LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 1

Os pais de Carlos e Ana foram a um restaurante de comidas portuguesas e encontraram, no cardápio, os pratos representados nas imagens. Observe a imagem com os nomes das comidas e atente para as sílabas que formam essas palavras.











Tradition/Shutterstock.

São trissílabas as palavras

- A) "banana" e "chocolate".
- B) "espada" e "alheira".
- C) "espetada" e "pastel".
- D) "pastel" e "salame".

QUESTÃO 2

Dependendo da quantidade de sílabas nas palavras podemos classificá-las, como monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas. Marque a alternativa em que encontramos somente palavras monossílabas.

- A) dez, nem, vez, bom.
- B) que, ele, não, falar.
- C) vez, com, até, suas.
- **D)** ele, era, saco, pior.

QUESTÃO 3

Leia as palavras a seguir:

céu, Lua, criação, universo, humanidade

Qual é a classificação das palavras quanto ao

número de sílabas?

- **A)** Monossílaba, dissílaba, trissílaba, polissílaba, polissílaba.
- **B)** Monossílaba, monossílaba, trissílaba, polissílaba, polissílaba.
- **C)** Monossílaba, dissílaba, dissílaba, polissílaba, polissílaba.
- **D)** Dissílaba, dissílaba, trissílaba, polissílaba, polissílaba.

QUESTÃO 4

Leia as palavras relacionadas.

protegido – sorvete – direito – adivinhação – segurança – brinquedo – escorregador – presente

São palavras polissílabas:

- **A)** adivinhação, segurança, escorregador e protegido.
- **B)** protegido, direito, segurança e brinquedo.
- **C)** brinquedo, sorvete, direito e presente.
- **D)** escorregador, protegido, presente e segurança.

QUESTÃO 5

LEIA O TRECHO DO TEXTO PARA INDICAR A ORDEM ALFABÉTICA DOS NOMES.

FERRAMENTA DO *IBGE* MOSTRA QUAIS SÃO OS NOMES MAIS POPULARES DO BRASIL

1º MARIA

2º JOSÉ

3º ANA

4º JOÃO

MATSUKI, EDGARD, FERREIRA, PRISCILA. FERRAMENTA DO IBGE MOSTRA QUAIS SÃO OS NOMES MAIS POPULARES DO BRASIL. DISPONÍVEL EM: . ACESSO EM: 25 OUT. 2021.

GLOSSÁRIO

IBGE: INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA.

A ORDEM ALFABÉTICA DOS NOMES

CITADOS NA NOTÍCIA É

- A) ANA, JOÃO, JOSÉ, MARIA.
- B) ANA, MARIA, JOÃO, JOSÉ.
- C) MARIA, ANA, JOÃO, JOSÉ.
- D) MARIA, JOSÉ, ANA, JOÃO.

QUESTÃO 6

OBSERVE ESTAS LETRAS E PRESTE ATENÇÃO À ORDEM EM QUE ELAS APARECEM.

ACBED FGHIJK LMNOP QRSTU VWXYZ

©Evgeny Zimin/Shutterstock

PARA FICAREM EM ORDEM ALFABÉTICA, AS LETRAS DA PRIMEIRA LINHA DEVEM SER ORGANIZADAS DA SEGUINTE FORMA:



©Evgeny Zimin/Shutterstock



©Evgeny Zimin/Shutterstock



©Evgeny Zimin/Shutterstock



©Evgeny Zimin/Shutterstock

QUESTÃO 7

OBSERVE A LISTA DOS SEIS PRIMEIROS MESES DO ANO.

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO
ABRIL	MAIO	JUNHO

KAWAI, Suzana. **Lista dos seis primeiros meses do ano**. Curitiba: SAE Digital, 2022.

SE OS MESES FOSSEM ORGANIZADOS POR ORDEM ALFABÉTICA, A SEQUÊNCIA CORRETA SERIA:

- **A)** MAIO, MARÇO, ABRIL, JUNHO, JANEIRO, FEVEREIRO.
- **B)** ABRIL, FEVEREIRO, JANEIRO, JUNHO, MAIO, MARÇO.
- **C)** FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL, MAIO, JUNHO, JANEIRO.
- **D)** ABRIL, MAIO, MARÇO, FEVEREIRO, JANEIRO, JUNHO.

