissionais da Faculdade Madre Tereza (FAMAT), bolsistas e voluntários do NEX, organizou uma série de visitas técnicas na comunidade do rio cachoeirinha, especificamente na Escola Nossa Senhora de Nazaré. Algumas das ações realizadas: apoio educacional com promoção de atividades de reforço escolar e doação de materiais didáticos para as crianças da comunidade, incentivando a educação. Dia das Crianças: A equipe do NEX junto com os voluntários realizou uma ação do

dia das crianças, promovendo jogos educacionais, pinturas, lanches e a distribuição de brinquedos para as crianças da comunidade. **Relato de Experiência:** As visitas realizadas nos meses de fevereiro a outubro de 2023, durante essas visitas técnicas serviram para nos informar sobre a situação da comunidade do rio cachoeirinha, dos desafios que enfrentam para ter uma educação e saúde de qualidade. Durante as visitas foram feitas diversas atividades como doação de sextas básicas, horta suspensa e ação do Dia das Crianças. **Conclusão:** Nossa experiência na Ilha de Santana demonstrou a importância das ações sociais e visitas técnicas na transformação de comunidades carentes. Ao longo desse processo, testemunhamos melhorias tangíveis na qualidade de ensino, bem como um aumento na esperança e autoestima da comunidade.

**Descritores:** ilha de Santana; Comunidade; Educação.

## **EXERCÍCIO FÍSICO E SAÚDE NA INFÂNCIA: OS BENEFÍCIOS DO CROSSFIT KIDS**

Adria Jamilly da Silva Pires<sup>1</sup>; Ingrid Reale Alves<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** adriajpires@icloud.com

**Introdução:** A industrialização, urbanização e globalização trouxeram muita facilidade para o dia a dia, entretanto, essas tecnologias e a violência urbana podem levar a redução de espaços livres para lazer e têm contribuído para a inatividade das crianças. Hábitos sedentários contribuem para uma diminuição do gasto calórico e a prevalência da obesidade. Nessa perspectiva, o CrossFit Kids surge como uma forma de quebrar o ciclo de transmissão de comportamentos indesejáveis, inculcando nesta e nas futuras gerações de crianças a associação positiva com os exercícios, o desejo de estar fisicamente condicionado e a meta de viver uma vida longa e saudável. **Objetivo:** Apresentar os benefícios físicos, sociais e psicológicos que a prática do Crossfit Kids pode trazer as crianças. **Método:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa com caráter descritivo do tipo revisão de literatura realizada através dos descritores (Crossfit Kids, Benefícios do exercício para crianças, Prescrição de atividades físicas para crianças, Crossfit Kids e seus benefícios), dentro da base de dados on-line, CROSSFIT TRAINING, RIUFAL, CREFSP e SciELO. Dos quais foram analisados o total de 3 artigos científicos e 2 protocolos. **Resultados:** O CrossFit Kids proporciona as crianças informações sobre alimentos que ajudam a compreender e a adotar um estilo de vida mais saudável, trabalha competências como perseverança e dedicação, além de reconhecer responsabilidades pessoais e aceitar comentários, críticas colaborar com outras pessoas, seguir regras e respeitar normas de conduta. Ademais, desenvolver habilidades como: equilíbrio, coordenação, flexibilidade, agilidade, controle, precisão, força, potência, resistência e capacidade de se mover em diferentes velocidades, ou seja, de forma explosiva, incluindo a sustentação de um movimento por um longo período (CROSSFIT, LCC). **Considerações finais:** O CrossFit Kids fornece aos indivíduos com idades entre 3 e 18 anos parte de seu nível recomendado de atividade física em um formato divertido e envolvente, a imitação e a atenção compartilhada são muito utilizadas

nas aulas para criar um ambiente produtivo de ensino e de aprendizagem. Portanto, a metodologia consegue despertar o interesse nos pré-escolares e crianças, assim como, quebrar a rotina sendetária em que estão inseridas ao ensinar atividades que podem ser realizadas até a vida adulta garantindo-lhes um amadurecimento e envelhecimento saudável.

**Descritores:** Crossfit Kids, Benefícios do exercício físico para crianças, Prescrição de atividades físicas pra crianças, Treinamento, Saúde, Crianças.



## CAPÍTULO 4: GESTÃO

### A IMPORTANCIA DO MARKETING VERDE NO COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR E DAS EMPRESAS

Analice Freire Gomes<sup>1</sup>, Elziane Simplicio Nogueira<sup>1</sup>, Janaina Cabral<sup>1</sup>, Jocicleia Barros Marques<sup>1</sup>, Sueleny Costa<sup>1</sup>, Nazilma Gama<sup>1</sup>, Nubia Gomes<sup>1</sup>, Wellington Kamikazi<sup>1</sup>, Rita de Cássia Carvalho Sena<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** elzianesimplicio@gmail.com

**Introdução.** Ao longo da história da economia global foi executado as mais variadas estratégias de Marketing, objetivando maiores índice de venda fortalecendo desta forma o consumo acelerado. O crescente mercado de produção carrega consigo também um maior impacto à natureza, nesse viés, foi identificado a necessidade da reformulação para uma economia global e sustentável com competências integradas ao meio ambiente. Com isso, surgiu o conceito inovador do Marketing verde que é responsável por induzir ao consumo, fabricação e comercialização de produtos sustentáveis. O **objetivo** principal desta pesquisa é compreender a importância do marketing verde frente a produção e o consumo sustentável. essa pesquisa se deu de através do **método** exploratório, baseado em dados secundários produzidos e publicados em sites institucionais que versam sobre o Marketing verde. Foram eleitos quinze sites que serviram como base para a reflexão sobre a importância do Marketing verde para as empresas e consumidores. Após análise dos tópicos mais citados, dentro dos sites selecionados, obteve-se como **resultado** que o marketing verde é uma importante estratégia de conscientização sobre a produção e consumo de produtos que geram menor impacto ambiental. Mais de 38 matérias afirmam que marketing verde se aplica de forma perceptível através de certificações de qualidade ecológica e socioambiental, conhecido como “selo verde”. Outro fator relevante evidenciado em todos os sites pesquisados foi referente ao crescimento econômico por parte das empresas que adotam metodologias de menor impacto, houve um crescimento econômico quatro vezes maior do que quando não se preocupavam com o meio ambiente. Segundo o site AKATU o Brasil apresenta um mercado onde 75% dos consumidores estão inclinados a comprar produtos sustentáveis. A **Conclusão** que se chega ao término da pesquisa é que o marketing verde são importantes instrumentos disseminadores da cultura verde. De um lado o consumidor tendo acesso a produtos menos agressivos e do outro as empresas ganhando competitividade mercadológica.

**Descritores:** Marketing verde. Informação. Selo verde.

## MINIMIZANDO DESPERDÍCIOS DE ALIMENTOS: A IMPORTÂNCIA DO CONTROLE DE ESTOQUE NAS EMPRESAS

Felipe da Cruz Ferreira<sup>1</sup>, Victor Manoel Duarte<sup>1</sup>, Evellyn Cristina da Silva Duarte<sup>1</sup>, Alan Wallace Ribeiro dos Santos<sup>1</sup>, Estefany da Silva Moreira<sup>1</sup>, Paulo Vitor Frazão<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** felipecf23@icloud.com

**Introdução:** Nesse trabalho abordaremos como a gestão de estoque é uma ferramenta primordial para o estabelecimento e bom funcionamento de uma empresa. A maioria das microempresas brasileiras não possui nenhum tipo de controle de estoque. Este fator contribui significativamente para uma má gestão ocasionando prejuízos, situação financeira delicada ou até mesmo o encerramento de suas atividades. **Objetivo:** este trabalho objetiva elucidar a importância do gerenciamento e controle de estoque alimentício e de como uma equipe bem treinada para o manuseio dos alimentos ajudam a reduzir o desperdício e perdas de alimentos. **Metodologia:** Para esta pesquisa, utilizamos uma metodologia de revisão bibliográfica rigorosa, com foco em material elaborado, incluindo livros, artigos científicos e estudos de caso. Fontes confiáveis, como o Google Acadêmico e Scielo, foram exploradas para a coleta de informações relevantes que nos levam a conclusão de que a metodologia optada envolve a adoção de práticas de armazenamento, controle de entrada e saída de alimentos e entender quais as preferências do cliente. Com as práticas adotadas, as empresas devem capacitar suas equipes para agirem de acordo com suas práticas e terem o domínio do manuseio dos alimentos para que se evite a perda desnecessária de alimentos. **Resultados:** Foi possível perceber que, para uma melhor eficiência da operação do sistema de estoque da empresa, elementos como: gestão, treinamento, estrutura e controle dos estoques devem ser tratados de forma alinhada e interdependente, buscando balizar não só a capacidade interna da empresa, mas a cadeia produtiva na qual ela está inserida, ratificando as ideias difundidas pela literatura. Tendo esses elementos dominados na empresa é notável a melhora da economia, redução de gastos, aumento de lucros e redução de impactos ambientais. **Considerações finais:** Portanto, percebe-se que a redução do desperdício de alimentos é fundamental para combater a fome, preservar recursos naturais e reduzir impactos ambientais. É crucial adotar práticas conscientes, como o consumo responsável, a gestão eficiente de estoques e a promoção da conscientização sobre o desperdício. Ao fazer isso, podemos contribuir para um futuro mais sustentável e equitativo, onde o desperdício de alimentos seja minimizado, beneficiando tanto as pessoas como o planeta.

**Descritores:** Controle. Gestão. Estoque.

## POCESSO DE CERTIFICAÇÃO DO QUILOMBO CURIAÚ

Davi Souza da Costa<sup>1</sup>; Ezabely Da Silva Pantoja<sup>1</sup>; Luiza Xavis dos Reis<sup>1</sup>; Patrick Teixeira Prado<sup>1</sup>; Ingrid Reale Alves<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

No Quilombo do Curiaú vive uma comunidade, onde a população é constituída por negros, que guardam na memória a história dos seus antepassados. Em 3 de novembro de 1999, a Fundação Palmares, órgão ligado ao ministério da cultura emitiu o título de reconhecimento de domínio das terras do Quilombo do Curiaú, sendo este o primeiro quilombo a ser certificado no Amapá. Com isso, o objetivo deste trabalho é entender o processo de certificação deste Quilombo através de um relato de experiência de um morador do Curiaú remanescente deste processo. O morador José Francisco dos Santos falou sobre as mudanças que aconteceram depois da certificação das terras e como isso impactou os moradores dos moradores. Antes da certificação, não havia escolas, postos de saúde e nenhum programa que pudesse atender a esse povo de Quilombo. Além disso, eles não tinham acesso ao abastecimento de água encanada e tratada e energia elétrica. A maioria dos moradores não apresentavam nenhuma renda vindo de fora do Quilombo, incluindo o acesso as cestas básicas. Depois do processo de certificação, a Fundação Palmares, a comunidade do Curiaú passou a ter mais visibilidade e com isso aumentou o acesso a recursos pra a população do Curiaú, tais como: a construção de escolas, postos de saúde, a instalação de energia elétrica e o abastecimento de água encanada e tratada para a comunidade. Após o processo de certificação, muitos dos produtos produzidos no Quilombo do Curiaú passaram a ganhar certificação e se tornaram uma renda extra para a população que os produzia dentro da comunidade. Desde o processo de certificação, o Quilombo do Curiaú já teve muitas melhorias. Sendo hoje um dos quilombos com maior visibilidade dentro do Estado do Amapá e considerado um dos maiores pontos turísticos da Região Metropolitana de Macapá.

**Descritores:** Certificação; Quilombo do Curiaú; Qualidade de vida da população quilombola.

## ESTUDOS SOBRE AS PRÁTICAS DE REUTILIZAÇÃO DENTRO DAS ORGANIZAÇÕES

Adria de Freitas Ferreira<sup>1</sup>, Adriana Magno Leal<sup>1</sup>, Izabelly Silva Alencar<sup>1</sup>, Joseli Viana da Silva<sup>1</sup>, Laryssa Lima Leal<sup>1</sup>, Giselle Machado Gonçalves<sup>1</sup>, Maykon Yorha Rocha Moura<sup>1</sup>, Silvana Ferreira Ladislau<sup>1</sup>, Vanessa Conceição Quintela<sup>1</sup> Isabella Cristina Paiva da Silva<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** joselivb@gmail.com

**Introdução:** A gestão eficiente de resíduos tornou-se uma preocupação crucial em meio ao crescimento desordenado da urbanização e industrialização, devido à ausência de atenção com

o meio ambiente, o que trouxe consequências catastróficas para o planeta. Diante desse cenário a Organização das Nações Unidas – ONU lançou os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) para proteger o planeta até 2030, para isso foi estabelecida a meta 12.5 “reduzir substancialmente a geração de resíduos por meio da prevenção, redução, reciclagem e reutilização”. Nesse sentido, esta pesquisa buscou estudar o importante papel que as organizações desempenham na redução de resíduos com suas práticas sustentáveis. **Objetivos:** Pesquisar o impacto das práticas sustentáveis de reutilização dentro das organizações. **Metodologia:** Para a realização desta pesquisa utilizou-se como método de pesquisa uma revisão bibliográfica, pois a pesquisa baseou-se na análise de teoria e estudos científicos já publicados sobre o tema. Na realização da pesquisa bibliográfica o pesquisador tem que ler, refletir e escrever sobre o que estudou, se dedicar ao estudo para reconstruir a teoria e aprimorar os fundamentos teóricos. **Resultado:** Observou-se que as práticas de reutilização dentro das organizações como a utilização de papel reciclável, adoção de políticas sustentáveis como diminuir o consumo de plástico com campanhas de conscientização como “Adote um copo” são práticas que contribuem para o desenvolvimento sustentável e também trazem para as organizações benefícios sociais, com isso ajudando a diminuir impactos ambientais, promovendo a preservação do meio ambiente. Ao adotar o reuso é possível obter inúmeros benefícios, como conservar recursos naturais e melhorar a qualidade de vida, estabelecendo resultados eficientes a longo prazo. **Conclusão:** Considerando o contexto global de escassez de recursos e mudanças climáticas, este estudo é extremamente relevante, pois destaca a importância da implementação, dentro das organizações, de práticas do reuso como uma estratégia essencial para promover a sustentabilidade ambiental em diversos setores da sociedade.

**Descritores:** Sustentabilidade. Resíduos. Reuso.

### **RECEITAS CRIATIVAS E APROVEITAMENTO SUSTENTÁVEL: TRANSFORMANDO SOBRAS DE ALIMENTOS EM PRATOS SABOROSOS**

Bianca Alves Brandão<sup>1</sup>, Eliete Albuquerque Nogueira da Silva<sup>1</sup>, Fabiana Marinho do Nascimento<sup>1</sup>, Laysa Stefany Guedes de Castro<sup>1</sup>, Raissa Mendonça Ferreira<sup>1</sup>, Tayssa Iandra Alfaia Lobato<sup>1</sup>, Paulo Vitor Frazão<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** iancaalvz@gmail.com

**Introdução:** O Brasil é considerado um dos 10 (dez) países que mais desperdiçam alimentos em todo o mundo, com cerca de 30% da produção praticamente jogada fora na fase pós-colheita. De acordo com a Empresa Brasileira de Agropecuária e Pesquisa (Embrapa), o desperdício de alimentos no Brasil está presente em toda a cadeia: 10% no campo, 50% no manuseio e transporte, 30% na comercialização e abastecimento, e 10% no varejo (supermercados) e consumidor final. **Objetivo:** Sensibilizar a população sobre o desperdício

de alimentos, buscando as possibilidades através do reaproveitamento integral dos restos de alimentos. **Metodologia:** Desenvolver uma cultura de sustentabilidade no ambiente de trabalho, reduzindo o desperdício de alimentos e promovendo a criatividade na criação de refeições a partir de sobras, economizando recursos e contribuindo para a responsabilidade social corporativa. **Resultados:** Dentre os efeitos trazidos pela conscientização em utilizar com inteligência as sobras temos: a redução significativa do desperdício de alimentos, a economia de recursos financeiros, a promoção da inovação e criatividade no ambiente e o reforço da imagem da empresa como instituição socialmente responsável. **Considerações finais:** A transformação de sobras de alimentos em pratos criativos no ambiente empresarial representa um paradigma de eficiência e sustentabilidade. Além de reduzir o desperdício alimentar e os custos operacionais, esse enfoque demonstra o compromisso das organizações com a responsabilidade social e ambiental. Inovações culinárias desse tipo não apenas enriquecem o cardápio, mas também contribuem para a promoção de valores éticos e ecológicos, influenciando positivamente a imagem da empresa. No contexto acadêmico, essa prática exemplifica a aplicação de conceitos de gestão sustentável e inovação, fornecendo estudos de caso relevantes para a pesquisa em administração e sustentabilidade corporativa.

**Descritores:** Receitas. Reaproveitamento. Sustentabilidade.

## O SELO ISO 14001 E AS GRANDES EMPRESAS

Bárbara Manuela Araújo Nunes<sup>1</sup>, Marciete de Souza Lima<sup>1</sup>, Stefanny Modesto Gama<sup>1</sup>, Wellington Ricardo Silva da Silva<sup>1</sup>, Izabel Sabóia de Souza<sup>2</sup>, Elaine Regina de Souza<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** wellingtonsv2002@gmail.com

**Introdução:** As condições climáticas do planeta estão cada vez piores, e sem perceber o ser humano começou sua caminhada em direção a sua própria extinção, situação que ainda pode ser reversível, com a mudança de consciência de cada indivíduo e das grandes empresas que podem causar impactos positivos ou negativos ao meio ambiente. **Objetivo:** Promover a discussão sobre a preservação do meio ambiente, e o papel das grandes empresas em cumprir suas responsabilidades sociais e ecológicas. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa através de artigos, literaturas, e revistas voltadas para o tema. **Resultados:** Diante do cenário atual, as empresas estão assumindo cada vez mais suas responsabilidades ambientais, adotando medidas que diminuam o impacto do aquecimento global, investindo em tecnologias limpas, fontes renováveis de energia, reciclagem, melhorando a eficiência energética e implementando políticas de responsabilidade, o selo ISO 14001 vem promover essas práticas. Ele é um certificado de padrão internacional criado em 1996 que reconhece uma organização por adotar e aplicar um Sistema de Gestão Ambiental (SGA) eficaz. Esse selo é emitido pela International Organization for Standardization (ISO). Em 2015 o número de empresas com o selo chegou a 662 atingindo seu ponto máximo, entrando em declínio no ano seguinte, em 2016 o número era 426 e no ano de 2017 eram apenas 181. Ao obter o selo ISO 14001, a organização demonstra seu compromisso com a preservação ambiental e sua capacidade de gerenciar de forma eficaz os impactos ambientais de suas operações. Aumentando a reputação das

empresas e a confiança dos clientes, fornecedores e stakeholders, além de proporcionar benefícios econômicos, como redução de custos e acesso a novos mercados. Como foi o caso da empresa brasileira Natura, fundada no ano de 1969 por Antônio Luiz Seabra, Guilherme Leal e Pedro Passos que conquistou sua certificação de acordo com as normas do selo ISO 14001 em 2004 a Natura assumiu seu papel de responsabilidade e se tornou um caso de sucesso de gestão da qualidade e sustentabilidade e induz seus fornecedores a passarem por processos de auto avaliação em relação à qualidade, meio ambiente e responsabilidade social. **Conclusão:** Constatou-se que as grandes empresas podem causar impactos irreparáveis ao meio ambiente, porém se a maior parte dessas organizações obterem o certificado ISO 14001 o planeta terá um grande aliado na sua sobrevivência, trazendos novas perspectivas de vida para o mundo.

**Descritores:**Selo ISO 14001.Grandes Empresas. Responsabilidade Social e Ambiental

## **O PAPEL DAS COOPERATIVAS NA DIMINUIÇÃO DE RESÍDUOS POR MEIO DA RECICLAGEM**

Ana Cristina da Cruz Lemos<sup>1</sup>, Ana Maria dos Santos Alberto<sup>1</sup>, Danilo Bruno de Oliveira Cardozo<sup>1</sup>, Dediane Moura Soares<sup>1</sup>, Deibiane do Socorro Moura Soares<sup>1</sup>, Evillyn Katriny da Silva Sena<sup>1</sup>, Izabela Kaline Leão Cordeiro<sup>1</sup>, Jonatha Paranhos dos Santos<sup>1</sup>, Mithelly dos Santos Silva<sup>1</sup>, Vitória do Carmo Silva<sup>1</sup>, Isabella Cristina Paiva da Silva<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** deibianemoura@gmail.com

**Introdução:** A Organização das Nações Unidas - ONU lançou os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) para proteger o planeta. Foram definidas metas específicas as quais devem ser alcançadas pelos países até 2030. A meta 12.5 traz a missão de reduzir substancialmente a geração de resíduos por meio da prevenção, redução, reciclagem e reutilização. Nesse sentido, este estudo buscou analisar o impacto das práticas de reciclagem realizados pelas cooperativas de reciclagem, levando em consideração a transformação de materiais descartados em produtos novos, reduzindo assim a demanda por recursos naturais.

**Objetivo:** Analisar o impacto ambiental das cooperativas de reciclagem. **Métodos:** Este trabalho foi realizado através de uma pesquisa bibliográfica com a utilização de textos e artigos quem abordam a atuação das cooperativas de reciclagem para a redução da geração de resíduos.

**Resultados:** Observou-se nesse estudo que a redução de resíduos na fonte geradora é fundamental para diminuir impactos no meio ambiente. Diante disso, a reciclagem se configura como uma das maneiras mais eficazes de reduzir a emissão de resíduos e com isso proteger nossa biodiversidade. Nesse sentido, as cooperativas de reciclagem desempenham um papel de extrema relevância na diminuição de resíduos. Observou-se, ainda, que os seguintes tipos de reciclagem pelas cooperativas são os mais eficientes: reciclagem de papel para a produção de papel novo; reciclagem das latas de alumínio, de plástico ou vidro para a confecção de arte e

artesanato de outros produtos, com isso minimizar os impactos ambientais, além de promover a sustentabilidade e o uso eficiente dos recursos naturais. **Considerações finais:** A atuação das cooperativas de reciclagem, de modo geral gera benefícios não apenas para o meio ambiente, mas também, desempenham um papel social e econômico para a região a qual ela está inserida. Considera-se que a reciclagem permite uma redução dos custos relacionados a compras de materiais novos, com a minimização das compras, conseqüentemente reduz a produção de resíduos e com isso gerar lucratividade. Portanto, conclui-se que a reciclagem além de diminuir os custos na organização contribui para o desenvolvimento sustentável do planeta.

**Descritores:** Sustentabilidade ambiental. Resíduos. Reciclagem.

### **SELO SUSTENTABILIDADE – TESOURO VERDE**

Ana Caroline Alves dos Santos<sup>1</sup>, Carolina dos Santos Marques<sup>1</sup>, Derielma Balieiro Pereira<sup>1</sup>, Emileny Lima da Silva<sup>1</sup>, Harison da Costa Matos<sup>1</sup>, Maycon Eduardo Oliveira dos Santos<sup>1</sup>, Izabel Saboia de Souza<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** derielma.linno91@gmail.com

**Introdução:** O selo sustentabilidade Tesouro Verde é um programa de Certificação Ambiental Pública, instituído pela Lei nº 2.353, de 2018, para identificar e reconhecer empresas comprometidas em desenvolver boas práticas para a proteção do meio ambiente. O selo Tesouro Verde é uma distinção concedida a empresas que adotam medidas concretas para reduzir seu impacto ambiental e implementam práticas sustentáveis em todas as suas operações. **Objetivo:** auxiliar estratégias de políticas públicas de sustentabilidade e combate à mudanças climáticas, garantindo assim, o fornecimento de elementos essenciais à vida no planeta. **Metodologia:** Tratou-se de uma pesquisa bibliográfica, através de artigos, literaturas, revistas de gestão e sustentabilidade, com autores que já fazem estudos recorrentes sobre o tema. **Resultados:** Uma empresa com o selo Tesouro Verde de sustentabilidade desfruta de diversos benefícios, como acesso à linhas com condições especiais no mercado, agregação de valor pela incorporação do ESG no produto/serviço, uma reputação positiva, atração de clientes conscientes, economia de recursos, redução de custos operacionais, conformidade com regulamentações ambientais, acesso a mercados mais amplos e parcerias estratégicas. Além disso, contribui para a preservação do meio ambiente e a construção de um mundo mais sustentável, o que pode resultar em benefícios a longo prazo para a sociedade como um todo. A empresa MINA TUCANO LTDA opera como um exemplo notável de sustentabilidade na extração de ouro, seguindo as melhores práticas em preservação de florestas naturais, gerando impactos positivos como a preservação anual de 37.684 m<sup>2</sup> de áreas de florestas nativas públicas e privadas, além da proteção de mais de 1.749 espécies da fauna e 546 de flora, e possibilitando a ciclagem de mais de 123 mil litros de água por ano. Assim como a MINA TUCANO LTDA, existem atualmente no Brasil mais de 750 empresas com o selo

sustentabilidade Tesouro Verde, desse total, cerca de 30% são pequenas e médias empresas. **Considerações finais:** Portanto empresas que são detentora do selo Tesouro Verde de sustentabilidade são exemplo inspiradores de como os negócios podem prosperar ao mesmo tempo em que protegem o meio ambiente. Seu compromisso com práticas ecoamigáveis, responsabilidade social e inovação ambiental é digno de reconhecimento. Através do selo Tesouro Verde, as empresas não apenas se diferenciam no mercado, mas também contribui para um mundo mais saudável e sustentável, servindo de modelo para outros negócios seguirem. É uma demonstração concreta de que o sucesso empresarial pode e deve caminhar de mãos dadas com a preservação do planeta.

**Descritores:** Sustentabilidade. Ecoamigáveis. Preservação.

### **ECONOMIA VOLTADA PARA A AGRICULTURA: DA PLANTAÇÃO DA MANDIOCA E MACAXEIRA À COMERCIALIZAÇÃO DE SEUS PRODUTOS E DERIVADOS**

Diego Moraes Souza<sup>1</sup>, Gessika Paula Coutinho Moraes<sup>1</sup>, Lucas Pacheco Baia<sup>1</sup>, Lucas de Oliveira Castelo<sup>1</sup>, Marcella de Souza Moraes<sup>1</sup>, Matheus Brito da Silva<sup>1</sup>, Taissa Suely dos Santos Borges<sup>1</sup>, Thauana Damacena dos Santos<sup>1</sup>, Marcos Vinicius Leal Nogueira<sup>1</sup>, Yuri Gabriel de Andrade Viana<sup>1</sup>, Katiússia de Cássia da Silva Ribeiro<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** [diegoingres@gmail.com](mailto:diegoingres@gmail.com)

A agricultura em áreas quilombolas no estado do Amapá é uma atividade de grande importância econômica e cultural. Os quilombos são comunidades descendentes de escravos fugitivos, que se instalaram em áreas distantes de áreas centrais. Desse modo o objetivo do trabalho é compreender a importância cultural e econômica da produção do tucupi e farinha na área quilombola do Currealinho no município de Macapá – AP. A comunidade contém fortes laços com as tradições culturais e a agricultura, que são realizadas de acordo com métodos e práticas tradicionais transmitidas de geração em geração para o sustento e permanência da ancestralidade. A metodologia adotada baseia-se em pesquisa qualitativa e quantitativa, métodos que permitem entender a complexidade, os detalhes das informações obtidas em campo, que apresentam os números comprovando os objetivos gerais da pesquisa, ela exige um encontro mais direto, neste caso, os pesquisadores precisam ir ao local estudado e reunir uma série de informações a serem documentadas, a pesquisa se compreende em duas etapas: a primeira é ir in loco, a segunda é identificar o processo de produção do tucupi e da farinha, para qual público é comercializado os produtos, como é escalonado essa produção e averiguar a existência de estratégias sustentáveis. Com término das etapas e os dados já coletados e tratados, identificou-se que a produção do tucupi e da farinha se enquadra nos objetivos de desenvolvimento sustentável – ODS, restringindo para a ODS-12, que trata “consumo e produção sustentável”. Vale ressaltar que o devido trabalho procura demonstrar a importância da agricultura na subsistência da comunidade e apontar que a responsabilidade ambiental

através do selo verde pode aumentar a competitividade mercadológica e a garantia que os produtos são sustentáveis, e esmiuçando ainda mais na perspectiva de valorização, aponta-se também o selo Amapá, que trata da identificação dos produtos produzidos no estado do Amapá.

**Descritores:** Áreas Quilombolas. Agricultura Familiar. Responsabilidade Ambiental.

## **PRODUTO ORGÂNICO BRASIL**

Adria da Silva Neves<sup>1</sup>, Miguel Wesley Silva Flexa<sup>1</sup>, Milene Lima Barbosa<sup>1</sup>, Noelly de Cássia Pereira dos Anjos<sup>1</sup>, Vanderli Gomes de Almeida<sup>1</sup>, Izabel Saboia de Souza<sup>2</sup>, Elaine Regina de Souza<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** almeidavanderli877@gmail.com

**Introdução:** O selo Produto Orgânicos Brasil, surge com a necessidade de segurança, quanto à qualidade dos produtos que serão adquiridos pelos consumidores, ressaltando seu comprometimento e importância na demanda de produtos cultivados através da agricultura orgânica, impulsionado pelo crescimento no interesse de consumir estes produtos. **Objetivo:** Analisar os desafios na produção e no consumo dos produtos orgânicos, e a ampliação do país no mercado internacional, com acesso garantido a população brasileira para os produtos orgânicos, viabilizando a diversidade desses produtos diante dos consumidores. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa, através de artigos, revistas sobre responsabilidade social e sustentabilidade e literaturas, com dados expressivos sobre os benefícios do selo Produtos Orgânicos para os consumidores nos dias atuais. **Resultados:** O consumo de produtos orgânicos permite o fortalecimento natural da saúde, bem como os mecanismos de defesa no organismo. Contribuindo com a conservação dos recursos naturais, com a recuperação da fertilidade do solo e com a qualidade de vida do produtor e do trabalhador. Além disso, o consumo de alimentos mais saborosos, ajudando a reduzir a quantidade de agrotóxicos e adubos químicos, protegendo a qualidade dos solos, da água e do ar. A produção orgânica ajuda a preservar a biodiversidade, é uma produção agrícola natural, que não utiliza agrotóxicos, transgênicos e fertilizantes sintéticos. Permitindo que às futuras gerações gozem de uma vida justa e harmoniosa. Ao consumir produtos orgânicos, desenvolve-se o papel de transformar a vida social e ambiental do ser humano praticando um exercício de cidadania. **Conclusão:** Portanto houve a necessidade de ressaltar a importância de investimentos no cultivo agrícola para o consumo dos produtos orgânicos, não somente no Brasil, mas de forma internacional, fazendo com que os consumidores entendam todos os benefícios atribuídos para a sociedade atual e futura.

**Descritores:** Produtos, Benefícios, Consumidor.

## **ARTESANATO QUILOMBOLA: TRADIÇÃO SUSTENTÁVEL UMA HERANÇA CULTURAL PRESERVADA ATRAVÉS DAS GERAÇÕES**

Weverson de Oliveira dos Santos<sup>1</sup>, Arilson Guedes Ferreira<sup>1</sup>, Tainara da Rocha Martins<sup>1</sup>, Aparecido Naves Rocha<sup>1</sup>, Simone da Silva Pantoja<sup>1</sup>, Jaqueline de Sousa Dantas<sup>1</sup>, Wendel Gomes Martins<sup>1</sup>, Gustavo Armando Costa Leão<sup>1</sup>, Emily Victoria Madureira Carvalho<sup>1</sup>, Simone Corrêa Paes<sup>1</sup>, Rodrigo Dias Duarte<sup>1</sup>, Katiússia de Cassia da Silva Ribeiro<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** [veve.oliveira66@gmail.com](mailto:veve.oliveira66@gmail.com)

Uma comunidade quilombola é formada por descendentes de africanos escravizados que fugiram da escravidão durante o período colonial no Brasil. O termo "quilombola" tem origem no termo quimbundo "kilombo", que significa acampamento ou fortaleza, e foi usado para descrever os assentamentos independentes criados por esses fugitivos., a comunidade remanescente de quilombo se adaptou a viver em regiões por vezes hostis. Porém, mantendo suas tradições culturais, passada em gerações, aprenderam a tirar seu sustento dos recursos naturais e se tornaram diretamente responsáveis por sua preservação, interagindo com outros povos e comunidades tradicionais tanto quanto com a sociedade envolvente. O referido trabalho tem como objetivo relatar a experiência de acadêmicos do curso de Bacharelado em Administração, acerca da sustentabilidade da região quilombola do Amapá. Trata-se de uma pesquisa etnográfica que envolve a observação participante e a conversa como métodos essenciais para coletar dados e relatar experiências. A pesquisa etnográfica é frequentemente usada em disciplinas como antropologia, sociologia e estudos culturais, onde os pesquisadores desejam compreender profundamente as culturas e comunidades estudadas. O local de pesquisa escolhido situa-se na comunidade quilombola São José do Mapati do Porto do Céu, no distrito do Coração, na zona rural de Macapá. Durante a coleta de dados, foi possível compreender acerca dos conhecimentos e da cultura e do modo de preparo de cada peça de artesanato. O impacto da sustentabilidade nas comunidades quilombolas é profundo e abrangente, com implicações significativas para a preservação de seus territórios, culturas e modos de vida. As comunidades quilombolas, historicamente marginalizadas e enfrentando desafios socioeconômicos, encontram na sustentabilidade uma abordagem fundamental para garantir seu sustento e prosperidade a longo prazo.

**Descritores:** Sustentabilidade; Economia; Cultura.

## **CRIAÇÃO DE PROGRAMAS DE SENSIBILIZAÇÃO PARA FUNCIONÁRIOS: INCENTIVANDO-OS A ADOTAR PRÁTICAS DE REDUÇÃO DE DESPERDÍCIO NO LOCAL DE TRABALHO**

Ewerton de Castro<sup>1</sup>, Laureane da Glória<sup>1</sup>, Solane Gomes<sup>1</sup>, Ziliane Chaves<sup>1</sup>, Michael Kaique<sup>1</sup>, Ionara dos Santos<sup>1</sup>, Paulo Vitor Frazão<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** ewertonduarte.ap@gmail.com

**Introdução:** Este trabalho tem o intuito fornecer uma visão aprofundada sobre o desenvolvimento de programas de sensibilização para funcionários, com foco na promoção de práticas conscientes de redução de desperdício no ambiente de trabalho, a partir da perspectiva da gestão de recursos humanos (RH). **Objetivo:** conduzir uma análise bibliográfica abrangente sobre a criação de programas de sensibilização para funcionários, direcionados a incentivar a adoção de práticas de redução de desperdício no local de trabalho, a fim de melhorar a gestão de recursos humanos e promover um ambiente de trabalho mais responsável. **Metodologia:** Para esta pesquisa, utilizamos uma metodologia de revisão bibliográfica rigorosa, com foco em material previamente elaborado, incluindo livros, artigos científicos e estudos de caso. Fontes confiáveis, como o Google Acadêmico e Scielo, foram exploradas para a coleta de informações relevantes. **Resultados:** A criação de programas de sensibilização no contexto de RH é essencial para o desenvolvimento de uma cultura organizacional consciente e sustentável. A prática efetiva de redução de desperdício pelos funcionários resulta em uma diminuição significativa do impacto ambiental da empresa, ao mesmo tempo em que otimiza processos e reduz custos operacionais. Além disso, a implementação bem-sucedida desses programas contribui para o estabelecimento de um ambiente de trabalho mais engajado, responsável e comprometido. **Considerações finais:** Em resumo, a implementação de programas de sensibilização para funcionários, centrados na redução de desperdício no local de trabalho, é uma estratégia altamente benéfica para a gestão de recursos humanos. Esses programas não apenas reforçam a sustentabilidade da empresa, mas também criam um ambiente de trabalho que inspira engajamento e responsabilidade compartilhada. Ao longo do tempo, isso resulta em uma equipe mais motivada e consciente de seu papel na preservação do meio ambiente. Além dos benefícios óbvios, como a redução de custos operacionais, a implementação bem-sucedida desses programas fortalece a reputação da empresa como uma líder comprometida com a promoção de mudanças positivas. Portanto, a integração eficaz dessas estratégias em práticas de RH é fundamental para o sucesso a longo prazo da organização.

**Descritores:** Desperdício. Sensibilização. Redução.

### **SABORES DO QUILOMBO DO CURIAÚ: A HISTÓRIA GASTRONÔMICA AFRO-BRASILEIRA**

Ana Paula Furriel Lima<sup>1</sup>, Anna Katarina de Lima Castro<sup>1</sup>, Débora Maciel de Freitas<sup>1</sup>, Debora Rodrigues de Lima<sup>1</sup>, Eleirrandri Cardoso de Sousa<sup>1</sup>, Gláucia Maria de Freitas Monteiro<sup>1</sup>, Iago Melo da Costa<sup>1</sup>, Jamile dos Santos Tavares<sup>1</sup>, Katiússia de Cássia da Silva Ribeiro<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** iago65728@gmail.com

A comunidade do Curiaú é formada por descendentes de africanos escravizados ou que conseguiram fugir durante o período da escravidão. Eles se fixaram em áreas rurais, preservando suas tradições culturais, o formato de organização social e a própria economia. O Quilombo do Curiaú possui conhecimentos tradicionais valiosos sobre a culinária, medicina natural e artesanato. Também têm um profundo vínculo com a terra, promovendo a conservação ambiental por meio de práticas sustentáveis de manejo ecológico, fazendo com que os mais novos descendentes estejam sempre alinhados e por dentro desses conhecimentos que são transmitidos de geração em geração. Compreende a importância de como ressaltar os aspectos históricos e a relevância da culinária Quilombola do Curiaú no âmbito cultural, social e ambiental, enriquecendo a diversidade gastronômica da região. Para alcançar os melhores resultados na pesquisa de campo, foram utilizadas as metodologias de pesquisa descritiva e qualitativa. O objetivo principal é obter informações exclusivas e aprofundadas sobre a culinária do Curiaú, por meio de entrevistas sobre o tema abordado. As técnicas de análise utilizadas na pesquisa incluíram gravações de áudio, fotografias e questionários com perguntas abertas. O entrevistado Sebastião Menezes da Silva, morador local, forneceu detalhes por meio de sua perspectiva e vivência na comunidade. Conclui-se que a culinária da comunidade quilombola do Curiaú, desempenha um papel crucial, tanto no ponto de vista cultural, quanto no ponto de vista socioeconômico, ao expressar a identidade cultural por meio de técnicas tradicionais transmitidas de geração em geração, enriquecendo suas raízes. Além disso, a comunidade utiliza recursos típicos da região, valorizando e promovendo o desenvolvimento econômico sustentável. Através da culinária, o Curiaú transmite sua cultura por meio de sabores e tradições vividas, valorizando a diversidade e inclusão cultural.

**Descritores:** Quilombo, Culinária, Sustentável.

### **INCENTIVAR AS EMPRESAS, ESPECIALMENTE AS EMPRESAS GRANDES E TRANSNACIONAIS, A ADOPTAR PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS E A INTEGRAR INFORMAÇÕES DE SUSTENTABILIDADE EM SEU CICLO DE RELATÓRIOS**

Emerson da costa bastos<sup>1</sup>, Cynthia Cristina Lopes Moraes<sup>1</sup>, Filipe do Amaral rodrigues<sup>1</sup>, George Brian Martins nascimento<sup>1</sup>, Jhonanta do Socorro Guedes ferreira<sup>1</sup>, Vinicius Ferreira ochiusque<sup>1</sup>, Izabel Sabóia<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** emerson.bastos1710@gmail.com

**Introdução:** O selo verde "Lixo Zero" é uma iniciativa inovadora que tem ganhado destaque nos últimos anos, refletindo um compromisso crescente com a sustentabilidade e a redução de resíduos na sociedade. Este selo representa um importante marco na busca por um mundo mais ecológico e consciente do impacto ambiental, será explorado em detalhes o significado e o impacto do selo verde "Lixo Zero" e como ele contribui para um planeta melhor. Será analisado as medidas e estratégias necessárias para obter esse selo, destacando a importância da

conscientização ambiental e a necessidade de repensar a relação da sociedade com os resíduos. Além disso, serão examinados alguns exemplos de empresas e comunidades que adotaram com sucesso o conceito "Lixo Zero" e conquistaram o cobiçado selo. **Objetivo:** Promover a conscientização ambiental, a responsabilidade corporativa e a mudança de paradigma em relação à gestão de resíduos, visando a redução drástica da produção de lixo e a adoção de práticas sustentáveis em empresas, organizações e comunidades. Este selo representa o compromisso de alcançar um mundo mais limpo, saudável e equilibrado, onde resíduos se tornem uma raridade e não uma ameaça ao meio ambiente. **Metodologia:** Para atingir o objetivo deste estudo, foi conduzida uma pesquisa bibliográfica abrangente sobre o selo verde "Lixo Zero", foi revisado artigos, revistas, literaturas e casos práticos de empresas e comunidades que obtiveram essa certificação. **Resultados:** Foram analisadas as etapas típicas envolvidas na obtenção do selo, incluindo a avaliação inicial, estabelecimento de metas, engajamento e treinamento, revisão de processos, implementação de práticas de redução, monitoramento e medição, certificação e manutenção do status "Lixo Zero" um dos resultados mais notáveis da implementação do selo verde "Lixo Zero" a redução significativa na quantidade de resíduos gerados pelas empresas e comunidades que adotam essa abordagem. Isso ocorre através da implementação de estratégias de minimização de resíduos, reutilização e reciclagem, que levam a uma drástica diminuição dos resíduos enviados para aterros sanitários. Empresas e organizações que obtêm o selo verde "Lixo Zero" geralmente experimentam uma melhoria em sua imagem corporativa. Os consumidores estão cada vez mais conscientes da importância da sustentabilidade, e as empresas que demonstram compromisso com a redução de resíduos são percebidas como socialmente responsáveis. Embora a redução de resíduos possa levar a economias financeiras a longo prazo, os investimentos iniciais em mudanças de processos e materiais sustentáveis podem ser significativos. **Conclusão:** O selo verde "Lixo Zero" representa não apenas uma certificação, mas um compromisso significativo com a sustentabilidade e a responsabilidade ambiental. À medida que mais empresas e comunidades buscam o selo verde "Lixo Zero", podemos esperar avanços significativos em direção a um mundo mais sustentável. Essa distinção não é apenas um selo de aprovação; é um símbolo do nosso compromisso coletivo em proteger o planeta e as gerações futuras.

**Descritores:** Selo verde. Lixo zero. Sustentabilidade.

## **CULTURA VERDE: ASPECTOS DE PONDERAMENTO DO CONSUMIDOR FRENTE AO CONSUMO SUSTENTÁVEL**

Jhonix Bosque Costa<sup>1</sup>, Camile Catrine Gonçalves Lopes<sup>1</sup>, Clícia Nascimento dos Anjos<sup>1</sup>, Guilherme Gonçalves Borges<sup>1</sup>, Maiara Medeiros de Souza<sup>1</sup>, Maria Letícia Miranda Fernandes<sup>1</sup>, Natália Fernandes Barreto<sup>1</sup>, Rita de Cássia Carvalho Sena<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** jhonixmiranda40@gmail.com

**Introdução.** Nos últimos anos as empresas precisaram se adequar as novas tendências mercadológicas referente a diminuição de impactos ambientais no sistema produtivo, com isso surge um público consumidor de produtos sustentáveis que buscam realizar suas escolhas pautadas na preservação ambiental. Com base no contexto apresentado, justifica-se um estudo em relação aos hábitos dos consumidores do município de Santana, referente ao consumo sustentável. Entende-se por consumo sustentável a compra de produtos realmente necessários, compreendendo a vida útil do produto e o impacto socioambiental. **Objetivo.** Mapear as influências existentes no momento das compras e com isso perceber se fatores referentes ao consumo sustentável são levados em consideração por parte do consumidor. **Metodologia.** A metodologia adotada baseou-se na pesquisa de campo onde as informações são extraídas diretamente da população estudada e in loco. Como forma de atingir o objetivo proposto, foi aplicado um survey em uma amostra de 100 consumidores distribuídos em 7 estabelecimentos comerciais na extensão da avenida Santana, no município de Santana, estado do Amapá e os resultados foram tabulados de forma quantitativa. **Resultados.** Diante da análise dos dados foi possível constatar que 98% público pesquisado desconhece o termo consumo sustentável e afirmam nunca ter ouvido falar sobre o tema. Em referência a escolha por produtos sustentáveis, 87% das pessoas respondentes afirmaram que nunca levaram em consideração este aspecto, justificando que desconhecem a existência de produtos sustentáveis no comércio local. Outro aspecto importante revelado pela pesquisa é que o fator principal referente a escolha de produtos é baseado no fator preço seguido do fator qualidade. Entretanto apesar dos consumidores não possuírem intimidade com a temática foram unânimes em reconhecer a importância do assunto e 62% sugeriram campanhas educativas por parte das empresas e secretarias de comunicação e meio ambiente como forma de atingir o mercado consumidor. **Conclusão.** De acordo com os resultados é possível perceber que os consumidores não levam em consideração os aspectos do consumo sustentável, entretanto justificaram que a falta de informação sobre a temática os impede a fazer escolhas acertadas. Desta forma os resultados apontam para a necessidades de ações afirmativas envolvendo empresas e órgão governamentais. No intuito de colaborar com a temática deixamos um manual referente ao consumo sustentável como produto materializador dessa pesquisa.

**Descritores:** Sustentabilidade, Consumo Consciente, Influência.

## **O CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DO GRUPO MADRE TEREZA E OS ODS DA AGENDA 2030**

Wellington Ricardo Silva Da Silva<sup>1</sup>, Nalimilson Gomes Pinheiro<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** wellingtonsv2002@gmail.com

Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável é um dos acordos globais mais abrangentes da história recente, surgida após mais de 50 anos de discussões sobre estratégias para alcançar

o desenvolvimento sustentável, é composta por 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e 169 metas, que visam abordar os desafios mais urgentes da atualidade. A implementação da Agenda 2030 exigirá esforços significativos dos governos e diversos setores, incluindo a comunidade científica. Portanto, é fundamental que diversos Agentes atuem de forma ampliada e articulada em diversos níveis, com participação colaborativa, inter e transdisciplinar para avançar na realização da Agenda. Este estudo analisa a ODS da Agenda 2030 às atividades de investigação dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) do Curso de Administração do Grupo Madre Tereza entre 2016 e 2020. O estudo tem como objetivo confrontar as temáticas dos TCC com os ODS da Agenda 2030, visando analisar em que medida o Curso contribui para a implementação destes objetivos no contexto local e identificar os ODS que recebem menor atenção nos trabalhos desenvolvidos pela pesquisa acadêmica. Utilizou-se uma abordagem descritiva e exploratória, empregando técnicas bibliográficas e documentais para coletar e classificar as ações relacionadas aos ODS. A lista de palavras-chave elaborada pelo Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA) em colaboração com o Conselho Nacional de Justiça (CNJ) foi utilizada para classificar os TCC identificados. Ao total foram catalogados 41 trabalhos desenvolvidos entre 2016 e 2020. Os resultados mostram que o Curso de Administração do Grupo Madre Tereza tem direcionado seus esforços para os desafios apresentados pelos ODS 8 (19 TCC); ODS 9 (10 TCC), ODS 16 (6 TCC), ODS 5 (2 TCC) e ODS 10 (1 TCC). Por outro lado, a partir da classificação realizada, não foram encontrados trabalhos que abordem as temáticas dos ODS 1, 2, 3, 4, 6, 7, 11, 12, 13, 14, 15 e 17, apontando para ausência de estudos acerca desses desafios. É importante ressaltar que a Instituição deve agir de forma integrada e proposital para abordar os demais ODS da Agenda 2030. Nesse sentido, é importante que a Gestão Universitária proponha políticas e ações no curso de Administração para fomentar a pesquisa acadêmica, principalmente, nas temáticas despercebidas pelas pesquisas dos alunos do curso ora investigado.

