

QUESTÃO 1

Quão poderoso é o Aquaman?

Embora seus poderes não sejam tão valorizados, o 'rei dos mares' tem habilidades na água mais impressionantes do que as de outros super-heróis em terra ou no ar, especialmente sob as lentes da física.

Apesar de não ser tão poderoso em terra firme, o Aquaman tem habilidades aquáticas mais surpreendentes do que as habilidades de muitos outros super-heróis em terra ou no ar, principalmente se as analisarmos do ponto de vista da física.

Os desafios de se mover na água

Em uma das revistas da Liga da Justiça, é dito que o Aquaman é capaz de atingir a enorme velocidade de 3 mil metros por segundo quando está nadando. Essa velocidade já representa quase nove vezes a velocidade do som no ar. Você poderia pensar que isso não é um grande poder, já que outros heróis se movem mais rápido em terra. Mas um fator importante a considerar é que ele se move com essa velocidade na água!

Disponível em:

<https://cienciahoje.org.br/artigo/quao-poderoso-e-o-aquaman/>. Acesso em: 12 out. 2020. Adaptado.

Em relação ao texto, afirma-se que:

- A) O Aquaman é um herói valorizado.
- B) A água permite que qualquer pessoa seja rápida.
- C) É mais difícil alcançar velocidade na água do que em terra.
- D) O Aquaman consegue atingir 3 mil metros por segundo em terra.

QUESTÃO 2

Leia um trecho da reportagem sobre a importância de exercícios físicos para idosos, atentando aos elementos apresentados.

Exercício para quê? Para a memória, para lembrar

Todo mundo sabe que a prática da atividade física com frequência faz bem para a saúde de uma maneira geral. O que os cientistas revelaram agora é que exercício também é bom para a memória dos idosos. Essa é a conclusão de um estudo publicado por pesquisadores da Universidade de Pittsburgh, nos Estados Unidos, envolvendo 3 mil pacientes.

Os especialistas conseguiram demonstrar que a atividade física constante melhora a memória de quem se mantém ativo.

Os melhores resultados foram observados nos participantes que tinham entre 55 e 69 anos de idade.

EXERCÍCIO para quê? Para a memória, para lembrar. Disponível em: . Acesso em: 9 mar. 2022.

É possível localizar, na reportagem, que o estudo citado no texto

- A) destacou a prática de exercícios físicos em faixas etárias específicas.
- B) revelou que exercícios físicos são bons para a memória de idosos.
- C) observou que idosos praticam exercícios físicos melhor que jovens.
- D) demonstrou que os exercícios físicos têm baixa influência na memória.

QUESTÃO 3

Leia o trecho da resenha crítica, prestando atenção ao uso dos adjetivos.

O álbum duplo conta com momentos muito particulares da construção musical do *rapper* estadunidense, com elementos de *jazz*, *blues*, arranjos orquestrais e graves modernos, criando uma excelente mistura entre pontos já conhecidos de sua criatividade musical e boas pitadas de sons contemporâneos. Essa mistura interessante entrega uma jornada sonora com pouco mais de uma hora de duração [...]

JÚNIOR, Jacídio. *Kendrick Lamar traz beleza e desafios sonoros com Mr. Morale & The Big Steppers*. Disponível em: www.omelete.com.br/musica/criticas/kendrick-lamar-traz-beleza-e-desafios-sonoros-com-mr-morale-the-big-steppers

A opinião do autor do texto sobre o álbum musical é exposta ao

- A) empregar o adjetivo “excelente” sobre os estilos musicais usados.
- B) destacar por que ele considera o *rapper* estadunidense “criativo”.
- C) utilizar a qualidade “modernos” para se referir ao resultado artístico.
- D) caracterizar a produção como “interessante” por sua longa duração.

QUESTÃO 4

Leia o trecho de um cordel de Cícero Carlos Duarte, observando o pronome sublinhado.

O coronavírus

Relato neste momento

Em forma de poesia

Um assunto preocupante

Que aumenta a cada dia

O Covid dezenove

O vírus que nos envolve

Com a sua pandemia

[...]

DUARTE, Cícero Carlos. **O coronavírus**. Disponível em: <https://www.sesc-ce.com.br/wp-content/uploads/2020/11/CORDEL-O-CORONAV%20C3%84DRUS-2.pdf>. Acesso em: 15 dez. 2021.

O pronome sublinhado no último verso se refere

- A) ao assunto preocupante.
- B) ao relato de Cícero.
- C) à poesia.
- D) ao vírus.

QUESTÃO 5

Após a leitura do trecho de Auta de Souza, responda à questão sobre palavras primitivas

e derivadas.

Flor do Campo, de Auta de Souza

Moça ingênua e formosa,

Ó doce filha do sertão agreste!

O teu olhar celeste

Tem o fulgor da Noite luminosa.

SOUZA, Auta de. *Flor do Campo*. Disponível em: https://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=81767. Acesso em: 19 fev. 2021.