QUESTÃO 8

O JUMENTO E A SUA CARGA

Um vendedor ambulante usava seu jumento para carregar sal da cidade até sua casa. Certo dia, o animal escorregou ao atravessar um riacho e caiu na água, fazendo o sal se dissolver e a carga ficar mais leve. Percebendo isso, o jumento repetiu o truque de propósito na viagem seguinte, deitando-se na água para aliviar o peso das costas, o que novamente funcionou.

Mas o vendedor notou a esperteza do animal e resolveu dar-lhe uma lição. Na próxima viagem, ele colocou esponjas no lugar do sal. Como antes, o jumento deitou-se no riacho, mas, dessa vez, as esponjas absorveram água e a carga ficou muito mais pesada. O jumentinho aprendeu que tentar enganar pode acabar gerando mais trabalho.

Moral da história:

Truques nem sempre funcionam mais de uma vez.

Segundo o texto, o jumento

- A) caiu sem querer no riacho duas vezes e não percebeu nada.
- B) tentou enganar o vendedor para carregar menos peso.
- C) molhou a carga porque queria refrescar o corpo.
- D) se revoltou com seu dono e fugiu.

QUESTÃO 9

Leia o texto a seauir. com atenção ao narrador da história.

O joelho Juvenal

Era uma vez um joelho que se chamava Juvenal. Juvenal tinha um problema, coitado: vivia todo escalavrado. Também, quem mandou o Juvenal ser o joelho de um menino levado? Juvenal queria muito aprender língua de menino só pra dizer assim: "Menino, tem dó de mim!" Mas, quando o esfolado sarava, Juvenal bem que gostava de correr e de saltar. E ele se desdobrava e se dobrava outra vez todo alegre, pois sabia que, indo e vindo, fazia o menino feliz.

ZIRALDO. O joelho Juvenal. São Paulo: Melhoramentos, 1983. p.

Glossário

Escalavrado: arranhado.

Levado: que faz travessuras.

Identifica-se que esse texto apresenta um narrador que

- A) participa da história e que conhece Juvenal.
- B) participa da história e que se chama Juvenal.
- C) não participa da história, apenas narra o que acontece com Juvenal.
- D) não participa da história, apenas narra o

que acontece com um menino que se chama Juvenal.

QUESTÃO 10

LEIA O TRECHO DO TEXTO, PRESTANDO ATENÇÃO NO QUE ELE DIZ.

PEIXES DE RIACHO EM PERIGO

A DESTRUIÇÃO DA FLORESTA AFETA A DOS PEIXES. VIDA QUANDO DESMATAMOS AS MARGENS DOS SÃO **FACILMENTE** RIACHOS. **ELAS** ESCAVADAS PELA FORÇA DA ÁGUA, E A BORDA DO RIO COMEÇA A CEDER, CAINDO NA ÁGUA E FORMANDO BANCOS DE AREIA. [...] A ÁGUA FICA MAIS **TURVA**. **PEIXES PASSAM** OS Α TER DIFICULDADE **PARA ENCONTRAR** ALIMENTO Ε **PARCEIROS PARA** REPRODUÇÃO.

SOUZA-LIMA, ROSANA; PEREIRA, MAÍRA M.; MIRANDA, JEAN C. PEIXES DE RIACHO EM PERIGO. DISPONÍVEL EM: . ACESSO EM: 8 NOV. 2021.

GLOSSÁRIO

TURVA: ESCURA; DIFÍCIL DE ENXERGAR.

DE ACORDO COM O TEXTO, OS PEIXES PODEM FICAR SEM ALIMENTO PORQUE

- A) OS RIACHOS SECAM.
- B) OS RIOS FICAM MAIS RASOS.
- C) A ÁGUA DO RIACHO FICA TURVA.
- D) A FORÇA DA ÁGUA INUNDA OS RIOS.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Observe estes quatro carneiros:



Se 4 carneiros possuem juntos 16 patas, quantas patas possuem 8 carneiros?