**Descritores:** ODS. Administração. Trabalho de Conclusão de Curso.

## CAPÍTULO 5: SAÚDE

### **A IMPORTÂNCIA DA AÇÃO SOCIAL: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA DESENVOLVIDA PELO NÚCLEO DE EXTENSÃO (NEX) EM UMA COMUNIDADE RIBEIRINHA NO DISTRITO DA ILHA DE SANTANA-AP**

Blenda da Silva Ericeira<sup>1</sup>, Wendell de Oliveira dos Santos<sup>1</sup>, Paulo Vitor Frazão<sup>1</sup>, Maria da Silva Ericeira<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** blenda.ericera@outlook.com

Introdução: a população ribeirinha se caracteriza como uma comunidade carente, desse modo, os projetos sociais para a comunidade contribuem para minimizar as desigualdades sociais que os assolam. As ações buscam trazer mais dignidade, alegria e amparo para estes, visto que, ao enxergar as necessidades do próximo, nos tornamos mais felizes e justos. Objetivo: relatar a experiência de acadêmicos da Faculdade Madre Tereza, do projeto de extensão universitária itinerante “A Ilha na Trilha do Conhecimento”, em uma ação solidária com as crianças na Escola Estadual Nossa Senhora De Nazaré. Metodologia: nesta pesquisa, adotou-se uma abordagem metodológica em estudo descritivo, do tipo de relato de experiência, realizada no dia 11 de outubro do ano de 2023, por discentes da Faculdade Madre Tereza (FAMAT), bolsistas e voluntários do Projeto de Extensão. O cenário escolhido situa-se numa Escola que fica localizada as margens do rio cachoeirinha no Distrito da Ilha de Santana no estado do Amapá, por acesso via fluvial através de embarcação pequena. Relato de experiência: Foi realizado uma visita técnica no mês de outubro de 2023, para comemoração do Dia das Crianças com os dinâmicas, durante a visita dos acadêmicos do NEX, que proporcionou um dia de brincadeiras, pintura, lanche e entrega de presentes além disso foi realizado várias atividades de cunho educativo como a utilização de jogos de raciocínio lógico e atividades de orientação alimentar para as crianças. Considerações Finais: este relato de experiência descreve a valiosa iniciativa dos acadêmicos da Faculdade Madre Tereza no projeto "A Ilha na Trilha do Conhecimento", que atuaram solidariamente em benefício das crianças da comunidade ribeirinha do rio Cachoeirinha, localizada no Distrito da Ilha de Santana, Amapá. Através da realização de atividades lúdicas, educação alimentar e entretenimento, os estudantes contribuíram para a promoção do bem-estar dessas crianças e para a conscientização sobre a importância da saúde.

**Descritores:** Ação Social. Comunidade. Saúde.

### **A ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NO ATENDIMENTO DE MULHERES EM TRABALHO DE PARTO COM ÊNFASE NA SAÚDE MENTAL**

Ana Beatriz Carvalho Vaz<sup>1</sup>, Emily Vitoria Brandão de Castro<sup>1</sup>, Grazielle Caldas dos Santos<sup>1</sup>, Kaynan de Souza Almeida<sup>1</sup>, Silvio Fernando Ricken de Souza<sup>1</sup>, Yasmim Castelo Corrêa<sup>1</sup>, Camila Cibele dos Santos Holanda Ramos<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** emibrandao@icloud.com

**Introdução:** O trabalho de parto é um momento delicado na vida da mulher, tendo em vista que as mudanças fisiológicas são inúmeras, contudo, não se pode esquecer das questões psicológicas que afetam de forma profunda as mulheres. **Objetivo:** Descrever a atuação do enfermeiro no atendimento de mulheres em trabalho de parto com ênfase na saúde mental. **Metodologia:** Foi realizado um levantamento bibliográfico nas seguintes bibliotecas virtuais: SciELO, Medline e Google acadêmico, sendo utilizados estudos de 2018 à 2023, publicados na íntegra. A busca foi feita através dos seguintes descritores: obstetrícia, saúde da mulher, trabalho de parto, enfermagem. **Resultados:** A presente pesquisa aponta ações da equipe médica, de suma importância, na assistência à mulher em trabalho de parto, visto que esse é um momento em que a mulher fica suscetível às ações da equipe médica, acreditando e confiando nas medidas clínicas cabíveis ao tratamento dela e a segurança do bebê. Para tanto, é essencial que a equipe esteja prontamente capacitada para abordar a paciente de forma com que ela se sinta confortável e segura, para isso os profissionais devem adquirir a capacidade de ouvir o paciente proporcionando uma escuta ativa obtendo suas queixas, desejos e medos, e após traçar toda a conduta clínica mediante o desejo e a necessidade clínica da mulher no ato de receber a criança, isto é, promover condutas para um parto adequado. **Conclusão:** Com base nos resultados obtidos, podemos concluir que a atuação do enfermeiro no atendimento de mulheres em trabalho de parto, com ênfase na saúde mental, desempenha um papel crucial na promoção do bem-estar emocional e físico das mulheres. É essencial que a equipe médica esteja capacitada para oferecer suporte emocional, ouvir as necessidades e desejos das mulheres, e adotar condutas que promovam um parto adequado e seguro. Isso contribui para uma experiência positiva e satisfatória durante o trabalho de parto.

**Descritores:** Obstetrícia. Saúde da Mulher. Trabalho de Parto. Saúde Mental.

## **A CORRELAÇÃO ENTRE SANEAMENTO BÁSICO E A QUALIDADE DE VIDA DOS MORADORES DO BAIRRO DA FAZENDINHA EM MACAPÁ-AP**

Euller Costa Neri<sup>1</sup>, Janine Barros de Melo<sup>1</sup>, Lorrany Marle da Silva Videira<sup>1</sup>, Manuely Carvalho Leão<sup>1</sup>, Thais Nayara Santos da Costa<sup>1</sup>, Willian Guedes de Almeida<sup>1</sup>, Thayure Silva da Silva<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** eullerneriii@gmail.com

**Introdução:** O saneamento básico tem impacto direto na vida dos cidadãos, a importância do tema reside no fato que poucas pessoas sem acesso a esses serviços de forma regular. Tratando-se de uma problemática de dimensão nacional, a ausência ou precariedade do serviço de saneamento expõe o cidadão a uma série de doenças, no bairro da Fazendinha no município de Macapá, alguns moradores relatam através das entrevistas, como é enfrentar essas dificuldades relacionadas ao serviço de abastecimento de água na região. **Objetivo:** Relacionar as condições de saneamento básico com os problemas que podem afetar a qualidade de vida dos moradores do bairro da Fazendinha. **Método:** O estudo realizou-se através de um questionário semiestruturado quali-quantitativo com famílias que residem no bairro, para coleta de dados e informações sobre o acesso ao saneamento básico. **Resultados:** A maioria dos entrevistados eram mulheres donas de casa, que corresponde a 66,7%, onde 50% possui ensino médio completo e a renda mensal de 600 a 2.000 reais (16,7%), ao serem questionados, 83% afirmaram ter saneamento básico, mas que não é eficaz pela constante falta de água na região, que é ocasionada por falhas no distribuidor do bairro, em casos específicos afirmam que a qualidade da água fornecida é precária e não apropriada para consumo, os moradores fazem o uso das bombas d'água para encher as caixas d'água, mas as famílias que não possuem esses recursos buscam ajuda com vizinhos ou até mesmo buscam água no Rio Amazonas que fica logo à frente de suas casas e as margens do bairro, ficando expostos aos grandes riscos à saúde em decorrer da contaminação da água. **Considerações finais:** Diante do exposto, a pesquisa mostrou a grande necessidade de intervenção da atenção pública na manutenção do fornecimento regular para aquela região. Portanto, faz-se necessária ações de educação em saúde para o tratamento adequado de água, com o intuito de evitar doenças como gastroenterite, amebíase, giardíase e entre outras.

**Descritores:** Saneamento Básico. Abastecimento de água. Saúde.

## **A IMPORTÂNCIA DA CONSULTA DE CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO NA INVESTIGAÇÃO DO AUTISMO**

Elaine Roberta Moura Pedroso<sup>1</sup>, Alice Sthefany Vasconcelos<sup>1</sup>, Debora Cristina Batista da Silva<sup>1</sup>, Jessica Pantoja de Oliveira<sup>1</sup>, Leonardo Kaue Pinheiro Gomes<sup>1</sup>, Lucas Lopes Almeida<sup>1</sup>, Ocléia de Lima Pacheco<sup>1</sup>, Rosineide Pontes Brito Costa<sup>1</sup>, Cristiane da Silva Uchoa<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** robertapedrosostn@gmail.com

**Introdução:** As avaliações da mãe e do bebê dão seguimento e início logo após o parto por meio das consultas puerperal e de crescimento e desenvolvimento diante das mudanças e transformações que ocorrem na vida da lactante e do bebê, se fazendo necessário a prestação de assistência à saúde para ambos. Diante disto, se faz necessário as realizações de verificação da adaptação do recém-nascido a meio extrauterino, pois, através dessas ações de cuidados

serão garantidas a maximização do seu bem-estar. Na rotina de acompanhamento da saúde da criança, ao longo do seu crescimento, se destaca a necessidade do reconhecimento precoce das alterações relacionadas ao desenvolvimento, visando a investigação de deficiências ocultas, como o Transtorno do Espectro Autista (TEA), um distúrbio do neurodesenvolvimento que atualmente tem alta taxa de prevalência e merece uma atenção especial no atendimento dos profissionais atuantes nos serviços de atenção básica. **Objetivo:** Descrever a importância da consulta de crescimento e desenvolvimento na investigação do autismo precocemente. **Metodologia:** Adotou-se uma abordagem em revisão bibliográfica obtida através de consulta sistemática na base de dados da Literatura Latino- Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), dos últimos cinco anos. Foram utilizadas os descritores “Transtorno do Espectro Autista” AND “Diagnóstico precoce” (96 resultados) e “Crescimento e Desenvolvimento” AND “Transtorno do Espectro Autista” (11 resultados), obtendo total de 107 resultados, ao avaliar os critérios de inclusão- linguagem em português, disponibilidade e abordagem da temática, foram escolhidos apenas cinco artigos. **Resultados:** Constatou-se que a identificação do autismo enfrenta muitos obstáculos, dentre eles está a falta de compreensão da importância do acompanhamento do crescimento e desenvolvimento infantil, nota-se que os pais não estão plenamente conscientes das diversas condições que podem desencadear o autismo, dos benefícios da consulta multidisciplinar, que permite avaliação ampla e referência para especialistas se necessário o abandono ou até mesmo não realizam as consultas de rotina no pós-parto para avaliação da criança, prevalecendo mais a busca de consulta quando a criança está doente. Neste sentido, se ressalta a ligação direta relacionada com a execução de educação em saúde à população pelos profissionais de saúde em campanhas educativas estratégicas, visando a identificação de sinais indicativos de investigação, permitindo que haja autonomia por parte dos pais e responsáveis sobre a identificação dos marcos de desenvolvimento, avaliando diariamente a criança para detecção da presença deles. **Considerações Finais:** A consulta de crescimento e desenvolvimento visa a promoção de saúde, avaliando os parâmetros de crescimento da criança (altura, peso, IMS, perímetros) e os marcos de desenvolvimento infantil, investigando sinais e alterações que possam permitir diagnósticos precoces e acompanhamento que permita o desenvolvimento adequado, em casos de suspeita e diagnóstico de autismo, que necessitam de acompanhamento multidisciplinar para a estimulação do desenvolvimento da criança com autismo.

**Descritores:** Transtorno do Espectro Autista. Diagnóstico precoce. Crescimento e Desenvolvimento.

## **A INFLUÊNCIA DA PANDEMIA DE COVID-19 NOS HÁBITOS ALIMENTARES DA POPULAÇÃO**

Anna Luiza Gurjão<sup>1</sup>, Dioleno Lima dos Passos<sup>1</sup>, Guilherme Pinto dos Santos<sup>1</sup>, Josinei Alves Salviano Junior<sup>1</sup>, Ladyjane Veloso Loiola<sup>1</sup>, Ruan Lopes Mesquita<sup>1</sup>, Camila Cibele dos Santos Holanda Ramos<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

E-mail: josineijnr@gmail.com

**Introdução:** Em dezembro de 2019, na localidade de Wuhan, situada na China, uma série de ocorrências de pneumonia grave foi registrada, levando à designação da doença como COVID-19, caracterizada como uma síndrome respiratória aguda grave. Esses impactos do COVID-19 também afetaram hábitos alimentares e comportamentos diários, devido à restrição social que se fez necessária por conta do cenário pandêmico. **Objetivo:** Apresentar de formadidática como a pandemia de covid-19 afetou os hábitos alimentares da sociedade, e avaliar o impacto na saúde da população. **Metodologia:** Revisãobibliográfica, de carater qualitativo, realizada a partir de artigos publicados entre os anos de 2020 a 2023, foram utilizados 6 artigos retirados de bases de dados como BVSe MedLine, publicados na íntegra, sendo utilizados os seguintes descritores: Covid-19 e alimentação; alimentação saudável; impactos Covid-19. **Resultados:** O COVID-19 trouxe impactos significativos no mundo todo, e dentre estes se encontram os hábitos alimentares que sofreram mudanças importantes durante o período pandêmico. Com a diminuição do fluxo de supermercados e a necessidade de comprar alimentos mais processados e industriais, fez com que 30% da população mundial tivesse um aumento de peso considerável associados aos índices de atividade física diminuídos. Identificou-se que durante esse período houve um aumento em até 40% da ingestão de alimentos menos saudáveis e processados, enlatados, com alto teor de sódio e gorduras trans e saturadas. Vale ressaltar que a alimentação para muitos funcionou como uma válvula de escape, devidos os impactos psicológicos que geravam uma alimentação compulsiva devido as trágicas informações vindas da situação pandêmica, o medo da doença, incerteza sobre o futuro e o distanciamento social contribuiu para o estresse psicológico da população, fazendo com que a qualidade nutricional não fosse prioridade, tendo em vista o estado de calamidade que assolou o mundo todo. Além disso, estudos apontam que o isolamento social contriubuiu para o aumento da ingestão de bebidas alcoolicas, o que é um fator preocupante levando em conta o malefícios do álcool para o organismo. Percebe-se, portanto, que o isolamento social, apesar de necessário, trouxe malefícios à população, uma vez que o ganho de peso leva ao sobrepeso e obesidade que são grandes problemas de saúde pública enfrentados no Brasil e no mundo. **Considerações Finais:** As consequências da alimentação inadequada perduram até hoje no cenário pós-pandêmico, onde as pessoas ainda lutam contra os prejuízos que foram adquiridos ou acentuados nesse período. Portanto, é de extrema importância a existência de políticas públicas voltadas ao foratlecimento de uma alimentação saudável, com base em alimentos naturais, além da conscientização sobre esse assunto e de profissionais qualificados que possam atuar frente as necessidades nutricionais da população.

**Descritores:** COVID-19 e Alimentação. Impactos COVID -19. Alimentação Saudável.

## O IMPACTO DA ANSIEDADE NO DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO

Ana Paula Dias da Silva<sup>1</sup>, Daniela Madureira Pereira<sup>1</sup>, Danielma Xavier Monteiro<sup>1</sup>, Danubia Franklin Peixoto<sup>1</sup>, Edilza Furtado Bastos<sup>1</sup>, Fernanda do Amaral Rodrigues<sup>1</sup>, Gabriele Correa de Souza<sup>1</sup>, Fernanda Vales Viana<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** Fernandaamaral00@outlook.com

**Introdução:** Na faculdade, os estudantes se deparam com problemas antes não vivenciados em suas práticas cotidianas, constituindo assim uma nova realidade, na qual a adaptação deve ocorrer de forma rápida devido às mudanças, quase que antagônicas em relação ao contexto que estavam inseridos. Na medida que a rotina de estudos aumenta e a jornada na faculdade fica mais extensa, o universitário se torna cada vez mais vulnerável para desenvolver sobrecarga psicológica que podem vir a repercutir em seu comportamento, desencadeando sintomas presentes em alguns transtornos, como por exemplo, a ansiedade. No contexto universitário é possível notar a presença de um conflito interno nos estudantes, devido ao excesso de tarefas acadêmicas, falta de motivação, expectativas sobre a carreira, existência de conflitos com colegas e professores, apresentações de trabalhos que podem gerar ansiedade de forma maléfica, que inclusive é caracterizada como uma patologia, trazendo sérios problemas de saúde física e mental para aqueles que a vivenciam. **Objetivo:** Avaliar o impacto da ansiedade no desenvolvimento acadêmico e investigar os sintomas depressivos e ansiosos nos estudantes universitários. **Método:** Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, consultada na Biblioteca Virtual de Saúde, na qual foi realizado uma busca nas bases de dados *LILACS*, *SCIELO*, no período de 2010 à 2020 com descritores específicos “estudante universitário”, “ansiedade” e “desenvolvimento acadêmico”, e os seguintes critérios de inclusão: artigos com a temática voltada para estudantes universitários e artigos selecionados em língua portuguesa. Considera-se 6 artigos após a aplicação dos critérios. Posteriormente a leitura dos títulos e resumos, permaneceram 4 artigos para a construção do estudo. **Resultados:** Os resultados encontrados evidenciaram uma frequência consideravelmente importante da ansiedade presente no público feminino. Ao analisar os artigos, um estudo em uma determinada população apontou que 53% das mulheres e 35% dos homens apresentam provável ansiedade e sintomas depressivos/ansiosos, totalizando 88% da amostra. Os resultados se tornam mais interessantes, quando fora observado também que alunos no último período do curso apresentam maiores níveis de ansiedade, comparado com os demais períodos. **Considerações finais:** Faz-se necessário investigar questões que circundam a ansiedade e seus impactos no meio universitário e verificar que essa problemática é, também, uma condição humana intrínseca, algo portanto, inerente a vivência humana. Desta forma, todo estudante, em algum momento pode vir apresentar algum nível de ansiedade, podendo ser manifestada de maneira mais elevada em relação à forma como era apresentada antes da inserção no ensino superior, principalmente devido às mudanças e implicações que naturalmente ocorrem nessa fase da vida. Tendo em vista que, alimentar-se bem, fazer algo na qual você é bom, exercitar-se, falar sobre seus problemas, manter contatos com amigos, reduzir o consumo de álcool, fazer pausas regulares e buscar ajuda, são algumas soluções para manter a mente saudável.

**Descritores:** Estudante universitário, ansiedade, desenvolvimento acadêmico

**ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NA IDENTIFICAÇÃO DO PRÉ-NATAL DE ALTO RISCO**

Delcimara do Nascimento Almeida Lopes<sup>1</sup>, Guilherme Freitas Rodrigues<sup>1</sup>, Jeffrey Rodriguez Martins<sup>1</sup>, Luiza Furtado Campos<sup>1</sup>, Marcione Moraes Macedo<sup>1</sup>, Paula dos Santos de Deus<sup>1</sup>, Cristiane da Silva Uchoa<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** guilhermefreitas.ap@gmail.com

**Introdução:** No acompanhamento pré-natal, o termo "alto risco" diz respeito a todas as situações que podem intervir na evolução normal de uma gestação, focalizando tanto aspectos relativos à saúde materna quanto à fetal. Dessa forma, as ações de enfermagem devem estar voltadas ao enfrentamento e adaptação desta nova fase da mulher, ao esclarecimento de dúvidas, reconhecendo as suas necessidades (GUAZZELLI; ABRAHÃO, 2007). O desenvolvimento de intercorrências que possa classificar o pré-natal ao alto risco pode ocorrer em qualquer momento da gestação sendo fundamental o acompanhamento do enfermeiro durante a gestação, tornando assim essencial compreender a sua atuação nesse processo.

**Objetivo:** Ressaltar a importância da assistência de enfermagem no encaminhamento do pré-natal de risco habitual para o pré-natal de alto risco. **Metodologia:** Revisão de literatura através da base de dados Scientific Electronic Library Online (SciELO) e do Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), por meio dos descritores "Cuidado Pré-Natal" (596 resultados) AND "Cuidados de Enfermagem (38 resultados) AND "Gravidez de Alto Risco" (2 resultados). Para escolher os trabalhos foram realizadas as pesquisas na língua portuguesa e utilizando as palavras chaves relacionadas com o tema proposto. **Resultados:** Foram selecionados 2 artigos científicos encontrados nas bases de dados eletrônicas, o primeiro intitulado Assistência de Enfermagem no Pré-Natal de alto risco, de 2019 e o segundo intitulado Atuação do Enfermeiro na Gestação de alto risco: uma revisão sistemática de 2022, onde ambos discutem e estudam os principais cuidados de enfermagem às grávidas de alto risco durante o pré-natal. No que se refere a avaliação, é importante investigar os principais fatores de risco, que estão relacionados à história reprodutiva anterior (ex.: abortamento habitual, morte perinatal, parto pré-termo) realizado por meio da anamnese coletando informações da gestante e os riscos relacionados à gravidez atual são identificados diante das queixas e avaliação física da paciente, investigando alterações relativas a alterações pressóricas (Síndrome hipertensiva específica da gravidez, pré-eclâmpsia, eclâmpsia, síndrome de HELLP), do líquido amniótico (oligo e polidrâmnia), sangramento (abortamento, placenta prévia, descolamento prematuro de placenta), divergências sanguíneas (aloimunização materna) entre outros fatores, como diabetes gestacional e infecções no período perinatal (HIV, sífilis, rubéola, toxoplasmose, infecção urinária). Diante de patologias distintas, cabe ao enfermeiro seguir atuando na prevenção, por meio da solicitação dos exames de rotina e demais, conforme as condições apresentadas pela gestante, ter habilidade na interpretação dos exames e alterações física/fisiológicas para identificar a urgência e mediar

a referência ao alto risco, além disso esclarecer à gestante as condições que necessitem de atenção para que haja busca de assistência (UBS, maternidade) de forma eficaz. **Considerações Finais:** Nota-se que os cuidados com a gestação de alto risco são evidenciados por um acompanhamento de pré-natal contínuo e de qualidade na qual ocorre de maneira individualizada, tendo a Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) como recurso fundamental de organização do trabalho de enfermagem quanto ao método, pessoal e instrumento necessários para atuação em qualquer intercorrência durante todo o processo do pré-natal.

**Descritores:** Gravidez de Alto Risco. Cuidado Pré-Natal. Cuidados de Enfermagem.

### **A ATUAÇÃO DA ENFERMAGEM DO TRABALHO NA SAÚDE MENTAL E BEM ESTAR DO TRABALHADOR**

Yasmin Karina Silva de Lima<sup>1</sup>; Rebeca Tenório Laranjeira<sup>1</sup>; Andrey Monteiro Dos Santos<sup>1</sup>; Rita de Cássia Pacheco de Azevedo<sup>1</sup>; João Maurício de Matos Santos<sup>1</sup>; Rosa Andrezza Martins Leal<sup>1</sup>; Camilla Souza da Silva<sup>1</sup>; Júlia Neves Melo<sup>1</sup>; Camila Cibele dos Santos Holanda Ramos<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** andreymonteiro857@gmail.com

**Introdução:** O bem-estar e a saúde mental no ambiente de trabalho são áreas de extrema importância, e a enfermagem desempenha um papel fundamental no cuidado e na promoção desses aspectos. **Objetivo:** Descrever a atuação da enfermagem do trabalho na saúde mental e bem estar do trabalhador. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão integrativa de literatura que utilizou 08 artigos científicos publicados na íntegra em bases de dados com Scielo, Medline e BVS, entre os anos 2018 à 2023, sendo utilizados os descritores: enfermagem do trabalho; saúde mental e bem estar; saúde do trabalhador. **Resultados:** O processo de adoecimento mental no contexto profissional é caracterizado por singularidade, complexidade e dinamismo, sendo, ademais, influenciado por múltiplos fatores. Portanto, mesmo diante das adversidades encontradas no ambiente de trabalho, é possível que os aspectos positivos se sobreponham e atenuem as interferências prejudiciais experimentadas pelos profissionais. Em resumo, a enfermagem do trabalho desempenha um papel vital na promoção do bem-estar e da saúde mental dos funcionários, ajudando a criar ambientes de trabalho mais saudáveis, reduzindo os riscos para a saúde mental e oferecendo apoio direto aos funcionários que enfrentam desafios psicológicos. Podem ser traçadas estratégias de enfrentamento que visem identificar esses problemas psicológicos no início para que dessa forma recebam a devida atenção. **Conclusão:** A atuação da enfermagem no trabalho desempenha um papel fundamental na promoção da saúde mental e bem-estar dos trabalhadores. Ao avaliar as condições de trabalho, prevenir problemas de saúde mental, oferecer apoio emocional e intervenção em crises, os enfermeiros do trabalho são projetados para a construção de ambientes laborais mais saudáveis. Além disso,

ao promover programas de bem-estar e encaminhar os casos excepcionais de tratamento especializado, eles ajudam a garantir que os trabalhadores tenham suporte abrangente para manter sua saúde mental e bem-estar.

**Descritores:** Enfermagem do Trabalho; Saúde Mental; Saúde do Trabalhador.

## **PESSOA OSTOMIZADA E CUIDADOS DE ENFERMAGEM: A IMPORTÂNCIA DA ORIENTAÇÃO PARA QUALIDADE DE VIDA**

Allan dos Santos Sandim<sup>1</sup>, Danillo Farias Barbosa<sup>1</sup>, Dhenifer Ramila Costa da Gama<sup>1</sup>, Felipe Santos Calazan<sup>1</sup>, João Victor Marreiros da Costa<sup>1</sup>, Lara Marina Souza e Silva<sup>1</sup>, Luciana Queiroz de Oliveira<sup>1</sup>, Renata Santana da Fonseca<sup>1</sup>, Valéria Pinheiro da Cruz<sup>1</sup>, Adriane Stefanny Rocha Ribeiro<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** allansandim100@gmail.com

**Introdução:** A ostomia é uma pequena fissura cirúrgica realizada em uma parte do abdômen, com a finalidade de exteriorizar parte do intestino grosso para a evacuação das fezes por um novo percurso artificial, a coleta é utilizada em um dispositivo denominado de saco de ostomia, a mesma se apresenta de forma temporária ou permanente dependendo do caso clínico do paciente/cliente, com a existência de dois tipos de bolsa de colostomia; drenáveis e não drenáveis. Uma vez que a bolsa precisará de cuidados pós-operatórios e treinamentos de como manipula-la, nesse sentido se faz necessário a presença constante de um enfermeiro para acompanhar todo o processo junto ao paciente e orienta-lo adequadamente sobre a manipulação e cuidados com estoma e a bolsa de colostomia, além da alimentação apropriada, proporcionando uma melhor qualidade de vida ao paciente. **Objetivos:** Descrever a importância da orientação de pessoas ostomizadas e os cuidados com a bolsa de colostomia para a manutenção da QV. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão sistemática, realizado a coleta na literatura científica, utilizando os descritores “Bolsas de colostomia”, “Cuidados de enfermagem” “Qualidade de vida” e o conector booleano AND. A busca foi efetuada pela Biblioteca Virtual de Saúde, nas bases de dados Bdenf e MEDLINE e LILACS sendo encontrados 10 artigos que após filtragem: assuntos relacionados (QV, estoma) idiomas (inglês e português), ano de publicação (10 anos) foram identificados os artigos na Bdenf (2), MEDLINE (2) e LILACS (1). Excluindo os artigos duplicados resultaram em 3 artigos. **Resultados:** Observou-se que a orientações ao paciente ostomizado são voltadas para reabilitação e a percepção do novo e da autoimagem. Nos artigos relacionados trazem o processo de aceitação comparado as fases do luto, devendo ser trabalhado o manuseio do estoma e a bolsa de colostomia pela própria pessoa ostomizada, para que o mesmo seja protagonista no seu cuidado. A qualidade de vida é descrita como aspecto de bio-psico-social e espiritual sendo fundamento principalmente aos estomizados permanentes. A enfermagem tem papel importante na assistência e orientações, uma vez que é um dos profissionais que está atuando diretamente com o paciente. **Conclusão:** Neste estudo foi abordado a importância para o conhecimento e compreensão dos cuidados e atenções com o local e o coletor de colostomia.

Diante disso, destaca-se a relevância desta pesquisa como informativo para essa comunidade de pessoas. O papel do enfermeiro é proporcionar um atendimento exclusivo para o paciente/cliente, estimulando a adaptação e autocuidado deste indivíduo ostomizado, para que assim ocorra uma convivência social adequada e uma melhor qualidade de vida.

**Descritores:** Bolsas de colostomia; Cuidados de enfermagem; Qualidade de vida.

### **ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AO PACIENTE EM CLÍNICA MÉDICA: CUIDADOS COM LESÃO POR PRESSÃO (LPP) EM PACIENTES ACAMADOS**

Carolina Barros Almeida<sup>1</sup>, Diana Cantão dos Santos<sup>1</sup>, Fabiana da Silva Vilhena<sup>1</sup>, João Victor Brasil Bacelar<sup>1</sup>, Joselene do Nascimento Ramos<sup>1</sup>, Julio Sergio dos Santos Nery<sup>1</sup>, Rosilene Maia Nunes<sup>1</sup>, Sheila da Silva Sales Brito<sup>1</sup>, Adriane Stefanny Rocha Ribeiro<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** carolinaalmeida2051@gmail.com

**Introdução:** A lesão por pressão (LPP) consiste em lesões de decúbito ou úlceras de pressão, que ocasionam complicações e desconforto, geradas pela interrupção da circulação sanguínea em área específica do corpo, por pressão, cisalhamento, fricção constante da pele ou tecidos moles subjacentes. Sendo categorizadas por meio dos estágios: 1, 2, 3, 4, não classificável e Tissular Profunda. Pacientes acamados são os mais acometidos pelas LPP's. **Objetivo:** Descrever a assistência de enfermagem e processos abrangentes de prevenção, avaliação e tratamento de lesões por pressão em pacientes acamados, visando a redução da incidência e a melhoria da qualidade de vida dos clientes. **Metodologia:** Consiste em uma revisão integrativa de literatura. O rastreamento dos artigos foi feito dentro Biblioteca Virtual da Saúde – BVS, utilizando os descritores: “Assistência de enfermagem” AND “Lesão por pressão” AND “Pacientes acamados”, resultando em 16 artigos. Após utilização dos filtros: texto completo; base de dados (LILACS, BDNF e MEDLINE); Assunto principal (LPP, Paciente acamado, cuidados de enfermagem); idioma (português e inglês) e ano de publicação (5 anos), resultando em 5 artigos. **Resultados:** A literatura evidencia os idosos acamados como o grupo de maior risco para a incidência de LPP, por sofrerem transformações próprias do processo de envelhecimento, devido a diminuição na textura da pele, massa muscular e elasticidade, tornando-os mais suscetíveis a esta condição. Ainda nesse grupo de risco, evidenciam-se os desnutridos e obesos. Há uma classificação que indica a extensão da lesão tecidual: estágio 1, eritema não branqueável em pele intacta; estágio 2, perda da espessura parcial da pele com exposição da derme; estágio 3, perda da espessura total da pele; estágio 4, perda total da espessura da pele e perda tissular; não classificável, quando há perda tissular não visível; e lesão por pressão tissular profunda, descoloração vermelho escura, marrom ou púrpura que não embranquece. Evidenciou-se a Escala de BRADEN como instrumento crucial na avaliação de risco para o desenvolvimento de LPP, a partir do registro, os enfermeiros conseguem aplicar medidas preventivas e promover um tratamento mais eficaz. **Considerações Finais:** O presente estudo permitiu identificar elevado índice de Lesão por Pressão (LPP) em paciente acamado com deficiência de mobilidade no leito, como idosos, desnutridos e obesos. É vital a

colaboração entre as equipes, multidisciplinar e de enfermagem para prevenir, reduzir e/ou tratar LPP em pacientes acamados. Como cuidados vitais, recomenda-se a preservação das proeminências ósseas e a execução da mudança de decúbito a cada duas horas. Além disso, é fundamental conservar a higiene da pele, utilizar produtos de barreira, manter o controle da umidade, monitoramento regular para discernir sinais precoces de LPP e tomar medidas preventivas imediatas. A coparticipação interdisciplinar e a implementação sistemática das práticas de enfermagem executam um papel primordial no bem-estar dos pacientes acamados bem como na promoção da saúde com ênfase na redução do risco de Lesões por Pressão.

**Descritores:** Assistência de enfermagem. Lesão por pressão. Pacientes acamados.

### **CUIDADOS DE ENFERMAGEM RELATIVOS À PREVENÇÃO DAS COMPLICAÇÕES DA DIABETES GESTACIONAL**

Dinair Corrêa Belo<sup>1</sup>, Lana Patrícia Oliveira Facundes<sup>1</sup>, Lucas Soares de Souza<sup>1</sup>, Manuely dos Santos Costa<sup>1</sup>, Cristiane da Silva Uchoa<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** satsmanu9@gmail.com

**Introdução:** A diabetes gestacional consiste em uma condição de intolerância à glicose causada pelos hormônios da gravidez e essa resistência pode gerar a hiperglicemia. A produção de hormônios gerados pela placenta afim de nutrir o feto, diminuem a efetividade da insulina no corpo e conseqüentemente tem o aumento glicêmico. Fatores como obesidade, aumento da pressão arterial, má alimentação, uso de medicamentos hiperglicemiantes e síndrome dos ovários policísticos podem ser fatores de risco que propiciam à diabetes gestacional. Os riscos para a mãe podem ser pré-eclâmpsia, diabetes futuros, riscos de aborto e parto prematuro; para o neonato tem riscos de ganho excessivo de peso e o aumento de alguns órgãos, hipoglicemia e em casos mais graves, lesão neurológica. O papel do enfermeiro é identificar a condição e encaminhar para um profissional médico, educar a paciente quanto a prática alimentar, prescrever cuidados relacionados a glicemia capilar e com sua gestação.

**Objetivo:** Listar e identificar cuidados de enfermagem relativos à prevenção das complicações da diabetes gestacional. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão integrativa da literatura consultada na Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), onde os respectivos filtros foram as bases de dados LILACS, MEDLINE e BDEFN- enfermagem (Brasil) no período de 2013 a 2023 tendo como foco o assunto Diabetes Mellitus gestacional, obteve-se os seguintes resultado com os seguintes descritores “Gravidez de Alto Risco” (23 resultados) AND “Diabetes Gestacional” (9 resultados) AND “Gravidez em diabéticas” (8 resultados). Os critérios de inclusão selecionados foram 8 artigos a partir da filtragem, todos em língua portuguesa, com descritores específicos de acordo com a temática; mulheres grávidas e pacientes diagnosticadas com diabetes mellitus gestacional **Resultados:** De acordo com a análise dos artigos foi possível identificar que o cuidado de enfermagem no contexto da DMG

pode variar em diversas faixas etárias de gestantes, porém foi identificado o predomínio de cuidados redirecionados para a educação em saúde sobre DMG para gestantes que possuíam no máximo ensino médio, tinham mais de três filhos, encontravam-se no segundo trimestre gestacional e detinha baixa renda. Além de tudo, foi notado insuficiência nas informações sobre diabetes mellitus gestacional, fato que vem fortalecer a importância da orientação e cuidados de enfermagem redirecionados para educação em saúde sobre DMG. **Conclusão:** Conclui-se que o desconhecimento aliado aos fatores de risco identificados e à situação de vulnerabilidade social, podem contribuir para o desenvolvimento do Diabetes Mellitus Gestacional. Portanto, torna-se fundamental estratégias dentro do âmbito da equipe de Enfermagem em consonância com a equipe interprofissional, voltada à prevenção e monitorização dessa problemática. A educação em saúde pautada em direcionamentos para o controle dietético e exercícios físicos podem ser a primeira linha de cuidados a serem focados. E em casos de as taxas normoglicêmicas não serem atingidas, as orientações serão voltadas para o tratamento medicamentoso. Dessa forma, a orientação consistente e objetiva pode diminuir consideravelmente a incidência de complicações durante o parto e pós-parto para mãe e o neonato. Repassar essas informações voltadas para a educação em saúde é, principalmente, um papel atribuído ao enfermeiro.

**Descritores:** Gravidez de Alto Risco. Diabetes Gestacional. Gravidez em diabéticas

## OS RISCOS DO MERCÚRIO NA SAÚDE E MEIO AMBIENTE

Juliana Santos Costa<sup>1</sup>, Fabiana Pandilha Lopes<sup>1</sup>, Eldimar Rodrigues de Queiroz<sup>1</sup>, Leticia Eduarda Lobato Fernandes<sup>1</sup>, Patricia do Socorro Santos dos Santos<sup>1</sup>, Rogel Alves da Costa<sup>1</sup>, Maria da Silva Ericeira<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** santoscostajuliana65@gmail.com

**Introdução:** A corrida do ouro na Amazônia ocorreu entre as décadas de 70 e 80, e o Amapá é um estado de grande geodiversidade e potencial de exploração mineral. Este cenário abre as portas para a implantação dos garimpos ilegais, processo de extrativismo do ouro que utiliza de maneira indiscriminada o mercúrio que caracteriza como elemento químico da classe dos metais pesados, que são geradores de grande impacto ambiental e na saúde. Neste local se habita os povos tradicionais como os ribeirinhos que moram nas margens do rio Amazonas, sua principal fonte de alimento vem dos rios, que possui uma grande diversidade de espécies de peixes. Esta população tem um alto risco de contaminação, em razão de sua localização geográfica, hábitos alimentares e estilo de vida. **Objetivo:** Descrever na literatura os deletérios do mercúrio na saúde e meio ambiente. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, realizada por meio das bases de dados disponíveis no site INCA, SciELO e Google Acadêmico, onde foram selecionados aproximadamente 18.700 resultados com os descritores de mercúrio and riscos em qualquer idioma, e sendo selecionado materiais publicados em

somente em português e obtivemos aproximadamente 434 resultados, a partir de 2019 a 2023. Atendendo os critérios foram utilizadas 5 publicações, e excluídos aqueles que não apresentavam relação com a problemática do estudo. **Resultados:** O contágio ocorre através da dieta alimentar pelo consumo de alimentos contaminados pelo mercúrio, esse atributo se dá devido a sua alta lipossolubilidade e afeta a corrente sanguínea, resultando em problemas no sistema nervoso central destas pessoas expostas. Na exposição aguda nos seres humanos pode ocasionar: debilidade, fadiga, perda de peso, taquicardia, tonturas, surdez, coma, podendo ocasionar uma redução do campo visual, distúrbios de mobilidade, dores nos nervos, degradação mental, paralisia e até mesmo a morte. A alta toxicidade do mercúrio na Amazônia, oferece risco ao meio ambiente devido ao fato dele não sofrer degradação ambiental. Este componente é muito utilizado no processo de mineração para a separação de partículas finas de ouro, resultando na liberação de quantidades variáveis do mercúrio na forma metálica que contaminam a atmosfera, afetando rios e solos. Este processo é realizado a céu aberto e seu descarte realizado na maioria das áreas de garimpos, esse composto tornou-se um dos metais mais tóxicos lançados na natureza pelo homem. Grandes extensões de rios são afetadas, conseqüentemente, os pescados que representam a alimentação básica dos ribeirinhos, por meio da dieta e exposição ao metilmercúrio pela cadeia alimentar, o qual contamina os peixes e torna-se o principal elemento na via de exposição para esta população. Os estudos demonstraram que a um acúmulo de MeHg em tecidos de peixes, carnívoros, detritívoros, frugívoros. A uma alta contaminação mercurial em peixes na Amazônia. **Considerações finais:** O meio ambiente está sofrendo degradação, é necessária uma conscientização política, econômica e cultural para o estabelecimento de um desenvolvimento sustentável entre o homem e o meio ambiente. Para que se possa impedir a contaminação por metal nocivo, é preciso investir em criações de programas de vigilância toxicológica.

**Descritores:** Mercúrio. Saúde. Meio Ambiente.

## **ESTRESSE E BEM-ESTAR NO TRABALHO DO ENFERMEIRO HOSPITALAR**

Aldaleia Moraes de Sales<sup>1</sup>, Ariane Moraes Madureira<sup>1</sup>, Jailson de Souza da Silva<sup>1</sup>, Lucicleide Lima Nascimento<sup>1</sup>, Lucilene Pinheiro Mercês<sup>1</sup>, Márcio Augusto Cardoso de Oliveira<sup>1</sup>, Raissa Barboza da Silva<sup>1</sup>, Sabrina da Silva de Alcântara<sup>1</sup>, Camila Cibele dos Santos Holanda Ramos<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** marciohandsome@hotmail.com

**Introdução:** O Processo de trabalho do enfermeiro é complexo e árduo. Há um clima de grande tensão emocional, desgaste físico e psíquico que pode contribuir como fator desencadeante de estresse. Isso exigiria do enfermeiro uma adaptação em relação a esses agentes. **Objetivo:** Descrever formas de evitar o estresse e promover o bem-estar na prática profissional do enfermeiro. **Metodologia:** Foi realizado um levantamento bibliográfico nas seguintes bibliotecas virtuais: SciELO e Medline, e foram selecionados 03 artigos científicos, publicados entre os anos de 2019 e 2023, sendo utilizados os descritores: enfermagem hospitalar; estresse ocupacional; saúde mental. **Resultados:** A saúde no trabalho, além do bem-estar físico e

mental, são temas relacionados as percepções subjetivas, as quais, nos últimos anos tem sido explorado por muitos pesquisadores sob a luz do conceito o estresse. Com isso, é importante abordar formas de evitar ou minimizar o estresse e promover o bem-estar, uma das ações primordiais é a comunicação da equipe de enfermagem, favorecendo um ambiente mais harmonioso e garantindo qualidade na assistência. Outro ponto a ser observado é a estrutura do ambiente de trabalho, que dependendo desse, pode desencadear o estresse. É quase impossível evitar o estresse no ambiente hospitalar, dessa forma é necessário promover o bem-estar para minimizar o mesmo, algumas dessas formas são: 1. Investir em um ambiente saudável; 2. Encorajar práticas de exercícios físicos; 3. Melhorar a comunicação interna; 4. Cuidar do clima organizacional; 5. Oferecer salários sob demanda, dentre outros. **Conclusão:** O problema do estresse ocupacional em profissionais da saúde em particular os enfermeiros, é um tema contemporâneo de debate e investigação. Assim, o estudo tem visto as evidências dos enfermeiros que representam uma classe profissional particularmente exposta a elevados níveis de pressão e estresse. Desse modo, o ambiente de trabalho se torna mais agradável e menos estressante para as equipes de trabalho hospitalar, evitando que os transtornos psicológicos afetem os profissionais.

**Descritores:** Estresse. Bem-estar. Trabalho. Enfermagem.

### **A IMPORTÂNCIA DE CONHECER OS DIREITOS DO TRABALHADOR**

Edilene de Souza Aires dos Santos<sup>1</sup>, Josimara de Souza Santana<sup>1</sup>, Laís Helena Brito Viana<sup>1</sup>, Maira Conceição de Araújo de Lima<sup>1</sup>, Monica Ferreira dos Santos<sup>1</sup>, Ueslei Sávio de Araújo Brito<sup>1</sup>, Zilanda Monteiro Damasceno<sup>1</sup>, Lucas dos Santos Nunes<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza

**E-mail:** monicafsanos09@gmail.com

**Introdução:** Independente da situação atual do trabalhador se está empregado ou não, conhecer os seus direitos trabalhistas é de fundamental importância, pois esse conhecimento não apenas demanda o objeto do direito como também dá ciência às obrigações inerentes a um contrato de trabalho. A ausência desse conhecimento põe em risco esse direito que furtivamente pode ser subtraído em sua subsistência. **Objetivo:** Ressaltar a importância que todo trabalhador deve ter em conhecer os seus direitos e que a ausência deste resulta em graves prejuízos ao trabalhador. **Método:** Trata-se de uma revisão de literaturas da legislação vigente pesquisada nos bancos de dados SCIELO e BVS, cujos descritores para as buscas foi “Direitos do Trabalhador”. Foram usadas duas fontes bibliográficas que trata o assunto de forma concisa, excluídas demais diretivas da legislação. **Resultado e Discussão:** Evidenciou-se que uma relação de trabalho deve ser pautada em critérios normativos para garantir e proteger os direitos das partes envolvidas. Dessa forma, o direito do trabalho é norteado por princípios sustentados nas normas legais vigentes aplicáveis dentro desse direito, cuja violação será o objeto de análise jurídica podendo ter como resultado uma simples quebra contratual ou ações penais. A lei trabalhista assegura direitos aos envolvidos e beneficia a relação de trabalho direta ou indiretamente sob um olhar expandido para tratar de “relações de trabalho” e não somente de “relações de emprego”. **Conclusão:** Mesmo considerando a história e a época em que vivemos

muitas pessoas ainda não se conscientizaram sobre a importância de ter conhecimento dos seus direitos regido por regras contratuais. Dessa forma, a possibilidade de se ter problemas nessa relação é muito alta além de prejudicar o trabalhador, cujo prejuízo vai muito além de uma simples perda material que lhe é de direito, mas também por estabelecer uma ação de desvalorização da pessoa humana no sentido mais restrito.