A palavra sublinhada no trecho é primitiva e pode formar a derivação

- A) “amanhecer”.
- B) “escuridão”.
- C) “anoitecer”.
- D) “claridade”.

QUESTÃO 6

Leia o texto para responder à questão.

A Bela e a Fera

Certo dia, um comerciante foi à cidade fazer compras e levou consigo suas três filhas. Duas delas pediram presentes caríssimos ao pai. Mas Bela, uma das filhas, pediu apenas uma rosa. Como não havia rosas na cidade, o pai a colheu em um jardim, sem saber que ele pertencia ao castelo de Fera, uma figura assustadora. Fera aprisionou, assim, o pai e uma de suas filhas, Bela. Com a condição de que libertasse seu pai, a jovem propôs viver com Fera no castelo. Com o tempo, Bela percebeu que, por trás daquele jeito desumano, o companheiro era uma pessoa boa e precisava apenas ser amado. Certo dia, Fera passou mal e Bela, que já o amava, beijou-o. Ele se tornou, assim, um belo príncipe. Os dois se casaram e viveram felizes para sempre.

Na palavra “desumano”, presente no quinto parágrafo do texto, o prefixo “des” tem função de

- A) indicar o contrário de “humano”.
- B) aumentar o sentido de “humano”.

- C) completar o sentido de “humano”.
- D) mostrar a dificuldade de ser “humano”.

QUESTÃO 7

Leia as frases e responda ao que se pede.

- I. _____ saiu correndo da sala de aula?
- II. Eu não sei o _____ de tanto ciúme da irmã.
- III. Eu não fui à praça _____ estava chovendo.
- IV. Você sabe _____ ela está chorando?
- V. Fez cara feia _____?

Qual alternativa completa, respectivamente, as frases com as formas corretas do “porquê”?

- A) Por quê, porquê, porque, por que, por que
- B) Por que, porquê, porque, por que, por quê
- C) Por que, porque, porquê, por que, por quê
- D) Por quê, porque, porquê, por quê, por que

QUESTÃO 8

Leia o texto e responda à questão.

Havia um boi chamado Blimundo. Era grande, forte e amante da vida e da liberdade. Além disso, era muito amado e respeitado por todos, pois sabia pensar por si próprio, além de ser muito gentil com todos. Ao saber da existência de criatura tão autêntica, Senhor Rei perguntou-se que boi seria esse, que ousava ser tão livre em seus posicionamentos e fazendo com que os outros bois lhe _____ o exemplo. Se ele continuasse assim, quem faria, depois, o trabalho pesado do reino? Ordenou, então, que Blimundo fosse pego morto ou vivo, e trazido até a sua _____. Os homens do Senhor Rei saíram em busca do boi, mas este os encontrou primeiro e deu um fim neles. Ao saber da notícia, Senhor Rei reuniu os homens mais valentes do reino e os mandou capturar

Blimundo, e os homens partiram. O boi, novamente, deu cabo dos homens. Quando recebeu tão triste notícia, Senhor Rei desesperou-se, mas logo ouviu falar de um rapaz que fora criado no borralho da cinza e que se prontifica a ir buscar Blimundo. [...]

Qual alternativa preenche corretamente as lacunas do texto?

- A) seguissem – presença
- B) seguisem – presenssa
- C) seguisem – presença
- D) seguissem – presensa

QUESTÃO 9

ABL inaugura Ciclo de Conferências explicando o Acordo Ortográfico

A Academia Brasileira de Letras inaugura seu 1º Ciclo de Conferências sobre "O Acordo Ortográfico", com conferência do Acadêmico Domício Proença Filho. A coordenação é do Acadêmico Evanildo Bechara. [...]

ABL inaugura Ciclo de Conferências explicando o Acordo Ortográfico. Disponível em: <http://www.academia.org.br/noticias/abl-inaugura-ciclo-de-conferencias-explicando-o-acordo-ortografico> . Acesso em: fev. 2017. Fragmento..

De acordo com o novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, algumas palavras perderam acento gráfico. Que alternativa contém uma dessas palavras?

- A) Ideia
- B) Alegria
- C) Padaria
- D) Economia

QUESTÃO 10

Leia o texto abaixo:

Pombinha branca

Pombinha branca,
o que está fazendo
Lavando roupa

pro casamento.
Vou me lavar,
vou me trocar,
vou na janela
pra namorar
Passou um moço
de terno branco,
chapéu de lado,
meu namorado.

Mandei entrar,
mandei sentar.
Cuspiu no chão...
Limpa aí, seu porcalhão
Isso é falta de educação
Quando a pombinha diz:
“Limpa aí, seu porcalhão
Isso é falta de educação”

Cantiga popular

Que sinal de pontuação poderia ter sido usado para dar destaque à brabeza da pombinha?