- **A)** 12
- **B)** 16
- **C)** 24
- **D)** 32

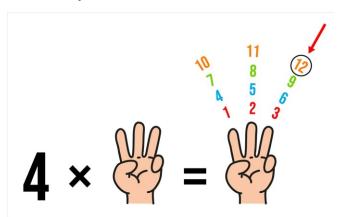
QUESTÃO 12

Você sabia que podemos usar os dedos para contar?



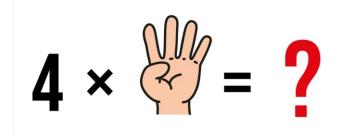
©Shutterstock/Passengerz

Por exemplo: para descobrir quanto é **4 vezes o 3**, você pode **contar de 3 em 3**, **quatro vezes**. Veja:



©Shutterstock/Passengerz

Agora, descubra quanto é 4 vezes o 4.



©Shutterstock/Passengerz

- **A)** 8
- **B)** 12

- **C)** 16
- **D)** 20

QUESTÃO 13

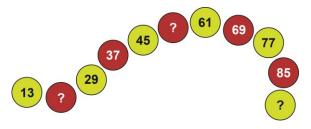
35- Veja a sequência numérica que Caio escreveu em seu caderno.

Essa sequência numérica é

- A) crescente, de 2 em 2.
- B) crescente, de 4 em 4.
- C) decrescente, de 2 em 2.
- D) decrescente, de 4 em 4.

QUESTÃO 14

Observe a sequência numérica a seguir.



Os números que completam a sequência para que ela fique correta são, respectivamente,

- **A)** 20, 52 e 92.
- **B)** 21, 52 e 92.
- **C)** 21, 53 e 93.
- **D)** 21, 53 e 91.

QUESTÃO 15

Perpétua viu o número abaixo e tinha que escrevê-lo por extenso. A maneira correta que Perpétua deveria escrever este número é



- A) Trinta e Dois.
- B) Vinte e Três.
- C) Três e Dois.
- D) Dois e Três.

QUESTÃO 16

Durante as aulas de matemática conhecemos muitos numerais.



Observe a sequência e encontre o numeral que está antes do número 10

- **A)** 5
- **B**) 1
- **C)** 9
- **D)** 2.

QUESTÃO 17

Rafa é amigo da Luna e mora no número 485. Qual é o antecessor e o sucessor desse número? Marque a resposta correta.

- A) O antecessor é 484 e o sucessor é 486.
- B) O antecessor é 400 e o sucessor é 500.
- C) O antecessor é 480 e o sucessor é 490.
- D) O antecessor é 580 e o sucessor é 590.

QUESTÃO 18

Clara fez aniversário e ganhou vários presentes. Sua avó lhe deu 100 reais e disse para comprar um presente bem legal.

As notas dadas por sua avó foram:



- © Banco Central do Brasil.
- B) 10 10 10 10 10 10 10 10
- © Banco Central do Brasil.



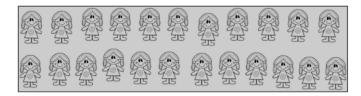
© Banco Central do Brasil.



© Banco Central do Brasil.

QUESTÃO 19

Veja as bonecas que Nilza tem em sua coleção.



Nilza gostaria de separar sua coleção de bonecas em grupinhos de 10. Então ela terá a seguinte quantidade:

- A) 1 dezena e 3 unidades
- B) 2 dezenas e 3 unidades
- C) 3 dezenas e 2 unidades
- D) 4 dezenas e 2 unidades

QUESTÃO 20 - (OBMEP - 2024)

QUANTOS SÃO OS NÚMEROS DE 2 ALGARISMOS QUE TÊM A DEZENA ÍMPAR E A UNIDADE PAR?

- **A)** 5
- **B)** 10
- **C)** 15
- **D)** 25