**Descritores:** Direitos trabalhistas; Reforma trabalhista; trabalhadores e cidadania.

### **PARASITISMO POR *Ascaris lumbricoides* EM CRIANÇA: RELATO DE CASO**

Camila de Sousa de Oliveira<sup>1</sup>, Guilherme Rodrigo Queroes Sousa<sup>1</sup>, Jaiane dos Santos Flexa<sup>1</sup>, Jennifer Vitória Costa Machado<sup>1</sup>, João Paulo dos Santos Gonçalves<sup>1</sup>, Lizandra Santos da Silva<sup>1</sup>, Andressa Viana Pinheiro<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** lizandrasantos1012@gmail.com

**Introdução:** As parasitoses intestinais apresentam-se como sério problema de saúde pública a nível mundial, associadas a níveis de baixa renda e condições precárias de saneamento básico. Dentre as parasitoses intestinais a ascaridíase, causada pelo agente etiológico *Ascaris lumbricoides*, popularmente conhecida como lombriga, se destaca como a mais prevalente, com a maioria dos casos apresentando-se assintomático, estima-se que de 60-70% das crianças hospedam o verme adulto em áreas endêmicas. **Objetivo:** Relatar o caso de criança acometido por *Ascaris lumbricoides*, em Santana – AP, descrevendo sua apresentação clínica, desfechos e possíveis associações. **Metodologia:** Foi realizada uma pesquisa de caráter descritivo, com relato de caso, onde após assinatura de Termo de consentimento livre e esclarecido (TCLE) por sua responsável legal, realizou-se observações do caso dentro do período de duas semanas após a constatação da presença da parasitose, seguido de entrevista com a criança e uma revisão integrativa de literatura. **Resultado:** Paciente do sexo masculino, 04 anos de idade, morador do bairro do remédios em Santana – AP, 17,450 Kg, apresentou dificuldade e dor ao tentar defecar, no ato de esforço houve a eliminação de verme, da espécie *Ascaris lumbricoides*, após isso a criança relatou proctalgia, foi levada a UBS ... onde receitou-se Albendazol 400 mg. Muitos fatores podem estar relacionados com a infecção por *Ascaris lumbricoides*, é de suma importância a educação em saúde para crianças e adultos quanto a esses fatores, visto que a parasitose afeta até 13% a população amapaense. Destaca-se no relato o consumo de água de poço, que pode ser causa associada visto que em locais sem saneamento básico adequado, as fezes podem contaminar não somente a água, mas também o solo. **Considerações finais:** O caso relatado desperta discussões sobre a possível presença frequente da ascaridíase na população, principalmente crianças, visto que os casos majoritariamente apresentam-se assintomáticos, representando assim uma séria problemática. É importante destacar que a parasitose acomete geralmente locais com baixo nível de saneamento básico, situação frequente no estado do Amapá. É necessário que mais estudos possam dar luz a essa temática

voltada ao estado do Amapá, a fim de gerar políticas públicas de conscientização e combate dessa patologia.

**Descritores:** Ascaridíase; Crianças; Saneamento básico

## **RISCOS DE INTOXICAÇÃO NA INTERAÇÃO ENTRE OS PRODUTOS DE LIMPEZA DE USO DOMÉSTICOS**

Kauã Silva Ferreira<sup>1</sup>, Débora Pacheco Aguiar<sup>1</sup>, Deiziane Lobato Mendes<sup>1</sup>, Gisele Vitória Pantoja Braga<sup>1</sup>, Rayssa Vasconcelos de Oliveira<sup>1</sup>, Samira de Sousa Dantas Silva<sup>1</sup>, Maria da Silva Ericeira<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** kauasilvaferreira67@gmail.com

**Introdução:** O uso de produtos de limpeza tem a finalidade de remover sujidades do ambiente, utensílios, objetos e superfícies; para desinfecção, utilizados para eliminar ou repelir animais sinantrópicos que se encontram em ambientes. As interações entre produtos de limpeza de forma indevida podem causar um grande risco à saúde e ao meio ambiente. **Objetivo:** Identificar na literatura os riscos de interações perigosas de produtos e limpeza na saúde e no meio ambiente. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, realizada por meio das bases de documentos oficiais disponíveis nos sites Research Society and Development, AICher, Google Acadêmico, onde foram selecionados aproximadamente 15.300 resultados com os descritores de "intoxicação" e "interação com produtos de limpeza" em qualquer idioma, e sendo selecionados materiais publicados somente em português. Obtivemos aproximadamente 4.430 resultados, a partir de 2019 a 2023. Atendendo aos critérios, foram utilizadas 5 publicações, e excluídos aqueles que não apresentavam relação com a problemática do estudo. **Resultados:** A toxicidade dos poluentes pode variar de acordo com a concentração. Muitos produtos de limpeza contêm amônia, uma solução aquosa de amoníaco. Se misturados com outra substância química, produzirão gases tóxicos que, se inalados, poderão trazer malefícios à saúde e prejudicar o sistema respiratório. Um dos principais poluentes das fontes de água que afeta o meio ambiente, solo e outros recursos naturais e que são muito utilizados dentro de casas, são algumas substâncias presentes nos produtos de limpeza. **Considerações finais:** A interação entre produtos químicos não é adequada. Em casos de utilização de substâncias para fazer misturas, é necessário o uso de EPI (Equipamento de Proteção Individual) como luvas de cano longo, botas e máscaras, tendo em vista que o uso dessa mistura de forma incorreta poderá até mesmo levar a pessoa a óbito.

**Descritores:** Intoxicação. Interação de Produto. Limpeza.

## REVISÃO SOBRE O PESO DAS REDES SOCIAIS SOBRE O ESTRESSE E ANSIEDADE NA SAÚDE DO TRABALHADOR

Aldenize Silva de Oliveira<sup>1</sup>, Daniella Ulisses de Araújo<sup>1</sup>, Gleice Quele Montes da Costa<sup>1</sup>, Lana Pacheco Ribeiro<sup>1</sup>, Mainara Medeiros de Souza<sup>1</sup>, Samira de Matos da Silva<sup>1</sup>, Lucas dos Santos Nunes<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** daniella\_facuri@hotmail.com

**Introdução:** O mundo contemporâneo é impregnado pela tecnologia avançada, moldando diversos aspectos do cotidiano. Empresas adotaram estratégias digitais, estabelecendo presença em sites e redes sociais para divulgar seu conteúdo. **Objetivo:** Identificar aspectos negativos associados ao uso excessivo ou inadequado das redes sociais dos influenciadores digitais e o impacto na saúde mental. **Metodologia:** Este é um artigo de revisão de literatura, que utilizou como base de dados LILACS publicado no ano de 2022, onde o mesmo nos permitiu trazer informações e reflexões sobre a grande produtividade das pessoas que utilizam as redes sociais como forma de trabalho e as consequências que ela traz a essas pessoas como o estresse, ansiedade, depressão, crise de pânico; exaustão, etc. **Resultados:** Entre os principais resultados estão o fato de que as pressões da falta de transparência em especial no que se refere ao algoritmo das plataformas – podem fazer com que uma oportunidade de trabalho venha a acarretar problemas à saúde mental desses profissionais. Portanto, o trabalho de influenciador digital leva a testemunhar uma atuação não regulamentada como profissão, amparada no ambiente cultural e nos aparatos tecnológicos e submetida a regras de produtividade e a penalidades características do capitalismo de plataforma. **Conclusão:** O aumento da produção de conteúdo audiovisual online trouxe consigo benefícios de alcance e audiência. No entanto, a polarização tecnológica também deu origem a desafios, como problemas de saúde física e emocional decorrentes do uso excessivo das redes sociais.

**Descritores:** Influenciadores digitais; trabalho de plataforma; algoritmo; youtuber.

## ATUAÇÃO DA ENFERMAGEM FRENTE À ASPECTOS PSICOLÓGICOS DE CRIANÇAS EM AMBIENTES HOSPITALARES

Elinaldo Almeida Esteves<sup>1</sup>, Fabrícia da Silva Caldas<sup>1</sup>, Hayla Camille Lima Pacheco<sup>1</sup>, Jacqueline Carvalho Morais<sup>1</sup>, Lucas Bispo Ribeiro<sup>1</sup>; Camila Cibele dos Santos Holanda Ramos<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** camilypacheco0525@gmail.com

**Introdução:** A atuação de enfermagem no contexto hospitalar infantil precisa abordar aspectos que vão além do cuidado físico. A criança no ambiente hospitalar encontra-se em um cenário de estresse e tensão, e o profissional da enfermagem precisa constantemente buscar estratégias para amenizar esse cenário. **Objetivo:** Descrever a atuação de enfermagem à aspectos psicológicos de crianças em ambientes hospitalares. **Metodologia:** Foi realizado um levantamento bibliográfico nas seguintes bibliotecas virtuais: SciELO e Medline, e foram selecionados 05 artigos científicos, publicados entre os anos de 2019 e 2023, sendo utilizados os descritores: enfermagem; atendimento infantil hospitalar; psicológico. **Resultados:** Estudos evidenciam que o processo de adoecimento por si só acarreta diversos transtornos na vida da criança, além disso, a quebra de rotinas é outro fator que contribui para maiores níveis de estresse, irritabilidade, principalmente se estes ocorrem nos primeiros anos de vida. Dentre as estratégias de enfrentamento traçadas pela enfermagem existe a brinquedoterapia, o uso de jogos educativos, e estratégias de humanização como um todo, se adaptando a realidade infantil. A ludoterapia é uma espécie de atividade psicoterapêutica que a criança utiliza para expressar suas emoções e sentimentos. De acordo com pesquisas, quando a equipe de enfermagem utiliza dessas estratégias existem inúmeros benefícios para as crianças, fazendo com que as mesmas possuam maior compreensão dos processos a serem executados, permitindo a exteriorização de sentimentos, alívio de ansiedades e anseios, autoconfiança e preparo para cuidados, domínio dos procedimentos a serem realizados, fortalecimentos a serem utilizados, entre outros benefícios que auxiliam em uma assistência atraumática. **Conclusão:** Portanto, a enfermagem desempenha um papel fundamental na promoção e no cuidado da saúde da criança hospitalizada buscando criar um ambiente acolhedor, onde a criança e sua família se sintam cuidados e confortáveis diante daquele cenário de tensão, assim promovendo a confiança entre o profissional e paciente, minimizando traumas subsequente, prestando um atendimento humanizado.

**Descritores:** Saúde Mental; Saúde da Criança; Ambiente Hospitalar.

## **JURISPRUDÊNCIA EM CASOS DE PERDA DE VISÃO APÓS CIRURGIAS DE CATARATA**

Rosivano Albuquerque De Almeida<sup>1</sup>, André Luiz Brito Do Carmo<sup>1</sup>, Jofre Campos De Oliveira Júnior<sup>1</sup>, Wesley Martel Ferreira Vale<sup>1</sup>, Evellyn Patricya Da Costa Tavares<sup>1</sup>, Sara Barbosa Dos Santos<sup>1</sup>, Ana Jaqueline Dos Santos Santos<sup>1</sup>, Liandra Jamilly Martins Santos<sup>1</sup>, Gustavo Jizeriel Pinheiro Evangelista<sup>1</sup>, Marcelus Clei da Silva Buraslan<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** rosivanoalmeida@gmail.com

**Introdução:** A catarata é uma doença ocular que ocorre quando o cristalino, lente natural do olho, fica opaco, tornando-a turva ou até mesmo impossibilitando a visão. O tratamento para a catarata é a cirurgia, que consiste na remoção do cristalino opaco e na colocação de uma lente intraocular. A cirurgia de catarata é um procedimento seguro e eficaz. No entanto, como

qualquer procedimento cirúrgico, ela pode apresentar riscos, incluindo a perda de visão. O Programa Mais Visão iniciou no estado do Amapá, no ano de 2020, foram realizadas mais de 100 mil cirurgias. No mês de outubro de 2023, em uma data não informada, foram realizadas 141 cirurgias e nesse mesmo dia 104 pacientes foram notificados infectados pelo fungo *Fusarium* que provoca a fusariose, um tipo raro de infecção, a Endoftalmite, pela ação de microrganismos presentes no meio ambiente, no ar, água, solo, plantas e substratos orgânicos quando penetram a parte interna do olho, dos tecidos, fluidos ou outras estruturas. **Objetivo:** O objetivo deste estudo é analisar a jurisprudência brasileira em casos de perda de visão após cirurgias de catarata. Identificar as decisões proferidas, principais motivos de condenações, e, as indenizações concedidas aos pacientes. **Metodologia:** Realizamos uma revisão de jurisprudência, analisando acórdãos de tribunais em estados brasileiros, publicados entre 2005 e 2023. A amostra foi selecionada considerando critérios específicos. Os dados foram analisados com base em perguntas que incluíram data da pesquisa, data do acórdão, termo de busca, tipo de decisão, tipo de dano, valor da indenização e ente julgado. **Resultados:** A pesquisa identificou que foram analisadas 6 decisões processuais, sendo 5 foram consideradas apenas danos morais e apenas 1 por danos morais e estéticos. Dos entes julgados, 2 casos do setor privado, 2 casos apenas o setor público e 2 envolviam contratante público e contratado/prestador de forma solidária. O valor médio do custo de indenização foi de apenas R\$ 95.000,00 por pessoa/caso lesada. As indenizações que envolveram nossa pesquisa foram por danos morais e danos estéticos. **Discussão:** As complicações que podem levar à perda de visão incluem: a ausência de cuidados adequados no pós-operatório, infecção, hemorragia, descolamento de retina ou glaucoma. Os resultados desta pesquisa indicam que a perda de visão após uma cirurgia de catarata é um evento raro, mas que pode ocorrer devido a diversos fatores. Os tribunais têm sido mais propensos a conceder indenizações e estabelecer garantias aos pacientes, quer no setor privado ou público. Isso se deve, em parte, ao aumento da conscientização sobre os riscos envolvidos nos procedimentos, aumento de garantias constitucionais e à maior proteção dos direitos dos consumidores/paciente ou segurados quando atuam na saúde suplementar. **Conclusão:** A perda de visão após cirurgia de catarata é um evento grave, exigindo atenção legal. Pacientes afetados devem buscar orientação jurídica para garantir seus direitos. Este estudo contribui para a compreensão da jurisprudência sobre esse tema no contexto brasileiro.

**Descritores:** Jurisprudência. Programa Mais Visão. Catarata.

### *Allium sativum* NA IMUNIDADE DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19

Alerrandra Tavares Bordin<sup>1</sup>, Joiane Franklino de Souza<sup>1</sup>, Jefferson Lima da Costa<sup>1</sup>, Keise Christine Ferreira Perreira<sup>1</sup>, Luciane Pereira Cardoso<sup>1</sup>, Sthefanny da Costa Batista<sup>1</sup>, Jamily de Araujo de Almeida<sup>1</sup>, Gisele Custódio de Souza<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** Luciane417519@gmail.com

**Introdução:** A COVID-19 é uma doença infecciosa causada pelo vírus SARS-CoV-2, a principal característica dessa doença é o comprometimento da imunidade. A busca métodos de combate a infecção foi intensa e com poucas possibilidades. Assim, as comunidades tradicionais passaram a utilizar diversas espécies de plantas medicinais para tratar os sintomas. Dentre elas, destaca-se o *Allium sativum* (alho) que é um alimento funcional bem conhecido por suas propriedades imunomoduladoras, antimicrobianas, anti-inflamatórias, antimutagênicas e antitumorais. O alho é rico em vários fitoconstituintes contendo enxofre como aliina, alicina com grande potencial para induzir uma diminuição na expressão de citocinas pró-inflamatórias. **Objetivos:** Assim, buscou-se com esta pesquisa discutir sobre os benefícios do alho usado como potencial agente no combate aos sintomas da COVID-19. **Metodologia:** Trata-se de um estudo bibliográfico, realizado nas bases de dados SciELO e Lilacs entre os anos de 2020 a 2023, utilizando como descritores: *Allium sativum*, imunidade e COVID-19. Utilizou-se na filtragem, artigos escritos na língua portuguesa, inglesa ou espanhola, sendo utilizado para composição desta pesquisa 7 artigos. **Resultados:** As emergências no período pandêmico acabaram obrigando a busca por diferentes ferramentas terapêuticas. As de origem natural foram inicialmente utilizadas pelas comunidades tradicionais que ao perceberem os benefícios divulgaram por meio das redes sociais tendo assim grande aceitação por uma significativa parte da população, principalmente na região Amazônica. Essas plantas eram utilizadas na forma de chás, isoladas ou misturas de diferentes espécies como: jambú (*Acmella oleracea*), gengibre (*Zingiber officinale*), alho (*Allium sativum*) e limão (*Citrus limon*). Isoladamente o *Allium sativum* parece neutralizar a maioria dos sintomas causados pela infecção por COVID-19. No âmbito das medidas preventivas, este alimento funcional pode impedir que este agente viral se espalhe pelo corpo. Estudos *in-silico* sugerem que a administração desta planta contribui com os elementos do sistema imunológico durante a luta contra este patógeno. Outros estudos relatam que o alho é um dos impressionantes potencializadores da função do sistema imunológico do organismo, pois estimula células natural killer (células NK), macrófagos, linfócitos, eosinófilos e células dendríticas (DCs) por meio da modulação da secreção de citocinas, síntese de imunoglobulinas, fagocitose e ativação de macrófagos. Estudos *in-vivo* mostram que a utilização extrato de alho em curto prazo aumenta significativamente os linfócitos T, principalmente as células T CD4+ e CD8+, melhorando significativamente o sistema imunológico celular. É importante destacar que estes marcadores imunológicos são conhecidos por estarem em níveis consideravelmente mais baixos e relacionados com a mortalidade em quase todos os pacientes com infecção SARS-CoV-2. **Conclusão:** Assim, verifica-se que o alho é uma planta medicinal promissora no combate à COVID-19 por impulsionar células do sistema imunológico e reprimir a produção e secreção de citocinas pró-inflamatórias, bem como de leptina, além de suas ações específicas sobre o sistema respiratório e a viscosidade sanguínea. No entanto, mais estudos são necessários a fim de comprovar a aplicação do *Allium sativum* na Covid-19.

**Descritores:** *Allium sativum*. Imunidade. Covid-19.

## IMPACTOS DO USO DA DIETILAMIDA DO ÁCIDO LISÉRGICO NA SAÚDE MENTAL

Fernanda dos Santos Almeida<sup>1</sup>, Maria do Socorro Martel Ferreira<sup>1</sup>, Maria Madalena Guimarães Cardoso<sup>1</sup>, Shirlei Moreira Ferreira<sup>1</sup>, Thaysa Carvalho de Souza<sup>1</sup>, Maria da Silva Ericeira<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

E-mail: na322458@gmail.com

**Introdução:** a dietilamina do ácido lisérgico (LSD) classificado como droga ilegal, é uma droga semissintética pertencente a classe dos alucinógenos clássicos, ou psicodélicos, produzida pela primeira vez em 1938, é uma droga proibida mundialmente. Diversos estudos mostram os benefícios a saúde no uso terapêutico no tratamento de alcoolismo e esquizofrenia. O uso em festas raves e eletrônicas, atribuído a substância fez com que a toxicidade desta se tornasse um risco gravíssimos a saúde mental. **Objetivo:** identificar os impactos no uso de dietilamida do ácido lisérgico na saúde mental. **Metodologia:** estudo de revisão Integrativa da Literatura, com abordagem qualitativa. Foram utilizados nas bases de dados da Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), com os descritores da seguinte forma: dietilamida do ácido lisérgico AND saúde mental, obtiveram-se 251 manuscritos. Os filtros utilizados foram: artigos em qualquer idioma, no período de 2019 a 2023, resultando em 28 arquivos. Atendendo os critérios utilizou-se três (03) artigos para apreciação sobre a temática, e excluídos os trabalhos que não apresentavam relação com a problemática deste estudo. **Resultados:** foi observado que o LSD propiciou alterações nítidas na consciência desperta, causando aumento da excitabilidade da sinestesia audiovisual; exacerbação de experiências místicas e espirituais, em doses superiores a 125µg, não gerando ansiedade. Mais o uso de metilenodioximetanfetamina ocasionou o aumento de ansiedade principalmente em pacientes com transtorno de estresse pós-traumáticos, pela reexperiência dos eventos traumáticos, sendo as mulheres mais afetadas pelos efeitos nocivos da substância. Nota-se que o abuso ilicitamente da LSD, implica em efeitos deletérios a saúde mental, promovendo risco de ideação suicida e agravamentos da ansiedade; depressão e/ou transtorno mental grave. **Considerações finais:** através do trabalho realizado, estudos atuais consentirem o papel potencial dos medicamentos LSD, para o tratamento dos transtornos psiquiátricos, permanece a incerteza da sua eficácia, como foi demonstrado no passado, já que essas drogas psicoativas causam alterações subjetivas na percepção, na consciência, no pensamento e na emoção, permitindo que os pacientes vivenciem experiências místicas e alterações perceptivas, sendo necessário ensaios extensos e bem delineados, para demonstrar segurança e eficácia das drogas psicadélicos, no tratamento dos transtornos psiquiátricos.

**Descritores:** Ácido Lisérgico. Impactos. Saúde Mental.

## **VIOLÊNCIA OBSTÉTRICA: OS RISCOS DA MANOBRA DE KRISTELLER DURANTE O PARTO**

Adriane Lobato Gama<sup>1</sup>, Eleidiane da Silva Ferreira<sup>1</sup>, Lildivana Santos da Silva<sup>1</sup>, Railana da Conceição Pimentel<sup>1</sup>, Rosilene de Souza Soares<sup>1</sup>, Lauriane Ferreira Valadares<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** eleidianeferreira06@gmail.com

**Introdução:** A manobra de Kristeller consiste na execução de uma pressão na parte superior do útero com objetivo de facilitar a expulsão do bebê de forma induzida, ignorando o período natural de expulsão do parto. Muitos profissionais desprezam os princípios éticos e disseminam sua conduta praticando irregularidades com essa manobra, desrespeitando a autonomia da mulher, colocando em risco a saúde dela e da criança como já foi evidenciado. **Objetivo:** Descrever os riscos e danos causados pela da manobra de Kristeller durante o parto. **Metodologia:** O estudo trata-se de uma revisão de literatura realizado na base de dados Biblioteca virtual de Saúde (BVS), na utilização da filtragem de texto completo, idiomas português e inglês e no intervalo de publicação de cinco anos restou 23 artigos. Para uma melhor análise e delimitação dos artigos utilizou-se os critérios de exclusão, artigos repetidos e que não se adequassem ao objetivo do estudo, durante a leitura e análise dos materiais disponíveis utilizou-se 3 artigos para elaboração do estudo. **Resultado:** O que deveria ser um fenômeno natural e fisiológico, está sendo alvo de uma seria de violências obstétricas, gerando desrespeito nas decisões e direitos das parturientes, desencadeando riscos à mãe e ao bebê como: Fraturas no RN e futuros danos cerebrais distocia fetal; acidose fetal; fratura materna das costelas; lacerações perineais graves; ruptura uterina; lesão do esfíncter anal; dispareunia; incontinência urinária de esforço; retenção urinária pós-parto aguda e perda de outras funções do assoalho pélvico. A Organização Mundial de Saúde (2018), destaca que em diversas ocasiões as mulheres não receberam informações adequadas sobre a manobra de Kristeller e não lhes foi solicitado o consentimento para a sua aplicação, sendo que o momento do nascimento é da mulher e do seu recém-nascido, deste modo é do seu pleno direito desejar controlá-lo e ser envolvida na tomada de decisão em torno do uso de intervenções. FERREIRA et al.2018. **Conclusão:** Conclui se que, a violência obstétrica ainda é uma realidade entre as parturientes, havendo a necessidade de aperfeiçoamento do uso das intervenções pelos profissionais de saúde. Em um cenário onde enfatizasse o parto humanizado e a empatia pelos usuários, a manobra de Kristeller deve ser apontada como desnecessária, até que haja comprovação que a sua prática seja segura e efetiva.

**Descritores:** Violência. Parto. Gravidez

## TELESSAÚDE: ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NO ACESSO REMOTO

Camylla de Oliveira Pinheiro<sup>1</sup>, Heloana Viana Braga<sup>1</sup>, Jessica Silva da Silva<sup>1</sup>, Kaylane Kelle Lopes Costa<sup>1</sup>, Mayanne da Luz Lobato<sup>1</sup>, Victória Bezerra de Araújo<sup>1</sup>, Rilton Rodrigues da Nóbrega<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** Kaylanekelly.987@gmail.com

**Introdução:** Os avanços tecnológicos contribuíram significativamente para a prestação de cuidados através da introdução de tecnologias, promovendo o atendimento remoto. Portanto, o programa Nacional Telessaúde Brasil Redes, surge como instrumento crucial, possibilitando que todas as profissões da saúde possam manipular esse recurso. A Telenfermagem, neste contexto, está inserida na Telessaúde, onde o enfermeiro exerce o papel de avaliar, triar, acolher e orientar, sobretudo, visando garantir a segurança do paciente e o direcionamento correto dentro do serviço de saúde. **Objetivo:** Evidenciar a importância da tecnologia para os serviços de saúde, tendo em vista a assistência de enfermagem através do sistema remoto. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão de literatura, após a aplicação dos critérios de inclusão e exclusão. As bases de dados utilizadas foram: SCIELO, PORTAL BVS (Biblioteca Virtual em Saúde) e GOOGLE ACADÊMICO, utilizando como descritores em ciências da saúde (DeCS): “Telessaúde”, “Enfermagem remota” e “Telemedicina”. Foram incluídos artigos disponíveis na íntegra, publicados entre 2019 e 2023, nos idiomas inglês e português. Quanto aos critérios de exclusão foram: Duplicatas, artigos não obtidos na íntegra, artigos com outras temáticas. **Resultados:** Realizou-se uma análise detalhada onde selecionamos 4 artigos que explanam sobre a importância da telessaúde a partir da consulta remota, bem como o papel do enfermeiro nesse processo. A partir dos resultados obtidos, evidencia-se que as ações de telessaúde auxiliam na expansão da capacidade de atendimento, pois possibilita o acesso aos usuários independente de sua situação geográfica. Assim, a utilização deste recurso vem ocupando cada vez mais espaço no âmbito da saúde. **Considerações finais:** Conclui-se que a implementação da tecnologia é fundamental para a ampliação da assistência à saúde, sendo uma excelente estratégia para minimizar a espera por atendimento, melhorando o acesso e o cuidado nos diferentes níveis de atenção

**Descritores:** Telessaúde. Enfermagem remota. Telemedicina

## ASPECTOS RELACIONADO À NUTRIÇÃO NA PRIMEIRA INFÂNCIA: DE 0 A 4 ANOS

Anderson Ferreira Cardoso<sup>1</sup>, Edson Mendes Nunes<sup>1</sup>, Irisvalda da Silva Carvalho<sup>1</sup>, José Alessandro Martins Lobato<sup>1</sup>, Rejane Rosa Pires<sup>1</sup>, Victor Brene de Menezes Fatias Lopes<sup>1</sup>, Camila Cibele dos Santos Holanda Ramos<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** Andersoncardoso34ap@gmail.com

**Introdução:** Entende-se por primeira infância como sendo o período que abrange de 0 à 6 anos de vida. Posto isto, as ofertas de alimentos saudáveis devem ser realizado preferencialmente na primeira infância, garantido que esses hábitos continuem ao longo da vida visto que constroem-se um hábito natural no indivíduo, além de que a mudança na fase adulta tem alta taxa de insucesso decorrentes dos hábitos alimentares dos adultos estarem inúmeras vezes relacionados com os aprendizados durante a infância. **Objetivo:** Identificar os aspectos relacionado a nutrição na primeira infância. **Metodologia:** O presente estudo trata-se de uma revisão bibliográfica realizada na Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), utilizando para busca de artigos as palavras chaves: nutrição e primeira infância levando a apreciação de 31 artigos achados sobre a temática, para melhor uso dos artigos aplicou-se a filtragem categorizando em: texto completo, assunto principal: Nutrição da Criança; Aleitamento Materno e Estado Nutricional, no intervalo de publicação dos últimos cinco anos. **Resultados:** No desenvolvimento do bebê compreende-se que a alimentação é fundamental para o seu estado nutricional saudável, levando em consideração fatores internos tais como os genéticos e os externos relacionados aos hábitos familiares, culturais e socioeconômicos. Na garantia do adequado estado nutricional ao lactente, orienta-se a oferta do aleitamento materno exclusivo até os 6 meses de idade possuindo nutrientes essenciais para o desenvolvimento do sistema imunológico do bebê. Na atualidade o consumo de alimentos industrializados, ultraprocessados cresce progressivamente mais. Em compreensão aos estudos utilizados é possível notar uma associação positiva quanto ao comportamento alimentar saudável, uma menor neofobia alimentar e seletividade durante o desenvolvimento da introdução alimentar quando expostos a diversos tipos de experiências alimentares precoces, independentemente dos bebês serem alimentado de forma exclusiva por meio da amamentação e/ou fórmulas, apresentando maior interesse e aceitação a frutas e verduras e também as diversas texturas que será lhe ofertado. Os estudos também transpassam o processo de aceitação a alimentação saudável com a ingestão e consumos rotineiro de bons alimentos feitos pela mãe, levando para o bebê uma adaptação favorável. É primordial ressaltar quanto a compatibilidade dos artigos referente a ideia de que a família tem o papel determinante para o progresso em aceitação do alimento, em favor ao contato e visualização do bebê quanto a um habito alimentar adequado realizado pelos pais, além de, construir um maior vínculo e momentos de aproximação familiar, trazendo a rotina deste indivíduo memórias e entendimento referente ao momento das refeições diminuindo assim possibilidade de doenças a associadas. **Considerações Finais:** Em detrimento da análise a família torna-se primordialmente responsável por uma nutrição saudável, compreendendo que se oferta o mesmo que se consome, se os pais fazem consumo de alimentos saudáveis o mesmo será ofertado para seus filhos, criando desta forma bons hábitos e costumes, e isto não somente durante a introdução alimentar e sim deste o processo gestacional da mulher. Os hábitos alimentares da infância serão levados para adolescência e

muito provavelmente para a idade adulta. Diante disso, os esforços para promover hábitos alimentares saudáveis precisam começar cedo na vida.

**Descritores:** Nutrição. Primeira Infância. Introdução Alimentar.

### **O USO DO JAMBÚ (*Acmella oleracea*) NO COMBATE A COVID-19**

Amanda da Silva Fonseca<sup>1</sup>, Caroline da Silva Fonseca<sup>1</sup>, Elane Almeida de Melo<sup>1</sup>, Francinaldo de Souza Brito<sup>1</sup>, Hanielle Cristina Almeida Gonçalves<sup>1</sup>, Izabela Santos da Silva<sup>1</sup>, Karen Larissa Cortes de Almeida<sup>1</sup>, Vitor Gabriel Almeida Salome<sup>1</sup>, Gisele Custódio de Souza<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** francinaldooutlook@gmail.com

**Introdução:** A *Acmella oleracea* L., popularmente conhecida como jambú é uma espécie vegetal muito utilizada no norte do Brasil no tratamento de diversas doenças como tuberculose, gripe, tosse, reumatismo, entre outros. Diversos estudos vêm sendo realizados com o objetivo de comprovar a eficácia da planta frente aos seus usos populares. As propriedades biológicas dessa planta são atribuídas os compostos majoritários o espilantol (2E, 6Z, 8E) -N-isobutilamida-2,6,8-decatrienamida. Por ser uma espécie vegetal com muitas propriedades biológicas comprovadas e por ser muito utilizado pelas comunidades tradicionais, ela se tornou uma opção durante a pandemia de Covid-19 para tratar os sintomas dessa doença. **Objetivo:** Assim, buscou-se com esta pesquisa discutir sobre os benefícios do jambú usado como potencial agente no combate aos sintomas da COVID-19. **Metodologia:** Trata-se de um estudo bibliográfico, realizado nas bases de dados SciELO e Lilacs entre os anos de 2020 a 2023, utilizando como descritores: *Acmella oleracea*, jambú e COVID-19. Utilizou-se na filtragem, artigos escritos na língua portuguesa, inglesa ou espanhola, sendo utilizado para composição desta pesquisa 7 artigos. **Resultados:** Com base nas pesquisas realizadas até o presente momento acredita-se que *Acmella oleracea* possua numerosas propriedades medicinais dentre as quais descam-se: a atividade anestésica, anti-inflamatória e antipirética, isso devido à presença de compostos bioativos incluindo o espilantol e outras N-isobutilamidas. Importante. Assim, é importante mencionar que o espilantol foi sugerido como um potencial terapêutico para a COVID-19, por sua atividade inibidora de uma enzima que participa do metabolismo do sistema renina-angiotensina, o qual está implicado na entrada e ação do SARS-CoV-2. Além disso, estudos experimentais observaram que o espilantol promoveu atividade antioxidante e supressão de citocinas pró-inflamatórias, mecanismos fisiológicos envolvidos diretamente com a infecção. **Considerações finais:** Ao analisar as pesquisas, verificou-se que a *Acmella oleracea* L., obteve dados positivos no tratamento de doenças virais como, COVID-19, tuberculose, gripe e dentre outros que afeta milhares de pessoas mundialmente. Entretanto, é necessário que mais estudos sejam realizados para confirmar sua eficácia no tratamento dessa e de outras doenças.

**Descritores:** *Acmella oleracea* L. Covid-19. Jambú.

## O RISCO DO CIGARRO PARA A SAÚDE E MEIO AMBIENTE

Endriw Marcelo de Souza Luz<sup>1</sup>, Daiany Nogueira da Silva<sup>1</sup>, Eduarda da Silva Barbosa<sup>1</sup>, Elielton Nazaré Cortes<sup>1</sup>, Jennifer da Costa Moraes<sup>1</sup>, Josilene Santos de Carvalho<sup>1</sup>, Vitória Amaral da Conceição<sup>1</sup>, Maria da Silva Ericeira<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** endriwmarcelodesouzaluz@gmail.com

**Introdução:** o cigarro é composto majoritariamente por tabaco, seu principal componente a nicotina, uma substância psicoativa altamente viciante, ao ser aceso, ele emite fumaça recheada de compostos químicos, muitos dos quais possuem caráter nocivo à saúde, a queima de cigarros desempenha um papel considerável no agravamento da poluição atmosférica e das mudanças climáticas, pois é responsável por aproximadamente 8 milhões de mortes anuais globalmente, seu consumo é a principal causa evitável de morte, vem contribuindo também significativamente para a poluição do ar e para as mudanças climáticas. **Objetivo:** descrever os impactos na saúde e no meio ambiente pelo descarte e consumo do cigarro. **Metodologia:** trata-se de uma revisão integrativa da literatura, realizado por meio das bases de dados do google acadêmico, com os descritores: tabagismo and poluição and Doenças respiratórias, onde foram selecionados aproximadamente 10.900 resultados, com a aplicação dos filtros: a partir de 2019 a 2023, resultou-se em aproximadamente 3.180 resultados. Atendendo os critérios foram utilizadas 5 publicações, e excluído aqueles que não apresentavam relação com a problemática do estudo. **Resultados:** anualmente, são registradas aproximadamente 8 milhões de mortes globalmente devido ao consumo de cigarro. As consequências para a saúde englobam doenças cardiovasculares, respiratórias, crônicas e diversos tipos de câncer, ressaltando-se ainda a ocorrência de problemas como doenças periodontais, osteoporose, infertilidade e aborto espontâneo. Identificou-se uma associação direta entre a exposição à fumaça secundária e a exacerbação da asma, levando a maioria dos asmáticos a evitar determinados ambientes por receio dessa exposição, com ênfase naqueles com quadros asmáticos mais graves. No âmbito ambiental, os efeitos do cigarro são igualmente preocupantes. Ele contribui significativamente para a poluição atmosférica devido à emissão de cerca de 7.000 substâncias químicas tóxicas e gases de efeito estufa, intensificando o problema do aquecimento global. Ademais, resíduos de cigarros têm um impacto direto na contaminação do solo e da água, representando uma ameaça adicional aos ecossistemas. Os dados apresentados reiteram a magnitude dos problemas associados ao tabagismo, sendo imperativo reconhecer seus malefícios em várias frentes e as consequentes implicações para a saúde pública e o meio ambiente. **Considerações finais:** aponta-se que a relação entre o consumo de cigarro e seus efeitos prejudiciais é inegável. Tanto a saúde humana quanto o meio ambiente são gravemente afetados por essa prática. Para resolver esse problema, é fundamental implementar políticas públicas que restrinjam o consumo e promovam a conscientização sobre os perigos do tabaco. A educação e conscientização sobre os riscos do tabaco desde a infância desempenham um papel fundamental na promoção de escolhas saudáveis e sustentáveis.

Estimular a pesquisa e o desenvolvimento de produtos alternativos ao tabaco, bem como estabelecer parcerias com a indústria para redução de danos e responsabilidade social, também são importantes medidas a serem adotadas. Essas ações combinadas contribuirão para a redução do consumo de tabaco e seus impactos prejudiciais, promovendo a saúde pública e a sustentabilidade ambiental. É crucial que governos, organizações da sociedade civil, indústria e comunidade trabalhem juntos nesse esforço conjunto para enfrentar esse desafio de forma abrangente e eficaz.

**Descritores:** Tabagismo. Poluição. Doenças Respiratórias.

### **OBESIDADE EM ADOLESCENTES: ASPECTOS RELACIONADOS AO PADRÃO NUTRICIONAL**

Juliana de Nazare Viana Muniz<sup>1</sup>, Nicolly Alves de Jesus<sup>1</sup>, Elaine da Silva Leal<sup>1</sup>, Rubia Maira da Lira Moreira<sup>1</sup>, Ronelle Duarte Freitas<sup>1</sup>, Tatiane Santos de Lima<sup>1</sup>, Jhennefer de Oliveira Nascimento<sup>1</sup>, Camila Cibele dos Santos Holanda Ramos<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** ju170416@gmail.com

A boa alimentação na adolescência é um fator determinante para o desenvolvimento e a manutenção do organismo. A prática de bons hábitos alimentares saudáveis, por meio da inserção da educação nutricional na adolescência, é fundamental para a garantia de uma melhor qualidade de vida. Apesquisa teve como objetivo identificar e descrever os principais hábitos alimentares na fase da adolescência em indivíduos obesos, bem como pontuar as consequências dessa condição de saúde. através de uma revisão integrativa da literatura. Trata-se de uma revisão integrativa da literatura realizada através da análise de artigos científicos, publicados na íntegra em bases de dados como SCIELO, BVS, Medline e Pubmed, entre os anos de 2019 à 2023, que abordavam o referido tema. Foram utilizados os descritores: adolescência, hábitos alimentares, consumo alimentar, obesidade. Foram selecionados 08 artigos para análise e estes demonstraram que a alimentação é indispensável para o desenvolvimento do ser humano e não somente no aspecto biológico, mas também envolve aspectos sociais, psicológicos e econômicos. Diante disso, o alimento se faz presente no nosso desenvolvimento, entretanto, na adolescência que ele se torna ainda mais importante, tendo em vista que é um momento de diversas mudanças físicas, psicológicas, comportamentais e sociais. Estudos mostram a existência de associações entre os comportamentos relacionados com o estilo de vida e um vasto conjunto de doenças crônicas. É importante ressaltar que o padrão alimentar dos jovens, em sua maioria, tem sido representado pelo alto consumo de refeições prontas, de fácil preparo, alimentos ultraprocessados ricos em açúcares, gorduras e sódio, gerando comportamento alimentares inadequados e outras práticas prejudiciais à saúde. A obesidade é pautada tanto pelos prejuízos físicos quanto psicológicos, sendo os físicos comumente associados a outras comorbidades, como doenças cardiovasculares, diabetes tipo 2, problemas articulares e câncer. Já os impactos psicológicos geralmente estão associados a presença de depressão e ansiedade, se fazendo necessário atentar aos sinais e sintomas dessas condições tendo em vista que o

diagnóstico pode ser mais delicado. A alimentação inadequada na população adolescente traz inúmeras consequências que podem se prolongar por toda a vida desse indivíduo, associados ao sedentarismo, impactos do bullying e fatores genéticos envolvidos, esse cenário tende a ser ainda pior. Diante do estudo realizado, foi possível identificar que o padrão alimentar de grande parte dos adolescentes pode ser considerado inadequado, sendo esses hábitos oriundos muitas vezes da infância e se prolongando até a vida adulta. É necessário que sejam traçadas políticas públicas que atendam as necessidades dessa população, além de profissionais capacitados para realizar educação em saúde com qualidade, minimizando esses impactos e interferindo na qualidade de vida destes.

**Descritores:** Adolescência. Hábitos Alimentares. Consumo Alimentar.

## OCORRÊNCIA DE OXIUROSE EM CRIANÇAS MORADORAS DE COMUNIDADES RIBEIRINHAS

Ana Clara<sup>1</sup>, Bruna Kelly<sup>1</sup>, Jefferson Miranda<sup>1</sup>, Leandro Martins<sup>1</sup>, Tatielly Almeida<sup>1</sup>, Andressa Viana Pinheiro<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** Tatielly-kelly@hotmail.com

**Introdução:** Parasitoses intestinais são doenças que estão intimamente relacionadas às condições sanitárias e representam um importante problema de saúde pública no Brasil, na região amazônica do país a preocupação se volta a comunidade ribeirinhas, que tem pouco acesso a saneamento básico de qualidade, nessa perspectiva incluem-se as crianças, que além de moradoras desses locais, são alvo de infecção parasitária devido a hábitos de higiene. Dentre as parasitoses intestinais que podem acometer, tem-se a oxiurose. **Objetivo:** O objetivo foi analisar a ocorrência de oxiurose em crianças, moradores de comunidades ribeirinhas, investigando a associação da ocorrência da parasitose com o local de habitação. **Metodologia:** A presente pesquisa é de caráter qualitativo, onde foi realizado levantamento bibliográfico, sendo assim selecionados artigos nas bases Scielo e Periódicos Capes, dentro do período de 2015 a 2023. Foram utilizados os descritores “*Enterobius vermiculares*”, “comunidades ribeirinhas” e “crianças”. Foram critérios de exclusão: artigos publicados antes de 2015 e que os que não se associavam aos descritores. **Resultados:** Nos resultados observou-se que a análise de informações atesta a elevada ocorrência de oxiurose entre crianças de 02 a 12 anos, residentes nos setores baixa renda. Os números permitem também associar a prevalência de crianças infectadas por oxiurose mediante suas condições de vida, especialmente no que diz respeito à falta de saneamento básico e tratamento de água onde vivem, no que tange as comunidades ribeirinhas, relacionando o consumo de água do rio. **Conclusão:** Conclui-se que essas condições garantem uma vantagem adaptativa competitiva para oxiurose, podendo ser a resposta do porquê o número de casos tem crescido no município em criança de vulnerabilidade social. o que recomenda políticas públicas voltadas para a melhoria das condições de saúde das comunidades ribeirinhas.

**Descritores:** Oxiurose, Ocorrência, Saúde Infantil, Baixa renda.

## **PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES NA SAÚDE DO TRABALHADOR**

Camilly Evelin Brito Cardoso<sup>1</sup>, Emilly Cristhie Rodrigues Baia<sup>1</sup>, Joelson de Oliveira Maciel<sup>1</sup>, Lays Cristina Machado Baia<sup>1</sup>, Rosiane Sanches Parente<sup>1</sup>, Lucas Dos Santos Nunes<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** laysm203@gmail.com

**Introdução:** As práticas integrativas e complementares na saúde do trabalhador são abordagens e ações terapêuticas, que visam na prevenção de agravos, doenças e riscos à saúde, contribuindo na promoção do autocuidado e buscas ativas desses serviços, com a finalidade de melhoria na qualidade de vida, recuperação da saúde e diminuição dos sintomas físicos e mentais. **Objetivo:** Identificar benefícios relacionados as práticas integrativas e complementares na saúde do trabalhador. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, buscadas na base de dados google acadêmico. Os critérios utilizados na inclusão dos artigos, foram, as publicações efetuadas no intervalo de 2019 a 2022, no idioma português. Foram excluídos artigos que não fossem no idioma português, com publicações abaixo do período de 2019. **Resultados e discussões:** Através da análise e obtenção dos artigos sobre as PICS, foram observadas porcentuais altos de desconhecimento das terapias ofertadas no espaço de trabalho por parte dos profissionais, e um ponto a ser trazido, é que ambos os artigos trabalhados, vemos as PICS sendo instaladas no ambiente de trabalho dos profissionais de saúde, para que os mesmos possam vivenciar e realizar um feedback em relação a qualidade do atendimento e os benefícios que eles trouxeram posteriormente a terapia, para conscientizar os profissionais sobre a capacidade das PICS e assim capacitarem os mesmo para trabalhar com estas terapias nas redes de saúde, aumentando cada vez mais as ofertas e opções de atendimento à população. **Considerações finais:** Em resumo, consideramos que nas pesquisas feitas entre profissionais da área da saúde, a importância da implementação das PIC, objetivando na produção de benefícios aos trabalhadores, não apenas no contexto físico ou mental, mas também na questão emocional, espiritual e vitalidade. Os artigos trabalhados, ambos levaram as práticas de terapia para serem experimentadas pelos profissionais e por intermédio disso, a maioria trouxe um feedback positivo, em questões de alívio do estresse, ansiedade, fadiga e entre outros fatores, visando na autorreflexão em relação aos seus benefícios holísticos e melhoria na qualidade de vida do trabalhador.

**Descritores:** PIC, reflexologia, musicoterapia e saúde trabalhador.

## **PRINCIPAIS PROBLEMAS GERADOS PELA FALTA DE SANEAMENTO BÁSICO NO BAIRRO NOVO HORIZONTE NO MUNICÍPIO DE SANTANA-AP**

Cristiane Larusa Solano Aguiar<sup>1</sup>, Daiane da Silva Lopes<sup>1</sup>, Dandara Louise do Carmo Alves<sup>1</sup>, Felipe Silva Duarte<sup>1</sup>, Jamily Miranda Mendes<sup>1</sup>, Marcus Vinícius da Silva e Pinho<sup>1</sup>, Monielly

Baía Barbosa<sup>1</sup>, Piedade da Silva Texeira<sup>1</sup>, Thais Vanessa dos Anjos da Silva<sup>1</sup>, Thayure Silva da Silva<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** moniellybabr@gmail.com

**Introdução:** O saneamento básico precário cria um ambiente propício a muitas doenças, causando o aparecimento de alguns vetores como moscas, baratas, mosquitos e ratos que podem transmitir doenças, e essas patologias estão relacionadas ao contato com a água contaminada, seja pela ausência de abastecimento de água potável, coleta inadequada de lixo e tratamento do esgoto. **Objetivo:** Analisar os principais problemas enfrentados pela população por falta de saneamento básico e sua influência à saúde aos moradores do bairro Novo Horizonte - Santana-AP. **Metodologia:** Realizou-se a pesquisa de campo quantitativa de caráter descritivo na área urbana e de ressaca do bairro Novo Horizonte, através de questionário com perguntas objetivas e de múltipla escolha para a obtenção de dados para identificar os problemas da localidade. **Resultados:** A pesquisa foi conduzida em 13 famílias entrevistadas, com 5 famílias da área urbana e 8 famílias pertencendo à área de ressaca. Questionados sobre visitas domiciliares do NASF (Núcleo de Apoio à Saúde da Família): 2 famílias (15,4%) sim, recebiam e 11 famílias (84,6%) não recebiam. Sobre acesso a água potável: 7 famílias (53,9%) utilizam água encanada e 6 famílias (46,2%) utilizam poço amazonas. Questionados sobre lixeiras ou esgoto a céu aberto próximos as residências: 6 famílias: sim (46,2%) e 7 famílias: não (53,9%). Sobre preferência de atendimento assistencial à saúde: 4 famílias (33,3%) - hospital; 4 famílias (33,3%) unidade básica de saúde e 5 famílias (33,4%) pronto socorro. E sobre serem diagnosticados com doenças relacionadas a falta de saneamento básico na localidade: 7 famílias (53,9%) - Malária, Dengue, Verminose, Amebíase e Diarreia; e 6 famílias (46,2%) não foram diagnosticados com nenhuma doença. **Considerações finais:** As problemáticas encontradas foram as dificuldades de acesso à água potável e ambientes inadequados para seu armazenamento, o que pode comprometer a qualidade da água. Portanto, são necessários melhorias no fornecimento de infraestrutura, saneamento, programas de apoio e acompanhamento profissional com mais qualificação e resolutividade.