- A) Ponto de interrogação.
- B) Ponto-final.
- C) Ponto de exclamação.
- D) Travessão

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Observe o número:

10 748

Fazendo a decomposição, temos:

- A) $1 \times 1000 + 7 \times 100 + 4 \times 10 + 8 \times 1$.

- B) $1 \times 1000 + 7 \times 1000 + 4 \times 100 + 8 \times 1$.
- C) $1 \times 10000 + 7 \times 1000 + 4 \times 10 + 8 \times 1$.
- D) $1 \times 10000 + 7 \times 100 + 4 \times 10 + 8 \times 1$.

QUESTÃO 12

Um número composto pode ser decomposto em fatores primos. Na decomposição, podem existir fatores iguais entre si. Como exemplo, decompondo o número 120 em fatores primos, teremos uma multiplicação envolvendo apenas fatores iguais a:

- A) 2 e 3.
- B) 2 e 5.
- C) 2, 3 e 5.
- D) 2.

QUESTÃO 13

Marcelo escreveu a decomposição de um número no caderno.

1 unidade de milhar, 3 centenas, 9 dezenas e 9 unidades.

©Shutterstock/Vitya_M

O número que ele escreveu é **sucessor** de

- A) 1 399.
- B) 1 398.
- C) 1 400.
- D) 1 340.

QUESTÃO 14

Procurando treinar o cálculo mental com seus alunos, a professora Letícia propôs uma sequência de cálculos mentais dizendo o seguinte para a turma:

— Pense em um número natural maior que

zero e escreva-o em seu caderno. Multiplique esse número por dois. Adicione nove ao resultado anterior. Depois, divida o último resultado por cinco. Finalmente, adicione 3 dezenas ao resultado anterior.

Bruna, que é uma de suas alunas, escreveu o número 18 em seu caderno, sendo este o número em que ela pensou. Se ela realizou todos os cálculos corretamente, o resultado obtido foi

- A) 11.
- B) 12.
- C) 37.
- D) 39.

QUESTÃO 15

As propriedades relacionadas às operações matemáticas podem ser úteis quando se pretende simplificar cálculos. Observe, como exemplo, a seguinte sequência de multiplicações escritas em uma única expressão:

$$3 \times 14 \times 20 \times 5$$

Por meio da propriedade associativa, é possível reescrever essa expressão como:

$$(3 \times 14) \times (20 \times 5)$$

Tomando como base essa última expressão e resolvendo-a corretamente, chega-se ao resultado:

- A) 3.200
- B) 320
- C) 420
- D) 4.200

QUESTÃO 16

Ana e Gabriel estavam comparando as suas alturas, Ana falou para Gabriel que a sua altura, em metros, é igual a um inteiro e cinquenta e três centésimos. Já Gabriel falou que, em metros, mede 1 inteiro, 3 décimos e 5 centésimos.

As alturas de Ana e Gabriel, nesta ordem, são

- A) 1,53 metros e 1,35 metros.
- B) 1,053 metros e 1,35 metros.
- C) 1,053 metros e 1,035 metros.
- D) 1,503 metros e 1,305 metros.

QUESTÃO 17

O avanço da tecnologia produz componentes eletrônicos cada vez menores. Além disso, o cuidado que se deve ter na construção desses componentes é grande. Para certa peça, admite-se um erro de dezenove centésimos de milímetro em seu comprimento. Nesse caso, o número decimal que indica essa tolerância de erro, em milímetros, é escrito como

- A) 19,100
- B) 0,19
- C) 0,019
- D) 19,01

QUESTÃO 18

Um comerciante, ao resolver cálculos relacionados à quantidade de produtos em sua loja, deveria efetuar o seguinte cálculo:



O cálculo pensado pelo comerciante pode ser escrito corretamente na forma de uma expressão numérica como:

A) $(81 + 32) - (51 + 37)$, cujo resultado será 25.

B) $(81 - 32) - (51 - 37)$, cujo resultado será 35.

C) $(81 + 32) - 51 - 37$, cujo resultado será 99.

D) $(81 + 32) - (51 - 37)$, cujo resultado será 99.

QUESTÃO 19

Camila havia resolvido algumas adições em sala de aula. Em casa, quando pegou a folha com os cálculos para revisar, deixou cair um pouco de café sobre a folha, e a terceira parcela do cálculo não é possível enxergar, como mostra a figura:

The image shows a handwritten addition problem on a piece of paper. The numbers are written in black ink. The first number is 1564, the second is 912, and the sum is 2539. There are several dark, irregular coffee stains on the paper, particularly over the middle part of the calculation. The stains are positioned over the second number (912) and the sum (2539), making it difficult to read the third digit of each number. The first digit of each number (1, 9, and 2) is clearly visible.

Sabendo que o cálculo está correto, a parcela escondida pela mancha de café deve ser o número:

A) 43.

B) 53.

C) 63

D) 64.

QUESTÃO 20

Marque a alternativa correta de como lemos

a fração $\frac{3}{8}$.

A) Oito terços

B) Três oitavos

C) Três e oito

D) Oito três