**Descritores:** Saneamento básico. Água Potável. Santana-AP.

## **O USO DE PSICOESTIMULANTES NA VIDA ACADÊMICA: EFEITOS ADVERSOS DO USO INDISCRIMINADO**

Ester Cardoso Duarte<sup>1</sup>, Géssica Oliveira da Silva<sup>1</sup>, Jamile de Lima dos Santos<sup>1</sup>, Lavínia Benício Veiga<sup>1</sup>, Yasmin dos Santos Lacerda<sup>1</sup>, Fernanda Vales Viana<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

E-mail: lahff01@gmail.com

**Introdução:** Quando se trata de enfrentar os desafios da vida acadêmica, os estudantes, muitas vezes, exploram diferentes maneiras de melhorar seu desempenho. Entre essas opções, estão os psicoestimulantes, sejam eles sintéticos ou naturais. Essas substâncias prometem aumentar a concentração e o foco, mas é importante entender os efeitos adversos e as complexidades de seu uso indiscriminado. **Objetivo:** Investigar o uso indiscriminado de psicoestimulantes por estudantes em suas jornadas acadêmicas, focando na compreensão do impacto dessas substâncias no desempenho estudantil. **Metodologia:** Refere-se a uma revisão de literatura, consultada na Biblioteca Virtual de Saúde, os respectivos filtros foram as bases de dados LILACS e MEDLINE, no período de 2013 a 2023, utilizou-se como descritores: “psicoestimulantes”, “vida acadêmica”, “estudantes”; sendo assim, foram selecionados 08 artigos. Dos critérios de inclusão, todos em língua portuguesa e que fossem referentes a temática abordada. **Resultados:** Ao analisar os resultados foi identificado que a classe dos psicoestimulantes mais utilizados foram os sintéticos como: Metilfenidato conhecido como “Ritalina” e “Modafinil” que, por diversas, vezes foram utilizadas sem prescrições médicas. Já os psicoestimulantes naturais mais utilizados compreendem: a Cafeína, que encontramos no café e chá, o chá verde e o guaraná. Na análise dos artigos, foi relevantemente identificado em um deles, que na população estudada, houve um percentual de 30% de estudantes que utilizam essas substâncias com o objetivo de manter-se acordado, sendo que ainda 37% fazem o uso dessas substâncias rotineiramente. Logo, a revisão deixou evidente que essas substâncias podem proporcionar benefícios cognitivos no intervalo de tempo dos efeitos observados. No entanto, não podemos ignorar os desafios associados ao uso indiscriminado, podem causar insônia, aumentar a ansiedade, levar à tolerância e, em casos extremos resultar em dependência. **Considerações Finais:** Independentemente do tipo de estimulante para melhorar o desempenho, seu uso generalizado na vida acadêmica apresenta riscos significativos para saúde física e mental dos estudantes. É crucial que os estudantes sejam conscientizados sobre os perigos relacionados a essas substâncias e incentivados a buscar alternativas saudáveis para lidar com a pressão acadêmica. Uma estratégia de intervenção no uso indiscriminado dessas substâncias pelos estudantes, pode ser a implementação de psicoterapia que poderia ser oferecida pela instituição, visando melhorar a saúde mental e bem-estar dos universitários.

**Descritores:** Psicoestimulantes, Vida acadêmica, Estudantes

## RELAÇÕES DE TRABALHO EM EQUIPE MULTIPROFISSIONAL EM AMBIENTE HOSPITALAR

Ana Luzia Gama Cardoso<sup>1</sup>, Beatriz Rodrigues de Lima<sup>2</sup>, Raimunda Isabelle dos Santos Araújo<sup>3</sup>, Rogel Alves da Costa<sup>4</sup> Camila Cibele dos Santos Holanda Ramos<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

E-mail: fersanjr85@gmail.com

**Introdução:** Os enfermeiros estão inseridos no contexto regulador profissional dos hospitais. Além disso, segundo Backes e Schwartz, os enfermeiros são considerados um elo com outros profissionais de saúde devido à sua presença 24h por dia nos hospitais e ao seu contato próximo e direto com os pacientes. O trabalho de enfermeiro tornou-se inflacionado ao longo dos anos devido às contradições criadas por uma estrutura rígida e excessivamente especializada, com funções rotineiras e ênfase na prática realizada através da reflexão crítica. **Objetivo:** Destacar qual as influências do bem-estar e saúde mental na prática laboral do enfermeiro. **Metodologia:** Foi realizado um levantamento bibliográfico com pesquisas em sites como: SciELO e Google acadêmico destacando a a relação entre bem-estar, saúde mental e a Enfermagem do Trabalho. Utilizou-se 04 (quatro) artigos na elaboração desse pesquisa. **Resultados:** Hoje em dia, os enfermeiros desempenham o papel de gestores e promotores de cuidados de saúde em todas as áreas, o que os obriga a navegar nos mais diversos espaços interpessoais e internacionais com pacientes e equipes de saúde. Para o enfermeiro, o trabalho em equipe é uma ferramenta fundamental na medicina e exige conhecimento técnico, científico e gerencial, capacidade de adaptação às mudanças, criatividade, espírito inovador e facilidade de relacionamento interpessoal. Neste sentido, é fundamental desenvolver recursos humanos com competências diferenciadas. Porém, muitas vezes, a formação acadêmica do enfermeiro não contribui diretamente para o desenvolvimento dessas competências. Segundo Fortuna et al., para que os enfermeiros sejam membros eficazes da equipe, é importante enfatizar o seguinte: precisam redesenhar o seu trabalho, inserindo-se em redes de poder, conhecimento e interesses. **Conclusão:** Precisa haver um entendimento multiprofissional entre equipes de trabalho no que se refere ao cuidado para não agir uma degradação no relacionamento entre profissionais e enfermos. No entanto, o maior beneficiário nesse processo é o paciente que precisa ser assistido sem mácula pelos profissionais de suas respectivas áreas, deixando de lado seus orgulhos e posição hierárquica para proporcionar o bem-estar do ambiente de trabalho e do paciente.

**Descritores:** Relações de Trabalho. Equipe Multiprofissional. Ambiente Hospitalar.

## IMPACTO DA VIOLÊNCIA OBSTÉTRICA NO CONTEXTO NACIONAL BRASILEIRO

André Felipe Cordovil Nascimento<sup>1</sup>, Fabíola Sanches facundes<sup>1</sup>, Ilza Costa sanches<sup>1</sup>, Jezinete Reis da Silva<sup>1</sup> Josiane costa Gama<sup>1</sup>, Leticia Barros Marreiros<sup>1</sup>, Marizete Reis da Silva<sup>1</sup>, Silvia Gardenia Mareco de Lima dos Santos<sup>1</sup>, Lauriane Ferreira Valadares<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**Introdução:** A violência obstétrica se revela no processo de desnaturalização do parto, retirando a autonomia da mulher e favorecendo a intervenção médica, onde aspectos como tempo e lucro frequentemente se sobrepõem aos direitos fundamentais. No relacionamento entre parturiente e profissional de saúde, manifestações de violência variam desde agressões físicas até abusos morais e manipulações psicológicas, perpetuando um ciclo de desigualdade de gênero que transcende o âmbito da saúde reprodutiva, deixando uma profunda marca na experiência das mulheres ao dar à luz. **Objetivo:** Analisar impactos da violência obstétrica na

gestação e parto no contexto nacional brasileiro. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão de literatura conduzida nos bancos de dados Scielo e Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), que teve como objetivo analisar artigos em português sobre "Violência obstétrica no Brasil" e "Impactos da violência obstétrica". a aplicação dos critérios de inclusão: anos de publicações de 2019 a 2023, na linguagem portuguesa e que se adequasse ao objetivo da pesquisa. **Resultados:** A incidência de violência obstétrica no Brasil é evidenciada pela elevada taxa de cesarianas e práticas desrespeitosas, se estendendo além do físico. As formas diversas de violência, tais como ofensas verbais, psicológicas e físicas, deixam marcas profundas, gerando não apenas constrangimento e insegurança, mas também um estado emocional significativo, a negação e falta de reconhecimento desses episódios impõe desafios adicionais, criando um cenário onde as mulheres enfrentam obstáculos consideráveis para reivindicar seus direitos e buscar assistência obstétrica digna. Destaca-se, assim, a urgência de abordagens científicas e mudanças nas práticas de saúde, políticas públicas e formação profissional para mitigar esses impactos, assegurando que as mulheres tenham acesso a um cuidado obstétrico que respeite sua dignidade e seus direitos fundamentais. **Conclusão:** Portanto, a violência obstétrica tem ocasionado grandes impactos no Brasil, visto que o número de cesarianas tem aumentado cada vez mais. E assim, seus direitos são negligenciados causando às mulheres constrangimentos decorrentes de agressões verbais, psicológicas, física e emocionais. É importante promover ações que busquem esclarecer e respeitar as mulheres e os seus direitos ao seu corpo com olhares mais humanizados.

**Descritores:** Violência obstétrica no Brasil, Impactos da violência obstétrica.

## **O PAPEL DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA MELHORIA DE QUALIDADE DA ASSISTÊNCIA À SAÚDE**

Amanda Pessoa Jacaranda<sup>1</sup>, Clara Maria Rodrigues Borges<sup>1</sup>, Dayane de Freitas Pereira<sup>1</sup>, Guilherme Oliveira dos Santos<sup>1</sup>, Joyce Oliveira dos Santos<sup>1</sup>, Valéria Crystina Ferreira Muniz<sup>1</sup>, Rilton Rodrigues da Nóbrega<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** pessoaamanda048@gmail.com

**Introdução:** As tecnologias digitais têm sido cada vez mais utilizadas em diferentes âmbitos. Na área da saúde não seria diferente, através de vários estudos e pesquisas são criados aparelhos digitais e aplicativos que visam facilitar tanto a vida do profissional de saúde quanto a do paciente. **Objetivo:** Avaliar o potencial da tecnologia na saúde, visando enfatizar os benefícios esperados para o profissional da saúde e, consequentemente ao paciente, proporcionando mais resultados com um custo acessível. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão de literatura, onde selecionamos 3 artigos para a realização desta pesquisa. As bases de dados utilizadas foram: PORTAL BVS (Biblioteca Virtual em Saúde) e GOOGLE ACADÊMICO, utilizando como descritores em ciências da saúde (DeCS): "Conect Sus aplicativo" e "oxímetro". Foram incluídos artigos disponíveis na integra, publicados nos últimos 5 anos, nos idiomas inglês e português. Quanto aos critérios de exclusão foram: Duplicatas, artigos não obtidos na integra,

artigos com outras temáticas. **Resultados e discussões:** Foi evidenciado o Conecte SUS, que é um aplicativo móvel conhecido como a caderneta de vacinação digital, onde o usuário consegue obter diversas informações sobre saúde na palma da sua mão, entre eles registro de vacinação, marcação de consultas médicas entre outros. Oxímetro: É um aparelho digital que consegue medir os níveis de saturação de oxigênio no sangue e frequência cardíaca da pessoa de forma rápida e fácil. **Conclusão:** Em síntese, as tecnologias digitais possuem a capacidade de revolucionar o cuidado com a saúde, aprimorando a qualidade do atendimento, otimizando os processos e promovendo uma perspectiva mais centrada no paciente. Quando utilizadas de forma cuidadosa e estratégica, essas tecnologias têm o potencial de transformar completamente a forma como a saúde é fornecida e vivenciada por todas as pessoas.

**Descritores:** Conect Sus aplicativo. Oxímetro.

### **OCORRÊNCIA DE PARASIToses GASTROINTESTINAIS E FATORES DE RISCO RELACIONADOS À COMUNIDADES COM VULNERABILIDADE ECONÔMICA**

Flávia Sabrine Melo dos Santos<sup>1</sup>, Jéssica Rodrigues da Silva<sup>1</sup>, João Vitor Borges Nunes<sup>1</sup>, Mateus Pena Viana<sup>1</sup>, Marta Gonçalves de Vasconcelos<sup>1</sup>, Katrine Fernanda Cavalcante Neves<sup>1</sup>, Andressa Viana Pinheiro<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** mateuspenaviana200010@gmail.com

**Introdução:** No que tange as comunidades desfavorecidas economicamente, as parasitoses, principalmente gastrointestinais, se destacam como um desafio significativo em relação a saúde pública. Têm-se como fatores determinantes para essas enfermidades condições precárias de vidas em áreas rurais e suburbanas, saneamento básico escasso e o baixo acesso a educação em saúde, que pode resultar em práticas inadequadas de higiene pessoal e doméstica, e boa parte dos fatos são reflexos de vulnerabilidade econômica. **Objetivo:** Realizar a análise da relação existente entre a prevalência de parasitoses gastrointestinais com as comunidades desfavorecidas economicamente, especificamente localizadas ao norte do Brasil. **Metodologia:** O presente trabalho trata-se de uma pesquisa quali-quantitativa, para isso realizou-se um relato de experiência, com aplicação de questionário um fechado. Após assinarem o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido – TCLE, os participantes, respondiam ao questionário, que teve por objetivo mensurar o nível de conhecimento sobre as parasitoses e se já houve algum tipo de suporte quanto a realização de programas de educação em saúde voltados a essas doenças. Assim, foram selecionados dois bairros do município de Santana, considerados como área de risco para se contrair parasitoses gastrointestinais. Para se avaliar os resultados, adquirindo os percentuais, os dados foram tabulados no Excel, do Microsoft Office 2010 e transformados em gráfico. **Resultados:** Constata-se, que mundialmente, segundo a Organização Mundial de Saúde, haja 1,221 bilhão de casos de *Ascaris lumbricoides*, 795 milhões por *Trichuris trichiura*, 740 milhões por *Ancilostomídeos*,

cerca de 200 milhões pelo complexo *Entamoeba histolytica/Entamoeba dispar* e 400 milhões por *Giardia lamblia*. Países em desenvolvimento são os que mais evidenciam incidência e a prevalência de parasitas intestinais de forma mais comprometedoras, pois nesses países estão localizados os piores índices socioeconômicos. Foi observado nos bairros avaliados a presença de pequenos alagamentos e lixo a céu aberto, próximo a córregos, podendo apresentar risco para a comunidade local, que não tenha o devido conhecimento sobre as parasitoses intestinais, apesar de grande parte das pessoas que responderam ao questionário, demonstrar conhecer sobre as parasitoses mais relevantes, ainda há quem desconheça sobre o assunto e ainda não obtiveram informações sobre, e ainda destaca-se que grande parte das pessoas acreditam que a sua comunidade está em risco de infecções por parasitas gastrointestinais devido a condições precárias de saneamento. **Conclusão:** Pode-se concluir que apesar da maioria das pessoas demonstrarem conhecimento sobre as principais parasitoses gastrointestinais, ainda há a necessidade de se realizar programas educacionais para conscientizar a população por meio de intervenções de educação em saúde, visto que ainda se encontra pessoas que desconheçam o assunto e as localidades segundo as repostas do questionário apresentam-se como vulneráveis devido o baixo saneamento básico. Tal estudo é imperioso para fornecer uma visão ampla sobre essa situação, sendo assim, outros estudos são necessários para se aprofundar sobre problemática dos locais e seus moradores relacionadas as parasitoses gastrointestinais

**Descritores:** Doenças infecciosas, Protozoários gastrointestinais, Pobreza.

#### **ATIVIDADE FARMACOLÓGICA DO GENGIBRE (*Zingiber officinale*) NO TRATAMENTO DA COVID-19**

Cristiane da Silva da Costa<sup>1</sup>, Camila Santos de Andrade<sup>1</sup>, Ediana Monte da Costa<sup>1</sup>, Geysla Cristine da Silva Pereira<sup>1</sup>, Simone Farias dos Santos<sup>1</sup>, Graciele Freitas Almeida<sup>1</sup>, Gisele custodio de Souza<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:**cristiane991857788@gmail.com

**Introdução:** No dia 26 de fevereiro de 2020 em São Paulo, foi constatado o primeiro caso de COVID-19. Essa doença é causada pelo vírus SARS-CoV-2 e sua transmissão ocorre pessoa-pessoa, pelo contato direto com gotículas respiratórias, podendo estes estarem sintomáticos ou não. Os sintomas dessa doença foram classificados como leve, grave, crítico e irreversível. O tratamento foi dificultado pela falta de conhecimento sobre essa doença e sobre medicamentos eficazes para amenizar os sintomas. Nesse sentido, tendo em vista o hábito da utilização dos produtos naturais como estratégia às mais variadas doenças, seja para fins paliativos, curativos ou preventivos. As plantas medicinais são grandes aliadas dos homens desde os primórdios da humanidade. Pelo conhecimento popular, várias espécies de plantas já foram estudadas e tiveram suas propriedades farmacológicas comprovadas cientificamente, dentre elas destaca-se o *Zingiber officinale*, popularmente conhecido como gengibre e que foi amplamente utilizada durante a pandemia de COVID-19. **Objetivo:** o objetivo deste estudo é demonstrar as

evidências científicas que apontam as propriedades farmacológicas promissoras do gengibre contra SAR-S-CoV-2 **Metodologia:** Trata-se de um estudo bibliográfico, realizado nas bases de dados SciELO e Lilacs entre os anos de 2020 a 2023, utilizando como descritores: *Zingiber officinale*, gengibre e COVID-19. Utilizou-se na filtragem, artigos escritos na língua portuguesa, inglesa ou espanhola, sendo utilizado para composição desta pesquisa 7 artigos. **Resultados:** O gengibre é um tubérculo originário do sul da Ásia, mas hoje difundido pelo mundo todo. É uma espécie herbácea constituída por caule e rizoma horizontal, o rizoma é a parte de interesse médico. Esta espécie possui diversas atividades farmacológicas comprovadas que incluem artrite, reumatismo, hipertensão, helmintíase, imunomoduladoras, antitumorígenicas, antiapoptóticas, antilipidêmicas, analgésica e antiviral. Além disso, vários estudos relatam que o gengibre tem demonstrado possuir propriedades farmacológicas contra doenças que acometem o trato respiratório, como: fibrose, síndrome do desconforto respiratório agudo (SDRA) e pneumonias. Isso graças a presença de compostos ativos como os metabólitos secundários: alcalóides, flavonóides, lignanos, polifenóis, terpenos etc. Nesse sentido, a literatura científica relata que um sistema imune em desequilíbrio ou prejudicado tem por consequência o agravamento das patologias que acometem o trato respiratório. Neste contexto, é indispensável salientar que os principais bioativos do gengibre possuem uma importante ação imunomoduladora, isto é, capaz de atuar no sistema imunológico conferindo otimização na resposta contra um determinado patógeno, mediante as células dendríticas, natural killers, dos neutrófilos, macrófagos, das células T e B, dentre outras. Deste modo, agindo como um agente restaurador do sistema respiratório em contraposição às lesões frequentemente associadas à COVID-19. **Conclusão:** Assim, pode-se concluir que o uso do gengibre pelas comunidades tradicionais possibilitou o conhecimento de sua composição química e propriedades farmacológicas. Dentre as diversas atividades farmacológicas conhecidas é importante destacar sua ação sobre o sistema imunológico e na restauração do trato respiratório pós infecção por COVID-19.

**Descritores:** *Zingiber officinale*. Gengibre. COVID-19

## A ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AO PACIENTE INTERNADO NA UTI EM ESTADO DE DESNUTRIÇÃO

Renata da Silva<sup>1</sup>, Gisele Bahia Farias<sup>1</sup>, Rayssa Corrêa dos Santos<sup>1</sup>, Jorge Augusto Lima da Rocha Júnior<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** drenatadasilva18@gmail.com

**Introdução:** A desnutrição é um distúrbio causado por patologias fisiológicas ou psicológicas, que causam a perda de massa corporal em decorrência a falta de ingestão ou absorção de nutrientes. Dentro da Unidade de Terapia Intensiva ela pode relacionar-se a outras complicações ou comorbidades como um agravante, sob esse viés, se faz necessário a atuação do enfermeiro na assistência em saúde para a prevenção e controle da desnutrição. **Objetivo:** compreender como o profissional de enfermagem atua na prestação da assistência em saúde

frente ao paciente desnutrido em Unidade de Terapia Intensiva. **Metodologia:** para a obtenção de resultados e cumprimento do objetivo do presente resumo científico foi utilizada uma base de dados a qual integra a Resolução do COFEN de nº 453 e a Biblioteca Virtual em Saúde do Ministério da Saúde (BVS MS) e Scientific Electronic Library Online (SCIELO), para fazer uma revisão bibliográfica de artigos selecionados com os seguintes critérios: idioma em português e artigos dos últimos cinco anos, tal pesquisa foi realizada em novembro de 2023. **Resultados:** A avaliação, triagem, procedimentos e intervenções inadequadas comprometem a prevenção e o tratamento da desnutrição, nesse contexto, o profissional de enfermagem deve fazer decisões acertivas considerando particularidades bem como as necessidades e limitações do paciente, nesse sentido, cabe ao enfermeiro analisar a deglutição, o catabolismo e a tolerância gastrointestinal juntamente com a equipe multidisciplinar da UTI responsável pela Terapia Nutricional. O profissional de Enfermagem é designado a realizar boas práticas de administração da Terapia Nutricional, sendo a Nutrição Parental (NP), Nutrição Enteral (NE) e Nutrição Oral Especializada (NOE), assegurando-se de manter a permeabilidade, manutenção e cuidados com as vias de administração. O profissional pode estabelecer o acesso enteral pela via oro/gástrica e solicitar exame radiológico para fins de confirmação da localização adequada da sonda alimentar, também é responsável por se certificar de que não seja administrado na via da TN medicamentos ou outros fluidos, que não estejam em consonância com sua prescrição. Por se tratar de paciente desnutrido em UTI, é de extrema importância fazer o monitoramento e registro dos sinais vitais, balanço hídrico, glicemia, peso e evolução do paciente. Esse e outros tipos de cuidado devem estar inseridos na rotina de monitorização da nutrição do paciente de acordo com a prescrição de cuidados de enfermagem e de protocolos pré-estabelecidos pela UTI. **Considerações Finais:** O profissional de Enfermagem é responsável por realizar todo um aparato na assistencialização da saúde do paciente em desnutrição, visando sua promoção em saúde, conforto, manutenção e monitoramento, bem como ações preventivas e terapêuticas para a desnutrição em UTI, e por isso, manter uma atenção minuciosa nos sinais vitais do paciente, pois caso se demonstre alguma alteração em sinais vitais isso pode afetar muito sua saúde dependendo do estado de gravidade em que o paciente se encontra. Além disso o profissional deve manter sua participação ativa com a equipe multidisciplinar responsável pelo paciente, para troca de informação e auxílio na tomada de decisões.

**Descritores:** Desnutrição. UTI. Enfermagem.

## **TEORIA DOS DETERMINANTES SOCIAIS E RELACIONAR COM SAÚDE DO TRABALHADOR**

Aridenis Oliveira Guimarães Silva<sup>1</sup>; Deurilene de Nazaré Cardoso<sup>1</sup>; Reclýria Lobato Sá<sup>1</sup>; Rejane Monteiro Almeida Benathar<sup>1</sup>; Roneide Oliveira Dultra de Oliveira<sup>1</sup>; Vanessa Martins Cardoso<sup>1</sup>; Vinicius dias da silva<sup>1</sup>; Wellen Araújo Tolosa<sup>1</sup>; Lucas dos Santos Nunes<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** vdiasv00@gmail.com

**Introdução:** Determinantes Sociais de Saúde (DSS) são fatores sociais, econômicos, culturais, étnicos/raciais, psicológicos e comportamentais que influenciam a saúde. A evolução histórica destaca a importância das condições de vida e trabalho. No século XIX, a teoria miasmática enfatizou a relação entre saúde e condições sociais. No século XX, houve tensão entre abordagens biológicas e sociais. Eventos como a Conferência de Alma-Ata e a criação da Comissão sobre Determinantes Sociais da Saúde reafirmaram a relevância dos fatores sociais. **Objetivo:** verificar se as DSS podem ser utilizadas como fatores prejudiciais à qualidade de vida, focando em condições de trabalho e ambientais. **Método:** Realizou-se pesquisa bibliográfica, selecionando artigos na Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) no período de 2007 a 2021, em português. **Resultados e discussão:** Os resultados ressaltam a importância de entender as interações complexas dos DSS. Investimentos em infraestrutura comunitária, promoção de equidade por meio de políticas públicas, fortalecimento do sistema de saúde e implementação de políticas de proteção social são cruciais. A participação e controle social, junto com uma abordagem holística do território, são essenciais. Destaca-se a importância de estudos sobre contaminação, riscos ocupacionais e miasmas, baseados na visão de Virchow sobre a ciência médica como social. Identificar riscos laborais e vulnerabilidades socioambientais visa proteger trabalhadores e melhorar a condição de vida da população. Identificar vulnerabilidades sociais e considerar impactos ambientais e de trabalho são aspectos chave. **Considerações finais:** As condições de vida e trabalho têm impacto direto na saúde, destacando a relevância dos DSS. Iniquidades de saúde são geradas por diferenças sociais, como renda. A coesão social, mais do que a riqueza, está associada à qualidade de vida. Políticas públicas que reduzem disparidades sociais são fundamentais. O estudo dinâmico e adaptativo dos DSS é crucial para enfrentar desafios em constante evolução.

**Descritores:** Determinantes Sociais de Saúde. Condições de Vida. Fatores Sociais

### **IMPACTO DA EPISIOTOMIA NA SAÚDE PÉLVICA A LONGO PRAZO: AVALIAÇÃO DOS EFEITOS NA FUNÇÃO URINÁRIA E SEXUAL**

Ana Beatriz Bacelar dos Santos<sup>1</sup>, Ísis Gonçalves Lobato<sup>1</sup>, Izabele Machado Pontes<sup>1</sup>, Luciane da Silva Alvoredo<sup>1</sup>, Raffaely da Silva Pereira<sup>1</sup>, Semiana Maciel Chagas<sup>1</sup>, Lauriane Ferreira Valadares<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** pontesizabele98@gmail.com

**Introdução:** A violência obstétrica atinge mulheres em seu processo reprodutivo e ocorre entre os períodos de gestação, parto e puerpério (Melo et al., 2022). Podendo ser praticada de forma física, verbal, psicológica, sexual e negligência da assistência. A episiotomia é uma intervenção cirúrgica na região do períneo durante a parte expulsiva do parto, com o objetivo de aumentar

o diâmetro do canal vaginal, a qual é indicada em determinados casos, porém, existem restrições em sua aplicação. **Objetivo:** Analisar e apresentar os riscos e os malefícios da episiotomia na função urinária, sexual e no cotidiano de mulheres por meio da coleta e análise de informações. **Metodologia:** Desenvolvimento de um estudo de campo com abordagem qualitativa, tendo como locais de aplicação os municípios de Santana e Macapá, localizados no Estado do Amapá. O instrumento utilizado para a coleta de dados foi um questionário semiaberto. A aplicação do questionário foi presencial, em UBS e nas casas das próprias mulheres que participaram da pesquisa. Os critérios de inclusão foram já terem passado pela episiotomia 1 ou mais vezes, residirem nos municípios de Santana ou Macapá. As participantes assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). **Resultado:** O estudo foi constituído por 10 mulheres de diferentes faixas etárias, 83% relataram que não receberam explicação sobre a finalidade da episiotomia; 83,3% não foram questionadas se queriam ou não realizar o procedimento; 100% alegaram que perderam o desejo de terem mais filhos após a episiotomia; 83,3% apresentaram quadros de infecção no local da incisão cirúrgica. Durante a pesquisa, todas relataram que sentiram dor na região do períneo, dificuldade em realizar suas tarefas diárias, algumas se mostraram traumatizadas com o procedimento e apresentaram sentimento de perda do autocontrole do seu corpo por não terem tido o direito de escolha ou qualquer explicação sobre a episiotomia. As participantes narraram que sentiram desconforto e/ou dor ao urinarem, insegurança durante o ato sexual por medo de causarem uma lesão no local da cicatriz e por ainda sentirem dor. **Conclusão:** Através da pesquisa, concluímos que existe uma falha errônea de comunicação da equipe multiprofissional com as pacientes, fazendo com que elas ficassem desamparadas, sem saberem a finalidade e os possíveis riscos gerados pela episiotomia. Estas mulheres claramente foram negligenciadas, tiveram seus direitos negados e sofreram silenciosamente por meses com dores, disfunção sexual, dificuldade para urinarem, além de terem passado por um processo de reabilitação traumático e doloroso, tornando imprescindível um acompanhamento minucioso da paciente com a equipe multiprofissional.

**Descritores:** Episiotomia.

## OS IMPACTOS DOS AGROTÓXICOS NA SAÚDE E NO MEIO AMBIENTE

Elielma Souza de Lima<sup>1</sup>, Andreyson da Costa Silva<sup>1</sup>, Giselly Leticia da Silva Marques<sup>1</sup>, Paula Dayanne de Lima Padilha Assunção<sup>1</sup>, Pedro Henrique da Silva Parente<sup>1</sup>, Yrwá Redlen Sousa dos Santos<sup>1</sup>, Larissa de Araújo Belém<sup>1</sup>, Maria da Silva Ericeira<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** [elielmag11@gmail.com](mailto:elielmag11@gmail.com)

**Introdução:** o agrotóxico é um produto sintético de substância química utilizada para evitar e matar infestações de vetores como: fungos, insetos e diversos outros tipos de pragas que provocam doenças dentro de grandes plantações. O Brasil é um dos maiores produtores mundiais de alimentos e produtos sintéticos, anualmente são usados no mundo aproximadamente 2,5 milhões de toneladas de agrotóxicos. O consumo anual de agrotóxicos

no Brasil tem sido superior a 300 mil toneladas de produtos comerciais. Diante disto, nota-se que os defensivos afetam a saúde e o meio ambiente. **Objetivo:** descrever os riscos do uso inadequados dos agrotóxicos na saúde e no meio ambiente. **Metodologia:** revisão integrativa da literatura, utilizou-se as bases de dados eletrônicas: Google Acadêmico, site oficiais do governo Federal, Embrapa, SciELO e BDPA. Após a leitura e análise dos artigos obteve-se aproximadamente 17,100 resultados, considerando o ano de publicação de 2019 à 2023 obteve-se 15,700 em todos os idiomas, e sendo selecionados os resultados apenas em português e artigos de revisão foi de 15,900 e foram encontrados 641 artigos. Os critérios foram atendidos, e utilizados 06 publicações, e excluídos aqueles que não apresentam relação com a problemática do estudo. **Resultados:** o manejo incorreto e a falta do uso adequado de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) resultam em graves consequências para a saúde e o meio ambiente. Às lesões que o agrotóxico causa na saúde são: irritação; ansiedade; tremores no corpo; indisposição, fraqueza e mal estar, dor de cabeça e tonturas, vertigem e alterações visuais; salivação e sudorese aumentadas; náuseas e vômitos; cólicas abdominais; respiração difícil e falta de ar; queimaduras e alterações da pele; irritação de nariz, convulsões e desmaios, dito isso a organização internacional do trabalho (OIT) afirma que os agrotóxicos causam 70 mil intoxicações agudas e crônicas por ano e que evoluem para óbito. E no meio ambiente ocorre a poluição do solo, do ar e da água pelo uso do defensivo agrícola. **Considerações finais:** podemos concluir que o uso dessas substâncias é necessário para proteger as plantações. A conscientização e a aplicação de práticas seguras são fundamentais para preservar a saúde individual e prevenir complicações decorrentes da exposição inadequada a agentes nocivos. Diante desses resultados, é evidente a necessidade de ações conjuntas para que o uso possa ocorrer de forma adequada e preservar a saúde e o meio ambiente melhorando o uso de agrotóxico no Brasil. Os governos devem implementar políticas públicas que incentivem a transição para um modelo agrícola mais sustentável e seguro, por meio de programas de capacitação aos produtores agrícolas e incentivos fiscais para práticas sustentáveis.

**Descritores:** Agrotóxico. Saúde. Meio Ambiente.

## PROTOZOÁRIOS GASTROINTESTINAIS EM COMUNIDADES POBRES

Andressa Santiago Pinto<sup>1</sup>; Jeane Vieira Mendes<sup>1</sup>; Maura da Silva Lobato<sup>1</sup>; Renilda Farias da Silva<sup>1</sup>; Silvana Dias Vasconcelos<sup>1</sup>; Andressa Viana Pinheiro<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** [dasilvamaura6@gmail.com](mailto:dasilvamaura6@gmail.com)

**Introdução:** A doença de Chagas é uma doença tropical, considerada negligenciada, tal parasitose é causada pelo agente etiológico *Trypanosoma cruzi*, e tem alta taxa de morbimortalidade. Apesar de que uma das principais formas de transmissão seja a vetorial, através das fezes e urina contaminadas do inseto triatomíneo (barbeiro), atualmente a transmissão oral se destaca como a mais preocupante, por conta do , principalmente, do consumo do açaí, assim se destacando como área mais afetada do Brasil a região Norte. **Objetivo:** avaliar a prevalência de casos de doença de chagas no Amapá e sua relação com as

comunidades vulneráveis, com baixo nível econômico, no especificamente localizadas ao norte do Brasil. **Metodologia:** O presente trabalho trata-se de uma revisão integrativa bibliográfica, com artigos selecionados nas bases de dados Scielo, Periódicos Capes e Biblioteca Virtual em Saúde do Ministério da Saúde – BVS, definiu-se o período de 2019 a 2023, buscando referências mais atuais. Foram ainda utilizados os descritores “doença de chagas”, “epidemiologia”, “transmissão oral” e “Amapá”. Foram critérios de exclusão: artigos publicados antes de 2019 e que os que não se associavam aos descritores. **Resultados:** Haja em vista o surto atual no Amapá, no segundo semestre de 2023, estudos demonstram que há maior prevalência de casos nos municípios de Macapá, seguido por Santana, onde de concentra maior parte da população do estado, nota-se a expansão da doença em áreas urbanas e periurbanas em todo o Brasil, elevando fatores como o desmatamento, com casas cada vez mais próximas de zonas de mata, constatando nessa perspectiva as comunidades ribeirinhas, que tem o acesso a políticas de saúde fragilizadas, cenário esse que favorece a disseminação do vetor causador da doença de Chagas, podendo infectar assim as pessoas de forma vetorial e/ou oral. Quanto a escolaridade, constam como maioria dos casos reagentes a doença de Chagas, pessoas com nível médio completo, no entanto não há na literatura a justificativa desse fator relacionado a doença. Mas ainda pode-se citar que em relação a cultura regional do consumo de alimentos como caldo de cana, bacaba e açaí, favorece o fato da região ser endêmica do vetor transmissor, com isso não se pode afirmar que haja uma relação da doença de chagas com pessoas em situação de pobreza, visto que o contágio ocorreu independente desses critérios. **Conclusão:** Conclui-se que apesar de agravo no número de casos diagnosticados por doença de chagas no Amapá, relacionado a fatores como carência de infraestrutura e de um sistema de saúde ineficaz, pouco se diz sobre a relação com a população economicamente vulnerável. Há assim a necessidade de realizar mais estudos voltados a essa população e ainda mais ações das vigilâncias sanitária, ambiental e epidemiológica e entomológica, para intensificar atividades voltadas para educação em saúde para promoção e controle da doença.

**Descritores:** Doenças de chagas, Amapá, Pobreza.

## ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AO PACIENTE POLITRAUMATIZADO NA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA

Rafaela Araújo Pastana<sup>1</sup>, Kaila Machado Gonçalves<sup>1</sup>, Alexandre Marcel de Andrade Figueiredo<sup>1</sup>, Franciane Baia da Silva<sup>1</sup>, Jorge Augusto de Lima da Rocha Júnior<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** araujorafaela46255@gmail.com

**Introdução:** A assistência de enfermagem ao paciente politraumatizado na Unidade de Terapia Intensiva (UTI) é de extrema importância devido à gravidade e complexidade dos casos. O politraumatismo é uma condição clínica caracterizada por múltiplas lesões em diferentes sistemas do organismo, resultantes de eventos traumáticos, como acidentes automobilísticos, quedas ou agressões, representando risco iminente a vida do paciente. Esses pacientes

apresentam um quadro clínico instável e requerem cuidados intensivos para estabilização e recuperação. Em 2021, foram registrados 21.870 óbitos no Brasil relacionados ao politraumatismo, evidenciando a relevância e a gravidade dessas ocorrências. Nesse contexto, a enfermagem atua na identificação de potenciais complicações e implementação de medidas terapêuticas emergências oportunas. **Objetivo:** Analisar a assistência de enfermagem direcionada ao paciente politraumatizado na Unidade de Terapia Intensiva. **Metodologia:** Tratou-se de uma revisão integrativa de literatura. Para chegar ao objetivo desse estudo, foi consultada a base de dados: Biblioteca Virtual de Saúde (BVS). Como critérios de inclusão, foram selecionados artigos completos publicados nos últimos 5 anos. Sendo excluídos artigos incompletos e publicados a mais 5 anos não relevantes ao tema específico. **Resultados:** Foram considerados inicialmente, 9 estudos com a temática proposta. Após a aplicação dos critérios de inclusão, restaram 5 estudos constituindo a amostra final. Diante das análises, observou-se que a assistência de enfermagem ao paciente politraumatizado na UTI tem como principal objetivo prevenir a deterioração clínica e promover a estabilização e recuperação do paciente. Para alcançar esses objetivos, são adotadas diversas estratégias. Por meio da utilização de protocolos e diretrizes clínicas específicas como o ATLS (Advanced Trauma Life Support), que permite uma avaliação rápida e precisa, identificando lesões potencialmente fatais e iniciando intervenções adequadas. O PHTLS (Prehospital Trauma Life Support) e o TNCC (Trauma Nursing Core Course), complementam esse processo, garantindo uma abordagem coordenada e especializada no pré-hospitalar e na UTI, respectivamente. A integração desses protocolos resulta em melhores desfechos clínicos, redução de complicações e uma recuperação mais eficaz para os pacientes traumatizados na UTI. Na avaliação inicial abrangente, a equipe de enfermagem realiza uma avaliação detalhada do paciente, monitorando os sinais vitais e identificando lesões graves ou instabilidade hemodinâmica. Além disso, é realizado um monitoramento contínuo permitindo a detecção precoce de qualquer alteração no quadro clínico, os cuidados englobam o manejo das lesões diagnosticadas, mobilização de fraturas, drenagem de fluidos e prevenção de infecções. Outras estratégias incluem o monitoramento invasivo (Pressão Arterial Invasiva e Pressão Intracraniana) para uma avaliação mais precisa do estado hemodinâmico, a administração adequada de oxigênio, controle da dor e sedação, e monitoramento nutricional. Toda essa assistência é realizada de forma integrada com a equipe multidisciplinar, garantindo um cuidado abrangente e efetivo ao paciente politraumatizado na UTI. **Conclusão:** Portanto, através da implementação de medidas eficazes, a enfermagem atua na identificação precoce das alterações clínicas e na promoção de melhores desfechos para os pacientes politraumatizados. Sendo fundamental que os enfermeiros estejam adequadamente capacitados por meio de educação continuada, treinamento adequados e atualização contínua dos conhecimentos científicos, visando a melhoria dos resultados clínicos e a redução da morbimortalidade de pacientes com múltiplas lesões.

**Descritores:** Enfermagem. Deterioração clínica. Politraumatismo.

## **PRONTUÁRIO ELETRÔNICO: SUAS FUNCIONALIDADES, VANTAGENS E DESVANTAGENS**

Brenner Silva da Silva<sup>1</sup>, Daniela Gama da Silva<sup>1</sup>, Évelin Ruane Vinhas dos Santos<sup>1</sup>, Glória de Jesus Carmo Souza<sup>1</sup>, Josiele Maciel dos Santos<sup>1</sup>, Kamilly Eduarda Pantoja de Almeida<sup>1</sup>,

Rosineide de Pontes Brito Costa<sup>1</sup>, Rilton Rodrigues da Nobrega<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** vinhasevelin@gmail.com

**Introdução:** Prontuário eletrônico, relaciona-se a um modelo de estudo de diagnóstico, apresentando uma coleção de informações e anotações, devidamente classificadas e organizadas, apresentadas como um instrumento para facilitar e auxiliar na atenção à saúde do paciente, independente do local que o cliente se encontra ou do profissional que promove o cuidado. **Objetivo:** O objetivo desse trabalho é identificar como essa ferramenta de dados clínicos tem de importância para a população na atenção primária e secundária em saúde e, suas vantagens e desvantagens. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão de literatura, utilizando artigos científicos. Foram selecionados descritores com as palavras: Prontuário eletrônico; prontuário eletrônico da saúde e Prontuário eletrônico e suas funcionalidades. Foi conduzida as bases de dados eletrônicas: PubMed/MEDLINE; Scielo (Scientific Electronic Library); BVS (Biblioteca Virtual do Ministério da saúde) e Google Acadêmico. Nas pesquisas realizadas de 2016 a 2023, foram encontrados 280 trabalhos que abordavam o assunto, no entanto foram selecionados somente 4 para serem integrados, pois estavam relacionados com o propósito da pesquisa. **Resultados:** Como resultados, a implementação do PEP (Prontuário eletrônico), é entendido como repositório de dados clínicos, armazenados eletronicamente, de modo a permitir sua recuperação, tendo como vantagens o acesso mais veloz ao histórico de saúde; disponibilidade remota e legalidade absoluta das informações, como desvantagens, a necessidades de grandes investimento em hardware, softwares e treinamentos dos usuários. **Conclusão:** Conclui-se que para a implementação do prontuário eletrônico, devem ser consideradas todos esses fatores descritos, toda a informação, a equipe multiprofissional, capacitação dos envolvidos o controle e avaliação dos resultados.

**Descritores:** Prontuário Eletrônico. Saúde. Prontuário Eletrônico da saúde.

### ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NA DETECÇÃO PRECOCE DE SEPSE NA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA (UTI)

Kaila Machado Gonçalves<sup>1</sup>, Rafaela Araújo Pestana<sup>1</sup>, Ana Paula Serrão Dias<sup>1</sup>, Thalia de Jesus Guimarães Carvalho<sup>1</sup>, Jorge Augusto Lima da Rocha Júnior<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** kailagoncalves@hotmail.com

**Introdução:** A sepse consiste em uma resposta inflamatória inadequada, pois é capaz de atingir órgãos vitais em curto período de tempo ocasionando a morte com focos determinados. Os pacientes de UTIs estão mais expostos a esse acometimento devido a suas comorbidades,

tempo de internação e dispositivos invasivos que facilitam a entrada de micro-organismos. Nesse sentido, o enfermeiro deve ser apto para atuar na detecção precoce, pois quanto mais rápido iniciar o tratamento maiores são as chances de restabelecer a saúde do paciente. **Objetivo:** Analisar a atuação do enfermeiro na detecção precoce de sepse na (UTI). **Método:** Tratou-se de uma revisão de literatura realizada em novembro de 2023. Para chegar ao objetivo desse estudo, foram consultadas as bases de dados: Scientific Electronic Library Online (SCIELO), Banco de Dados em Saúde e Instituto Latino Americano de Sepse (ILAS). Como critérios de inclusão, foram selecionados 4 artigos completos publicados nos últimos 5 anos, sendo excluídos artigos incompletos publicados a mais 5 anos. **Resultados:** Após analisar 4 artigos, identificou-se que a sepse é um grande problema que afeta a saúde da população. Essa síndrome, é responsável por um alto índice de mortalidade global, sendo considerada a principal responsável dos óbitos nas UTIs. Em 2021, foram registradas 23.702 mortes no Brasil e dentre os motivos que contribuem para essa letalidade, estão o diagnóstico tardio, que ocorrem devido as dificuldades de identificação. Nesse contexto, entende-se que a precocidade/eficiência/tempo do diagnóstico é vida, e que apesar do atendimento ser de responsabilidade multidisciplinar, o profissional mais próximo ao paciente é o enfermeiro. Portanto, diante da possibilidade de sepse, as ações de enfermagem são voltadas com agilidade na identificação diferencial, levando em consideração a presença dos sinais e sintomas da síndrome da resposta inflamatória sistêmica (SIRS), atuando atento na temperatura corporal  $>37,8^{\circ}\text{C}$  e  $<35^{\circ}\text{C}$ , frequência cardíaca  $>90$  bpm, frequência respiratória  $>20$  ipm, leucocitose  $>12.000/\text{mm}^3$  e leucopenia  $<4.000/\text{mm}^3$ . Devido a alguns pacientes não apresentarem os critérios de SIRS, o enfermeiro atua na investigação da presença de qualquer disfunção orgânica como a pressão arterial sistólica  $<90$ mmHg, alteração no nível de consciência, saturação de oxigênio  $<90\%$ , necessidade de oxigênio ou dispneia e Diurese  $<0,5$  ml/kg/h. Na identificação de dois critérios de SIRS ou pelo menos uma disfunção orgânica, o mesmo deve comunicar o médico para prosseguir com investigação de acordo com o protocolo de sepse, e posteriormente executa suas condutas prescritas para primeira hora de atendimento, realizando coletas de exames para análises laboratoriais, administração de antibióticos, reposição volêmica e demais intervenções de acordo com a necessidade do paciente, em busca de restabelecer a saúde do mesmo. **Conclusão:** Diante do exposto, conclui-se que a sepse pode ser reversível quando identificada inicialmente e a assistência de enfermagem é indispensável para essa melhora clínica. Pois, contribui para o diagnóstico e tratamento adequado, evitando complicações como a sepse grave e choque séptico que lavam a deterioração clínica. Portanto, ações junto a um protocolo devidamente estruturado, aumentam as chances restabelecimento da saúde e a taxa de sobrevida do paciente.

**Descritores:** Protocolo de sepse. Atuação do enfermeiro a sepse. Taxa de mortalidade.

### **A UTILIZAÇÃO DO EUCALIPTO (*Eucalyptus globulus*) PARA O TRATAMENTO DA COVID-19**

Alesson Manoel Pimentel Da Costa<sup>1</sup>, Felipe da Silva Amanajás<sup>1</sup>, Flavia Iasmym Amaral Silva<sup>1</sup>, Miguel Ângelo Mendonça de Vasconcelos<sup>1</sup>, Nathalia Monte do Nascimento<sup>1</sup>, Vera Lúcia Lopes dos Santos<sup>1</sup>, Wendel Oliveira dos Santos<sup>1</sup>, Gisele Custodio de Souza<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

E-mail: miguelvasconclos4544@gmail.com

**Introdução:** O eucalipto é uma planta medicinal, cientificamente conhecido como *Eucalyptus globulus*, utilizado pelas comunidades tradicionais para o tratamento de diversas enfermidades. Esse conhecimento foi muito importante durante a pandemia de COVID-19, pois além de ser muito utilizada no tratamento de sintomas respiratórios, possui propriedades antissépticas, descongestionantes, antiviral e antimicrobianas. No entanto, essa planta não elimina ou previne o contágio do vírus, pois a composição química do eucalipto age somente no tratamento dos sintomas, tendo em vista que o agente responsável pela doença COVID-19, é um vírus que pertence à família coronaviridae, chamado SARS-CoV-2, que ao infectar humanos causa doença potencialmente grave, transmissível e possui os sintomas como: falta de ar, tosse, febre e perda de peso. **Objetivo:** Relatar a utilização de eucalipto no tratamento de sintomas da COVID-19, assim comprovando a sua efetividade no alívio das infecções respiratórias. **Metodologia:** Trata-se de um estudo bibliográfico, realizado nas bases de dados SciELO e Lilacs entre os anos de 2020 a 2023, utilizando como descritores: *Eucalyptus globulus*, eucalipto e COVID-19. Utilizou-se na filtragem, artigos escritos na língua portuguesa, inglesa ou espanhola, sendo utilizado para composição desta pesquisa 5 artigos. **Resultados:** Foi comprovado que os óleos essenciais de *Eucalyptus globulus*, principalmente o eucaliptol, apresentam uma opção de tratamento promissor, podendo ser utilizado como potencial inibidor contra a COVID-19, entretanto não possui poder de eliminar o vírus ou impedir o contágio da doença. Portanto é comprovado cientificamente que o óleo essencial de eucalipto e seus principais monoterpenos apresentam enorme potencial de ação anti-inflamatória, mucolítica e efeitos espasmolíticos na atenuação de respostas inflamatórias causadas pelo vírus, em particular nas doenças respiratórias. Os monoterpenos possuem grande eficácia na prevenção e tratamento das doenças infecciosas respiratórias em conjunto com os mecanismos moleculares envolvidos na atividade antiviral, ou seja, pela ligação direta dos monoterpenos aos vírus livres, principalmente às proteínas virais envolvidas na entrada e penetração na célula hospedeira, evitando assim a infecção viral. **Conclusão:** Ao analisar os resultados, concluímos que a *Eucalyptus globulus* foi e ainda é uma importante ferramenta para o tratamento da COVID-19, sendo muito utilizada para a produção de fitoterápicos que tratam não somente a COVID-19, mas sim outras doenças, incluindo doenças respiratórias em geral.

**Descritores:** Eucalipto. Fitoterápico. Covid-19.

## ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AO PACIENTE TRAQUEOSTOMIZADO PÓS INTERNAÇÃO EM UTI

Delma da Silva Martins<sup>1</sup>, Évilly Maria Souza da Silva<sup>1</sup>, Jessica Silva Martins<sup>1</sup>, Meure Suzane Costa da Silva<sup>1</sup>, Rosiléia Trindade de Oliveira<sup>1</sup>, Savio Cardoso de Carvalho<sup>1</sup>, Taissa Vitória Costa da Silva<sup>1</sup>, Adriane Stefanny Rocha Ribeiro<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

E-mail: taissav47@gmail.com

**Introdução:** A traqueostomia é um procedimento cirúrgico de pequeno porte, no entanto com um considerável risco de infecção, realizado na parede anterior da traqueia, permitindo a troca mais rápida do ar com o meio ambiente e maior facilidade de remoção da secreção pulmonar usada por pessoas com condições respiratórias complexas. Considerado um procedimento paliativo comum ao paciente internado em Unidade de Terapia Intensiva (UTI) e clínicos.

**Objetivo:** Descrever os cuidados com o paciente traqueostomizado, pós internação em UTI.

**Metodologia:** Consiste em revisão integrativa, realizado a coleta na literatura científica, utilizando os descritores “Assistência de enfermagem”, Traqueostomia, “Unidade de terapia intensiva” e o conector booleano AND. A busca foi realizada na Biblioteca Virtual de Saúde foram encontrados 37 artigos. Após filtragem: texto completo, bases de dados (MEDLINE, LILACS e BDNF), assuntos relacionados (Unidade de terapia intensiva, traqueostomia, cuidados voltados ao paciente), idiomas (inglês e português), ano de publicação (5 anos) resultaram em 07 artigos.

**Resultados:** Dos 07 artigos foi evidenciado que os pacientes admitidos em clínicas pós longo período de internação em UTI, necessitavam de assistência relacionadas principalmente aos dispositivos utilizados, e a traqueostomia, cânula e balonete deveriam ser avaliados para melhor qualidade de internação do paciente. O ambiente clínico dificulta a assistência 24h intensa desse paciente. Sendo importante o conhecimento relacionado a assistência prestada na avaliação clínica para evitar aspiração traqueal desnecessária, que resulta em lesão. Além dos cuidados referentes ao uso do ambur durante o processo de aspiração e a técnica adequada do procedimento, evitando risco de infecção cruzadas e microrganismo super-resistentes. **Considerações finais:** De acordo com os artigos utilizados na pesquisa conclui-se que, os desafios relacionados a assistência desse paciente em ambiente clínico e a importância do conhecimento da equipe e principalmente nas condutas realizadas, evidenciam a complexidade da temática quando ligada para a área de enfermagem, pois refere-se a um procedimento médico, mas que envolve uma equipe multidisciplinar. Portanto, levando em consideração que seja um tema amplo e ainda pouco falado no que seja direcionado a assistência de enfermagem.

**Descritores:** Assistência de enfermagem, Traqueostomia, Unidade de terapia intensiva.

## ANÁLISE PARASITOLÓGICA DA ÁGUA E DO SOLO EM COMUNIDADE RIBEIRINHA

Darlene Martins Lobato<sup>1</sup>, Elaine do Nascimento Costa<sup>1</sup>, Mikelly Socorro Braga Hage<sup>1</sup>, Mikely Lorena Balieiro Melo<sup>1</sup>, Andressa Viana Pinheiro<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

E-mail: elainevictor113@gmail.com

**Introdução:** Segundo a Organização Mundial da Saúde, as parasitoses são as doenças mais comuns no mundo, atingindo por volta de 50% da população global, com foco maior em locais

em desenvolvimento, com saneamento básico escasso, sendo a população ribeirinha uma das que mais sofre com esse problema, mas não somente nesse aspecto visto que há o consumo de água do rio, considerada insalubre, fazendo com que essas pessoas sejam expostas a parasitoses gastrointestinais. Fator de risco associado a comunidade de Fazendinha localizada em Macapá – AP. **Objetivo:** O objetivo do trabalho foi realizar análise parasitológica de pontos da Fazendinha – AP, para verificar a presença de parasitos em áreas ribeirinhas. **Método:** Foi realizado um estudo experimental descritivo, assim, escolheu-se apenas um ponto para realizar a coleta do solo e um ponto para coleta de água, para a coleta do solo utilizou-se espátula metálica, retirando a partir da superfície do solo, com 0 a 5 cm de profundidade, após a coleta tanto o solo quanto a água foram armazenados em frasco plástico com tampa rosqueável, limpo. Respeitando-se o tempo de processamento das amostras de até no máximo quatro dias, as análises foram executadas no laboratório de microbiologia da Faculdade Madre Tereza localizada em Santana AP, utilizando o método de Hoffmann (Sedimentação Espontânea). As lâminas foram preparadas e coradas com Lugol, após isso realizou-se leitura em microscópio óptico com objetiva de 10X e confirmação das estruturas em aumento de 40X. A constatação de ovos, cistos ou larvas de parasitas foi considerada como resultado positivo independentemente da quantidade presente. **Resultado:** Tanto as análises do solo quanto da água, demonstraram a presença de coliformes fecais, significativamente foram encontrados cistos de *Entamoeba coli*, *Entamoeba histolytica* e ovo de *Ascaris lumbricoides*, demonstrando risco a população exposta, visto que parte da população ainda faz o consumo de água direto do rio, outras poucas se utilizam de serviço de água encanada e ainda há quem faça a purificação da água com Hipoclorito de sódio. Ainda assim, parte da população está exposta ao risco de parasitoses, visto que, se forem encontrados tais parasitos nas amostras de água e de solo, outros parasitas também podem ser encontrados na água, o que dá luz a discussões e debates quanto ao consumo de água da população da Fazendinha. **Considerações Finais:** Medidas devem ser tomadas, para evitar tais enfermidades causadas por essas parasitoses. A promoção de saúde e a orientação da população, sobre as maneiras de prevenção e de contaminação das parasitoses intestinais, são uma boa maneira de dar início ao combate destes parasitas.

**Descritores:** Parasita. Promoção de saúde. População ribeirinha.

## O USO EXACERBADO DE NOOTRÓPICOS POR ESTUDANTES

Maria Fernanda Cardoso Trindade<sup>1</sup>, Ana Clara Costa da Silva Jucá<sup>1</sup>, Ana Laura Nobre da Silva<sup>1</sup>, Beatriz Alves Brandão<sup>1</sup>, Gustavo Andrade Borges<sup>1</sup>, Katia Carvalho de Almeida<sup>1</sup> e Maria da Silva Ericeira<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** m.fernanda.jds12@gmail.com

**Introdução:** Os nootrópicos, conhecidos como “*smart drugs*” ou drogas da inteligência, são substâncias com ação cerebral, capazes de aumentar o foco, a atenção, a memória e o raciocínio atuando como estimulantes do sistema nervoso central, tais medicações utilizadas pelos estudantes, para benefícios cognitivos, através da automedicação. Sendo a automedicação o ato de tomar medicamentos por conta própria, sem orientação

médica. O uso destas substâncias químicas de forma incorreta acarretam riscos a sua saúde mental e física, afetando toda a população atualmente. **Objetivo:** Descrever os malefícios do uso indiscriminado dos nootrópicos na saúde mental. **Metodologia:** trata-se de uma revisão integrativa da literatura com abordagem qualitativa, realizada nas bases de dados disponíveis no site da BVS onde foram selecionados 3.293 resultados com os descritores de Saúde mental and fármacos and estudantes em qualquer idioma, e sendo selecionados materiais publicados em somente em português e obtivemos resultados, e selecionando artigos de revisão foram selecionados apenas 686 resultados encontrados na aplicação do filtro, a partir de 2019 a 2023, escolhidos apenas 04 artigos e 01 artigo nas bases da SciELO. Totalizando o quantitativo de 05 artigos. **Resultados:** analisaram-se que a busca deste composto químico, sem a orientação médica, vem sendo utilizada pelos estudantes através da automedicação em busca do melhor rendimento profissional e educacional, ocasionando danos a saúde como: dependência química, alterações cerebrovasculares, disfunção motora e alterações comportamentais. **Considerações finais:** A busca exacerbada pelos nootropicos aumenta a cada dia pelos estudantes a fim de um melhor desempenho acadêmico, e esses fármacos que são usados sem indicação clínica podem trazer prejuízos cardíacos, dependência e distúrbios do sono. Assim se faz importante que esses medicamentos sejam utilizados apenas se necessário e conforme orientação médica e com receita prescrita. E nota-se que é necessário mais estudos sobre o tema a fim de que mais pessoas tenham o conhecimento sobre a ação e efeitos adversos que esses fármacos trazem.

**Descritores:** Estudantes. Saúde mental. Fármacos.

### **O IMPACTO NUTRICIONAL: DESAFIOS ENFRENTADOS PELA POPULAÇÃO IDOSA NO DISTRITO DA ILHA DE SANTANA, AMAPÁ**

Sofhia Fonseca Barbosa<sup>1</sup>, José Bruno da Silva Miranda<sup>1</sup>, Maria Brenda Mendes Gama<sup>1</sup>, Júlia Benedita Moraes Viana<sup>1</sup>, Katarina Martins Brito<sup>1</sup>, Richely de Andrade Progenio<sup>1</sup>, Camila Cibele dos Santos Holanda Ramos<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** sofhiafonseca1@hotmail.com

**Introdução:** A nutrição na fase idosa desempenha um papel fundamental na manutenção da saúde, na promoção da qualidade de vida e na prevenção de doenças. A nutrição da pessoa idosa que reside em comunidades distantes dos centros urbanos apresenta uma série de desafios. **Objetivo:** Realizar um rastreamento dos principais desafios nutricionais da pessoa idosa por meio da obtenção de informações sobre seu padrão alimentar. **Metodologia:** Trata-se de um estudo de campo com abordagem quantitativa e qualitativa, tendo como local de estudo o Distrito da Ilha de Santana, localizada no estado do Amapá. Foi utilizado como instrumento de coleta de dados um questionário semiestruturado, elaborado pelos próprios autores. O questionário foi aplicado de forma presencial, nas próprias residências de idosos que eram acompanhados pela Estratégia de Saúde da Família. Os critérios de inclusão foram ser residente

da área do estudo, ter mais de 60 anos de idade e aceitar participar do estudo. Todos os participantes assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE), sendo essa pesquisa submetida ao Comitê de Ética e Pesquisa da Universidade Estadual do Amapá e aprovada com o Parecer de n.º. 6.326.328. **Resultados:** A amostra do estudo foi constituída por 22 pessoas idosas entrevistadas, 64% eram do sexo masculino, com a média de idade entre 60 a 70 anos, 36% são solteiros, 36% afirmaram ter concluído o ensino fundamental e 27% o ensino médio, e 54% são autônomos. Durante a pesquisa, foi possível observar que há uma grande dificuldade em consumir frutas e vegetais diariamente por motivo de ser caro e “escasso”. A maior parte dos idosos não praticam exercícios físicos por não terem uma estrutura adequada e profissionais qualificados, devido a isso o idoso fica vulnerável a contrair doenças, ocorrendo um aumento de problemas renais crônicos associados a hipertensão arterial e diabetes, nessa população, tendo a necessidade de haver mudanças na alimentação. Muitos dos idosos entrevistados possuem a consciência de manter uma alimentação equilibrada, sendo assim a maioria não consomem alimentos enlatados, preferem alimentos frescos e baratos como o peixe e açaí. Ressalta-se que a localização geográfica da comunidade da Ilha de Santana só possui acesso fluvial, o que dificulta o transporte de alimentos, bem como contribui no alto preço dos mesmos. **Conclusão:** A pesquisa ressaltou que os idosos da Ilha de Santana enfrentam desafios nutricionais significativos, que têm um impacto direto em sua saúde e bem-estar. Apesar desses obstáculos, é encorajador observar que parte da população demonstra consciência da importância de uma alimentação saudável. O enfermeiro desempenha um papel essencial na promoção da educação em saúde e na orientação sobre o consumo adequado de alimentos, sendo relevante tanto para a prevenção de doenças quanto para o tratamento das condições de saúde existentes.

**Descritores:** Estado nutricional.

## **IMPACTOS DA INSEGURANÇA ALIMENTAR NA VIDA DE CRIANÇAS ESCOLARES**

Jaherleny Epifanio dos Santos<sup>1</sup>, Mauriane da Silva Sobral<sup>1</sup>; Raimundo Nonato Furtado Filho<sup>1</sup>; Renata Karolina da Costa Pinheiro<sup>1</sup>; Sabrina Santos dos Santos<sup>1</sup>; Sued Monteiro Albuquerque<sup>1</sup>; Vivian Sodr e Barbosa<sup>1</sup>; Camila Cibeles dos Santos Holanda Ramos<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** viviansodre6@gmail.com

**Introdução:** A insegurança alimentar é uma situação onde o indivíduo não tem acesso a alimentos seguros, nutritivos e culturalmente adequados para atender suas necessidades. Na infância essa situação pode acarretar diversos problemas. **Objetivo:** Esse estudo teve como objetivo descrever os principais impactos causados pela insegurança alimentar em crianças escolares, de acordo com a literatura. **Método:** Tratou-se de uma revisão integrativa de literatura, onde foram selecionados artigos publicados em bases de dados como Medline, BVS e LILACS. Foram utilizados 13 artigos, publicados na íntegra, entre os anos de 2019 e 2023. Os descritores foram Nutrição Infantil; Educação alimentar; Insegurança Alimentar.

**Resultados:** No Brasil, a dificuldade de acesso regular e permanente aos alimentos por um contingente significativo da população, associada à renda insuficiente, determina um quadro de insegurança alimentar. Como impactos diretos da insegurança alimentar estão a fome ou a ingestão de alimentos de baixa qualidade nutricional, contemplando tanto a desnutrição quanto o excesso de peso, pois ambas são consequências diretas da alimentação inadequada, além de serem apontadas como fatores de risco para prevalência de obesidade em crianças. Sabe-se que a escola tem um papel importante no crescimento infantil, a merenda escolar em muitos momentos é oferecida é para atender as necessidades nutricionais dos alunos durante a permanência em sala de aula, contribuindo para o crescimento, desenvolvimento e aprendizagem escolar dos estudantes. Além disso, a escola tem um papel fundamental na formação da autonomia das escolhas alimentares bem como na formação do conhecimento do que é considerado saudável. A segunda infância é um dos períodos críticos para o desenvolvimento dos distúrbios nutricionais, sendo assim, é alarmante o aumento de sobrepeso e obesidade nessa fase em consequência das variações metabólicas. Por outro lado, a desnutrição também é um impacto significativo dessa realidade, tendo como principais consequências o retardo do crescimento e desenvolvimento, fraqueza muscular, anemia, comprometimento cognitivo e do sistema imunológico. A prevalência da insegurança alimentar é influenciada pelo fator socioeconômico, contudo, esse por si só não é fator determinante para uma alimentação saudável, tendo em vista que estudos apontam que crianças que estudam em escolas particulares comumente optam por lanches rápidos, ao invés de refeições que na maioria das vezes são industrializados, com elevada densidade calórica e altas concentrações de açúcar, gordura e sódio. Em contrapartida, crianças de escola pública costumam ter como oferta de merenda refeições mais nutritivas, contudo, a depender da realidade familiar de cada um, é comum que para muitas crianças essa seja a refeição principal do dia, gerando um outro extremo. **Considerações Finais:** Crianças que não têm uma alimentação adequada têm maiores chances de se tornarem adultas com saúde deficitária. Torna-se evidente a necessidade de elaboração de cardápios nutritivos, adequados a necessidade nutricional de cada população, levando em conta a realidade da escola em si. Além disso, reforça-se a necessidade de estimular as crianças a adquirir boas práticas alimentares. Esses fatores devem ser considerados na elaboração de ações de saúde nas escolas e na comunidade em geral, visando uma alimentação mais saudável e acessível para todos.

**Descritores:** Nutrição Infantil. Educação alimentar. Insegurança Alimentar. Nutrição na Escola.

### **A DESIGUALDADE FINANCEIRA E SEUS IMPACTOS AS SAÚDE PÚBLICA NA ÁREA DE RESSACA DO BAIRRO PROVIDOR 1 AP**

André Vinicius Lima dos Anjos<sup>1</sup>, Ana Érika freire dos Santos<sup>1</sup>, Ana Hemily Alencar Dama Pimente<sup>1</sup>, Ana Maria Gomes Pinheiro<sup>1</sup>, Claudomiro Borges da Cruz<sup>1</sup>, Danilo da Silva Souza<sup>1</sup>, Douglas Gabriel Neves Balieiro<sup>1</sup>, Micaele Rodrigues dos Santos<sup>1</sup>, Thayure Silva da Silva<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** damaanahemily@gmail.com

**Introdução:** A desigualdade financeira a disparidade existente na distribuição de recursos econômicos entre diferentes indivíduos ou grupos sociais dos moradores em área de ressaca, onde a vulnerabilidade social é maior, a desigualdade financeira pode ter impactos significativos na saúde pública, a falta de acesso a recursos básicos, como alimentação adequada, moradia digna e serviços de saúde de qualidade. quanto maior a desigualdade na distribuição de renda, menor é a chance de o indivíduo reportar um melhor estado de saúde. Além disso, a desigualdade na saúde geram desiguais possibilidade de usufruir dos avanços científico e tecnológico ocorridos nesta área, bem como diferentes chances de adoecimento e morte da mesma forma que que essas desigualdades sociais, as da saúde têm persistindo em todos os bairros do município de Santana independente do bairro a desigualdade existe.

**Objetivo:** desse trabalho é de apresentar as desigualdade em saúde como um problema que aflinge os moradores do bairro provedor 1. **Metodologia:** trata-se de uma pesquisa de campo, qualitativa, fundamentada a partir de informações provenientes de observação direta, registros fotográficos e entrevistas realizadas com 12 famílias que residem em áreas de ressaca do bairro provedor I. **Resultados:** A desigualdade social nas áreas de ressaca é totalmente visível, pois a falta de saneamento básico afeta todos os moradores do bairro provedor 1 podemos perceber que parte do lixo é descartada de forma inadequada pelos moradores, o que pode causar doenças infecciosas como: leptospirose, cólera, febre amarela entre outras, em dias atuais, as doenças infecciosas continuam a ser a principal causa de morte de crianças e uma das principais em adultos. A maioria dessas morte acontece em bairros pobres com porexemplo o bairro citado nesse trabalho. **Considerações finais:** enquanto o poder público não tomar interesse pela questão das desigualdades em saúde os moradores desses bairros vão continuar sofrendo por não ter uma saúde publica dequalidade, por não ter uma coleta de lixo que venha ser feita de forma correta a esses moradores.

**Descritores:** saúde, saneamento básico, desigualdade.

## **OS PERIGOS DO CONSUMO DE CHOQUE-CHOQUE NA SAÚDE MENTAL DOS PIAÇABEIROS**

Aldeise Brito de Pinho<sup>1</sup>, Ana Alice Costa<sup>1</sup>, Ananda Amanbelle Brito de Souza<sup>1</sup>, Cleisiane de Araujo Rodrigues<sup>1</sup>, Gardênia Marinho Nunes de Lima<sup>1</sup>, Gleiciane Leal Ferreira<sup>1</sup>, Roniere Simplicio Pontes<sup>1</sup>, Maria da Silva Ericeira<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** ronnisimplicio@outlook.com

**Introdução:** a carga de trabalho extenuante nas matas leva alguns piaçabeiros da região do baixo amazonas que é composto por 13 cidades do estado do Pará, ao alcoolismo, sua localização é de difícil acesso, sendo assim os patrões ficam responsáveis em levar mantimento até o local de trabalho, as bebidas alcoólicas não estão incluídas como item do mantimento. A proibição destas bebidas se deu pelo o uso abusivo diário, que comprometia as funções de trabalho pela alteração do comportamento. Sem alternativa viram a oportunidade de utilizar o combustível “gasolina” como uma bebida alcoólica, foi criado de forma artesanal o chamado

choque-choque, que é o ato de chacoalhar a garrafa pet para misturar o combustível com a água, o som que faz da origem ao nome choque-choque, que consiste na mistura de 1L gasolina, 300 ml de água e pode ou não acrescentar açúcar. O uso excessivo do choque-choque tem consequências negativas na saúde mental e está entre as principais causas de morte dos piaçabeiros. **Objetivo:** descrever os transtornos relacionados ao alcoolismo e os malefícios que o consumo da bebida artesanal feito à base de gasolina (choque-choque) causa na saúde mental dos trabalhadores piaçabeiros. **Metodologia:** trata-se de uma revisão integrativa da literatura, realizada por meio das bases de dados do Google Acadêmico e site oficial do jornal R7. Na plataforma do google acadêmico, através dos descritores: exposição ocupacional and gasolina, foram selecionados aproximadamente 5.580 resultados, com aplicação dos filtros em: qualquer idioma, e sendo selecionado materiais publicados somente em português e no período a partir de 2013 a 2023, resultou-se em 5.420 resultados. Atendendo os critérios foram utilizados 6 publicações, e excluídos aqueles que não apresentavam relação com a problemática do estudo. **Resultados:** diante dos resultados obtidos, evidenciou-se que cerca de 50% a 90% das substâncias gasosas que contém na gasolina, poderá ser absorvido no organismo, afetando a saúde física e mental. No sistema nervoso central atua como depressor, levando ao aparecimento de fadiga, dor de cabeça, tonturas, convulsão, perda da consciência e morte em consequência de parada respiratória. Quando o contato é realizado por via oral, os efeitos mais encontrados são os cardiovasculares, respiratórios, gastrintestinais, hematológicos, hepáticos, renais, neurológicos, câncer, até mesmo a morte. **Considerações finais:** diante dos fatos apresentados, a poucos estudos sobre a temática, cabe ao governo promover campanhas publicitárias que alertem e conscientizem a população sobre o alcoolismo, pois o seu consumo pode levar doenças gravíssima, partindo desse contexto temos a bebida choque-choque que deverá ser coibida por ações governamentais juntamente com autoridades como ANVISA Agencia Nacional de Vigilância Sanitária, Ministério do Trabalho e AA Alcoólicos Anônimos.

**Descritores:** Bebida choque-choque. Piaçabeiros. Gasolina.

## SAÚDE MENTAL DE IDOSOS INSTITUCIONALIZADOS: IMPACTOS E DESAFIOS

Aldemir de Jesus Souza Júnior<sup>1</sup>, Elaine Oliveira Dos Santos<sup>1</sup>, Emilly Sabina Amaral Santiago<sup>1</sup>, Kelciane Silva da Costa<sup>1</sup>, Gabriella Sá Vieira<sup>1</sup>, Wuandrea Marieta Duarte Souto<sup>1</sup>, Camila Cibele dos Santos Holanda Ramos<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** ellasuns2002@gmail.com

**Introdução:** O envelhecimento é um processo fisiológico que varia de indivíduo para indivíduo, quando este vem acompanhado de um processo de institucionalização, alguns obstáculos podem se fazer presentes, fazendo com que a saúde mental destes fique debilitada. **Objetivos:** Descrever os principais impactos e desafios relacionados à saúde mental de idosos institucionalizados. **Metodologia:** Foi realizado um levantamento bibliográfico nas seguintes bibliotecas virtuais: SciELO, Medline e Google acadêmico, sendo utilizados estudos de 2018 a 2023, publicados na íntegra. A busca foi feita através dos seguintes descritores: saúde do

idoso; institucionalização; saúde mental. **Resultados:** O aumento da população idosa e longevidade não são garantias de um envelhecimento saudável, principalmente tratando-se de um país onde as políticas públicas pra essa população são escassas. A institucionalização vem acompanhada muitas vezes por um distanciamento dos familiares, sendo que estudos apontam que grande parte desses idosos sequer recebem visitas, fazendo com o que o sentimento de abandono seja frequente, desencadeando episódios de depressão e sofrimento mental. A população idosa que vivem em uma Instituição de Longa Permanência para Idosos (ILPI) é mais vulnerável às psicopatologias, sendo de extrema importância uma equipe de profissionais qualificados que possam garantir a saúde mental dos mesmos, identificando esses problemas o mais cedo possível ou reduzindo os danos. Estratégias como atividades de ludicidade, interações em grupo, programações específicas para a população em questão são estratégias que podem ajudar a reduzir o sofrimento mental, tendo em vista, que uma característica frequente desse ambiente é a alta quantidade de tempo ocioso. A saúde mental dos idosos institucionalizados apresenta desafios significativos que exigem abordagens holísticas e sensíveis. O impacto do ambiente institucional na saúde mental dos idosos é notável, com questões como solidão, depressão e ansiedade se destacando como preocupações importantes. O apoio emocional e social, a atenção personalizada e a criação de ambientes acolhedores e estimulantes são fundamentais para promover o bem-estar psicológico dos idosos nessas instituições. **Conclusão:** A implementação de programas específicos e a capacitação de profissionais da saúde são essenciais para lidar com os desafios crescentes e para garantir que a qualidade de vida dos idosos institucionalizados seja preservada e promovida da melhor maneira possível.

**Descritores:** Saúde Mental; Saúde do Idoso; Institucionalização.

## **INCLUSÃO E ACOLHIMENTO PARA A PERMANÊNCIA DOS ACADÊMICOS EM GRADUAÇÃO COM TRANSTORNO ESPECTRO AUTISTA**

Carla Regiane Rodrigues<sup>1</sup>, Eleni Vitoria Maciel<sup>1</sup>, Jamili Souza<sup>1</sup>, Marcio Gonçalves<sup>1</sup>, Maria Nilda Batista do Monte<sup>1</sup>, Katiane Sanches Viana Silva<sup>1</sup>, Suélem Costa de Oliveira<sup>1</sup>, Fernanda Vales Viana<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** katiane.ailton10@gmail.com

**Introdução:** O autismo vem da palavra de origem grega "autos" cujo significado é "próprio ou de si mesmo", sendo caracterizado como um distúrbio neurológico que surge ainda na infância, causando atrasos no desenvolvimento, na aprendizagem e interação social. Ao longo da história, as pessoas com deficiência sofreram com segregação e afastamento do convívio familiar e comunitário, sendo tratadas com preconceito. A inclusão escolar de pessoas com o espectro autista tem avançado de forma significativa e tendo alcançado grandes conquistas como o direito a um professor de apoio ou tutor, além de inclusão em toda a rede de ensino do país. **Objetivo:** Analisar como acontece a inclusão e acolhimento dentro das instituições de

ensino públicas e privadas de pessoas com espectro autista. **Método:** A pesquisa foi conduzida por meio de uma abordagem de Revisão Literária, para isso foram exploradas bases de dados, como a Scielo e a Biblioteca Virtual da Saúde. Foram utilizados na pesquisa os descritores como “TEA”, “Inclusão de pessoas com Espectro Autista”, “Educação Inclusiva”. Dentre os achados foram apontados 42.565 e pós filtros foram selecionados 243 artigos em Língua portuguesa dos últimos cinco anos, das bases de dados LILACS e MEDLINE, foram utilizados 19 artigos como base para a análise. A pesquisa se concentrou na compreensão da importância da inclusão e acolhimento de indivíduos no espectro autista no ambiente educacional, buscando contribuir para a promoção de uma sociedade mais inclusiva e equitativa. **Resultados:** Após a análise do estudo realizado, verificou-se que é fundamental para a construção de uma sociedade justa e igualitária, compreender a inclusão escolar e social de pessoas com autismo e promover a cidadania proporcionando direitos humanos básicos, os docentes enfrentam dificuldades para se adaptar à nova realidade, uma vez que em sua grande maioria passam por uma formação ineficiente quanto a abordagem e acompanhamento dos acadêmicos de acordo com o relato dos mesmos, a falta de profissionais suficientes para suprir as necessidades educacionais, além da falta de estrutura física das instituições de ensino, que deve contar com ambientes que proporcionem conforto e bem estar a todos os acadêmicos. **Considerações finais:** Considerando a problemática, é preciso que existam ações conjuntas entre as universidades e a educação básica além da formação inicial dos professores, é preciso também que os processos inclusivos ocorram na sua completude. Nesse sentido, é essencial que as instituições de ensino enfatizem às novas políticas públicas, buscando melhorias na educação inclusiva, atendendo, de fato, todos os alunos que possuem limitações físicas ou mentais independente da sua condição econômica, social, cultural e intelectual. No entanto, para obter uma melhoria na educação inclusiva é necessário que os professores acompanhem o ritmo dos estudantes.

**Descritores:** Educação inclusiva, Inclusão e Acolhimento para a Permanência dos Acadêmicos com Espectro Autista, Inclusão escolar para pessoas com transtorno do espectro autista.

### **O IMPACTO DO TRANSTORNO DE ESTRESSE PÓS-TRAUMÁTICO (TEPT): IMPLICAÇÕES NA TRAJETÓRIA ACADÊMICA**

Anthony da Silva e Silva<sup>1</sup>, Beatriz da Luz Barbosa<sup>1</sup>, Jorge Lima do Amaral Filho<sup>1</sup>, Juliane Rocha Parente<sup>1</sup>, Lays Correia Fernandes<sup>1</sup>, Marliane Aparecida Marques Pastana<sup>1</sup>, Valdez Coelho dos Santos<sup>1</sup>, Yasmim Karine Alves Pinto<sup>1</sup>, Fernanda Vales Viana<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** anthonyasilva261216@gmail.com

**Introdução:** O Transtorno de Estresse Pós-Traumático (TEPT) é uma condição que pode causar um impacto significativo no desempenho. Embora seja frequentemente associado a experiências traumáticas, as demandas da vida também podem expor as pessoas a situações de

conflito e desestabilização emocional. É importante buscar apoio adequado, como terapia, suporte emocional, para lidar com os efeitos desse transtorno e minimizar seu impacto nessas áreas da vida. **Objetivo:** Enfatizar a implicação do TEPT no desempenho acadêmico, analisando como este transtorno pode afetar a trajetória dos estudantes na graduação e a importância das redes de apoio. **Método:** Trata-se de um estudo de Revisão Integrativa de Literatura (RI), realizada em outubro de 2023, nas bases de dados: (SciELO) Scientific Electronic Library Online e Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), utilizando os descritores "Saúde Mental", "Desempenho Acadêmico", "Transtorno do Estresse Pós-Traumático". Foram incluídos artigos relacionados a temática abordada, disponibilizados de forma online e gratuitamente, todos em Língua Portuguesa. E excluindo pesquisas que não abordassem o proposto. **Resultados:** O Transtorno do Estresse Pós-traumático tem relação com prejuízos cognitivos heterogêneos, ou seja, há uma perda da capacidade de realizar atividades que estão diretamente ligadas ao dia a dia ou a determinado ambiente. Os resultados dos artigos indicam que os estudantes universitários, calouros e concluintes, que vivenciaram experiências traumáticas e desenvolveram TEPT apresentaram prejuízo no desempenho acadêmico. Estudos mostram que pessoas com esse diagnóstico têm maior probabilidade de enfrentar dificuldades na educação devido a sintomas como flashbacks, evitação de situações relacionadas ao trauma e hiperexcitação. Isso pode resultar em taxas reduzidas de conclusão de curso, o que pode implicar na atuação profissional. Além disso, buscar grupos de apoio ou organizações especializadas no tratamento como os Centros de Atenção Psicossocial (CAPS), em questões relacionadas ao TEPT podem ser benéficos, proporcionando um suporte adicional além do ambiente acadêmico. Sendo assim, o auxílio adequado tanto no ambiente acadêmico, como no âmbito familiar pode permitir que indivíduos com estresse pós-traumático superem os desafios e alcancem um desempenho acadêmico mais satisfatório a longo prazo. **Considerações finais:** Por intermédio da revisão de literatura, fica evidente que as sequelas causadas pelo TEPT perpassam o ambiente acadêmico, trazendo um prejuízo nas suas relações interpessoais e culminando numa maior chance daqueles que tem o transtorno estarem entre aqueles com o desempenho acadêmico não satisfatório. Despertando assim, a necessidade de mais estudo voltados a temática abordada, bem como mais informações de onde encontrar as redes de apoio.

**Descritores:** Saúde Mental. Desempenho Acadêmico. Transtorno do Estresse Pós-Traumático.

## A IMPORTÂNCIA DA IDENTIFICAÇÃO DE VIOLÊNCIA OBSTÉTRICA PSICOLÓGICA SOFRIDA PELA MULHER NO AMBIENTE HOSPITALAR

Bruna de Souza Lacerda<sup>1</sup>, Jamile Souza Pereira<sup>1</sup>, Jaqueline Sampaio Sousa<sup>1</sup>, Milena Quintela de Araújo<sup>1</sup>, Mônica Vasconcelos<sup>1</sup>, Rebeca Maria da Cruz Holanda<sup>1</sup>, Tayssa Vitória Moreira Costa<sup>1</sup>, Lauriane Ferreira Valadares<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**Introdução:** A violência obstétrica praticada no momento do parto, pode acontecer de diversas formas, sendo física, emocional, ameaças, insultos, dentre outras que, na hora mais significativa e fragilizada da mulher, que além de sofrer a dor imensurável que antecede o trabalho de parto e o parto, ao mesmo tempo a felicidade de trazer ao mundo o seu bebê, é devastada pela violação da dignidade da pessoa humana, culminando para abalos físicos e psicológicos, este último, traz a junção de todos os maus tratos, podendo causar depressão pós-parto e outros transtornos mentais, advindo, na maioria dos casos, pelos próprios profissionais da saúde, que tornam-se partícipes da consternação psíquica da parturiente. **Objetivo:** Descrever as formas de violência obstétrica, ocorrida no ambiente hospitalar, que propicia alterações psicológicas. **Métodos:** Trata-se de uma revisão de literatura, utilizando como banco de dados a Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), foram achados 1.733 artigos, e para melhor análise, realizou-se a filtragem com assunto principal: violência obstétrica psicológica, idioma: português no período de 2016 a 2022, restando assim 15 artigos, após uma leitura dos artigos e analisando o objetivo do estudo, utilizou-se 4 artigos para a construção deste resumo, além da Lei Maria da Penha nº 11.340/2006. **Resultados:** Conforme os dados encontrados, os artigos trazem leis e organizações que descrevem a violência como uma forma de causar dor e algo passível de ser evitado, caracterizado pelas formas físicas, emocionais, sexuais, morais, patrimoniais e psicológicas, que juntas, podem ocasionar abalos estruturais na vida de uma mulher, e a violência obstétrica pode reunir todos esses fatos mencionados. Essa degradação da dignidade da mulher no período gravídico-puerperal, acontece quando ela fica horas sem ingestão de líquido, restrição de posição e acompanhante, negar direito de informações sobre sua própria condição, submetê-la à episiotomia, entre outras violências, que resultam em transtorno psicológico como a depressão pós-parto ou processo baby blues, externados por pouco períodos de tempo ou marcados por toda a vida, oriundos de ambientes hospitalares, destinados a assistência médica e de enfermagem de qualidade, local esse, que pode desestabilizar o emocional de uma parturiente. **Considerações Finais:** Diante da análise feita, evidenciou-se a importância de conhecer as diversas formas de violências obstétricas, tão comum no ambiente hospitalar, mas que pelo sentir das dores e estresse do parto, acabam sendo ignoradas, por aqueles que praticam e por quem as sofrem, o que não deixa de caracterizar um delito, mas que ainda não foi tipificado por lei, o que pode causar grandes transtornos para o psicológico da mulher.

## **RISCOS RELACIONADOS A PASSAGEM DAS SONDAS NASOENTERAIS EM PACIENTES ACAMADOS**

Ana Lúcia dos Santos<sup>1</sup>, Edna Gama da Silva<sup>1</sup>, Jirlane Caldas de Brito<sup>1</sup>, Jirleny de Brito Ferreira<sup>1</sup>, Maria Raimunda Ferreira da Silva<sup>1</sup>, Sthefany Viegas da Rocha<sup>1</sup>, Suzany Souza Colares<sup>1</sup>, Adriane Stefanny Rocha Ribeiro<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

**E-mail:** [Jirlenyferreira424@icloud.com](mailto:Jirlenyferreira424@icloud.com)

**Introdução:** As sondagens nasoentéricas configuram-se pela passagem de uma sonda através das fossas nasais, geralmente até o jejuno com a finalidade de alimentar e hidratar o cliente. **Objetivo:** Identificar e descrever os principais riscos relacionados a passagem de sondas enterais em pacientes acamados. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão integrativa da literatura realizado na Biblioteca Virtual de Saúde (BVS) utilizando os descritores: Sonda; “Nutrição Enteral”; “Assistência de Enfermagem”; “Eventos Adversos” e o conector booleano AND, encontrados 12 artigos. Após filtragem: texto completo, base de dados (BDENF, LILACS e MEDLINE), assunto principal (Nutrição enteral e cuidados de enfermagem), idioma (português e inglês) e ano de publicação (5 anos), resultando em 5 artigos. **Resultados:** Dos 05 artigos obtidos foi possível observar que os clientes críticos têm aumentado a demanda pela terapia nutricional para recuperação da saúde. As sondas enterais possibilitam a oferta de nutrientes e a melhora do estado nutricional de pacientes com problemas de deglutição, fornecendo aporte nutricional para a melhora do quadro clínico o paciente. A importância da qualificação e atuação da equipe de enfermagem nesse processo, se demonstrou primordial, uma vez que a equipe de enfermagem está diretamente atuando na assistência integral do paciente hospitalizado. Acerca do assunto, destacam-se várias dificuldades e eventos adversos encontradas por parte dos profissionais enfermeiros na pesquisa, em relação a passagem de sonda, tais como: Complicações respiratórias, obstrução da sonda, perfuração do intestino, complicações esofágicas ou faríngeas, lesão por pressão devido à má fixação da sonda, conexão incorreta e outros. **Conclusão:** Diante do estudo realizado, foi possível atender os objetivos da pesquisa. Observou-se a grande necessidade do profissional enfermeiro em se qualificar, o enfermeiro representa um papel muito importante. Diante do assunto em abordagem, assim evitando vários eventos traumáticos para os pacientes.

**Descritores:** Sonda; Nutrição Enteral; Assistência de Enfermagem; Eventos Adversos.

## AMIANTO E SEUS RISCOS PARA A SAÚDE E MEIO AMBIENTE

Jeniffer kellen Rodrigues Martins<sup>1</sup>, Dinely Correa Da Cruz Dos Santos<sup>1</sup>, Bárbara Socorro Dos Santos Silva<sup>1</sup>, Gisele Castro da Silva<sup>1</sup>, Kiara Santos De Moraes<sup>1</sup>, Rodrigo Calazans Moraes<sup>1</sup>, Samela Jhenifer Da Silva Baía<sup>1</sup>, Maria da Silva Ericeira<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza – FAMAT

**E-mail:** kiarademoraes18@gmail.com

**Introdução:** o amianto ou asbesto é o nome dado a uma família de minerais que tem na sua composição os silicatos de magnésio, sódio, cálcio e ferro. É um mineral fibroso natural que é amplamente utilizado na indústria de construção, isolamento térmico e produtos manufaturados. O amianto, mesmo que em pequenas quantidades gera riscos significativos para o meio ambiente, devido a fase de extração do mineral e os rejeitos derivado dele, da mesma forma para a saúde humana, sendo capaz de causar malefícios a saúde. **Objetivo:** identificar na literatura os riscos ocasionados pela exposição do amianto na saúde e no meio

ambiente. **Metodologia:** trata-se de uma revisão integrativa da literatura realizadas nas bases de dados disponíveis no site do: INCA, Scielo e google acadêmico, onde foram selecionados aproximadamente 14.500 resultados com os descritores de amianto and riscos em qualquer idioma, e sendo selecionado materiais publicados em somente em português e obtivemos aproximadamente 58 resultados, a partir de 2019 a 2023. Atendendo os critérios foram utilizados 5 publicações, e excluídos aqueles que não apresentavam relação com a problemática do estudo. **Resultados:** nota-se que a relação entre o amianto e diversas doenças graves para a saúde humana é provocada pelo ar quando o material é inalado, se alojam nos pulmões causando doenças respiratórias graves e câncer, inflamação crônica nos pulmões, mutações genéticas e formação de tumores. Outrossim, para o meio ambiente, com a exposição do mineral, acarretam a degradação atmosférica nas áreas de extração do mineral e poluição do ar por produtos que derivem dele. Assim sendo crucial regulamentações e práticas de segurança no manuseio e remoção de amianto, bem como a necessidade de monitoramento da saúde de trabalhadores expostos a esse mineral. **Considerações Finais:** pessoas que estão associadas ao contato direto com o amianto correm o risco de desenvolver uma série de agravos de saúde, além de ser prejudicial ao meio ambiente por conta da degradação. O estudo associado com a pesquisa científica nessa área é fundamental para um maior entendimento e aperfeiçoamento dos mecanismos de ação do mineral e para a implementação de políticas de saúde e segurança mais rigorosas relacionadas ao amianto para que possa ter maiores expectativas de vida da população afetada e a conservação do meio ambiente.

**Descritores:** Amiantos. Riscos. Saúde.

### **ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NA INVESTIGAÇÃO DE ALTERAÇÕES VAGINAIS SECRETIVAS**

Bianca Ferreira dos Santos<sup>1</sup>, Cristiane Silva Dantas Soares<sup>1</sup>, Cinthia Cristina Simas de Oliveira<sup>1</sup>, Emilly Vitoria Da Silva Dos Santos<sup>1</sup>, Geovana da Silva de Oliveira<sup>1</sup>, Isabelly Valente Ribeiro Da Veiga<sup>1</sup>, Cristiane da Silva Uchoa<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza – FAMAT

**E-mail:** Isabelly.bevalente@gmail.com

**Introdução:** A consulta de saúde sexual visa prestar cuidados e assistência para manutenção do bem-estar sexual, atuando no cuidado contra IST's e desordens que podem afetar as estruturas da genitália da mulher. Nessa avaliação podemos encontrar desordens que podem ser caracterizadas por lesões, verrugas e secreções vaginais anormais. As alterações secretivas podem ser caracterizadas por alterações no quantitativo, presença de odores, colorações distintas, causadas por fatores distintos como vírus e bactérias. É importante compreender sobre secreções, pois a genitália feminina tem produções secretivas fisiológicas, sendo importante a mulher compreender o que é fisiológico e patológico. Diante disso é importante compreender a ações de enfermagem prestadas para esses fins. **Objetivo:** Identificar as atividades prestadas pelo profissional enfermeiro voltadas ao cuidado relacionado a alterações

relativas às secreções vaginais. **Metodologia:** Trata-se de uma revisão de literatura, onde foram utilizados artigos publicados nas bases de dados LILAS (Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde) e SciELO (Scientific Electronic Library Online), por meio dos descritores “Saúde Sexual” (12.874 resultados), “Genitália Feminina” (59 resultados) e “Cuidados de Enfermagem” (3 resultados). Incluso somente artigos relacionados a temática, onde no total foram três artigos científicos para a pesquisa. **Resultados:** A assistência de enfermagem está relacionada aos contextos preventivos, por meio da realização de educação em saúde, responsabilidade do enfermeiro na atenção primária, visando passar o conhecimento do público à temática gerando autonomia na busca de assistência, prestando orientações e abordando as principais dúvidas. Diante das atividades voltadas ao diagnóstico são desenvolvidas as atividades de anamnese e exame físico, visando observar as queixas e avaliar as características das alterações, assim como a solicitação de exames, como de secreção vaginal, que visa diagnosticar e etiologia da alteração, podendo o próprio enfermeiro proceder a coleta. No que se refere ao tratamento, o enfermeiro tem autonomia de fazer prescrições de medicações tópicas para a paciente, assim como medicações sistêmicas que possam beneficiar o parceiro para limitar os riscos de reinfecção diante da certeza da desordem da mulher, porém certas patologias requerem a assistência do profissional médico, sendo necessário assistência do ginecologista à paciente. **Considerações Finais:** A consulta de saúde sexual e reprodutiva tem uma ampla finalidade (concepção, anticoncepção, cuidados de saúde relativo ao sistema reprodutor) permitindo investigar alterações que podem acometer mulheres de qualquer faixa etária, sendo importante o enfermeiro atuar de forma ampla, visando desenvolver avaliação, diagnóstico e cuidados terapêuticos, assim como prestar orientações para que conscientize as mulheres quanto a desordens secretivas que necessitem de cuidados de saúde.

**Descritores:** Cuidados de Enfermagem.

## **AS DIFICULDADES QUE A COMUNIDADE DO RIO CACHOEIRINHA ENFRENTA AO BUSCAR ACESSO AOS SERVIÇOS DE SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Izabele Machado Pontes<sup>1</sup>, José Bruno da Silva Miranda<sup>1</sup>, Sofia Fonseca Barbosa<sup>1</sup>, Thayure Silva da Silva<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza – FAMAT

**Introdução:** A promoção da saúde é uma abordagem para aprimorar a qualidade de vida e prevenir doenças, focando em hábitos saudáveis, ambiente propício e acesso a serviços de cuidados. No âmbito do governo federal do Brasil, é fomentada por meio de políticas e iniciativas do Ministério da Saúde e outros órgãos correlatos. No entanto, ainda existem muitos locais, como a comunidade do Rio Cachoeirinha, situada na ilha de Santana, Amapá, que, devido à dificuldade de acesso, acabam por não receber um atendimento de excelência.

Ademais, a escassez de informações sobre prevenção de enfermidades e práticas de bem-estar agrava a situação, elevando a ocorrência de doenças evitáveis e deteriorando as condições de saúde na comunidade. **Objetivo:** O objetivo principal deste projeto é melhorar o bem-estar geral dos moradores da comunidade, proporcionando atendimentos para minimizar as dificuldades enfrentadas na busca por serviços de saúde e contribuir para a melhoria da qualidade de vida, por meio de ações educativas e de saúde. **Metodologia:** Realizou-se um estudo descritivo, no formato de relato de experiência, no mês de outubro do ano de 2022, envolvendo acadêmicos do 6º semestre do curso de Enfermagem da Faculdade Madre Tereza. O cenário selecionado localiza-se em uma pequena comunidade às margens do rio Cachoeirinha, no Distrito da Ilha de Santana, estado do Amapá. O acesso à localidade se dá exclusivamente por via fluvial. A busca ativa foi conduzida através da aplicação de questionários junto aos moradores locais. As fontes de dados consultadas incluíram o Google Acadêmico e a BVS. **Relato de Experiência:** Para identificar os obstáculos relacionados ao acesso à saúde na comunidade, foi necessário utilizar como transporte uma pequena embarcação, conhecida como “catraia”. Iniciamos nossa abordagem na Escola Estadual Nossa Senhora de Nazaré, em Santana, no estado do Amapá, onde aplicamos o primeiro questionário. Em seguida, fomos de casa em casa para concluir a coleta de informações necessárias. Durante essas visitas, ficou evidente que a dependência do transporte fluvial prejudica a saúde da comunidade, especialmente no que diz respeito à promoção da mesma, que é essencial para prevenir futuras complicações e transtornos. **Conclusão:** O projeto de promoção em saúde visa oferecer cuidados específicos e abrangentes para a comunidade, visando reduzir as disparidades de saúde e melhorar o bem-estar dos moradores. O rastreamento das dificuldades é uma etapa crucial para direcionar as ações de forma precisa, resultando em melhorias no acesso e na qualidade dos serviços de saúde. O projeto tem potencial para impactar positivamente tanto os estudantes de enfermagem quanto os moradores.

**Descritores:** Promoção em saúde. Comunidade. Acesso à saúde.

## **IMPACTOS DA ABORDAGEM DE ENFERMAGEM NA ADESÃO TERAPÊUTICA EM PACIENTES COM DOENÇA PULMONAR OBSTRUTIVA CRÔNICA COEXISTENTE A BRONQUITE: O DESAFIO DO TABAGISMO COMO FATOR CENTRAL**

Izabele Machado Pontes<sup>1</sup>, Lauriane Ferreira Valadares<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza – FAMAT

**E-mail:** pontesizabele98@gmail.com

**Introdução:** O sistema respiratório é composto por duas partes principais: a parte superior que engloba o nariz externo, cavidade nasal, faringe, laringe e a porção inicial da traqueia, a parte inferior inclui os brônquios, bronquíolos, alvéolos, pulmões e a porção restante da traqueia. O conjunto dessas estruturas desempenha um papel fundamental na troca de gases essenciais entre o corpo e o ambiente, sendo eles o oxigênio (O<sub>2</sub>) e dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>), que pode ser interrompido pela perda da eficiência do transporte do ar para dentro e para fora dos

pulmões, decorrente a uma inflamação da mucosa e dos tubos brônquicos conhecida como bronquite na sua forma aguda e a Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica. Pacientes diagnosticados com ambas as condições frequentemente enfrentam dificuldades na adesão aos planos de tratamento, o que pode resultar em exacerbações da qualidade de vida. **Objetivo:** Apresentar a abordagem de enfermagem na adesão terapêutica frente a pacientes com doenças pulmonares obstrutivas crônicas relacionada a dependência química do tabaco. **Método:** Trata-se de uma revisão bibliográfica, realizado busca na Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), nas referidas bases de dados Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS) Revistas Eletrônicas e google acadêmico, utilizando na filtragem, artigos escritos na língua portuguesa, inglesa ou espanhola, publicados nos últimos 10 anos, sendo utilizado para composição desta pesquisa 7 artigos. **Resultado e discussão:** Após a leitura dos artigos observou-se que as lesões pulmonares irreversíveis e progressivas, causadas por uma resposta inflamatória crônica intensa são conhecidas como bronquite, tendo o tabagismo como um dos fatores de risco mais notáveis. A relação entre o tabagismo e a bronquite crônica é indiscutível, visto que o ato de fumar expõe as vias respiratórias a substâncias químicas irritantes que causam danos progressivos ao tecido pulmonar, assim como o calor da fumaça do tabaco prejudica o mecanismo de limpeza natural das vias aéreas. A cessação do tabagismo é um componente desafiador e essencial no tratamento, e como é um processo contínuo, enfermeiros acompanham regularmente os pacientes, para garantir que eles recebam a atenção e o suporte de que precisam, visto que a DPOC não tem cura e pode se tornar uma ameaça ao seu bem-estar emocional. Pesquisas demonstram que a intervenção educacional promovida pelo enfermeiro, assim como avaliação do tratamento durante a hospitalização de pacientes com essa condição, tem um efeito positivo significativo na melhoria do entendimento do paciente sobre sua própria condição de saúde, sendo essa abordagem individualizada primordial. **Considerações finais:** Conclui-se que uma abordagem de enfermagem personalizada pode desempenhar um papel crucial na melhoria da adesão terapêutica e da qualidade de vida em pacientes, então essa educação individualizada, o suporte emocional e as estratégias de gerenciamento de sintomas são essenciais ao plano de cuidados para pacientes com essas condições. Os enfermeiros são educadores, defensores e apoiadores emocionais, e seu compromisso em promover o bem-estar e uma melhor qualidade de vida dos pacientes que vivem com essas condições crônicas faz da enfermagem um pilar inestimável no campo da saúde pulmonar.

**Descritores:** Doença Obstrutiva das Vias Aéreas. Bronquite Crônica.

### **RELATO DE EXPERIÊNCIA: DIAGNÓSTICO NA UTILIZAÇÃO DO BOLDO (*Peumus boldus*) E BABOSA (*Aloe vera*) POR UMA COMUNIDADE RIBEIRINHA DE SANTANA-AP**

Crister Fabrizio Oliveira da Silva<sup>1</sup>, Aline da Silva Pinheiro<sup>1</sup>, Lilith de Paula<sup>1</sup>, Maria da Silva Ericeira<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza – FAMAT

**E-mail:** oliveirafabrizio1@gmail.com

**Introdução:** O uso de plantas medicinais está relacionado à cultura em comunidades tradicionais, através dos conhecimentos empíricos de experiências vivenciadas. O Brasil é conhecido por ser um dos países de maior biodiversidade, com destaque para a floresta amazônica. A utilização da Babosa mais também conhecidos cientificamente como *Aloe vera*, utilizada na revitalização capilar, cicatrizante de feridas, queimaduras, hemorroidas, contusões, dores reumáticas e laxante e o boldo conhecido cientificamente como *Peumus boldus*, usado para aliviar a produção de gases, na distensão abdominal, ação estimulante da vesícula biliar, diurético e antiespasmódica. **Objetivo:** relatar a experiência através do diagnóstico de saúde na utilização da babosa e do boldo no tratamento de enfermidades em geral, pela comunidade do rio cachoeirinha no Distrito da Ilha de Santana-AP. **Metodologia:** trata-se de um relato de experiência, realizado no dia 25 de setembro de 2023, o local escolhido para a avaliação diagnóstica foi no Distrito da Ilha de Santana-AP, localizado a 4km de distância desde o porto do terminal pesqueiro de Santana. Para o deslocamento até o local de pesquisa foram gastos aproximadamente 30 minutos, seu acesso é exclusivamente por via fluvial, através de embarcações pequenas chamadas de catraia, rabeta, voadeira ou lanchas, levamos cerca de 3 horas de viagem com acesso a 7 casas 5 famílias em um só terreno entre essas casas 4 eram de palafitas e uma de alvenaria. As bases de dados foram 05 artigos do Google Acadêmico, sendo selecionado materiais publicados em português e inglês obteve-se aproximadamente 51 resultados, a partir de 2019 a 2023. **Relato de experiência:** notou-se que os terrenos abrigam várias famílias num mesmo local as margens do rio Amazonas, uma moradora residia apenas aos finais de semana, percebeu-se a presença de árvores de açaí, buriti e mangueiras entre outras. Os moradores da comunidade participaram do diagnóstico de saúde, porém poucos conheciam sobre os benefícios das plantas medicinais e os que tinham conhecimentos empíricos relataram o conhecimento sobre a Babosa e o Boldo que foram adquiridos de geração em geração sendo empregado como: babosa para hidratação capilar misturada com cremes de cabelo ou retirando o gel transparente da babosa passado diretamente no cabelo, o boldo é utilizado como chá para tratamento de constipação intestinal. Apenas uma residência apresentou um pé de babosa plantado em um balde. No entanto ao surgir uma enfermidade utilizavam a alta medicação para o alívio dos sinais e sintomas. **Conclusão:** Com base nas discussões apresentadas, é possível considerar que os moradores da comunidade ribeirinha do rio cachoeirinha por sua vez não têm o hábito de consumo e nem o cultivo das plantas medicinais, trazendo uma percepção diferente aos pesquisadores que as raízes da antiguidade familiar estão se apagando ao longo do tempo. Quanto às informações sobre a pesquisa, essas são louváveis, pois constatam a efetividade das práticas populares usadas pelos moradores da comunidade ribeirinha. Para tanto deve-se incentivar a educação em saúde na valorização de conhecimentos tradicionais sobre a utilização e cultivo das plantas medicinais nessas áreas.

**Descritores:** *Aloe vera*; *Peumus boldus*; Comunidade Ribeirinha.

## **A RELEVÂNCIA DO INCENTIVO AO DESENVOLVIMENTO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS NA CONSTRUÇÃO CURRICULAR DO ENFERMEIRO EM FORMAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Valdez Coelho dos Santos<sup>1</sup>, Lucas dos Santos Nunes<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza – FAMAT

E-mail: valdez-coelho@hotmail.com

**Introdução:** O processo de formação do acadêmico de enfermagem está atrelado as experiências práticas e teóricas, uma vez que essas estão vinculadas tanto com aquisição de escolaridade, quanto aos processos de aprendizagem informais, que ocorrem em momentos e espaços distintos. **Objetivo:** Descrever a experiência vivenciada do incentivo ao desenvolvimento de trabalhos científicos na formação do enfermeiro e sua contribuição na construção curricular. **Método:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, que no decorrer do processo de formação como enfermeiro, foi vivenciado ao participar de eventos científicos, bem como congressos nacionais e internacionais voltados à área da saúde. No proposto, foi feito também um levantamento bibliográfico que possibilitou uma melhor sustentação teórica. Artigos disponíveis na base de dados, Biblioteca Virtual em Saúde e Scielo, publicados no intervalo de 2013 a 2022, em português, utilizando 2 artigos. **Resultados:** A iniciação científica, é a ferramenta de base teórica e metodológica para a realização de um projeto de pesquisa e estudo que se constitui num caminho para a formação do discente. É nesse estágio que o acadêmico desenvolve senso crítico, amadurece os hábitos de leitura e sistematiza os estudos. A participação nesses eventos possibilitou adquirir não só conhecimento, sobretudo reconhecimento, que vieram através de contato com outros pesquisadores, certificados e premiações, os quais poderão ser registrados em currículo. Tal fato, traz visibilidade como pesquisador que a partir de então começa a construir sua reputação na comunidade científica. **Considerações finais:** Neste sentido, embora a formação do profissional enfermeiro na maior parte das vezes é destinada para aspectos tecnicistas e assistencialistas, entende-se que a parte científica não é menos prioritária, pois contribui para o avanço do conhecimento em uma determinada área do saber. Assim, denota-se a importância de novas pesquisas que demonstrem a importância do incentivo ao desenvolvimento de trabalhos científicos na formação e construção curricular do enfermeiro. Devendo o tema ser abordado com maior frequência.

**Descritores:** Construção Curricular. Trabalhos Científicos. Enfermeiro em Formação.

## **AVALIAÇÃO DO NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA DE IDOSOS RIBEIRINHOS QUE FAZEM ACOMPANHAMENTO NA UBS DA ILHA DE SANTANA**

John Kevyn da Cruz Cunha<sup>1</sup> Camila Cibele dos Santos Holanda Ramos<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza – FAMAT

E-mail: johnkevyn1221@gmail.com

**Introdução:** O envelhecimento populacional é uma realidade global que demanda atenção especial à qualidade de vida e saúde dos idosos. A prática de atividade física é um pilar

fundamental para promover o bem-estar nessa faixa etária. Este estudo se concentra na avaliação do nível de atividade física e seus determinantes entre idosos na Ilha de Santana, município de Santana, Amapá, a compreensão do nível de atividade física entre os idosos da Ilha de Santana é vital para desenvolver estratégias de promoção da saúde e qualidade de vida. Atividade física regular está associada à prevenção de doenças crônicas, autonomia e bem-estar. Essas informações são cruciais para profissionais de saúde e pesquisadores, aprimorando a capacitação. **Objetivo:** Este estudo tem como objetivo investigar o nível de atividade física entre os idosos na Ilha de Santana, com ênfase nos fatores que o influenciam. A pesquisa foi conduzida na UBS José Orivaldo dos Santos Sena, com base em uma abordagem quali-quantitativa. **Resultados:** Na Ilha de Santana, a pesquisa revelou um cenário promissor em relação à atividade física entre os idosos. A maioria dos participantes relatou envolvimento regular em atividades físicas, com a caminhada sendo a mais comum, abrangendo 93,75% dos entrevistados. Além disso, 84,38% estiveram engajados em atividades moderadas, enquanto 68,75% realizaram atividades vigorosas. Em relação ao tempo sedentário, observou-se que, em média, os idosos passam cerca de 2,67 horas em dias de semana e 2,96 horas em dias de final de semana nessa condição. A faixa etária variou de 57 a 88 anos, com uma média de 67,66 anos. Esses resultados ressaltam a disposição dos idosos em manter um estilo de vida ativo, promovendo sua saúde física e mental. Eles também apontam para a importância de estratégias que incentivem e ampliem a prática de atividade física nessa população diversificada. Conhecer a realidade local é fundamental para desenvolver abordagens eficazes de promoção da atividade física, contribuindo para uma melhor qualidade de vida dos idosos na Ilha de Santana. **Conclusão:** Os resultados desta pesquisa fornecem uma compreensão abrangente dos hábitos e percepções dos idosos em relação à atividade física na Ilha de Santana. Essas informações são cruciais para a promoção de estratégias de atividade física direcionadas, visando à melhoria da qualidade de vida dessa população. Além disso, os resultados podem influenciar a formação de profissionais de saúde mais capacitados e sensíveis às necessidades dos idosos.

**Descritores:** Envelhecimento Saudável. Atividade Física para Idoso. Atenção Integral ao Idoso.

## OS IMPACTOS DOS AGROTÓXICOS NA SAÚDE E NO MEIO AMBIENTE

Elielma Souza de Lima<sup>1</sup>, Andreyson da Costa Silva<sup>1</sup>, Giselly Leticia da Silva Marques<sup>1</sup>, Paula Dayanne de Lima Padilha Assunção<sup>1</sup>, Pedro Henrique da Silva Parente<sup>1</sup>, Yrwá Redlen Sousa dos Santos<sup>1</sup>, Larissa de Araújo Belém<sup>1</sup>, Maria da Silva Ericeira<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza – FAMAT

**E-mail:** [elielmag11@gmail.com](mailto:elielmag11@gmail.com)

**Introdução:** o agrotóxico é um produto sintético de substância química utilizada para evitar e matar infestações de vetores como: fungos, insetos e diversos outros tipos de pragas que provocam doenças dentro de grandes plantações. O Brasil é um dos maiores produtores mundiais de alimentos e produtos sintéticos, anualmente são usados no mundo aproximadamente 2,5 milhões de toneladas de agrotóxicos. O consumo anual de agrotóxicos

no Brasil tem sido superior a 300 mil toneladas de produtos comerciais. Diante disto, nota-se que os defensivos afetam a saúde e o meio ambiente. **Objetivo:** descrever os riscos do uso inadequados dos agrotóxicos na saúde e no meio ambiente. **Metodologia:** revisão integrativa da literatura, utilizou-se as bases de dados eletrônicas: Google Acadêmico, site oficiais do governo Federal, Embrapa, SciELO e BDPA. Após a leitura e análise dos artigos obteve-se aproximadamente 17,100 resultados, considerando o ano de publicação de 2019 à 2023 obteve-se 15,700 em todos os idiomas, e sendo selecionados os resultados apenas em português e artigos de revisão foi de 15,900 e foram encontrados 641 artigos. Os critérios foram atendidos, e utilizados 06 publicações, e excluídos aqueles que não apresentam relação com a problemática do estudo. **Resultados:** o manejo incorreto e a falta do uso adequado de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) resultam em graves consequências para a saúde e o meio ambiente. Às lesões que o agrotóxico causa na saúde são: irritação; ansiedade; tremores no corpo; indisposição, fraqueza e mal estar, dor de cabeça e tonturas, vertigem e alterações visuais; salivação e sudorese aumentadas; náuseas e vômitos; cólicas abdominais; respiração difícil e falta de ar; queimaduras e alterações da pele; irritação de nariz, convulsões e desmaios, dito isso a organização internacional do trabalho (OIT) afirma que os agrotóxicos causam 70 mil intoxicações agudas e crônicas por ano e que evoluem para óbito. E no meio ambiente ocorre a poluição do solo, do ar e da água pelo uso do defensivo agrícola. **Conclusão:** podemos concluir que o uso dessas substâncias é necessário para proteger as plantações. A conscientização e a aplicação de práticas seguras são fundamentais para preservar a saúde individual e prevenir complicações decorrentes da exposição inadequada a agentes nocivos. Diante desses resultados, é evidente a necessidade de ações conjuntas para que o uso possa ocorrer de forma adequada e preservar a saúde e o meio ambiente melhorando o uso de agrotóxico no Brasil. Os governos devem implementar políticas públicas que incentivem a transição para um modelo agrícola mais sustentável e seguro, por meio de programas de capacitação aos produtores agrícolas e incentivos fiscais para práticas sustentáveis.

**Descritores:** Agrotóxico. Saúde. Meio Ambiente.

## O RISCO DO CIGARRO PARA A SAÚDE E MEIO AMBIENTE

Endriw Marcelo de Souza Luz<sup>1</sup>, Daiany Nogueira da Silva<sup>1</sup>, Eduarda da Silva Barbosa<sup>1</sup>, Elielton Nazaré Cortes<sup>1</sup>, Jennifer da Costa Moraes<sup>1</sup>, Josilene Santos de Carvalho<sup>1</sup>, Vitória Amaral da Conceição<sup>1</sup>, Maria da Silva Ericeira<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza – FAMAT

**E-mail:** endriwmarcelodesouzaluz@gmail.com

**Introdução:** o cigarro é composto majoritariamente por tabaco, que tem como um de seus principais componentes a nicotina, uma substância psicoativa altamente viciante, ao ser aceso, ele emite fumaça recheada de compostos químicos, muitos dos quais possuem caráter nocivo à saúde, a queima de cigarros desempenha um papel considerável no agravamento da poluição atmosférica e das mudanças climáticas, pois é responsável por aproximadamente 8 milhões de

mortes anuais globalmente, seu consumo é a principal causa evitável de morte, vem contribuindo também significativamente para a poluição do ar e para as mudanças climáticas. **Objetivo:** descrever os impactos na saúde e no meio ambiente pelo descarte e consumo do cigarro. **Metodologia:** trata-se de uma revisão integrativa da literatura, realizado por meio de base de dados google acadêmico e SciELO, onde foram selecionados aproximadamente 53.700 resultados, com a aplicação dos filtros foram selecionados 1.900, a partir de 2019 a 2023. Atendendo os critérios foram utilizadas 4 publicações e 1 revisão da literatura, e excluindo aqueles que não apresentavam relação com a problemática do estudo. Resultados: anualmente, são registradas aproximadamente 8 milhões de mortes globalmente devido ao consumo de cigarro. As consequências para a saúde englobam doenças cardiovasculares, respiratórias, crônicas e diversos tipos de câncer, ressaltando-se ainda a ocorrência de problemas como doenças periodontais, osteoporose, infertilidade e aborto espontâneo. Identificou-se uma associação direta entre a exposição à fumaça secundária e a exacerbação da asma, levando a maioria dos asmáticos a evitar determinados ambientes por receio dessa exposição, com ênfase naqueles com quadros asmáticos mais graves. No âmbito ambiental, os efeitos do cigarro são igualmente preocupantes. Ele contribui significativamente para a poluição atmosférica devido à emissão de cerca de 7.000 substâncias químicas tóxicas e gases de efeito estufa, intensificando o problema do aquecimento global. Ademais, resíduos de cigarros têm um impacto direto na contaminação do solo e da água, representando uma ameaça adicional aos ecossistemas. Os dados apresentados reiteram a magnitude dos problemas associados ao tabagismo, sendo imperativo reconhecer seus malefícios em várias frentes e as consequentes implicações para a saúde pública e o meio ambiente. **Considerações finais:** aponta-se que a relação entre o consumo de cigarro e seus efeitos prejudiciais é inegável. Tanto a saúde humana quanto o meio ambiente são gravemente afetados por essa prática. Para resolver esse problema, é fundamental implementar políticas públicas que restrinjam o consumo e promovam a conscientização sobre os perigos do tabaco. A educação e conscientização sobre os riscos do tabaco desde a infância desempenham um papel fundamental na promoção de escolhas saudáveis e sustentáveis. Estimular a pesquisa e o desenvolvimento de produtos alternativos ao tabaco, bem como estabelecer parcerias com a indústria para redução de danos e responsabilidade social, também são importantes medidas a serem adotadas. Essas ações combinadas contribuirão para a redução do consumo de tabaco e seus impactos prejudiciais, promovendo a saúde pública e a sustentabilidade ambiental. É crucial que governos, organizações da sociedade civil, indústria e comunidade trabalhem juntos nesse esforço conjunto para enfrentar esse desafio de forma abrangente e eficaz.

**Descritores:** Tabagismo. Poluição. Doenças Respiratórias.

## **A RELAÇÃO SOCIOECONOMICA COMO FATOR PREDOMINANTE NA SAÚDE PÚBLICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Gabrielly Albuquerque da Silva<sup>1</sup>, Ana Paula Nascimento Martins<sup>1</sup>, Adriane Duarte Sabaddine<sup>1</sup>, Andreza Cristina Pastana da Silva<sup>1</sup>, Erica da Silva Pinto<sup>1</sup>, Thayure Silva da Silva<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza – FAMAT

E-mail: gabiialbs@gmail.com

**Introdução:** Sabe-se que desde a assinatura da lei nº 8.080, da constituição federal, que predispõe da criação do sistema único de saúde (SUS), a saúde é garantida como direito fundamental do ser humano. Para analisarmos o acesso aos serviços de saúde pública é necessário observar o contexto socioeconômico que os usuários desse serviço se encontram. Existe uma grande desigualdade social envolta dessa problemática que geram estigmas subsequentes que prejudicam o direito ao acesso equalitário à saúde. **Objetivo:** Elucidar sobre o acesso à saúde pública e como a relação socioeconômica afeta na cobertura desses serviços no município de Santana-AP. **Metodologia:** Trata-se de uma análise comparativa descritiva entre respostas do questionário semi aberto de “Saúde pública e a relação socioeconômica”, no formato de relato de experiência no período de março de 2023 à outubro de 2023, envolvendo acadêmicos do 5º semestre da graduação de enfermagem na localidade do Provedor 2 e Vila do Anauerapuco em Santana-AP, tendo como critérios inclusão para a realização do questionário pessoas de baixa renda que residem no município de Santana-AP. **Resultados:** Quando é descrito sobre o acesso à saúde pública brasileira, logo a literatura atual discorre sobre a desigualdade social sofrida pelos usuários do sistema único de saúde, onde a maior parte desses usuários queixam-se de que a fila de espera para agendar um atendimento é longo e que isso acaba prejudicando o acesso à saúde e quando a consulta é marcada pode acontecer desses profissionais faltarem por algum imprevisto. Se este usuário for de comunidades isoladas, como, os ribeirinhos, por exemplo, podem sofrer com a falta de profissionais adequados para realizar consultas e exames de rotina. Outra questão identificada é a discriminação envolta pela desigualdade dessas comunidades mais pobre que podem sofrer com o preconceito por não terem um grau de escolaridade avançado quando procurarem os serviços de saúde. Analisando o material coletado, pode-se observar que as diferentes pessoas participantes do questionário tem realidades sociais e econômicas diferentes, e que possuem lacunas sociais em aberto, principalmente, quando trata-se de educação, pois a maioria dos entrevistados não priorizam mais os estudos por terem uma família e o trabalho acaba surgindo como fator principal na realidade social dos mesmos, dificultando o entendimento quando surge alguma queixa dentro da saúde, como, doenças ou consultas de rotina. **Conclusão:** Pode-se concluir que o acesso à saúde em comunidades isoladas é dificultado e prejudicado pela falta de recursos ou pela falta de entendimentos dos usuários que os procuram.

**Descritores:** Saúde. Enfermagem. Sistema Único de Saúde

## **AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE A AÇÃO DAS PLANTAS FITOTERÁPICAS CAMOMILA E ALHO EM UMA COMUNIDADE RURAL DO MUNICÍPIO DE SANTANA**

Alerrandra Tavares Bordin<sup>1</sup>, Hanielle Cristina Almeida Gonçalves<sup>1</sup>, Jefferson Lima da Costa<sup>1</sup>, Joiane Franklino de Souza<sup>1</sup>, Karen Larissa Cortes de Almeida<sup>1</sup>, Keise Christine Ferreira Pereira<sup>1</sup>, Luciane Pereira Cardoso<sup>1</sup>, Sthefanny da Costa Batista<sup>1</sup>, Cristiane da Silva Uchoa<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza – FAMAT

E-mail: stephanny7a@gmail.com

**Introdução:** O termo fitoterapia foi dado à terapêutica que utiliza medicamentos cujo constituintes ativos são plantas, que tem sua origem no conhecimento e no uso popular, essas plantas são tradicionalmente denominadas medicinais. Existe uma diversidade de plantas usadas com fins fitoterápicos, sendo algumas delas o alho (*Allium sativum*), tendo como principal composto a alicina, é responsável pela maioria das propriedades farmacológicas, podendo combater patologias endócrinas, cardiovasculares, antineoplásico e antimicrobiano, também apresenta efeitos anti-helmíntico e antioxidantes e a camomila (*Matricaria chamomilla*) uma planta muito utilizada, tanto de forma empírica na medicina tradicional, como na forma de medicamento fitoterápico, através da extração de flavonoides e óleo volátil presentes nos capítulos florais, responsáveis por suas propriedades terapêuticas, com destaque para a ação ansiolítica. Por haver uma facilidade de acesso e cultivo dessas plantas, é importante avaliar o conhecimento popular acerca dessas, visando compreender se fazem seu uso conforme sua finalidade. **Objetivo:** Avaliar o conhecimento fitoterápico acerca das plantas alho e camomila em uma população de comunidade rural do município de Santana-AP. **Metodologia:** No período de 03 de outubro de 2023, foram realizadas 15 entrevistas com aplicação de questionários elaborados com perguntas abertas e fechadas aos populares do Delta, a comunidade escolhida é próxima ao rio Matapi, residida de uma população de ribeirinhos e moradores antigos, esses que vivem ali desde a criação do bairro. **Resultados:** A análise se deu com base nas entrevistas realizadas que como total de entrevistados 15 participantes, sendo 12 mulheres e 3 homens, com faixa etária entre 18 à 60 anos. Durante a entrevista, as plantas mais citadas foram: Camomila (*Matricaria chamomilla*), Hortelã (*Mentha spicata*), Boldo (*Peumus boldus*), Capim-limão (*Cymbopogon citratus*) e Alho (*Allium sativum*). A pesquisa tinha o foco principal na camomila e no alho, onde a camomila foi citada por 15 dos entrevistados e o alho obteve 8 citações. São usadas das seguintes formas: Chá: camomila, correspondeu a 100% e alho, 65%; Contato direto com a pele em forma de compressa ou banho: camomila, 100% e alho, 10%; 0% dos entrevistados teve reação alérgica; 100% dos entrevistados cultivam a plantas em seu quintal; 100% dos entrevistados aprenderam a prepará-las com os pais ou avós. **Conclusão:** Conclui-se que mesmo com o surgimento de medicamentos que passam por estudo em laboratório, onde avaliam sua eficácia, as plantas medicinais ainda são utilizadas, principalmente pelos mais idosos. Seus conhecimentos sobre a efetividade e o modo de preparo são passados de geração para geração, e pelo fato de que qualquer pessoa pode cultivar seu próprio remédio caseiro, essa cultura popular ainda seguirá adiante.

**Descritores:** Fitoterápico. Alho. Camomila

## **USO DE PLANTAS MEDICINAIS: PERSPECTIVAS NO CUIDADO DE ENFERMAGEM NA POLICLÍNICA MARIA TADEU AGUIAR, NO BAIRRO PARAÍSO, SANTANA, AMAPÁ**

Sofhia Fonseca Barbosa<sup>1</sup>, Gisele Custódio de Souza<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza – FAMAT

E-mail: sofhiafonseca1@hotmail.com

**Introdução:** As práticas de fitoterapia já estava presente no território brasileiro bem antes da colonização. Contudo, ressalta-se que as práticas de fitoterapia estão ligadas à medicina popular e às práticas culturais ancestrais enraizadas em todas as regiões do país. Com a criação do Sistema Único de Saúde (SUS), registrou-se crescimento no número de programas municipais de fitoterapia, com aumento expressivo a partir de 2006. Existe ainda uma diversidade de fatores e instituições presentes nos distintos lugares e envolvidos, direta ou indiretamente, nas práticas e programas de fitoterapia. Nesse sentido, questiona-se: como os conhecimentos tradicionais auxiliam no tratamento de doenças como a hipertensão arterial e diabetes? **Objetivo:** Resgatar o saber popular por meio da obtenção de informações sobre as plantas medicinais utilizadas pela comunidade atendida na Policlínica Maria Tadeu Aguiar no bairro Paraíso em Santana, Amapá. **Metodologia:** A pesquisa realizada foi um estudo de campo com abordagem quantitativa, conduzida pela equipe de Estratégia Saúde da Família (ESF) da unidade. O questionário foi utilizado como ferramenta de coleta de dados, e os critérios de inclusão foram ser residente da área do estudo, fazer parte de um dos grupos de hipertensos e/ou diabéticos e no total foram 20 entrevistados, assinar o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). Devido ao envolvimento de pessoas físicas na pesquisa, o projeto foi submetido ao Comitê de Ética em Pesquisa para garantir a conformidade com as normas institucionais, de acordo com a Resolução nº 466/2012 e a Resolução nº 510/2016, número do CAAE: 70938523.2.0000.0211. **Resultados:** Durante a pesquisa, foi identificado que 95% dos entrevistados fazem o uso de meios naturais para o controle da hipertensão e diabetes, 5% associam com medicamentos. Foi relatado que são indicações de amigos e familiares que já fazem o uso diariamente, sem questionar se há ou não malefícios ou comprovação científica do meio, visando apenas o alívio dos sintomas. Muitos desses indivíduos só procuram acesso a assistência médica quando há realmente a necessidade. O acesso mais próximo que eles têm aos serviços de saúde é por meio de profissionais que fazem visitas domiciliares, mas essa abordagem ainda apresenta pouca eficácia em termos de resultados. **Conclusão:** A pesquisa ressaltou a importância e compreensão da utilização correta das plantas e ervas medicinais através dos chás por meio da educação em saúde, pois o uso indiscriminado de plantas medicinais pode trazer sérios riscos à saúde. O enfermeiro tem um papel importante ao promover educação em saúde ao orientar sobre o consumo dos meios naturais, e para isso é necessário haver uma capacitação dos profissionais para poder integrar essa prática em sua rotina de cuidados.

**Descritores:** Plantas Medicinais. Educação em Saúde. Fitoterapia.

## **DIFICULDADE DE AMAMENTAÇÃO APRESENTADA POR MULHERES APÓS O PARTO**

Maria Fernanda Cardoso Trindade<sup>1</sup>, Ícaro Jordan Santos Azevedo<sup>1</sup>, John Kevyn da Cruz Cunha<sup>1</sup>, Larissa Almeida Laurindo<sup>1</sup>, Larissa Macedo Franzotti<sup>1</sup>, Mateus Nunes Souto<sup>1</sup>, Huryel Wyzes Costa da Costa<sup>1</sup>, Lucas dos Santos Nunes<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza – FAMAT

**E-mail:** m.fernanda.jds12@gmail.com

**Introdução:** A amamentação é um processo fundamental para o vínculo da mãe com o recém-nascido, construindo uma ligação que irá continuar pelo resto da vida sendo um momento fundamental para gerar a autoestima e confiança da mãe e para o bebê um crescimento saudável sem complicações futuras. Porém algumas mulheres enfrentam dificuldades no aleitamento materno, ocasionando diversas consequências, como o desmame precoce, lesões mamilares, dor e produção insuficiente de leite. **Objetivo:** Identificar quais são as dificuldades e complicações enfrentado pelas mães durante o período de amamentação. **Método:** Foi realizada uma revisão de literatura no qual foram coletados 5 artigos relacionados ao tema dentro do banco de dados da BVS e SCIELO. Dos anos de 2018 a 2023. **Resultados:** É evidente que as mulheres possuem dificuldade neste período pelo fato de desconhecerem a técnica correta de amamentação, os seus direitos, falta de orientação e também por acreditarem em conhecimentos populares não efetivos, o que acaba gerando sofrimento em um momento importante para a mãe e para o bebê. **Conclusão:** É importante após o parto e ao longo dos seis meses de amamentação exclusiva a mãe receber orientações e acompanhamento para evitar o sofrimento futuro e intervir em problemas já existentes.

**Descritores:** Técnica de Amamentação. Aleitamento materno. Lesões mamilares.

## **A IMPORTÂNCIA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA ACERCA DAS DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS EM ADULTOS DO BAIRRO PARAÍSO EM SANTANA, AMAPÁ**

José Bruno da Silva Miranda<sup>1</sup>, Gisele Custódio de Souza<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza – FAMAT

**E-mail:** brunosilva001oficial@gmail.com

**Introdução:** As doenças crônicas não transmissíveis (DCNT) são a principal causa de adoecimento e morte no Brasil e no mundo. Elas incluem problemas como doenças do sistema circulatório, doenças respiratórias crônicas, doenças osteomusculares, câncer e diabetes. Prevenir as DCNT e seus fatores de risco é crucial para evitar a disseminação dessas doenças e suas graves consequências para a qualidade de vida e economia. O Ministério da Saúde do Brasil implementou políticas de combate às DCNT, incluindo a Organização de Vigilância de DCNT, que analisa a distribuição e tendências dessas doenças e seus fatores de risco para subsidiar políticas de saúde. O plano de enfrentamento visa desenvolver e implementar políticas públicas efetivas, integradas e baseadas em evidências para a prevenção e controle dessas doenças, além de fortalecer os serviços de saúde, mas isso só pode ser alcançado por

meio da implementação de modelos de atenção específicos para condições crônicas, com base em experiências locais, além da expansão e qualificação da Estratégia Saúde da Família. **Objetivo:** Reconhecer a importância na atenção primária acerca das doenças crônicas não transmissíveis em adultos do bairro Paraíso em Santana, Amapá. **Metodologia:** A pesquisa realizada foi um estudo de campo com abordagem quantitativa, conduzido na Policlínica Maria Tadeu Aguiar e em regiões próximas no bairro Paraíso em Santana, Amapá. O questionário foi utilizado como ferramenta de coleta de dados, e os critérios de inclusão foram ter mais de 19 anos de idade, assinar o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) e pertencer à área de estudo. **Resultados:** Durante a pesquisa, foram identificados fatores cruciais relacionados ao acesso à informação e ao tratamento adequado para indivíduos com doenças crônicas não transmissíveis (DCNT) por parte do sistema de saúde. Muitos desses indivíduos possuem baixa renda mensal, o que afeta negativamente sua qualidade de vida. A maioria deles trabalha de forma autônoma, o que dificulta encontrar tempo para consultar um profissional de saúde. O acesso mais próximo que eles têm aos serviços de saúde é por meio de profissionais que fazem visitas domiciliares, mas essa abordagem ainda apresenta pouca eficácia em termos de resultados. **Considerações finais:** A pesquisa ressaltou a importância de abordar fatores cruciais relacionados ao acesso limitado a informações e tratamento adequado para pessoas com doenças crônicas não transmissíveis (DCNT). A qualidade da educação permanente e a capacidade dos profissionais de saúde de acolher esses indivíduos surgiram como pontos-chave a serem considerados. É essencial implementar estratégias de capacitação contínua e promover a conscientização dos profissionais de saúde, a fim de aprimorar o atendimento e garantir que as necessidades dos pacientes com DCNT sejam adequadamente atendidas. Isso não só contribuirá para uma abordagem mais eficaz no manejo e controle dessas doenças, mas também ajudará na prevenção de novos casos, bem como melhorando a qualidade de vida dos afetados.

**Descritores:** Promoção em saúde. Enfermagem. DCNT.

### **PROPRIEDADES IMUNOESTIMULANTES E ANTIVIRAIS DO LIMÃO (*Citrus limon*) E SUA IMPORTÂNCIA DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19**

Adebson Bill Albuquerque Oliveira<sup>1</sup>, Beatriz Carmo dos Santos<sup>1</sup>, José Vinicius Camarão Costa<sup>1</sup>, Gabriel Gatinho de Lima<sup>1</sup>, Kamilly Victoria Vianna Sodré, Luiza do Carmo Sousa<sup>1</sup>, Uatilla Garcia Gomes<sup>1</sup>, Gisele Custódio Souza<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza – FAMAT

**E-mail:** viannakamilly83@gmail.com

**Introdu o:** Durante a pandemia de COVID-19, muitas pessoas buscaram alternativas naturais para fortalecer o sistema imunológico e aliviar sintomas leves da doença. As plantas medicinais desempenharam um papel importante nesse contexto, oferecendo propriedades benéficas para a saúde. Uma das plantas mais utilizadas pelas comunidades tradicionais foi o limão. Conhecido cientificamente como *Citrus limon*,   uma fruta cítrica rica em vitamina C,

antioxidantes e compostos bioativos. Essa fruta tem sido valorizada ao longo da história por suas propriedades medicinais. Durante a pandemia de COVID-19, o limão ganhou destaque devido às suas propriedades imunestimulantes e antivirais. **Objetivo:** Expor as propriedades imunestimulantes e antivirais do limão na utilização contra a COVID-19. **Metodologia:** Trata-se de um estudo bibliográfico, realizado nas bases de dados SciElo e Lilacs entre os anos de 2020 a 2023, utilizando como descritores: Limão, imunidade e COVID-19. Utilizou-se na filtragem, artigos escritos na língua portuguesa, inglesa ou espanhola, sendo utilizado para composição desta pesquisa 14 artigos. **Resultado:** A vitamina C presente no limão é um nutriente essencial para fortalecer o sistema imunológico, ela atua estimulando a produção de glóbulos brancos, que são responsáveis pela defesa do organismo contra infecções. Além disso, a vitamina C também possui propriedades antioxidantes, que ajudam a combater os radicais livres e reduzir a inflamação no corpo. Durante a pandemia de COVID-19, o limão foi bastante utilizado por sua propriedade antiviral que é atribuída aos flavonoides e ao ácido cítrico. Esses compostos podem ajudar a inibir a replicação de vírus no organismo. Embora não haja evidências científicas de que o limão seja eficaz especificamente contra o vírus SARS-CoV-2, ele pode ser uma adição saudável à dieta para fortalecer o sistema imunológico como um todo. É importante ressaltar que o uso de plantas medicinais durante a pandemia de COVID-19 não substituiu as medidas de prevenção recomendadas pelas autoridades de saúde, como o uso de máscaras, a higienização das mãos e o distanciamento social. **Conclusão:** As plantas medicinais podem ser utilizadas como complemento para fortalecer o sistema imunológico, mas não devem ser consideradas como tratamento principal da doença. O limão já possui essas propriedades bem descritas na literatura. No entanto, é importante destacar que antes de utilizar qualquer planta medicinal, é fundamental consultar um profissional de saúde qualificado para obter orientações adequadas. Cada pessoa é única e pode reagir de forma diferente às substâncias presentes nas plantas. Além disso, algumas plantas podem interagir com medicamentos ou causar efeitos colaterais indesejados.

**Descritores:** Limão. COVID-19. Imunológico

## **O CONHECIMENTO DAS GESTANTES ACERCA DA IMPORTÂNCIA DA AMAMENTAÇÃO ASSOCIAÇÃO A NOSSA FAMÍLIA-AMBULATÓRIO LUIZ MONZA**

Mateus Nunes Souto<sup>1</sup>, Lauriane Ferreira Valadares<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza – FAMAT

**E-mail:** mmeiguins9@gmail.com

O leite materno, por sua grande complexidade biológica e constituição rica em nutrientes, contendo carboidratos, proteínas, gorduras e vitaminas em quantidade ideal, representa a principal fonte de alimento para os recém-nascidos. Dados da Organização Mundial da Saúde mostram que diversos tipos de problemas decorrentes da falta de conhecimento acerca da importância da amamentação correta poderiam evitar milhares de mortes e doenças causadas

a partir de conhecimentos obtidos ainda no pré-natal, já que é nesse momento que as Unidades de Saúde e intuições apoiadoras através de seus diversos profissionais qualificados mostram e norteiam as gestantes a importância desse processo no desenvolvimento infantil. Assim, fica claro que os conhecimentos e esclarecimentos obtidos a partir de pesquisas e investigações da realidade dessas gestantes, podem subsidiar os profissionais a se atualizarem acerca de medidas que mitiguem problemas relacionados a ausência dessas informações, e que podem fornecer um atendimento mais assertivo e de qualidade para as famílias que necessitam desse serviço. Por isso esse trabalho buscou entender qual o conhecimento das gestantes atendidas na Associação A Nossa Família-Ambulatório Luiz Monza, localizada no bairro Fonte Nova no município de Santana, essa instituição é referência no processo pré-natal e no período puerpério na cidade. Por meio da aplicação de questionários que visavam entender variáveis como a) conhecimento das mães sobre preparo das mamas antes do parto, b) vantagens da amamentação para o lactante e para a nutriz, c) fisiologia da lactação e d) técnicas adequadas para amamentação, os dados foram obtidos por meio de uma entrevista direcionada por um questionário de 20 perguntas em formato estruturado com uma intervenção feita com cerca de 25 gestantes, tratados com base na Resolução N° 466 do Conselho Nacional de Saúde e sistematizados no Excel, de onde se percebeu que a maioria das pacientes atendidas nessa instituição tinham idade entre 15 e 35 anos e cerca de 60% e que estavam na sua segunda gravidez, mas que mesmo assim não tinham conhecimento acerca da importância dessa fase no desenvolvimento das crianças, ainda que informações como o tempo necessário e adequado para amamentação exclusiva do recém-nascido era desconhecida. Mas que essas gestantes tinham entendimento sobre a importância da realização do pré-natal e que também entendiam a necessidade desses acompanhamentos por parte dos profissionais, embora não entendessem a dimensão desse processo, essas gestantes mostraram bastante confiabilidade nessa instituição, e que as relações estabelecidas com esses profissionais possibilitou a instituição a tomar medidas mais assertivas no trato e no processo gestacional e puerpério dessas pacientes, mostrando a eficácia de trabalhos de intervenção como esse, pois permitem subsídios informativos para a avaliação do trabalho realizado nessa unidade, podendo ser direcionado para outras instituições na cidade.

**Descritores:** Gestantes. Aleitamento Materno. Gestação.

## PLANTAS MEDICINAIS NO TRATAMENTO DE INFECÇÕES

Bruno Brandão, Elane de Melo, Isabela da Silva, Gabrielly Marques, Juliana da Costa, Maria Valente, Vitor Salomé<sup>1</sup>, Gisele Custódio de Souza<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza – FAMAT

**E-mail:** Gabriellyleticiadasilvamarques@gmail.com

**Introdução:** As plantas medicinais são aquelas capazes de aliviar ou curar enfermidades e têm tradição de uso pela população ou comunidade. No estado do Amapá, muitas comunidades tradicionais utilizam diferentes plantas medicinais para tratar diversas

enfermidades, como é o caso da comunidade residente no Distrito Ilha de Santana. Trata-se de uma ilha fluviomarina típica do estuário amazônico de fácil acesso marítimo e apresenta vários elementos naturais com grande biodiversidade de espécies vegetais. **Objetivo:** O objetivo deste estudo foi investigar quais plantas medicinais são utilizadas pela comunidade residente na área urbana do Distrito da Ilha de Santana-AP. Metodologia: Para tanto, foi realizado a aplicação de um questionário estruturado elaborado pelas pesquisadoras abordando sobre a utilização das plantas medicinais. Os entrevistados foram moradores do Distrito da Ilha de Santana, pertencente ao município de Santana-AP. Todos os participantes da pesquisa assinaram o TCLE. **Resultados e Discussão:** Foram entrevistados 7 moradores do Distrito da Ilha de Santana com idade entre 20 e 68 anos, todos relataram fazer uso de plantas medicinais para tratar diversas enfermidades. Os entrevistados citaram plantas como: cumarú, eucalipto, barbatimão, hortelã, gengibre e mastruz. Destas a planta mais citada pelos entrevistados foi o mastruz, cientificamente conhecida como *Dysphania ambrosioides*. Eles fazem uso dessa espécie na forma de chá para tratar infecções, resfriados, inflamações e cicatrização de feridas. Esse resultado mostra que o conhecimento tradicional está preservado. O mastruz é classificado como uma erva perene anual ou de curta duração comumente encontrada nas Américas Central e do Sul com um aroma forte e uma característica pilosa. Os principais componentes desta erva são ascaridole, p-cymene,  $\alpha$ -terpineno, terpinoleno, carvacrol e trans-isoascaridole. Compostos ativos isolados desta erva são encontrados para exercer vários efeitos farmacológicos, incluindo esquistossomicida, nematicidal, antimalárico, antileishmanial, citotóxico, antibacteriano, antiviral, antifúngico, antioxidante, anticâncer, e atividade modulatória antibiótica. **Conclusão:** Dessa forma, pode-se concluir que o conhecimento tradicional tem sido preservado por comunidade e sua utilização está de acordo com o conhecimento científico, pois as atividades biológicas já são bem descritas na literatura.

**Descritores:** Plantas Medicinais. Infecções. Comunidade.

## **RASTREAMENTO DOS POÇOS TUBULARES PROFUNDOS PARA O CONSUMO HUMANO ENTORNO DO CEMITÉRIO NO MUNICÍPIO DE SANTANA-AP**

Samira de Sousa Dantas Silva<sup>1</sup>, Débora Pacheco Aguiar<sup>1</sup>, Josilene Santos de Carvalho<sup>1</sup>, Kiara Santos de Moraes<sup>1</sup>, Lauriane Ferreira Valadares<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza – FAMAT

**E-mail:** samiradantas03@gmail.com

**Introdução:** Sugere-se que a distância do limite do cemitério e poços artesanais seria de 250 metros entre os cemitérios e qualquer poço artesiano de abastecimento de água potável utilizado para consumo humano e 30 metros de distância do limite do cemitério de qualquer nascente ou corrente ou curso d'água. No Brasil ainda não existe uma legislação federal ou estadual que descreva a distância adequada entre cemitérios e poços profundos. O cemitério consiste em um potencial fonte de contaminação, na qual dependendo da construção do mesmo e das formas de sepultamento poderá ocorrer contaminação da água subterrânea. Em casos de

problemas de infraestrutura no cemitério ou algum descuido no momento da construção dos túmulos, podendo desta condição ocasionar vazamentos, o problema será ainda mais agravado, pois haverá uma liberação e infiltração de necrochorume muito mais intensa na rede tubular, gerando uma contaminação alastrante na localidade. **Objetivo:** Identificar a utilização dos poços tubulares entorno do cemitério pela comunidade rural do município de Santana-AP. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo de relato de experiência, realizado no bairro provedor localizado do Município de Santana-AP, realizado dia 28 de setembro de 2023 pelos acadêmicos de enfermagem. O cenário foi escolhido por esta localizado o Cemitério do Município de Santana-AP, fazendo uma pesquisa com os moradores que residem nas proximidades e que possuem poços tubulares em sua residência. **Relato de experiência:** Foi realizado a análise com 33 entrevistados na qual aceitaram está participando da pesquisa e assinando o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). Observa-se que os moradores que residem na proximidade do cemitério, desconhecem o perímetro adequado para construir poços tubulares nas redondezas de um cemitério e segundo as informações descritas por eles 22 dos entrevistados possuem poços tubulares em suas residências, quanto a forma de consumo teve como levantamento que (21) Preparo do alimento; (18) Consumo de água; (23) Higiene pessoal (banho, escovar os dentes) e (25) Lavar roupa/ limpar a casa. Teve-se também em análise a falta de entendimento dos entrevistados sobre contaminação da água por Necrochorume e que grandes partes dessa comunidade nunca foi informada pelo serviço público sobre os riscos de contaminação da água. Em observação a essa falta de informação por parte da comunidade, os acadêmicos buscaram sanar quaisquer dúvidas, levando desta forma orientações quanto aos cuidados com a água. **Conclusão:** Por meio da evidência, é fundamental elencar que a comunidade carece de informação quanto a utilização da água, e principalmente reforça de que forma ela poderá estar realizando um tratamento adequado para que possa fazer um consumo, além de ofertar projetos educativos e de saúde pública.

**Descritores:** Água subterrânea. Cemitérios. Necrochorume.

## PREVALÊNCIA SOROLÓGICA DA DOENÇA DE CHAGAS NO MUNICÍPIO DE SANTANA-AP

Euller Costa Neri <sup>1</sup>, Maria da Silva Ericeira <sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza – FAMAT

**E-mail:** eullerneriii@gmail.com

**Introdução:** O inseto triatomíneo conhecido como “barbeiro”, é responsável pela transmissão do protozoário *T. Cruzi*, causando a Doença de Chagas. A região Norte, se destacou com a ocorrência de surto, por transmissão oral, possivelmente ocasionado pelo consumo de produtos florestais agroextrativistas sem a regulamentação sanitária, sendo o consumo do açaí (*Euterpe oleracea*) apontado como principal alimento envolvido no mecanismo de transmissão.

**Objetivo:** avaliar a incidência de portadores de Doença de Chagas, com sorologia positiva no município de Santana-AP. **Metodologia:** estudo epidemiológico transversal observacional, com abordagem qualitativa no período de 2016 a 2023. Os dados

obtidos na pesquisa foram através da Superintendência de Vigilância em Saúde (SVS). A população da pesquisa foi constituída por casos confirmados da Doença de Chagas, no município de Santana-AP. Os critérios de integração foram: artigos, resumos e uso de dados do DATASUS, idioma português e inglês, com indexação nas seguintes bases de dados: Google Acadêmico, BVS, SciELO, LILACS. Recorte temporal (2016 a 2023) com a aplicação dos filtros, antepostos 32 artigos e o site oficial do governo do Amapá, nos últimos 7 anos. Para a construção dos dados em gráficos utilizou-se o software gratuito “Bioestat”. **Resultados:** análise do presente estudo, objetivou-se de avaliação das sorologias positivas desde o ano de 2016 a 2021, foram notificados 43 casos da doença de chagas no município de Santana, demonstrando a taxa de incidência de (20,19), consiste atualmente, a maior prevalência do Estado do Amapá com taxa de 35,45 por 100.000 habitantes/ano. No ano de 2022 nenhum dado foi computado nas bases: DATASUS, SVS e SINAN. Em setembro de 2023 o município de santana registrou 03 casos confirmados de autóctones (infectados no próprio estado) e importados, oriundos de outros estados. **Conclusão:** este agravo é endêmico, típico da Região Amazônica, percebe-se que modo oral é tratado como provável fonte de transmissão, devido ao consumo do açaí ser um hábito alimentar comum desta região. A produção de estudos sobre a prevalência da doença de Chagas nos municípios mais afetados, pode auxiliar os profissionais e gestores na construção de estratégias para novas políticas públicas, na qualidade do atendimento e na solução de problemas.

**Descritores:** Açaí. Doença de Chagas. SVS.

### **CONHECIMENTO POPULAR SOBRE O USO DE PLANTAS MEDICINAIS EM UMA COMUNIDADE RURAL DO MUNICÍPIO DE SANTANA**

Adebson Bill Albuquerque Oliveira<sup>1</sup>, Beatriz Carmo dos Santos<sup>1</sup>, Luiza do Carmo Sousa<sup>1</sup>, José Vinicius Camarão Costa<sup>1</sup>, Gabriel gatinho de lima<sup>1</sup>, Lauriane Ferreira Valadares<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza – FAMAT

**E-mail:** ampapelaria375@gmail.com

**Introdução:** As plantas medicinais tem finalidade terapêutica e está intimamente relacionado à evolução do homem, na qual gerou-se mitos, lendas e tradições que apontam o papel das plantas medicinais em todos os tempos, em todas as camadas sociais e em quase toda a humanidade, Diversas áreas estão envolvidas na pesquisa de novas substâncias oriundas de plantas, dentre inúmeras delas, tem-se a cana ficha da espécie *Costus spicatus* amplamente usada na medicina popular brasileira, o chá/decoção das folhas serve para o tratamento de dores urinárias (infecção urinária), inflamação dos rins e do útero, da mesma forma apresenta fins depurativos, adstringentes e diuréticos. No processo de decoção das partes vegetativas terá em sua ação tratar irritações vaginais, leucorreias e úlceras. **Objetivo:** Identificar o conhecimento popular sobre o uso de plantas medicinais pela comunidade rural do município de Santana-AP. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo de relato de experiência, realizado na feira do produtor rural de Santana na rua Avenida Santana, no dia 09

de outubro de 2023, por acadêmicos de enfermagem. O cenário é um galpão com várias divisórias onde agricultores faziam as vendas de seus produtos. Local escolhido pelo grupo por ter venda de fitoterápicos. **Relato de experiência:** De acordo com a coleta de dados utilizada para basear os resultados da pesquisa feita, observou-se durante a entrevista o uso comum de plantas medicinais em diversos casos e situações de doenças, todos os participantes afirmaram fazer o uso da planta cana fixa para situações de infecção urinária, os entrevistados eram senhores(as) com bastante experiência de vida na qual explicam sobre o uso e as vantagens de se utilizar um fitoterápico por meio de seus conhecimentos populares. A maioria dos entrevistados não possuem uma formação que ultrapasse o fundamental, e por não terem muito acesso a cidade por conta da distância, os fitoterápicos foram o melhor meio de cura de suas doenças ou dores. Todos que faziam vendas de fitoterápicos tinham total conhecimento das propriedades das plantas que vendiam, e que além de vender eles cultivam e além de tudo ainda fazem utilização da planta de forma pessoal, através de chás e até mesmo banhos. **Conclusão:** Diante do exposto, e visto que grande parte de uma sociedade desenvolve algum tipo de conhecimento sobre plantas medicinais, conhecimento este que pode ser de forma correta e ou não partindo do entendimento e uso de cada indivíduo, ao longo dos anos essa prática nunca deixou de ser utilizada e ou esquecida tornando os estudiosos mais intrigados quando ao real efeitos dessas formas de medicamento, também vale ressaltar que grande parte do desenvolvimento dessa cultura é baseada ao conhecimento repassado nas gerações, e o cultivo e manejo gera um comum processo no entanto com o aumento de medicamentos industrializado acaba-se deixando de se tornar natural o cultivo nas próprias residências, porém, ainda há quem cultive.

**Descritores:** Plantas medicinais. Cana fixa.

### **CULTIVO E USO RACIONAL DAS PLANTAS MEDICINAIS CANA FICHA E ALGODOEIRO EM UMA COMUNIDADE RURAL DO MUNICÍPIO DE SANTANA**

Kamilly Victoria Viana Sodré<sup>1</sup>, David da Silva Botelho<sup>1</sup>, Vera Lucia Lopes dos Santos<sup>1</sup>, Wendel Oliveira dos Santos<sup>1</sup>, Geysla Cristine da Silva Pereira<sup>1</sup>, Lauriane Ferreira Valadares<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza – FAMAT

**E-mail:** vianakamilly83@gmail.com

**Introdução:** As plantas medicinais são amplamente utilizadas para cuidar da saúde e prevenir afecções, advindo do conhecimento popular tradicional de cada país. Inúmeras plantas foram testadas de forma empírica ou laboratorialmente. Há uma diversidade de plantas utilizadas para fins medicinais, conhecidos como fitoterápicos na qual são medicamentos que utilizam o princípio ativo dos vegetais em sua composição e passam por estudos em laboratório e testado a sua eficácia e segurança para consumo, dentre algumas delas tem-se o algodoeiro conhecido cientificamente por *Gossyium herbaceum*, tem-se ação antimicrobiana e propriedades antidepressivas, anti-inflamatórias, antioxidantes e analgésicas, deste modo, o chá de algodoeiro é usado no alívio de dores, cicatrização de feridas e no combate ao reumatismo,

ainda aumenta a quantidade de neurotransmissores que melhoram o humor. **Objetivo:** Identificar o cultivo e uso racional das plantas medicinais cana fixa e folha de algodão pela comunidade rural do município de Santana-AP. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo, do tipo de relato de experiência, realizado na feira do produtor rural de Santana na rua Avenida Santana, no dia 09 de outubro de 2023, por acadêmicos de enfermagem. O cenário é um galpão com várias divisórias onde agricultores faziam as vendas de seus produtos, sendo escolhido pelo grupo por realizar a venda de fitoterápicos. **Relato de experiência:** Durante a coleta de dados observou-se que as pessoas a qual participaram da entrevista faziam o uso da folha de algodão para casos de inflamação, e quando perguntadas sobre seus entendimento e de que forma eles faziam o usam os mesmos relataram que a planta medicinal folha de algodão é muito utilizada como anti-inflamatório natural, uma pessoa informou não fazer cultivo em sua residência e os demais afirmaram ter as plantas em casa, analise-se também que pela sua faixa etária tinham bastante experiência e que todo conhecimento adquirido foi repassado durante gerações. **Conclusão:** Todos que faziam vendas de fitoterápicos tinham total ciência das propriedades das plantas que vendiam, e que além de vender eles cultivam e além de tudo ainda fazem utilização da planta de forma pessoal, e que esse uso nem sempre era feito de forma racional partindo da observação que eles desenvolviam o consumo com base ao senso comum.

**Descritores:** Fitoterápico. Folha de algodão.

### **BIOMARCADORES DE ESTRESSE OXIDATIVO NA HIPERTENSÃO ARTERIAL: UM ENSAIO CLÍNICO E RANDOMIZADO**

Évelin Ruane Vinhas dos Santos<sup>1</sup>, Josiele Maciel dos Santos<sup>1</sup> David Vinicius Carvalho de Oliveira<sup>1</sup>, Jefferson Romáryo Duarte da Luz<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza – FAMAT

**E-mail:** [vinhasevelin@gmail.com](mailto:vinhasevelin@gmail.com)

**Introdução:** O estresse oxidativo está associado a um descontrole incessante entre a produção de compostos elevadamente oxidativos e as defesas antioxidantes, que leva a perda tecidual, e as altas concentrações de espécies reativas de oxigênio (EROs), o que implica no desenvolvimento de patologias do sistema cardiovascular, como a hipertensão, estimulando impactos que estão correlacionados à regulação do desenvolvimento e da distinção celular, à inativação do óxido nítrico e à estimulação de quinases. **Objetivo:** Comparar pacientes normotensos, limítrofes e hipertensos, utilizando moléculas relacionadas ao estresse oxidativo como possíveis biomarcadores precoces de doenças cardiovasculares em moradores do município de Macapá/AP e Santana/AP através de um ensaio clínico e randomizado com ênfase na inibição da peroxidação lipídica e conteúdo de glutatona. **Metodologia:** Este estudo se caracteriza por ser do tipo longitudinal e randomizado, que foi desenvolvido em 60 indivíduos adultos de 18 a 60 anos de idade, de ambos os sexos, gozando de perfeita saúde física e mental, provenientes do Município de Macapá/AP e Santana/AP. Os indivíduos foram recrutados na Universidade do Estado do Amapá (UEAP) e Faculdade Madre Tereza (FAMAT), com a ajuda

de um questionário estruturado, contando com a aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal do Amapá sob numeração do CAAE: 52628521.4.0000.0003. Os indivíduos foram abordados uma vez para a aplicação do questionário para a triagem dos possíveis participantes do estudo e uma segunda abordagem foi necessária para a coleta de material biológico para avaliar os exames hematológicos, bioquímicos e os parâmetros de estresse oxidativo. As coletas de sangue foram realizadas no período da manhã estando os participantes em jejum de 10 a 12 horas. O volume sanguíneo coletado está sendo de 20 ml por indivíduo em tubos contendo heparina sódica, tubos contendo gel separador e tubos contendo EDTA, por profissional capacitado. As avaliações do metabolismo oxidativo são realizadas por meio da análise dos níveis de lipoperoxidação pela determinação de substâncias reativas ao ácido tiobarbitúrico (TBARS), análise dos níveis de lesões em proteínas pela determinação das proteínas carboniladas e avaliação dos níveis de glutathiona reduzida (GSH) como antioxidante não enzimático. **Resultados:** Os resultados obtidos mostraram uma elevação significativa nos níveis de TBARS, proteínas carboniladas e GSH nos grupos hipertenso e limítrofe comparados ao grupo normotenso. Em relação aos analitos bioquímicos, foi observado principalmente valores alterados de glicose, colesterol e triglicérides nos grupos hipertenso e limítrofe. Em contrapartida, o perfil hematológico não mostrou diferenças consideráveis entre os grupos estudados. **Conclusão:** Estes resultados indicam a presença significativa de danos em lipídeos e proteínas celulares e, portanto, uma maior suscetibilidade do indivíduo hipertenso a desenvolver patologias mais graves de cunho cardiovascular, sugerindo que os marcadores de dano oxidativo podem ser utilizados como biomarcadores preditivos de dano cardiovascular. **Descritores:** Estresse oxidativo; Doenças cardiovasculares; Biomarcadores.

## CONSCIENTIZAÇÃO DA POPULAÇÃO EM CASOS DE MORDEDURA E INTOXICAÇÃO POR ANIMAIS PEÇONHENTOS

Anthony da Silva e Silva<sup>1</sup>, Lays Correia Fernandes<sup>2</sup>, Marliane Aparecida Marques Pastana<sup>3</sup>, Lauriane Ferreira Valadares<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza – FAMAT

**E-mail:** anthonyasilva261216@gmail.com

**Introdução:** Nas regiões onde é comum a convivência com animais peçonhentos os encontros com essas criaturas venenosas são frequentes, por vezes inevitáveis. No entanto, um desafio constante é encontrado no pouco conhecimento da população sobre os riscos e nas práticas de segurança necessárias para enfrentar essas situações. Estes encontros podem ocorrer em ambientes urbanos e rurais, em casa, no trabalho ou ao ar livre, muitas vezes de forma inesperada. A falta de informações adequadas sobre a identificação desses animais peçonhentos e seus comportamentos sobre as medidas de prevenção apropriadas, resulta em um enorme desamparo e vulnerabilidade, portanto, destaca a necessidade crítica de educação pública sobre esses perigos potenciais. Este estudo se propõe a explorar a importância da conscientização, abordando os riscos associados a animais peçonhentos, as medidas preventivas necessárias e como agir em caso de emergência enquanto destaca a falta de conhecimento que muitas vezes prevalece nas comunidades afetadas. **Objetivo:** O objetivo deste estudo é analisar

a importância da conscientização da população em relação aos riscos e medidas de segurança envolvendo animais peçonhentos, incluindo mordeduras e intoxicações. Pretendemos destacar a necessidade de educar as comunidades sobre a identificação de animais peçonhentos, as medidas de prevenção, os procedimentos de primeiros socorros e o acesso a tratamento médico adequado. **Método:** Trata-se de uma revisão bibliográfica integrativo de caráter descritivo, a referida pesquisa foi realizada nas bases de dados: Literatura Internacional em Ciências da Saúde (MEDLINE) e indexadas na Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), utilizou-se como critério de inclusão, artigos publicados em português, entre o período de 2019 a 2023, após esta filtragem, foram utilizados 5 artigos para análise deste resultado. **Resultados e Discussão:** Na análise dos artigos os autores abordam que a conscientização da população sobre mordeduras e intoxicações por animais peçonhentos é crucial para a saúde pública, que em casos de mordedura de aranhas, cobra ou picada de escorpião, é fundamental buscar atendimento médico imediatamente, além de conhecer os sinais de envenenamento e as medidas de primeiros socorros podem salvar vidas, outro ponto importante e evitar contato e providenciar a identificação segura de animais peçonhentos. Portanto, informar-se e educar a comunidade sobre esses perigos é essencial para prevenir acidentes e promover uma sociedade mais segura. **Considerações finais:** A conscientização da população em relação aos perigos dos animais peçonhentos é um componente fundamental no processo de saúde pública, compreendendo os riscos, os sinais de envenenamento e os procedimentos de primeiros socorros em casos de mordeduras de aranhas, cobras ou picadas de escorpião pode ser a diferença entre a vida e a morte. Educar as pessoas sobre como evitar o contato com esses animais. Investir em programas de conscientização é uma estratégia crucial para proteger a população contra os perigos dos animais peçonhentos e promover a segurança e a saúde pública.

**Descritores:** Animais Peçonhentos. Saúde Pública. Intoxicação.

## **DESAFIOS E ESTRATÉGIAS DA PREVENÇÃO DA GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA: UMA ANÁLISE DAS POLÍTICAS PÚBLICAS E EDUCAÇÃO: REVISÃO DE LITERATURA**

Huryel Wyzes Costa da Costa<sup>1</sup>, John Kevyn da Cruz Cunha<sup>1</sup>, Mateus Nunes Souto<sup>1</sup>, Ícaro Jordan Santos Azevedo<sup>1</sup>, Larissa Macedo Franzotti<sup>1</sup>, Larissa Almeida Laurindo<sup>1</sup>, Ruthiele Oliveira dos Santos<sup>1</sup>, Maria Fernanda Cardoso Trindade<sup>1</sup>, Lucas dos Santos Nunes<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza – FAMAT

**E-mail:** huryelwyzes@gmail.com

**Introdução:** A gravidez na adolescência se configura como uma questão de saúde pública mundial por quase meio século, impondo consequências substanciais nos âmbitos biológico, psicológico, econômico, educacional e familiar. Este fenômeno impacta significativamente os indicadores socioeconômicos e de saúde de países ao redor do mundo. A sua influência na mortalidade materna é notável, prejudicando o progresso em direção ao alcance das metas globais de saúde. Após o fracasso em reduzir a mortalidade materna mundial em 70%, principalmente devido à gravidez na adolescência, as autoridades de saúde globais e os

objetivos do Desenvolvimento Sustentável destacaram a necessidade de aprimorar as práticas de atendimento à saúde dessa população. **Objetivo:** Realizar uma revisão integrativa abrangente das políticas públicas, estratégias de educação sexual e práticas de cuidado em saúde relacionadas à prevenção da gravidez na adolescência. **Métodos:** Trata-se de uma revisão de literatura. Foi realizado uma busca em bases como a biblioteca virtual de saúde (BVS) Onde foi utilizado os descritores: “Enfermagem” AND "Gravidez na adolescência e prevenção" AND "Assistência de enfermagem", no qual foram obtidos 08 artigos. Após filtragem de texto completo nos idiomas português e espanhol, nos últimos 5 anos. **Resultados:** A implementação de programas de educação sexual eficazes é um fator crucial na prevenção da gravidez na adolescência. Pesquisas e experiências práticas destacam que uma educação sexual abrangente, que vá além dos aspectos puramente biológicos, é fundamental. Esses programas não apenas aumentam o conhecimento dos adolescentes sobre saúde sexual e reprodutiva, incluindo contracepção e riscos associados à gravidez na adolescência e IST'S, mas também incentivam comportamentos mais seguros. A educação sexual está associada a um maior uso de contraceptivos, busca de assistência médica quando necessário e uma redução na incidência de gravidez na adolescência. No entanto, desafios culturais, religiosos e políticos podem dificultar a implementação de programas abrangentes. A qualidade dos programas, a formação de educadores e o envolvimento dos pais também desempenham um papel essencial na eficácia da educação sexual. A inclusão de educação sexual sensível ao gênero, culturalmente apropriada e que respeite os direitos individuais dos adolescentes é fundamental para garantir uma abordagem bem-sucedida na prevenção da gravidez na adolescência. Se obteve 05 artigos, utilizados para embasar. **Conclusão:** A prevenção da gravidez na adolescência demanda uma abordagem abrangente que envolve políticas públicas, educação sexual e cuidados de saúde eficazes. Superar desafios culturais e políticos é essencial, enquanto a promoção da educação sexual sensível ao gênero e o respeito aos direitos dos adolescentes são pilares fundamentais nesse processo.

**Descritores:** “Gravidez na adolescência”, “Prevenção” e “Assistência de enfermagem”.

### **DESAFIOS NA PREVENÇÃO E DIAGNÓSTICO DE INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS (ISTS) EM IDOSOS: UMA REVISÃO DA LITERATURA**

Ícaro Jordan Santos Azevedo<sup>1</sup>, Mateus Nunes Souto<sup>1</sup>, John Kevyn da Cruz Cunha<sup>1</sup>, Larissa Macedo Franzotti<sup>1</sup>, Larissa Almeida Laurindo<sup>1</sup>, Huryel Wyzes Costa da Costa<sup>1</sup>, Maria Fernanda Cardoso Trindade<sup>1</sup>, Adriane Stefanny Ribeiro Rocha<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza – FAMAT

**E-mail:** icaroa275@gmail.com

**Introdução:** O aumento da expectativa de vida tem levado a um crescente número de idosos no Brasil e no mundo. No entanto, o envelhecimento populacional também trouxe à tona questões de saúde que merecem atenção, incluindo a prevalência de Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs) entre os idosos. A sexualidade na terceira idade, muitas vezes negligenciada, é um componente importante da qualidade de vida. Expondo desafios na

prevenção e diagnóstico de ISTs em idosos, identificando fatores de risco e estratégias de tratamento direcionadas a essa população, dessa forma se faz necessário realizar um levantamento na literatura que é crucial devido ao aumento preocupante da incidência de ISTs em idosos, uma questão frequentemente negligenciada. **Objetivo:** Analisar o aumento da incidência de ISTs em idosos, identificar os fatores de risco associados a essa tendência e avaliar diagnóstico e tratamento direcionadas a essa população, visando contribuir para um melhor entendimento e abordagem das ISTs em idosos. **Método:** Trata-se de uma revisão de literatura. **Resultados:** A busca por artigos foi conduzida na Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), a seleção de artigos foi realizada com base nos seguintes critérios: Textos completos, Idioma em Português, artigos, intervalo de publicação de nos últimos 5 anos, Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs) em idosos, artigos duplicados, em outros idiomas ou que não atendiam aos critérios de inclusão foram excluídos. Após a aplicação desses critérios, 5 artigos foram selecionados para compor a revisão da literatura. Foram identificados uma série de padrões e desafios significativos relacionados a ISTs em idosos. Um dos achados mais notáveis foi o aumento na incidência de ISTs nessa faixa etária. Foi demonstrado que os idosos estão se tornando um grupo de risco importante para as ISTs, com taxas de detecção crescentes em várias faixas etárias. Além disso, alguns fatores de risco foram identificados, destaca-se o desconhecimento e a falta de conscientização sobre as ISTs entre os idosos. A falta de informação relacionada a forma de contágio, prevenção e tratamento dessas infecções foi visível nos artigos selecionados para o estudo. Assim como o uso inadequado de preservativos e a falta de educação sexual voltada para essa população mostrando dessa forma a vulnerabilidade relacionada ao público idoso, destacando a importância da abordagem da sexualidade na terceira idade. Muitos idosos deixam de lado seus desejos e necessidades sexuais devido ao medo do julgamento social e familiar, bem como ao estigma associado ao envelhecimento. No entanto, a revisão enfatiza que a sexualidade é uma parte fundamental da qualidade de vida dos idosos e que a promoção do conhecimento e da educação em saúde pode ajudar a eliminar essas barreiras. **Conclusão:** A pesquisa apontou a necessidade de políticas públicas e ações de prevenção direcionadas a essa população. A falta de campanhas de conscientização e de atendimento especializado para os idosos contribui para a vulnerabilidade crescente às ISTs. A educação em saúde foi identificada como uma ferramenta fundamental para promover o envelhecimento ativo e garantir que os idosos possam desfrutar de uma sexualidade satisfatória, ao mesmo tempo em que se protegem das ISTs.

**Descritores:** Envelhecimento Populacional. Educação em Saúde. Prevenção do IST.

## RECIDIVA DE PACIENTES OSTOMIZADOS COM COMPLICAÇÕES AO AMBIENTE HOSPITALAR

Jaiane dos Santos Flexa<sup>1</sup>, Lizandra Santos da Silva<sup>1</sup>, Camila de Souza de Oliveira<sup>1</sup>, Maria da Silva Ericeira<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza – FAMAT

**E-mail:** jaianetavares834@gmail.com

**Introdução:** A prática de um estoma é um procedimento comum, com resultados da exteriorização de um órgão, através de uma técnica cirúrgica, onde são realizados orifícios na parede do abdomen com o intuito de desviar dejetos humanos em decorrências de doenças inflamatórias, traumatismos e neoplasias. Estima-se que as complicações associadas ao estoma e à pele periestomal pode chegar aos 84%. **Objetivo:** identificar as complicações relacionadas aos estomas de eliminação e a correlação do enfermeiro. **Metodologia:** trata-se de uma revisão integrativa da literatura, realizada por meio das base de dados SciELO e google acadêmico, onde foram selecionados aproximadamente 536 resultados em qualquer idioma, e sendo selecionado materiais publicados em português e inglês obtivemos aproximadamente 62 resultados, a partir de 2017 a 2023. Atendendo os critérios foram utilizados 6 publicações, e excluídos aqueles que não apresentavam relação com a problemática do estudo. **Resultados:** estudos mostram que complicações relacionadas aos estomas incluem a adaptação inadequada da placa de ostomia, devido à má localização do estoma na parede abdominal, dermatite periestomal, necrose isquêmica, retração, prolapso, estenose, fístula periestomal, hérnia periestomal, abscesso periestomal, câncer e principalmente o autocuidado dos pacientes. Estima-se que 50% das complicações são pela correlação com as cirurgias, 30% a pele periestoma e 20% a falta de orientação profissional nas fases cirúrgicas. **Conclusão:** assim, é necessário afirmar que diante do aumento de recidiva de pacientes ostomizados por complicações que causam fatores negativos a partir das vivências no autocuidado e necessário ter um maior empenho na obtenção de métodos eficazes na educação em saúde prestada pelos profissionais enfermeiros aos clientes, e que é de extrema importância todos os valores do ser humano submetido ao processo.

**Descritores;** Pacientes Ostomizados; Complicações de Ostomias; Autocuidado

## **PREVALÊNCIA DE PACIENTES COM ESTOMAS DE ELIMINAÇÃO NO ESTADO DO AMAPÁ**

Lizandra Santos da Silva<sup>1</sup>, Jaiane dos Santos Flexa<sup>1</sup>, Camila de souza de Oliveira<sup>1</sup>, Maria da Silva Ericeira<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza – FAMAT

**E-mail:** lizandrasantos1012@gmail.com

**Introdução:** o estoma de eliminação é um processo cirúrgico em que o paciente é submetido a um procedimento onde é efetuado um orifício na parede abdominal, construindo um desvio para o meio exterior com o intuito de eliminação de dejetos humano. Os principais motivos para esse procedimento são os traumatismos, inflamações intestinais, tumores e cânceres no intestino. Pacientes ostomizados no estado do Amapá passam por mudanças fisiológicas e sociais e tendem a ter uma vida diferenciada com a ajuda do auxílio que a região presta, CreAP (centro de reabilitação do Amapá), com o propósito de melhorar o autocuidado residencial. **Objetivo:** estimar a prevalência de pessoas com estoma de eliminação no estado do Amapá. **Metodologia:** trata-se de uma revisão integrativa da literatura, realizada por meio das bases de documentos oficiais disponíveis em *sites* do Ministério da Saúde, estado do Amapá, município

de Macapá e google acadêmico, onde foram selecionados aproximadamente 1020 resultados com os descritores de prevalência and estoma em qualquer idioma, sendo filtrado materiais publicados somente em português, obtivemos aproximadamente 835 resultados, a partir de 2019 a 2023. Atendendo os critérios foram utilizados 7 publicações, e excluídos aqueles que não apresentavam relação com a problemática do estudo. **Resultados:** em 2022 no Amapá são aproximadamente 750 pessoas ostomizadas, no Brasil temos a prevalência segundo o Ministério da Saúde cerca de 450 mil pacientes com ostomia. **Considerações finais:** concluiu-se que há muitos pacientes ostomizados, e que o estado presta atendimento para a melhoria de vida dessas pessoas, e que investe em conhecimentos profissionais para a melhor educação em saúde possível com os pacientes, para não somente cuidar do físico, mas também do psicológico, onde o próprio ex-governador disse; “Um marco para os pacientes que fazem esse tipo de tratamento, mostrando o compromisso do governo com as políticas públicas, em prol da melhoria do atendimento e assistência à saúde desse pacientes”, afirmou o chefe executivo após ter assinado a lei que ampara as pessoas ostomizadas, com o objetivo de combater o preconceito e a desinformação.

**Descritores;** Prevalência de Estomia; Amapá; Estoma.

### **O USO DE PSICOESTIMULANTES NA VIDA ACADÊMICA: EFEITOS ADVERSOS DO USO INDISCRIMINADO**

Lavinia Benício Veiga<sup>1</sup>, Géssica Oliveira da Silva<sup>1</sup>, Jamile de Lima dos Santos<sup>1</sup>, Ester Cardoso Duarte<sup>1</sup>, Yasmin dos Santos Lacerda<sup>1</sup>, Fernanda Vales Viana<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza – FAMAT

**E-mail:** lahff01@gmail.com

**Introdução:** Quando se trata de enfrentar os desafios da vida acadêmica, os estudantes muitas vezes exploram diferentes maneiras de melhorar seu desempenho. Entre essas opções, estão os psicoestimulantes, sejam eles sintéticos ou naturais. Essas substâncias prometem aumentar a concentração e o foco, mas é importante entender os efeitos adversos e as complexidades de seu uso indiscriminado. **Objetivo:** Desenvolver sobre o uso de psicoestimulantes por estudantes em suas jornadas acadêmicas, com o foco de compreender os impactos dessas substâncias no desempenho. **Metodologia:** Refere-se a uma revisão de literatura, consultada na Biblioteca Virtual de Saúde, os respectivos filtros foram as bases de dados LILACS, no período de 2018 a 2023, utilizou-se como descritores: “psicoestimulantes”, “vida acadêmica”; sendo assim, foram selecionados 03 artigos, todos em língua portuguesa. **Resultados:** Existem diversos psicoestimulantes, seja aqueles criados artificialmente ou originados naturalmente. Entre os psicoestimulantes sintéticos notáveis incluem, metilfenidato, conhecido como Ritalina, o Modafinil e as Anfetaminas, muitas vezes usadas fora das prescrições médicas para melhorar o foco e concentração. Já os psicoestimulantes naturais compreendem a Cafeína, que encontramos no café e chá, o chá verde e o guaraná. Essas substâncias podem proporcionar benefícios cognitivos. No entanto, não podemos ignorar os desafios associados ao uso

indiscriminado, podem causar insônia, aumentar a ansiedade, levar à tolerância e, em casos extremos resultar em dependência. **Considerações Finais:** Independentemente do tipo de estimulante para melhorar o desempenho, seu uso generalizado na vida acadêmica apresenta riscos significativos para saúde física e mental dos estudantes. É crucial que os estudantes sejam conscientizados sobre os perigos relacionados a essas substâncias e incentivados a buscar alternativas saudáveis para lidar com a pressão acadêmica.

**Descritores:** Psicoestimulantes, Vida acadêmica, Desempenho

## POTENCIAL TERAPÊUTICO DAS FOLHAS DE *Turnera subulata* SOBRE O PROCESSO INFLAMATÓRIO E A CASCATA DE COAGULAÇÃO

Adebson Bill Albuquerque Oliveira<sup>1</sup>, Kamilly Victoria Viana Sodré<sup>1</sup>, Beatriz Carmo dos Santos<sup>1</sup>, Jefferson Romáryo Duarte da Luz<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza – FAMAT

**E-mail:** ampapelaria375@gmail.com

**Introdução:** A inflamação é composta de uma reação vascular e outra celular, conferindo diferentes reações de tecidos e células, tanto do ambiente intravascular, como o do ambiente extravascular. À medida que o processo inflamatório ocorre, proteases da coagulação, em especial a trombina (FIIa), são capazes de desencadear diversas respostas celulares na biologia vascular e por isso, frequentemente é observada a ativação de outros sistemas biológicos, levando a complicações, como a trombose. Assim, moléculas que interferem positivamente nesses eventos são modelos interessantes para o desenvolvimento de novas drogas anti-inflamatórias. Neste contexto, destacam-se os metabólitos secundários de plantas medicinais, os quais interagem com diversas proteínas envolvidas em processos biológicos importantes, incluindo inflamação e coagulação. **Objetivo:** Avaliar o potencial anti-inflamatório e anticoagulante do extrato hidroetanólico das folhas de *Turnera subulata*. **Metodologia:** Após a coleta, as folhas de *Turnera subulata* foram secas em estufa com circulação de ar a 40 °C por 48 h e pulverizadas, o extrato hidroetanólico foi preparado por maceração em etanol:água (50:50, v/v) durante quatro dias. O extrato foi filtrado, rotaevaporado e posteriormente liofilizado, os experimentos de propriedades anti-inflamatória foram conduzidas em modelo de inflamação *in vitro*, utilizando linhagem celular de macrófagos estimulados por LPS (RAW-264.7), foi avaliada a secreção de citocinas pró-inflamatórias e anti-inflamatórias (TNF- $\alpha$ , IL-1 $\beta$ , IL-6 e IL-10), bem como a produção de prostaglandina E2 (PGE-2) e óxido nítrico (NO), para avaliação do efeito anticoagulante, analisou-se a inibição direta da trombina (Fator IIa), bem como, de forma indireta pelo cofator II da heparina. **Resultados:** O extrato hidroetanólico das folhas de *Turnera subulata* foi capaz de modular a cascata de coagulação sanguínea através da inibição da trombina de forma direta (~80-90%) e de forma indireta através do cofator II da heparina (~70%). Sobre a inflamação, o extrato apresentou significativo efeito inibitório com redução de citocinas pró-inflamatórias TNF- $\alpha$  e IL-1 $\beta$  (~70-75%) e efeitos no aumento da secreção da IL-10 (~15-20%), além de serem capazes de inibir prostaglandina E2 (~80%) e óxido nítrico (~65%). **Conclusão:** Os resultados sugerem que *Turnera subulata* é uma planta

promissora para obtenção de extratos para produção de formulações fitoterápicas para tratamento e/ou prevenção de doenças crônicas. Assim, o extrato hidroetanólico das folhas de *Turnera subulata* demonstra potencial alvo farmacológico com perspectivas para o desenvolvimento de novas drogas anti-inflamatórias e anticoagulantes.

**Descritores:** *Turnera subulata*; Compostos fenólicos; Coagulação sanguínea; Inflamação.

## O ESTUDO DA RAIZ DA CEBOLA (*Allium cepa*) COMO INDICADOR DA QUALIDADE DA ÁGUA EM SERRA DO NAVIO-AP

Blenda da Silva Ericeira<sup>1</sup>, Ingrid Reale Alves<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza – FAMAT

**E-mail:** blenda.ericeira@outlook.com

**Introdução:** No Estado do Amapá, um dos minerais de maior importância é/foi o manganês. Sendo o a mina de manganês da Serra do Navio considerada uma das maiores jazidas no mundo. Todavia, as consequências acarretadas pela exploração mineral para o meio ambiente são preocupantes, principalmente em relação aos recursos hídricos. Logo, estudos são necessários para sua avaliação. O teste na raiz de cebola, *Allium cepa*, baseia-se em parâmetros de avaliação em análise de germinação de sementes, crescimento e de alterações cromossômicas. Logo, a sua eficácia nos resultados se deve ao fato de se caracterizar como um modelo *in vivo* onde raízes de cebola se reproduzem em direto contato com a substância de interesse, prevenindo possíveis danos ao DNA e no ciclo de divisão celular. **Objetivo:** Avaliar a contaminação de rejeitos de minérios no município de Serra do Navio, Amapá por meio da análise de descontrol de divisão mitótica em *A. cepa* cultivada em água de Serra do Navio - AP. **Metodologia:** Pontos de referência de contaminação no rio Amapari em Serra do Navio serão analisados para o estudo de citotoxicidade em raiz de cebola. Serão estudados tempos de exposição variados e cada ponto terá uma duplicata e será comparado com um controle negativo (sem contaminação). **Resultados esperados:** Serão avaliados a citogenotoxicidade em *A. cepa* para avaliação da contaminação das águas do rio Amapari. Os bioindicadores serão coletados em duas vias distintas, sendo elas: 1) Análise de água para detecção dos contaminantes que estão contribuindo para a citotoxicidade 2) análise ecotoxicológica por meio de ensaios com raiz de cebola como indicadores de toxicidade ocasionada por metais, pela água contaminada com minério depositado pela ICOMI. **Conclusão:** Espera-se que este estudo contribua significativamente para a compreensão dos níveis da qualidade da água na região. Como método de escolha, os bioensaios em *A. cepa* são promissores e apresentam resultados satisfatórios, ademais apresentam baixo custo para um bioensaio eficiente. Eles podem fornecer *insights* valiosos sobre os níveis de toxidade das águas, em que quando ultrapassados podem se tornar irreversíveis na saúde da população exposta.

**Descritores:** Toxidade; Cebola; Saúde; Serra do Navio.

## CAPACITANDO PROFESSORES: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA DESENVOLVIDA PELO NÚCLEO DE EXTENSÃO (NEX) NA COMUNIDADE DO RIO CACHOEIRINHA

Wendell de Oliveira dos Santos<sup>1</sup>, Blenda da Silva Ericeira<sup>1</sup>, Maria da Silva Ericeira<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza – FAMAT

**E-mail:** wendell.santos.1257@gmail.com

**Introdução:** os povos tradicionais são populações que possuem fortes laços com o lugar que habitam, como os ribeirinhos que moram as margens do rio Amazonas. Em virtude de ser uma área de difícil acesso a maioria das comunidades se deslocam por via exclusivamente fluvial, conseqüentemente as assistências básicas para a saúde ocorrem de forma precária, fazendo com que o caboclo se direcione até a cidade para conseguir atendimento, desse modo, a educação em saúde tem um papel essencial nas intervenções imediatas e provisórias que tem por finalidade manter as funções vitais, a fim de garantir saúde e bem-estar da população. **Objetivo:** capacitar os professores que atuam no Atendimento Educacional da Escola Estadual Nossa Senhora de Nazaré em primeiros socorros, a fim de melhorar sua capacidade de resposta em situações de emergência médica relacionadas aos seus alunos. **Metodologia:** nesta pesquisa, adotou-se uma abordagem metodológica em estudo descritivo, do tipo de relato de experiência, que será realizada em oficinas educativas em primeiros socorros a partir do início de 2024, por discentes da Faculdade Madre Tereza (FAMAT), bolsistas e voluntários do Projeto de Extensão. O cenário escolhido situa-se numa Escola que fica localizada as margens do rio cachoeirinha no Distrito da Ilha de Santana no estado do Amapá, por acesso via fluvial através de embarcação pequena. **Resultados esperados:** o programa de treinamento em primeiros socorros para a comunidade foi pensado a partir das solicitações da população por esta capacitação. Logo, este projeto, é essencial na preparação da população leiga para o primeiro atendimento às vítimas. Salienta-se ainda que, essa capacitação será realizada por discentes capacitados pelo professora e coordenadora do NEX que desenvolve encontros em que são realizados treinamentos em parada cardiorrespiratória, crise convulsiva, hemorragia, ferimento, envenenamento, entre outros assuntos pertinentes a situações de emergências. Como estratégias para melhor adesão, cartilhas estão sendo criadas para distribuição. **Conclusão:** espera-se que essa capacitação proporcione um ambiente escolar mais seguro e aumente a confiança dos professores em lidar com emergências clínicas. Via posto que, a educação em saúde tem papel transformador em estimulação ao pensamento crítico nos processos de aprendizagem. Contudo, acredita-se que as competências adquiridas em primeiros socorros terão significativo impacto a curto, médio e a longo prazo não somente para os alunos, e sim para a sociedade como um todo.

**Descritores:** Primeiros socorros. Comunidade. Saúde.

## AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA DE IDOSOS RIBEIRINHOS QUE FAZEM ACOMPANHAMENTO NA ATENÇÃO BÁSICA DA ILHA DE SANTANA-AP

Luciano Vitor David Dantas<sup>1</sup>, Camila Cibele dos Santos Holanda Ramos<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza – FAMAT

E-mail: Lucianovitordd@gmail.com

**Introdução:** No idoso a Qualidade de Vida(QV) está associada a uma vida ativa, com hábitos saudáveis e suas relações sociais, entretanto tirar isso do conceito e colocar em prática se torna muito difícil, uma vez que o idoso sofre com o preconceito existente, menosprezado em suas contribuições para a sociedade por ter a velhice encarada como um peso social, pro estado e as vezes até a própria família. **Objetivo:** O objetivo desse estudo foi avaliar a qualidade de vida de idosos ribeirinhos que fazem acompanhamento na atenção básica da Ilha de Santana-AP. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa de campo, descritiva, exploratória de caráter quantitativo. A amostra dessa pesquisa totalizou em 41 idosos entrevistados. O instrumento de coleta de dados foi o questionário whoqol-old. Destaca-se que este foi aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa da Universidade Estadual do Amapá-AP, sob parecer de nº.6.326.328. **Resultados:** O perfil sócio demográfico indicou que o sexo feminino se fez mais presente nesse estudo, com cerca de 24 mulheres (59%) comparado ao masculino 17(41%), a faixa etária de idade de 60 a 70 anos foi a maior com 65,85%, 29(70,73%) maioria se considera pardo, 12(29,26%) analfabetos e 19(46,34%) com ensino fundamental incompleto, 25(60,97%) são aposentados e 27(65,85%) vivem com uma renda de um salário mínimo. A análise do questionário em seus resultados parciais se enquadra em quatro variáveis de QV, que são elas: Necessita melhorar, regular, boa e muito boa. Dos 41 participantes, 31 desses (75,61%) tem a QV regular, manifestando normalidade, sem alterações positivas ou negativas, indicando que apesar de serem residentes em um local que não é tão assistido pelo estado e município, conseguem ter uma vida estável, sem grandes dificuldades enfrentadas nas suas rotinas, 7(17,07%) foram classificados em uma QV boa, cultivando de hábitos que os façam se sentirem bem de acordo com sua forma de viver no dia a dia. Somente 3 idosos (7,31%) foram ligados a uma QV que necessita melhorar, indicando apenas uma pequena fração do total de idosos participantes, no qual necessitam de maiores cuidados podendo estes serem na prevenção de doenças e agravos ou no desenvolvimento para uma maior capacidade funcional que o longo tempo perde naturalmente com o passar do tempo, perdas como essa podem acarretar em ansiedade, dependência e fragilidade emocional, nenhum (0%) obteve o índice de QV muito boa, esse indicador denota a fragilidade dos idosos nas dificuldades enfrentadas no processo de dificultam o mesmo de alcançar uma ótima QV. **Conclusão:** Acredita-se que os achados desse estudo possam contribuir para o planejamento de ações voltadas para a população idosa residente na Ilha de Santana, levando em consideração suas necessidades, no suporte de saúde, familiar, social, favorecendo maior longevidade com maior qualidade de vida e abrindo possibilidade de ampliar o conhecimento frente a uma temática cada vez mais necessária para um público e local que muitas vezes são esquecidos.

**Descritores:** Qualidade de vida; Saúde do idoso; População rural.

## RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O DIAGNÓSTICO EM SAÚDE NA UTILIZAÇÃO DO BOLDO POR UMA COMUNIDADE RIBEIRINHA DO AMAPÁ

Felipe da Silva Amanajas<sup>1</sup>, Flavia Iasmym Amaral Silva<sup>1</sup>, Maria da Silva Ericeira<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza – FAMAT

**E-mail:** fsfelipesilva1004@gmail.com

O *Peumus boldus*, mais conhecido popularmente como boldo, é uma espécie arbórea, nativa do Chile, regiões central e sul do país sul-americano. Suas folhas são utilizadas para tratamento de problemas digestivos e hepáticos. Inclusive, é uma planta queridinha dos atletas, pois o chá do boldo combate os gases em excesso e a má digestão, que podem atrapalhar no desenvolvimento de atividades físicas. Objetivo: relatar a experiência através do diagnóstico de saúde na utilizadas do boldo no tratamento de enfermidades em geral, pela comunidade do rio cachoeirinha no Distrito da Ilha de Santana-AP. Metodologia: O relato de experiência foi realizado no período de 25 de setembro de 2023, no município de Santana possui a população de 107.373 pessoas no Censo de 2022, formada por 4 distritos: Dentre elas foi escolhida o Distrito da Ilha de Santana na comunidade do Rio Cachoeirinha. A distância percorrida desde o terminal pesqueiro de Santana até a comunidade são cerca de 4 km. Para a locomoção até o local de pesquisa, seu acesso é exclusivamente por via fluvial, através de barcos pequenos chamados de catraia, rabeta, voadeira ou lanchas, levou-se cerca de 3 horas de viagem com acesso a 7 casas. As bases de dados foram 02 artigos 3 monografias do Google Acadêmico e site oficial do IBGE, totalizando o quantitativo de 05 publicações, sendo selecionado materiais publicados em português e inglês obtivemos aproximadamente 659 resultados, a partir de 2017 a 2023. Resultados: A partir da visita técnica e a coleta de dados na região foi constatado que as famílias que fazem o uso do boldo como planta medicinal não têm a planta em casa. As formas mais utilizadas por eles são chás, melado e garrafadas. As finalidades na qual eles citaram que fazem o uso do boldo é para dor de cabeça e dor no estômago. E a maioria dos usuários do boldo foram influenciados a fazer o uso de plantas medicinais por familiares mais velhos, como mães e avós. Conclusão: Ao apurar os resultados dessa visita técnica, conclui-se que naquela região há uma escassez de plantas medicinais, e que a comunidade deve ser conscientizada da importância do uso delas, pois aquela é uma região de difícil acesso a fármacos.

**Descritores:** Boldo. Planta Medicinal. Ribeirinho.

## AS DIFICULDADES DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AO PACIENTE GERIÁTRICO

Huryel Wyzes Costa da Costa<sup>1</sup>, Ícaro Jordan Santos Azevedo<sup>1</sup>, John Kevyn da Cruz Cunha<sup>1</sup>, Larissa Almeida Laurindo<sup>1</sup>, Larissa Macedo Franzotti<sup>1</sup>, Silvia da Silva Santos<sup>1</sup>, Mateus Nunes Solto<sup>1</sup>, Ruthiele Oliveira dos Santos<sup>1</sup>, Lucas dos Santos Nunes<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza – FAMAT

**E-mail:** franzottilarissa@gmail.com

**Introdução:** O envelhecimento faz parte do ciclo natural da vida de um ser humano, desta forma, observando a perspectiva da velhice, a sua concepção pode ser concebida precipuamente como um processo que envolve diversos fatores que põem o determinar, ocorrendo transformações físicas, psicológicas, comunicativas, que muitas vezes podem ser determinadas pelo meio social em que convive. **Objetivo:** Analisar as dificuldades encontradas pelos idosos no atendimento como um todo e de que forma a enfermagem tem prestado a devida assistência, compreender a importância do enfermeiro na sua capacitação para lidar com as particularidades de pacientes geriátricos. **Métodos:** Foi realizada uma revisão integrativa da literatura, que abordou a temática que se refere às dificuldades da assistência de enfermagem ao paciente geriátrico, utilizando a consulta aos bancos eletrônicos da Scientific Electronic Library Online (SciELO), La Literatura Latino Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (Lilacs), revistas eletrônicas. **Resultados:** As dificuldades enfrentadas na assistência de enfermagem ao paciente geriátrico têm implicações profundas na qualidade do cuidado prestado a essa população. Essas dificuldades podem se traduzir em desafios na comunicação com pacientes idosos, na adaptação de protocolos de tratamento, no gerenciamento de múltiplas condições de saúde, na prevenção de quedas e complicações, além da necessidade de promover um ambiente de cuidado que seja sensível às necessidades específicas do paciente geriátrico. A superação dessas dificuldades demanda um enfoque mais holístico na formação de enfermeiros, protocolos de cuidado adaptados e um entendimento aprofundado das particularidades do envelhecimento, a fim de garantir uma assistência de alta qualidade e um envelhecimento saudável da população idosa. **Conclusão:** De acordo com os o idoso merece e deve receber o devido tratamento, humanizado, respeitoso, e para que tal seja efetivado, é necessário que os enfermeiros estejam preparados para suprir todas as especificidades destes pacientes, sendo também necessário que o profissional de enfermagem procure outras vertentes do atendimento, seja no campo psicológico ou sociocultural.

**Descritores:** Assistência de enfermagem, Humanização, Geriátrico.

## **PREFERÊNCIA PELO PARTO CESÁRIO NO BRASIL: MOTIVOS, INFLUÊNCIAS E IMPLICAÇÕES PARA A SAÚDE MATERNA E NEONATAL**

Larissa Almeida Laurindo<sup>1</sup>, Mateus Nunes Souto<sup>1</sup>, John Kevyn da Cruz Cunha<sup>1</sup>, Ícaro Jordan Santos Azevedo<sup>1</sup>, Larissa Macedo Franzotti<sup>1</sup>, Huryel Wyzes Costa da Costa<sup>1</sup>, Maria Fernanda Cardoso Trindade<sup>1</sup>, Camila Cibele dos Santos Holanda Ramos<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza – FAMAT

**E-mail:** larissajovem10@hotmail.com

**Introdução:** A escolha do tipo de parto no Brasil é um tema relevante e complexo, com implicações na qualidade de vida das mulheres. Apesar das recomendações da OMS limitando cesarianas a 15% dos partos, o país enfrenta altas taxas desse procedimento, muitas vezes sem justificativas médicas sólidas. Isso levanta questões sobre as causas, que vão desde o desejo das mulheres pela cesariana até a conveniência para profissionais de saúde. Fatores clínicos e não clínicos desempenham papéis na decisão, influenciando a preferência das gestantes. A assistência à gestante também é um fator-chave, impactando a prevalência das cesarianas, dessa forma se faz necessário realizar um levantamento na literatura. **Objetivo:** Investigar as causas subjacentes à preferência das mulheres pelo parto cesáreo, compreender como fatores clínicos e não clínicos influenciam essa escolha e analisar as implicações dessa escolha na saúde materna e neonatal. **Método:** Trata-se de uma revisão integrativa de literatura de caráter descritivo. A pesquisa de artigos foi realizada na Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), a seleção de artigos foi realizada com base nos seguintes critérios: Textos completos, Idioma em Português, artigos, intervalo de publicação de nos últimos 5 anos, artigos duplicados, em outros idiomas ou que não atendiam aos critérios de inclusão foram excluídos. Após a aplicação desses critérios, 5 artigos foram selecionados para compor a revisão da literatura. **Resultados:** Foi identificado resultados que destacam que as taxas de cesariana no Brasil são influenciadas por uma interação complexa de fatores, incluindo socioeconômicos e culturais. Mulheres de nível socioeconômico elevado e de cor branca tendem a preferir cesarianas, muitas vezes associando a qualidade do atendimento obstétrico à tecnologia utilizada no parto. Os estudos mostram que a preferência inicial por cesariana, que é de cerca de 20% no início da gestação, aumenta ao longo da gravidez e pode chegar a 90% nos serviços privados, frequentemente resultando em cesarianas eletivas com justificativas não totalmente claras. A conduta do médico durante a gestação e o parto exerce influência significativa na decisão pelo tipo de parto. As "cesarianas eletivas intrapartos" são mais comuns em serviços privados, onde o perfil do médico assistente desempenha um papel importante na escolha pelo parto cesáreo. Além disso, foram destacadas questões relacionadas ao acesso desigual a métodos não farmacológicos de alívio da dor e à falta de práticas recomendadas pela OMS. Embora haja uma percepção de uma "cultura da cesariana" no Brasil, os resultados apontam que a preferência das mulheres muitas vezes não reflete sua escolha real, mas é influenciada por fatores médicos e contextuais. A "cesariana a pedido da mulher" parece ser mais uma cultura médica do que uma preferência genuína das parturientes. **Conclusão:** Em conclusão, o sistema de saúde desempenha um papel crucial na escolha da via de parto, e é fundamental promover uma assistência pré-natal que respeite as preferências das gestantes, forneça informações detalhadas e apoie decisões informadas. A busca pela redução nas taxas de cesariana no Brasil deve ser orientada pela evidência científica e pelas melhores práticas médicas, com foco na segurança e bem-estar tanto da mãe quanto do bebê.

**Descritores:** Parto Cesáreo, Preferência do Paciente, Taxas de Cesariana.

### **LAQUEADURA TUBÁRIA: ANÁLISE DA AUTONOMIA DA MULHER NO PROCESSO DE TOMADA DE DECISÃO, A PARTIR DA LEI N. 14.443/2022**

Mateus Nunes Souto<sup>1</sup>, John Kevyn da Cruz Cunha<sup>1</sup>, Ícaro Jordan Santos Azevedo<sup>1</sup>, Larissa Macedo Franzotti<sup>1</sup>, Huryel Wyzes Costa da Costa<sup>1</sup>, Maria Fernanda Cardoso Trindade<sup>1</sup>,

LarissaAlmeidaLaurindo<sup>1</sup>,LaurianeFerreiraValadares<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza – FAMAT

**E-mail:** mmeiguins9@gmail.com

**Introdução:** A laqueadura tubária, um procedimento de esterilização feminina, é objeto de discussão em relação à autonomia da mulher na tomada de decisão. Com a promulgação da nova lei (14.443/2022) que estabelece critérios mais flexíveis para a realização da laqueadura tubária, a defesa da autonomia da mulher na escolha desse procedimento torna-se crucial. O Brasil apresenta altas taxas de laqueadura, apesar da disponibilidade de outros métodos contraceptivos. Porém, obstáculos no sistema de saúde frequentemente limitam o acesso da mulher à laqueadura, comprometendo sua capacidade de decidir sobre sua vida reprodutiva.

**Objetivo:** Analisar a autonomia feminina na tomada de decisão sobre a laqueadura tubária, à luz da nova legislação (14.443/2022), no processo de tomada de decisão para realização do procedimento cirúrgico de esterilização voluntária, a partir da nova lei imposta. **Método:** Trata-se de uma revisão integrativa de literatura de caráter descritivo. **Resultados:** A busca por artigos foi conduzida na Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), a seleção de artigos foi realizada com base nos seguintes critérios: Textos completos, Idioma em Português, Artigos, Intervalo de publicação de nos últimos 5 anos, com foco sobre questões referentes ao reconhecimento dos direitos reprodutivos das mulheres, nos cenários global e nacional, demonstrando as origens da discussão referente a estes direitos. Artigos duplicados, em outros idiomas ou que não atendiam aos critérios de inclusão foram excluídos. Após a aplicação desses critérios, 5 artigos foram selecionados para compor a revisão da literatura. A pesquisa indica que a nova lei (14.443/2022) representa um avanço notável na proteção dos direitos reprodutivos das mulheres. Ela enfatiza a importância de uma tomada de decisão consciente e informada na escolha da laqueadura tubária. Apesar desses avanços, observamos violações dos direitos das mulheres, incluindo desrespeito ao princípio da igualdade e à autonomia de sua vontade. Essas questões também afetam seus direitos sexuais e reprodutivos. A autonomia da mulher é essencial, e a legislação deve respeitar e salvaguardar esse direito fundamental. A implementação efetiva da nova lei e a conscientização sobre os direitos reprodutivos das mulheres são passos cruciais para garantir que as mulheres tenham a liberdade de escolher sobre sua saúde reprodutiva e garantir que suas decisões sejam respeitadas. **Conclusão:** A análise da autonomia da mulher no processo de tomada de decisão sobre a laqueadura tubária, a partir da nova lei, é possível constatar que a nova lei representa um avanço significativo na garantia dos direitos reprodutivos das mulheres. A legislação brasileira busca garantir que a mulher tenha total conhecimento e controle sobre o procedimento, tomando a decisão de forma consciente e informada. Embora diante dos avanços alcançados, foram constatadas violações dos direitos das mulheres em diversos aspectos, sobretudo, sua dignidade, tanto no desrespeito ao princípio da igualdade, quanto da desconsideração da autonomia de sua vontade, nesse sentido, recebendo destaque os seus direitos sexuais e reprodutivos. A autonomia da mulher é fundamental, e cabe à lei respeitar e proteger esse direito fundamental.

**Descritores:** Esterilização. Planejamento familiar. Laqueadura tubária. Autonomia.

## AGRAVOS DE SAÚDE RELACIONADOS A CONTAMINAÇÃO CRÔNICA POR MINÉRIOS NO AMAPÁ

Giselle Castro Da Silva<sup>1</sup>; Ingrid Reale Alves<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza – FAMAT

**E-mail:** giselle.castro.031@gmail.com

**Introdução:** As grandes indústrias mineradoras, instaladas na região amazônica estão preocupadas apenas com o desenvolvimento econômico e isso afeta diretamente o modo de vida da população local, uma vez que a atividade mineradora pode gerar forte impacto ambiental e social. Dentre as localidades afetadas, está o município de Santana, onde ocorre o despejo de metais pesados, principalmente na água. A contaminação por estes rejeitos pode promover impactos físicos, socioeconômicos e biológicos, por serem tóxicos e nocivos a saúde das pessoas que residem próximo aos rios, incluindo o bairro do Elesbão, Santana/AP. Existem várias formas de contaminação por metais pesados que variam desde uma exposição que pode ser feita através do ar pela inalação do material particulado até uma ingestão de maior quantidade que pode ser feita através do consumo da água dos rios e dos peixes pelo processo de bioacumulação. Com isso nosso trabalho **Objetiva:** Explicar o impacto dos metais pesados para o desenvolvimento de agravos de saúde para a população desta região. **Método:** Este trabalho faz uma revisão da literatura, nas plataformas de dados online. **Resultados:** Estudos mostram que parte dos parâmetros hematológicos e bioquímicos usados como marcadores toxicológicos estão fora da normalidade em moradores que vivem associados a locais com despejo de metais. Outros estudos corroboram estes achados mostrando que vários metais estão com níveis acima da normalidade nesta localidade. Além disso, população que vive associada a estes corpos d'água, como os moradores do Elesbão, fazem consumo de peixes com elevado acúmulo de cobre, detectado no tecido branquial dos mesmos, apresentando um grande risco para a população residente. Este dado foi corroborado através de análise química que mostrou traços de metais presentes nesta população, achado que é acentuado para residentes mais antigos. **Considerações finais** Populações que vivem associados aos corpos d'água estão em risco de desenvolver uma série de agravos de saúde, dentre eles, destaca-se os residentes da comunidade do Elesbão em Santana – AP.

**Descritores:** Mineração. Santana. Saúde. Agravos de saúde.

## SEPSE PRECOCE E TARDIA EM NEONATOS

Louise Dias Ferreira<sup>1</sup>; Jaenni dos Santos Pereira<sup>1</sup>; Ingrid Reale Alves<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza – FAMAT

**E-mail:** Jaennisantos01@gmail.com

**Introdução:** sepse neonatal é uma síndrome clínica que incide sobre recém nascidos (RN) até o 28º dia de vida que pode ser classificada como sendo precoce ou tardia, se baseando quando ocorreu a infecção. Os sinais da sepse precoce podem ser: instabilidade térmica, coloração cutânea alterada, apneia, hepatomegalia, desconforto respiratório, distúrbios hemorrágicos, vômitos/resíduos gástricos/distensão abdominal. Já a sepse tardia pode manifestar-se por um ou mais sinais: queda do estado geral, hipotermia ou hipertermia, hiperglicemia, apneia, resíduo alimentar, insuficiência respiratória, choque e sangramento. **Objetivo:** comparar a conduta do enfermeiro diante a diferenciação de sepse precoce e sepse tardia em neonatos. **Método:** trata-se de uma pesquisa qualitativa com caráter descritivo do tipo revisão de literatura realizada através dos descritores (Sepse Neonatal, Doenças do Recém-Nascido, Infecção Neonatal), dentro da base de dados on-line, BVS, LILACS e SciELO. Dos quais foram analisados o total de 3 artigos científicos e 2 protocolos. **Resultados:** A conduta da enfermagem para prognóstico positivo, é perceber e reconhecer as as possíveis alterações orgânicas no início da sepse, seguirem protocolos com especificações objetivas e norteadoras, pois a adesão de protocolos de reconhecimento prévio e a intervenção do tratamento padronizado são meios que podem diminuir a mortalidade infantil e auxiliar na concepção dos mecanismos da doença durante a investigação clínica, em decorrência dá sepse neonatal. **Considerações finais:** a equipe de enfermagem por estar a todo momento ao lado do paciente prestando os devidos cuidados, possuem maior probabilidade no reconhecimento dos sinais e sintomas da sepse, os enfermeiros, dentro de uma equipe multidisciplinar, são os que conseguem analisar de início as modificações no quadro clínico do recém-nascido. **Implicações para a Enfermagem:** Identificar precocemente a sepse; controle da área de infecção; coleta de culturas; antibioticoterapia após coletas de culturas; estabilização hemodinâmica, após aplicar o pacote de manutenção de 24 horas, orientações de enfermagem pós sepse.

**Descritores:** Sepse Neonatal. Doenças do Recém-Nascido. Infecção Neonatal.

## **A UTILIZAÇÃO DA CANELA (*Cinnamomum verum*) POR UMA COMUNIDADE RIBEIRINHA DO DISTRITO DA ILHA DE SANTANA-AP: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Miguel Angelo Mendonça de Vasconcelos<sup>1</sup>, Nathalia Monte do Nascimento<sup>1</sup>, Maria da Silva Ericeira<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza – FAMAT

**E-mail:** miguelvasconcelos4544@gmail.com

**Introdução:** a canela é uma planta medicinal, cientificamente conhecido como *Cinnamomum verum*, é comum sua utilização nas comunidades ribeirinhas para tratar diversas enfermidades. É normalmente utilizado como planta medicinal no tratamento caseiro de diarreia, gripe, bronquites, asma, verminoses, dor de dente, mau-hálito, vômito, em doença caracterizada por disfunção endócrina, na redução de níveis lipídicos em pessoas com diabetes e ajuda contra a

obesidade. Objetivo: relatar a utilização de canela como fitoterápico por uma comunidade ribeirinha do Rio Cachoeirinha no Distrito da Ilha de Santana. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência realizado no período de 25 de setembro de 2023, elaborado a partir de um diagnóstico de saúde de uma população residente em uma área ribeirinha no Município de Santana-AP. A localidade escolhida encontra-se na comunidade do rio Cachoeirinha, com uma distância percorrida de aproximadamente 4 km de distância do terminal pesqueiro na Avenida Rio Jarí, bairro da Área Portuária até a localidade do Rio Cachoeirinha. O acesso a esta comunidade é exclusivamente fluvial na travessia de Santana ao Distrito da Ilha e de uma casa a outra, tivemos que percorrer através de uma embarcação pequena chamada catraia, levando cerca de 3 horas de viagem com acesso a 7 casas 5 famílias em um só terreno. As bases de dados foram 05 artigos do Google Acadêmico, sendo selecionado materiais publicados em português e inglês obtivemos aproximadamente 131 resultados, a partir de 2019 a 2023. Relato de Experiência: percebeu-se que das 7 casas observadas 5 eram de palafitas 1 mista e uma de alvenaria. Notou-se uma resistência de alguns moradores quanto as informações sobre as plantas medicinais. Em seus relatos os mesmos citou haver conhecimento sobre plantas medicinais, porém não as cultivavam. Seus conhecimentos eram adquiridos através de gerações familiares. Diante das informações encontradas no diagnóstico de saúde sobre o uso da canela como planta medicinal, não foram encontrados relatos sobre o cultivo da canela na residência dos moradores envolvidos nesta pesquisa, porém alguns afirmaram já ter feito uso da canela como chá. Conclusão: evidenciou-se que a maioria dos moradores ao invés de utilizarem plantas medicinais, passaram a utilizar fármacos para o tratamento das doenças. Ou seja, fica mais evidente a desvalorização cultural dos povos tradicionais de conhecimento sobre os fitoterápicos e plantas medicinais, que tradicionalmente eram passados de geração para geração. Com isso deve-se incentivar a utilização correta das plantas medicinais pela **população nas suas necessidades básicas de saúde para que se tenham eficiência terapêutica.**

**Descritores:** Canela. Fitoterápicos. Comunidade Ribeirinha.

## **TÉCNICAS E MÉTODOS DE PRIORIZAÇÃO DE PACIENTES EM EMERGÊNCIAS**

John Kevyn da Cruz Cunha<sup>1</sup>, Mateus Nunes Souto<sup>1</sup>, Ícaro Jordan Santos Azevedo<sup>1</sup>, Larissa Macedo Franzotti<sup>1</sup>, Larissa Almeida Laurindo<sup>1</sup>, Huryel Wyzes Costa da Costa<sup>1</sup>, Maria Fernanda Cardoso Trindade<sup>1</sup>, Camila Cibele dos Santos Holanda Ramos<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza – FAMAT

**E-mail:** Johnkevyn1221@gmail.com

**Introdução:** A avaliação e priorização de pacientes em situações de emergência são processos críticos na área da saúde, impactando diretamente os desfechos clínicos e a alocação eficiente de recursos, nas quais existem técnicas e métodos essenciais empregados nesse contexto, incluindo o protocolo START (Triage Simples e Rápido Tratamento), a tabela C.R.A.M.P. (Circulação, Respiração, Abdome, Motor ou Movimento e Psiquismo ou Palavra) e a metodologia XABCDE (Vias Aéreas, Respiração, Circulação, Dificuldade Neurológica e

Exposição), logo se faz importante realizar um levantamento na literatura que aborde a priorização de pacientes em situações de emergência. **Objetivo:** Apresentar e analisar os principais métodos de priorização de pacientes em situações de emergência, avaliando sua eficácia e aplicabilidade no contexto do Atendimento Pré-Hospitalar (APH). **Método:** Trata-se de uma revisão integrativa de literatura de caráter descritivo. **Resultados:** A busca por artigos foi conduzida na Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), a seleção de artigos foi realizada com base nos seguintes critérios: Textos completos, Idioma em Português, Artigos, Intervalo de publicação de nos últimos 5 anos, com foco na priorização de pacientes em situações de emergência no contexto do Atendimento Pré-Hospitalar (APH). Artigos duplicados, em outros idiomas ou que não atendiam aos critérios de inclusão foram excluídos. Após a aplicação desses critérios, 5 artigos foram selecionados para compor a revisão da literatura. A avaliação e priorização de pacientes em situações de emergência desempenham um papel crucial na prestação de cuidados de saúde de qualidade e na otimização da alocação de recursos. Abordam as principais técnicas e métodos de identificar e suas implicações na prática clínica. O protocolo START e a tabela C.R.A.M.P. são abordagens amplamente utilizadas para triagem e priorização de pacientes em cenários de múltiplas vítimas. Esses métodos utilizam códigos de cores e critérios específicos para classificar a gravidade das lesões e determinar a prioridade de atendimento. A sua simplicidade e eficiência são vantagens evidentes, permitindo uma rápida triagem e encaminhamento dos pacientes para a assistência adequada. A metodologia XABCDE, é uma abordagem sistematizada que enfoca os aspectos críticos da avaliação do paciente em situações de emergência. Ao abordar a via aérea, a respiração, a circulação, a avaliação neurológica e a exposição do paciente, os profissionais de saúde podem identificar prontamente problemas potencialmente fatais e iniciar o tratamento necessário. Essa metodologia promove uma avaliação completa e abrangente dos pacientes e é amplamente reconhecida pela sua eficácia. O conhecimento e aplicação dessas técnicas e métodos são essenciais para profissionais de saúde envolvidos no atendimento pré-hospitalar e em serviços de emergência. Uma avaliação rápida e precisa é fundamental para identificar lesões potencialmente fatais e iniciar o tratamento imediato. Além disso, a utilização de protocolos padronizados, como o START e a metodologia XABCDE, contribui para a consistência e eficácia dos cuidados. **Conclusão:** A avaliação e priorização de pacientes em situações de emergência são processos críticos que impactam diretamente na qualidade dos cuidados prestados. A adoção de abordagens sistemáticas é essencial para a melhoria constante da qualidade do atendimento pré-hospitalar e de emergência.

**Descritores:** Profissionais de Saúde. Serviços Médicos de Emergência. Protocolos.

## **A UTILIZAÇÃO DO CAPIM LIMÃO POR UMA COMUNIDADE RIBEIRINHA DO DISTRITO DA ILHA DE SANTANA-AP: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Rosiclea dos Santos Ferreira<sup>1</sup>, Fernanda Ruane Chagas Carvalho<sup>1</sup>, Maria da Silva Ericeira<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza – FAMAT

**E-mail:** rosyferreira1510@gmail.com

**Introdução:** O capim-limão, cientificamente conhecido como *Cymbopogon citratus*, é uma prática comum e indispensável nas comunidades ribeirinhas para tratar diversas enfermidades. É comumente utilizado para tratar sintomas de ansiedade, insônia, problemas digestivos e respiratórios. **Objetivo:** Relatar a utilização do capim-limão numa comunidade ribeirinha do Rio Cachoerinha no Distrito da Ilha de Santana-AP. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência realizado no período de 25 de setembro de 2023, elaborado a partir de um diagnóstico de saúde de uma população residente em uma área ribeirinha no Município de Santana-AP. O cenário escolhido situou-se na comunidade do rio Cachoerinha, com uma distância percorrida de aproximadamente 4 km de distância do terminal pesqueiro na Avenida Rio Jarí, bairro da Área Portuária até a localidade do Rio Cachoerinha. O acesso é exclusivamente fluvial na travessia de Santana ao Distrito da Ilha e de uma casa a outra, tivemos que nos deslocar através de uma embarcação pequena chamada catraia, levamos cerca de 3 horas de viagem com acesso a 7 casas 5 famílias em um só terreno. As bases de dados foram: Google Acadêmico, Revista Valore. **Relato de Experiência:** Observou-se uma resistência de alguns moradores da comunidade em participar do diagnóstico de saúde, os conhecimentos que os ribeirinhos tem sobre o capim-limão foram adquiridos de geração em geração sendo utilizados como chá para problemas de saúde e calmante, o modo de preparo é através da retirada das folhas verdes e fervidas com água. Porém, devido as casas serem localizadas as margens do rio Amazonas em épocas de enchentes as plantas morriam, portanto, para que eles as consumissem eram adquiridas através de vizinhos. **Conclusão:** De acordo com os artigos utilizados, conclui-se que, o capim-limão possui propriedades medicinais que podem ajudar a aliviar sintomas dos diagnósticos de saúde citados. É importante ressaltar que o chá de capim-limão não substitui o tratamento médico adequado. Porém, o conhecimento empírico deve ser reconhecido, pois, através do mesmo pode-se obter o embasamento para o estudo científico. Deve-se incentivar a cultura das plantas medicinais para que os moradores da comunidade ribeirinha possam criar o hábito da preservação para que não haja perda da biodiversidade.

**Descritores:** Capim-limão; Plantas Medicinais; Comunidade Ribeirinha

## **VULNERABILIDADE SOCIAL EM UMA COMUNIDADE RIBEIRINHA NO DISTRITO DA ILHA DE SANTANA-AP: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Emilly Cristhie Rodrigues Baia<sup>1</sup>, Willian Guedes de Almeida<sup>1</sup>, Maria da Silva Ericeira<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza – FAMAT

**E-mail:** emillybaia2001@gmail.com

**Introdução:** A população ribeirinha habitante das margens dos rios, sobrevivem de acordo com os meios circunstâncias, exposta ao contágio por doenças, devido à ausência de saneamento básico, desse modo, a educação em saúde tem um papel essencial, a fim de garantir a saúde e bem-estar da população. **Objetivo:** relatar a experiência de acadêmicos, bolsistas do projeto de extensão universitária itinerante “A Ilha na Trilha do Conhecimento”, em conversa

com a comunidade ribeirinha. **Metodologia:** trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado nos meses de abril a agosto de 2023, pela coordenação do núcleo de extensão e dois bolsistas acadêmicos de Enfermagem da Faculdade Madre Tereza (FAMAT). Realizado na Escola Estadual Nossa Senhora De Nazaré localizada as margens do rio cachoeirinha no Distrito da Ilha de Santana, AP. Para chegar à localidade o acesso é exclusivamente por via fluvial através de pequenas embarcações. Realizou-se uma roda de conversa sobre os agravamentos ocasionados pela ausência de saneamento básico, com a população. As bases de dados foram: google acadêmico e SciELO. **Resultados:** a princípio foi realizado visita técnica em abril de 2023, para uma conversa com a líder da comunidade e direção da Escola obtendo autorização para prosseguir. Em 09 de agosto, realizou-se uma roda de conversa com cerca de 60 moradores. Para que pudessem expressar suas insatisfações. Quando indagados sobre: “a fonte de abastecimento de água potável e o destino do lixo?”. Relataram dificuldades socioeconômicas, e que existem três poços amazonas na localidade, onde somente o da cooperativa é cedido, entretanto a água é retirada sem nenhum tipo de tratamento, alguns compram água, porém não possuindo dinheiro utilizavam cloro ou hipoclorito, com a falta, a opção é a utilização direta do rio, com isso relataram surtos de doenças como a disenteria, acreditando ser pelo consumo da água contaminada. Sobre o direcionamento do lixo, não existe coleta seletiva, portanto o lixo produzido é incinerado a céu aberto em locais improvisados. Durante a discussão todos mostraram-se participativos e colaborativos. Os acadêmicos alertaram quanto ao estilo de vida e cuidados com a saúde, considerando-se o contexto de vida da comunidade visando minimizar os riscos que estão expostos. Fazendo assim diferença nas ações de responsabilidade em regiões carentes. Considerações finais: ficou evidente a vulnerabilidade e riscos de doenças devido a exposição a falta de saneamento básico. Ressalta-se a importância de medidas preventivas e um olhar do poder público para as localidades distantes e mudanças no estilo de vida, pois as ações de educação em saúde são indispensáveis para a prevenção de patologias que ocorrem por conta da água contaminada. Porém, ressalta-se a relevância de estudos mais abrangentes nessa região para que medidas sanitárias eficazes sejam providenciadas pelas unidades responsáveis.

**Descritores:** Promoção em Saúde. Infecções. Ecossistema Amazônico.

## A SAÚDE MENTAL EM MÃES DE CRIANÇAS COM O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: UMA REFLEXÃO SOB A ÓTICA DA ENFERMAGEM

Gabrielly Albuquerque da Silva<sup>1</sup>; Fernando Rodrigues dos Santos Junior<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza – FAMAT

**E-mail:** gabiialbs@gmail.com

**Introdução:** O autismo, atualmente conhecido como Transtorno do Espectro Autista(TEA) é uma condição definida por um extenso atraso atípico no desenvolvimento neural desse indivíduo sem causas estabelecidas. Quando uma criança começa a desenvolver as funções motoras e sensoriais, normalmente, a mãe é a primeira pessoa que está de perto acompanhando o desenvolvimento de seu filho e, por consequência disto, é a primeira pessoa

a notar certos atrasos nesse desenvolvimento, como o, atraso na fala, estereotípias, andar na ponta dos pés e etc. **Objetivo:** Explanar através de embasamento científico o sofrimento psíquico de mães de crianças com autismo. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa de campo de cunho qualitativo sobre o estresse parental de mães de crianças acometidas pelo Transtorno de Espectro Autista (TEA). **Resultados:** Quando fala-se em mães atípicas, principalmente mães de crianças autistas, é necessário observar que a maior parte delas precisam abdicar de suas vidas pessoais para se dedicar a cuidados especiais para seus filhos, sendo essas mudanças podem ser financeiras, sociais ou mentais. Gerando assim, uma sobrecarga maior para elas, que vivem em segundo plano agora, e em consequência disto podem acabar desenvolvendo algum transtorno, como, ansiedade, depressão ou burnout. A mãe é a primeira pessoa que vai falar pelo seu filho, que nota se tem algo de errado com ele, que fica com ele se o mesmo está doente, que acaba sentindo mais quando acontece algo de ruim com eles. É importante que apesar de todas as sobrecargas maternas, essas mães tenham apoio tanto dentro de casa, quanto profissional. Para assim, elas possam ter um cuidado melhor com seus filhos. **Conclusão:** Pode-se concluir que mães atípicas carregam o ônus de lidarem com a responsabilidade do cuidado atípico. Se faz importante que a enfermagem tenha um cuidado especial no cuidado com seus pacientes com autismo e com as mães dessas crianças, notando se existe a possibilidade de ter algo de errado com relação a saúde mental das mesmas.

**Descritores:** Saúde mental. Mães. Enfermagem.

### **USO DE FITOTERÁPICOS: GENGIBRE E PARIRI PELAS COMUNIDADES DE ANAUERAPUCU E MAZAGÃO NOVO – AP**

Amanda da Silva Fonseca<sup>1</sup>, Camila Santos de Andrade<sup>1</sup>, Caroline da Silva Fonseca<sup>1</sup>, Cristiane da Silva Costa<sup>1</sup>, Ediana Montes da Costa<sup>1</sup>, Francinaldo de Souza Brito<sup>1</sup>, Graciele Freitas Almeida<sup>1</sup>, Jamilly de Araujo de Almeida<sup>1</sup>, Simone Farias dos Santos<sup>1</sup>, Lauriane Valadares<sup>2</sup>, Thayure Silva da Silva<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza – FAMAT

**E-mail:** amasfonseca@gmail.com

**Introdução:** Gengibre (*Zingiber officinale*) e Pari (*Arrabidaea chica*) são plantas comuns da Amazônia, utilizada para diversas finalidades como em fitoterápicos e na culinária, contudo muitas pessoas desconhecem os benefícios e malefícios do uso dessas plantas. O gengibre é uma raiz utilizada para combater problemas gastrointestinais, diuréticos, anti-inflamatórios, antioxidante, antimicrobiana e quimioterápica, já as folhas do pariri são anti-inflamatórias, anti-hipertensivas, cicatrizantes e antioxidantes. Foram realizadas pesquisas de campo nas localidades de Anauerapucu e Mazagão novo, considerado uns dos distritos pertencentes ao Município de Santana-AP. **Objetivo:** Descrever como a população de tais localidades utilizam as plantas de forma medicinal, como objeto de estudo o uso para consumo próprio. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa de campo, descritiva, exploratória, de resultados qualitativos, através da aplicação de questionário semiestruturado. **Resultados:** Foram entrevistadas 12 pessoas, sendo 6 em Mazagão e 6 em Anauerapucu que justificaram o uso do

Gengibre e Pariri como fitoterápico para amenizar suas enfermidades, tais como: gripe, resfriados (Gengibre) e dores no estômago (Pariri). Durante a pesquisa, identificamos que (50%) dos entrevistados de Anauerapucu possuíam plantas medicinais em suas residências para consumo próprio, mais comumente, o Pariri e o Gengibre, onde relatam que fazem o consumo destas, apenas quando eles, de forma empírica identificam uma queda de imunidade. Os entrevistados tinham entre 40 a 50 anos de idade em ambas as localidades. De acordo com a entrevista foi possível identificar que o município de Mazagão novo, especificamente na região ribeirinha utilizava de forma recorrente o conhecimento empírico para preparação e consumo das mesmas, pois há carência de farmácias e medicamentos para suprir suas necessidades. **Considerações finais:** Ao analisar os dados da pesquisa pelas respostas dos entrevistados, verificou-se que o gengibre é utilizado de forma periódica para o tratamento de doenças como; dores de garganta, resfriados e gripe. Identificou-se também que o pariri é frequente para utilização em sua propriedade anti-inflamatório e gastrointestinais. Por conseguinte, faz-se necessário educação em saúde para suprir as dúvidas quanto o melhor método de preparação e consumo nessas regiões.

**Descritores:** Gengibre. Pariri. Fitoterápicos. Plantas medicinais.

### **A IMPORTÂNCIA DAS TECNOLOGIAS NA ASSISTÊNCIA À SAÚDE: SOFTWARES DE GESTÃO PARA ÁREA DA SAÚDE**

Daniela Nogueira Lacerda<sup>1</sup>, Dayvid Vinicius Carvalho de Oliveira<sup>1</sup>, Mayra Gabrielli Mendes Chagas<sup>1</sup>, Mel Mellinda Martins dos Santos<sup>1</sup>, Natalia Pereira Neri<sup>1</sup>, Raquel da Costa<sup>1</sup>, Rilton Rodrigues da Nóbrega<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup> Docente da Faculdade Madre Tereza – FAMAT

**E-mail:** [princesadanny499@gmail.com](mailto:princesadanny499@gmail.com)

**Introdução:** A tecnologia é extremamente importante, pois ela gera muitos impactos positivos quando utilizados nos tratamentos das doenças, na gestão da saúde e no acompanhamento dos pacientes. **Objetivo:** Compreender de que maneira as tecnologias são importantes na área da saúde, a fim de mostrar o quanto elas podem influenciar positivamente no que tange à enfermagem. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, sendo esta entendida como uma revisão de pesquisas em artigos científicos, sites científicos e sites credibilizados que falam sobre esses recursos, tal como o sistema otimus clinic e Iclinic, sendo estes, sistemas de gerenciamento de clínicas. **Resultados E Discussão:** O software de gestão médica é desenvolvido para auxiliar na digitalização de clínicas, consultórios e unidades de saúde. O software oferece suporte para organizar e automatizar as rotinas de unidades de saúde, como: agendamento de consultas, prontuários médicos, procedimentos, materiais e etc. De acordo com seu tamanho, cada clínica ou consultório pode demandar um tipo de tecnologia que atenda melhor suas necessidades, por isso pode-se encontrar uma grande diversidade de software de gestão médica adaptados para negócios pequenos, médios e de grande porte. O propósito principal desses sistemas é a organização de dados necessários para o funcionamento da unidade em um só lugar. Os sistemas facilitam a integridade e a reputação de clínicas e

hospitais, dando assim, credibilidade, assistência, agilidade e um tratamento de forma mais humana, já que, o recurso humano é de extrema importância para o funcionamento desse tipo de estabelecimento, isso estando junto com empatia e resiliência, faz com que os pacientes se sintam mais seguros. **Conclusão:** Com isso, podemos concluir sobre a importância dessas tecnologias/software e perceber que cada vez mais elas se tornam necessárias em nosso meio, a saúde precisa acompanhar esse progresso.

**Descritores:** Software. Gestão. Tecnologias.

## **NOOTRÓPICOS: EXPLORANDO O POTENCIAL E OS DESAFIOS DAS DROGAS INTELIGENTES**

Larissa Macedo Franzotti<sup>1</sup>, Larissa Almeida Laurindo<sup>1</sup>, Huryel Wyzes Costa da Costa<sup>1</sup>, Ícaro Jordan Santos Azevedo<sup>1</sup>, John Kevyn da Cruz Cunha<sup>1</sup>, Mateus Nunes Souto<sup>1</sup>, Ruthiele Oliveira dos Santos<sup>1</sup>, Sílvia da Silva Santos<sup>1</sup>, Maria da Silva Ericeira<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza – FAMAT

**E-mail:** franzottilarissa@gmail.com

**Introdução:** a busca pelo aprimoramento das funções cognitivas tem levado ao crescente interesse nos nootrópicos, também conhecidos como "drogas inteligentes" ou "impulsionadores do cérebro". Essas substâncias, inicialmente desenvolvidas para tratar condições de saúde mental, como o metilfenidato para o Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), donepezil para o Alzheimer e modafinil para a narcolepsia, demonstraram a capacidade de aprimorar o funcionamento mental e otimizar o desempenho cognitivo. No entanto, à medida que seu uso se torna mais difundido, surgem questões intrigantes sobre seus impactos a longo prazo. **Objetivo:** investigar as implicações na saúde mental do uso prolongado dos nootrópicos nos tratamentos de doenças. **Metodologia:** estudo de revisão integrativa da literatura com abordagem qualitativa, utilizou-se as bases de dados: Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), SciELO e Google Acadêmico. Nas bases da BVS, buscou-se os descritores "nootrópicos" e "cognitivo" foram aplicados, resultando em 3.611 artigos. Sucessivos aos filtros: texto completo, idioma em português e um recorte temporal dos últimos 5 anos, resultando-se em 5 artigos para análise. Na plataforma SciELO, foram aplicados os mesmos descritores. Após a aplicação do filtro: idioma em português, gerou 2 artigos. No Google Acadêmico com a utilização dos descritores: nootrópico and tolerância resultando no quantitativo de 275 arquivos. com a aplicação dos filtros foram a partir de 2019, em qualquer idioma resultando-se em 97. Atendendo os critérios foram utilizadas 6 publicações, e excluídos aqueles que não apresentavam relação com a problemática do estudo. Atendendo os critérios totalizou-se 13 artigos, e excluídos aqueles que não apresentavam relação com a problemática do estudo. **Resultados:** analisou-se que os efeitos, consequências e Influências de nootrópicos, substâncias originalmente destinadas ao tratamento de condições como TDAH, Alzheimer, Déficit de Atenção e Hiperatividade e Narcolepsia, ganham destaque no desempenho de características do funcionamento cognitivo como concentração, atenção, memória e estado de alerta. No entanto, essas medicações no Brasil são conhecidas como “medicamentos

controlados” ou “tarja preta”. Esse grupo de medicamentos também é associado ao potencial para causar tolerância, dependência física e/ou psíquica, além dos riscos relacionados ao seu uso contínuo, que envolvem condições cardiovasculares e transtornos mentais. **Considerações finais:** o campo de pesquisa dos efeitos dos nootrópicos está em constante desenvolvimento em escala global, mas no contexto brasileiro, enfrentamos a carência de pesquisas significativas. É notável a falta de educação em saúde entre os pacientes que fazem tratamento com essas substâncias, muitos dos quais simplesmente retiram suas receitas e não são acompanhados por uma equipe multiprofissional. O investimento em pesquisas nacionais é fundamental para preencher essa lacuna de conhecimento e contribuir para uma abordagem mais informada e segura em relação aos nootrópicos no Brasil.

**Descritores:** Nootrópicos. Cognitivo. Tolerância.

### **METODOLOGIAS INOVADORAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA: EXPLORANDO A TECNOLOGIA COMO FORMA DE APRENDIZADO**

Bianca Gomes Sousa<sup>1</sup>, Rafaely Braga de Paula<sup>1</sup>, Wendenson Pantoja Pinheiro<sup>1</sup>, Benedito de Jesus Mendes Basto<sup>1</sup>, Amarilis Roberta Miranda de Almeida<sup>1</sup>, Mateus Primavera Alves<sup>1</sup>, Marcela Fabiani Silva Dias<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discente da Faculdade Madre Tereza - FAMAT

<sup>2</sup>Docente da Faculdade Madre Tereza – FAMAT

**E-mail:** marceladias.madretereza@gmail.com

**Introdução:** A Educação vem sofrendo grandes mudanças no que diz respeito as metodologias utilizadas, ferramentas tecnológicas, espaços de aprendizagem e equipamentos. Acredita-se que há a dificuldade de transformação dos contextos educacionais, na perspectiva da incorporação das tecnologias digitais, porque está centrada na figura do professor (Darolt, et al, 2023). As metodologias ativas fazem parte de um grupo de metodologias educacionais que valorizam a personalização do ensino, o aluno como ator principal da própria aprendizagem e a uma maior dinamização das aulas, colocando o professor como tutor do estudante instigando-o no intuito de deixar o processo de ensino aprendizagem mais atraente (Darolt, et al, 2023). Na busca por reverter a desmotivação nas aulas de Educação Física, estudos têm destacado a utilização dos jogos eletrônicos como ferramenta metodológica inovadora e interativa no ambiente escolar (Araújo, et al, 2021). **Objetivo:** Evidenciar através de revisão literária a aplicabilidade das Metodologias inovadoras que envolvam o uso das tecnologias nas aulas de educação física, bem como os benefícios e malefícios de sua utilização. **Resultados e Discussão:** Os estudos analisados foram realizados com alunos do 1º ano do ensino fundamental a 3ª série do ensino médio nas aulas de Educação Física, os métodos utilizados foram as tecnologias de forma inovadora para identificar os efeitos do uso da tecnologia no ensino da Educação Física. Nenhum dos estudos aponta malefícios com a utilização das tecnologias em sala de aula em relação ao processo de ensino - aprendizagem. O que é citado de forma negativa é a falta de investimento nas tecnologias para as escolas, dificultando o acesso a elas. A utilização das tecnologias de forma inovadora nas aulas mostra-se bastante eficaz para contribuir com a participação dos alunos nas aulas de Educação Física, além disso,

a ação didático-pedagógica dos professores melhorou após a participação na formação e implementação das aulas com tecnologias na escola. **Conclusão:** Através dos estudos analisados fica claro que a utilização das tecnologias de forma inovadora nas aulas de Educação Física promove uma participação mais ativa dos alunos, bem como uma melhora cognitiva e lógica, além de promover as práticas corporais essenciais nas aulas de Educação Física.

**Descritores:** Educação Física. Metodologias Ativas. Tecnologias.





